



მუსლიმისთვის საჭირო

# მორალური დირებულებები

პროფ. დრ. ჯაფერ სადიქ იარანი





რელიგიის საქმეთა  
სამინისტროს გამომცემლობა- 1487

მორალი-1

- მთავარი კოორდინატორი : პროფ. ჰურიე მარტი  
გამოცემის რედაქტორი : ფათიჰ ქურთი  
კოორდინატორი : ფარუქ გორგულუ  
გამომცემელი : პროფ. მუჰამმედ შევქი აიღინი  
ავტორი : პროფ. ჯაფერ სადიქ იარანი  
რედაქტირება : რამაზან ოზალფდემირ  
გრაფიკა და დიზაინი : ემრე ილდიზი  
მუჯელლა თექინი  
გარეკანის დიზაინი : ონურ დემირბაში  
თარგმნა : თამაზ მიქელაძემ  
გრაფიკა და დიზაინი : ბილალ ილკაი



საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი

وَقَدْ تَضَامَنَّا بِمَسْأَلَةِ الْمَسْكِينِ وَالْمَسْكِينِ

muslim GEORGIA uluslararası yardımlaşma vakfı

-  [www.muslimgeorgia.org](http://www.muslimgeorgia.org)  [info@muslimgeorgia.org](mailto:info@muslimgeorgia.org)  
 [muslim.georgia.18](https://www.facebook.com/muslim.georgia.18)  [muslim.georgia.54](https://www.facebook.com/muslim.georgia.54)  
 [georgiaquran](https://twitter.com/georgiaquran)  [muslim\\_georgia](https://twitter.com/muslim_georgia)  
 [muslimgeorgiaquran](https://www.instagram.com/muslimgeorgiaquran)  [muslimgeorgia](https://www.instagram.com/muslimgeorgia)

მუსლიმისთვის საჭირო  
მორალური  
ღირებულებები

პროფ. დრ. ჯაფერ სადიქ იარანი



## სარჩევი

---

გამომცემლის წინასიტყვაობა.....	9
წინასიტყვაობა.....	21
შესავალი.....	25
1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა.....	35
1.1. გულწრფელობა.....	35
1.2. კეთილი განზრახვა.....	44
2. გონიერება და სინდისიერება.....	53
2.1. გონიერება.....	53
2.2. სინდისიერება.....	57
3. სიმართლე და პატიოსნება.....	63
3.1. სიმართლე.....	63
3.2. პატიოსნება.....	69
4. სამართლიანობა და სამართალი.....	77
4.1. სამართლიანობა.....	77
4.2. სამართალი.....	79
5. ხელგაშლილობა და სიკეთე.....	91
5.1. ხელგაშლილობა.....	91
5.2. სიკეთე.....	95

6. პატივისცემა და სიყვარული.....	103
6.1. პატივისცემა.....	103
6.2. სიყვარული.....	108
7. სიბეჯითე და ალალი შრომა.....	113
7.1. სიბეჯითე.....	113
7.2. ალალი სარჩო.....	116
8. სირცხვილი და პატიოსნება.....	121
8.1. სირცხვილის გრძნობა.....	121
8.2. პატიოსნება.....	124
9. გულმონყალება და შემწყნარებლობა.....	131
9.1. გულმონყალება.....	131
9.2. შემწყნარებლობა.....	134
10. სიმამაცე და ვაჟკაცობა.....	141
10.1. სიმამაცე.....	141
10.2. ვაჟკაცობა.....	144
11. მოთმინება და სიმშვიდე.....	151
11.1. მოთმინება.....	151
11.2. სიმშვიდე.....	154

12. ზომიერება და წონასწორობა .....	159
12.1. ზომიერება.....	159
12.2. წონასწორობა .....	161
13. სისუფთავე და მონესრიგებულობა.....	167
13.1. სისუფთავე.....	167
13.2. მონესრიგებულობა.....	169
14. თავისუფლება და ტოლერანტობა.....	173
14.1. თავისუფლება.....	173
14.2. ტოლერანტობა.....	177
15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება.....	183
15.1. პასუხისმგებლობა.....	183
15.2. ვალდებულებები.....	188
16. თავმდაბლობა და სიდინჯე.....	195
16.1. თავმდაბლობა.....	195
16.2. სიდინჯე.....	198
17. ძმობა და მეგობრობა.....	203
17.1. ძმობა.....	203
17.2. მეგობრობა.....	206

18. მშვიდობისმოყვარეობა და სანდობა.....	213
18.1. მშვიდობისმოყვარეობა.....	213
18.2. სანდობა.....	217
19. ერთობა- ერთიანობა და შერიგება.....	223
19.1. ერთობა-ერთიანობა.....	223
19.2. შერიგება.....	225
20. ლმობიერება და მიმტევებლობა.....	231
20.1. ლმობიერება.....	231
20.2. მიმტევებლობა.....	233
21. დიალოგი და სტაბილურობა.....	241
21.1. დიალოგი.....	241
21.2. სტაბილურობა.....	243
22. კმაყოფილება და ერთგულება.....	249
22.1. კმაყოფილება.....	249
22.2. ერთგულება.....	253
23. საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფილება.....	259
23.1. საკუთარი თავის შეცნობა.....	259
23.2. თვითგანვითარება.....	263

24. ცოდნა და სიბრძნე.....	269
24.1. ცოდნა.....	269
24.2. სიბრძნე.....	273
25. თავაზიანობა და დახვეწილობა.....	281
25.1. თავაზიანობა.....	281
25.2. დახვეწილობა.....	284
26. ბედნიერება და მადლიერება.....	293
26.1. ბედნიერება.....	293
26.2. მადლიერება.....	296
ეპილოგი.....	305
წყაროები.....	315



## გამომცემლის წინასიტყვაობა

შუამავალი, რომლის მოვლინების მიზანიც “მორალური სილამაზის სრულყოფა” იყო (იხ. ბუჰარი, “ედებულ მუფრედ” 104), ბრძანებს: “მორწმუნეთა შორის, რწმენის მიხედვით, ყველაზე სრულყოფილი ისაა, ვისი ზნეობაც უკეთესია”. (იხ. ბუჰარი, “ედებ” 39; მუსლიმ, “ბირ” 47; ებუ დავუდ, 14). ეს ჰადისი ადასტურებს, რომ ისლამის მოძღვრების ცენტრში მორალი დგას და ის ამ მიმართულებითაა ჩამოყალიბებული, რაც განპირობებულია იმით, რომ ღრმადმორწმუნოების ხარისხი სწორედ რომ მორალური საზომით იზომება. ისლამის მიხედვით ნამაზი, მარხვა და სხვა მსგავსი ღვთისმსახურება ადამიანს ზნეობრივად ამაღლებს და ამის პარალელურად უზნეობისკენ მიდრეკილებებს ახშობს. (იხ. ანჟებუთ 45; ზაყარა 183). გამომდინარე აქედან, მორწმუნეობა, რომელიც ზნეობისგან დაცლილია, თავის არსს სცილდება. ისლამში იდენტობის გამოხატვა მორწმუნის მიერ სხვადასხვა ასპექტების მთლიანობაში წარმოჩენითაა შესაძლებელი. როდესაც სიტყვა და საქმე ერთმანეთთან თანხვედრაში არ არის, ბუნებრივია, ეს მდგომარეობა კრიტიკისთვის ღიაა.

## განათლების ზნეობა

“ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! რატომ ამბობთ იმას, რასაც არ აკეთებთ?”

დიდი ცოდვია ალლაჰის წინაშე იმის თქმა, რასაც არ აკეთებთ”. (საფ 61/2-3).

გამომდინარე აქედან მუსლიმს სიტყვა და საქმე ერთი უნდა ჰქონდეს. ის სიტყვითაც და საქმითაც ზომიერი და მართალი უნდა იყოს. (იხ. ჰუდ 112; ფუსსილეთ 6).

ისლამის მოაზროვნეები ზოგადად მორალს შემდეგნაირად განმარტავენ: „მორალი ადამიანში ჩამოყალიბებული წესრიგია, რომლისგანაც, გონების ძალდატანების გარეშე, ქცევები ყალბდება“. სწავლულთა მიერ შემოთავაზებული ეს განმარტება ორ მიმართულებას მოიცავს: პირველი არის ის, რომ მორალი ადამიანში ჩამოყალიბებული ერთგვარი წესრიგია, ხოლო მეორე ნაწილში ნათქვამია, რომ ადამიანის ქცევა, გონების ძალდატანების გარეშე, ამ წესრიგიდან გამომდინარე იოლად წარმოიქმნება. შესაბამისად მორალი ადამიანის შიგნითაა, ხოლო ქცევები ამ მორალის გარეგნულ გამოვლინებას წარმოადგენს. მორალის მქონე ადამიანის შინაგანი მორალი და მისი ქცევებში გამოვლინება ერთმანეთთან თანხვედრაში უნდა იყოს. მორალის კარნახი გარეგან მოტივაციაზე არ არის დამოკიდებული. მორალი ქცევებს ისე განსაზღვრავს, რომ მოსალოდნელ ჯილდოს ან სასჯელს წინაპირობად არ მიიჩნევს. ასეთ დროს ქცევები, როგორც წესი „გულის კარნახით“ ვლინდება.

ინდივიდს ისლამის მიერ შემოთავაზებული, ასეთი ზომიერი და „ერთიანი“ მორალის განვითარება, გამჩენის მიერ დაბადებიდანვე მასზე მინიჭებული საწყისი მორალის წრთვით შეუძლია. მორალის საფუძველი ადამიანის

## გამომცემლის წინასიტყვაობა

ბუნებაში არსებობს და გააჩნია განვითარების პოტენცი-  
ალი.

„სულსა და ჩამომყალიბებელსა მისას! და მისთვის (სუ-  
ლისთვის) უკეთურობისა და მორჩილების შთამგონებელსა!  
უეჭველად, ნეტარ იქმნა (სული), ვინც განწმინდა იგი!

უეჭველად, წარწყმედილ იქმნა (სული), ვინც შეეცადა მი-  
სი(ნაკლოვანებების) დაფარვას!“ (შემს 91/7-10)

ყურანში მორალის საფუძვლად ადამიანის შინაგან ბუ-  
ნებაში არსებული სანყისებია მიჩნეული. ადამიანს შინა-  
განი ბუნების კარნახით შეუძლია განასხვავოს კარგი და  
ცუდი, კეთილი და ბოროტი, ჭეშმარიტება და მცდარი და  
ა.შ. ანუ მას დაბადებიდანვე გააჩნია პოტენციური უნარი,  
რომელიც ღირებულებების გააზრებასა და გადანყვები-  
ლებების მიღებაში დაეხმარება.

ადამიანის ბუნებაში არსებული მორალური სანყისე-  
ბი თესლის თვისებისაა. მათი აღმოცენება, გაზრდა, გაკ-  
ვირტვა და ნაყოფის სახით გამოვლინება, მხოლოდ და  
მხოლოდ განათლებითაა შესაძლებელი. ინდივიდის ზნე-  
ობრივი განვითარებისათვის საჭიროა ეფექტური აღმზრ-  
დელობითი განათლება, ეს კი ორი მიმართულებით არის  
შესაძლებელი: პირველი არის ცხოვრების მანძილზე გა-  
მოცდილებით მიღებული ცოდნა, ხოლო მეორე გზა ცოდ-  
ნის შექმნა, აზროვნება და ფიქრია (თეფექტური).

ადამიანი დაბადებიდანვე გარემოში არსებული მორა-  
ლის სხვადასხვა სახით გამოვლინებას აბსტრაქტულად  
აღიქვამს და ეს ყველაფერი მისი ზნეობის ჩამოყალიბება-  
ში მნიშვნელოვან როლს თამაშობს. მაღალი ზნეობის სხვა  
და სხვა გამოვლინებები ადამიანს საშუალებას აძლევს

## განათლების ზნეობა

გაითავისოს და ისწავლოს ეს ყველაფერი და ეს ცოდნა, როგორც წესი, ეფექტური და საფუძვლიანია. ინდივიდმა კონკრეტული ქცევების მიზეზები რომც ვერ გაიგოს, ასე გამოცდილებით, დანახვით შესწავლილ ქცევებს დროთა განმავლობაში ითავისებს და იმეორებს. დროთა განმავლობაში მორალური ღირებულებების გათვალისწინებით გადაწყვეტილებების მიღება და შესაბამისი ქცევები ადამიანს ჩვევად ჩამოუყალიბდება და უფრო მეტიც, ადამიანის ცხოვრების წესად იქცევა. ამასთანავე, არც ის უნდა დაგვავინყდეს, რომ ადამიანი გარემო ზეგავლენების მიმართ მუდმივად ღია მდგომარეობაშია. ადამიანს დადებითთან ერთად უარყოფითისკენაც აქვს მიდრეკილება. უარყოფითი მიდრეკილებების განვითარების საფრთხეს ქმნის ისეთი ფაქტორები, როგორცაა ცუდი გარემო, ცრურწმენები, ცრუ იდეოლოგია, ტრაგიკული ცხოვრებისეული გამოცდილება, ეგოიზმი და სხვა მსგავსი. ამგვარ ფაქტორებს შეუძლია ადამიანის დამოკიდებულებები შეცვალოს, სიკეთისკენ მიდრეკილებები შეასუსტოს და ბოროტებისკენ უბიძგოს.

თუმცა, დროთა განმავლობაში გარემო ფაქტორებიდან მომდინარე ზემოქმედების შედეგად ადამიანის არჩეული მიმართულება შეიძლება შეიცვალოს. მითუმეტეს გლობალიზაციის პირობებში მსგავსი ალბათობა შესაძლოა ნებისმიერ წამს რეალობად იქცეს, რადგან განსხვავებული რელიგიის, კულტურისა და ტრადიციის მატარებელი ადამიანები უფრო დიდი მასშტაბითა და სიხშირით ერთმანეთთან კონტაქტობენ. მითუმეტეს როცა მრავალგვარი რელიგიური, იდეოლოგიური და კულტურული თავისებურებების მატარებელი ჯგუფები ერთ სივრცეში ცხოვრობენ. ისინი ერთიმეორის მიმართ ზეგავლენას განიცდიან.

## გამომცემლის წინასიტყვაობა

ასეთ მდგომარეობაში ყველაზე ძლიერი და მიმზიდველი ჯგუფის სხვა ჯგუფებზე ზემოქმედების ალბათობა უფრო მაღალია. რადგანაც ამ ჯგუფების ერთ სივრცეში თანაცხოვრება გარდაუვალია, მაშინ არასასურველი ზემოქმედების თავიდან ასაცილებლად ინდივიდმა პრევენციული დამოკიდებულება უნდა განივითაროს. ამგვარი „აცრის“ მსგავსი დამცავი საშუალებებიდან მთავარი არის განათლება, თავისუფლებისა და თავისუფალი ნების მაღალი ხარისხი და სხვა. გამომდინარე აქედან, მაღალი ზნეობის მქონე პიროვნების აღსაზრდელად აუცილებელია ისეთი გარემოს შექმნა, სადაც საუკეთესო მორალური მაგალითები დომინირებს. ამავდროულად ამ მაგალითებს შესაბამისი ინფორმაცია და ცოდნა უნდა კვებავდეს.

თუ ინდივიდი სიცოცხლესა და არსებობას რეალურად არ გააცნობიერებს, ის მორალს ვერ განავითარებს. ზოგადად არსებობის, როგორც ერთი მთლიანობის გაცნობიერება და ამ მთლიანობაში საკუთარი თავის დანახვა ინდივიდს გამჩენისა და მთელი სამყაროს შესაახებ ფიქრისკენ უბიძგებს. სწორედ ამ პროცესში ის იგრძნობს ზნეობისა და ზნეობრიობის მოთხოვნილებას, რის შედეგადაც ინდივიდი საკუთარი ზნეობრივი პრინციპების ჩამოყალიბებას შეეცდება. ინდივიდი შინაგანად აღიარებს კონკრეტულ ღრებულებებს და ცხოვრების სტილსა და ქცევებს ამ ღრებულებების გათვალისწინებით დაგეგმავს. გარე ფაქტორების ზეგავლენებისგან თავისუფალი ინდივიდი მხოლოდ იმ ღრებულებების მიხედვით იქცევა, რომელთა მიმართ ღრმა რწმენაც აქვს ჩამოყალიბებული, რაც ნიშნავს, რომ მისი მორალი ჩამოყალიბებული და თავისუფალია. ამ პროცესში სწორ განათლებას საუკეთესო გზამკვლევის ფუნქცია აკისრია.

## განათლების ზნეობა

თუ ყურადღებას მივაქცევთ, ნათელია, რომ ამ წერტილმდე მისასვლელად ინდივიდს სწორი განათლება და ამ განათლებით კვება სჭირდება, რათა მოვლენების სწორად შეფასების უნარი გამოიმუშავოს. ბუნებრივია მზა წესების გაზეპირებით მსგავსი რაიმის მიღწევა შეუძლებელია. თუ ადამიანი მხოლოდ მზა მითითებების კითხვას დაჯერდება, მორალურ ბიბლიოთეკადაც რომ გადაიქცეს სწორი შეფასებების გაკეთებას ვერ შეძლებს. ინდივიდი, შეფასებების უნარის გარეშე, თავისუფალ ზნეობას ვერ განივითარებს. ამ მდგომარეობაში მყოფი ადამიანი თეორიულად მრავალ მორალურ ცოდნას ფლობს და მათზე საუბარი შეუძლია, მაგრამ მათი ცხოვრებაში ხორცშესხმა და საკუთარი მორალის სრულყოფილკენ წაყვანა არ შეუძლია. მას შეუძლია მიბადოს ირგვლივმყოფებს და გარეგნულად მორალური პიროვნება ჩანდეს, მაგრამ ეს არ ნიშნავს, რომ ის რეალურადაც ასეთია. თუ ინდივიდი შეფასების საფეხურს მიაღწევს, მას უკვე მორალური ქცევის „ნარმოება“, მორალური ქცევების საკუთარი გადანყვეტილებებით დაფიქსირება შეუძლია. მორალურობის აბსტრაქტული ცოდნა მორალურს ვერ გაგვხდის, თუ ყოველდღიურ ცხოვრებაში მიმდინარე მოვლენების სწორად შეფასება არ შეგვიძლია. როდესაც ინდივიდი რომელიმე მორალურ ქცევას გააზრებულად გააკეთებს, შემდგომში მას ცხოვრების წესად აქცევს და კონკრეტული ქცევის საპირისპირო ქცევის მიმართ ანტიპათიით განიმსჭვალება. ინდივიდს უჩნდება სურვილი, რომ მის ქცევებს შინაგანი მორალური მხარდაჭერა ჰქონდეს და ამის შედეგად შინაგანი სიმშვიდე მოიპოვოს. წინააღმდეგ შემთხვევაში კი, როცა ადამიანის ქცევას შინაგანი მორალური მხარდაჭერა არ გააჩნია შფოთვას და საბოლოო ჯამში სასონარკვეთილებას იწვევს. შესაბამისად, შეხედულებების სრულყოფილება შესაბა-

## გამომცემლის წინასიტყვაობა

მისი ქცევის გარეშე შეუძლებელია და ასევე პირიქითაც, სრულყოფილი ქცევა შესაბამისი შეხედულებების გარეშე არ არსებობს.

ამ მიმართულებით, რასაც მორალური სრულყოფა ან დეგრადაცია ჰქვია, მრავალი რამ დაწერილა და კიდევ დაინერება. ადამიანისა და მისი ქცევების შესახებ ახალ-ახალი რეალობა ჩნდება და ასევე ახალი ცოდნა გროვდება. ადამიანის ცხოვრების პირობების მუდმივი ცვლილება ამ მიმართულებით ახალი მოსაზრებებისა და ცოდნის წარმოებას მოითხოვს. ამ ახალი მოსაზრებებისა და ცოდნის წარმოება მნიშვნელოვანია როგორც მორალის აღქმისათვის, ისე მისი პრაქტიკაში განხორციელების თვალსაზრისით. ამ ორივე სფეროში სწორი რეაგირებისათვის საჭიროა გარკვევით ითქვას თუ რას ამბობს ისლამი მორალის შესახებ. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, თანამედროვე ადამიანთან ურთიერთობაში ისლამის მიერ ისტორიის მანძილზე მორალთან მიმართებაში დაგროვილი შეხედულებების ზუსტი გამეორება შეიძლება საკმარისი არ აღმოჩნდეს. საჭიროა ამ გამოცდილების სწორი გააზრება და შეფასება, ხოლო ამის შემდეგ სწორი ტაქტიკით, თანამედროვე ადამიანის მოთხოვნილებების შესაბამისი ფორმით მიწოდება. დღეს არის საჭიროება მორალური ღირებულებების თანამედროვე პირობებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად განმარტებისა და ამასთანავე, საჭიროა სწორი და გეგმაზომიერი ანალიზი, რომელიც სწორად შეფასებულ მორალური ღირებულებების საზოგადოებაზე შეთავაზების ფორმებს წარმოაჩენს.

ზოგიერთი მორალისტის აზრით „ფიქრის“ გარეშე ზნეობრივი დამოკიდებულებებისა და ქცევების დემონსტრირების საჭიროება მორალის არსთან შეუსაბამოა. მა-

## განათლების ზნეობა

გალითად, თუ ფიქრის საჭიროებას გამოვრიცხავთ, ხელგაშლილობის, როგორც მორალური ქცევისთვის საჭირო დამოკიდებულებებსა და ქცევებს ზუსტად ვერ განვსაზღვრავთ. ხელგაშლილობა სიტუაციის შესაბამისად განსხვავებული ფორმითა და რაოდენობით უნდა ვლინდებოდეს, რათა ის მორალურ ღირებულებათა მოთხოვნების შესაბამისი იყოს. ხელგაშლილობას თუ გადავაჭარბებთ ზღვარსგადასულობას, ფლანგვას მივიღებთ, ხოლო თუ ზედმეტად შევზღუდავთ, სიძუნწემდე მივალთ. შესაბამისად, გონივრული ფიქრის გარეშე ასეთი ქცევის სწორად განსაზღვრას, რომელსაც შესაბამისი დრო და საფუძველი უნდა ამყარებდეს, ვერ შევძლებთ. ჩვენ შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ხელგაშლილობის უნარის მქონე ადამიანი კონკრეტულ სიტუაციაში შესაბამის ქცევას სწრაფად იმიტომ აფიქსირებს, რომ მას საამისოდ წინასწარი მზაობა გააჩნდა და არა იმიტომ, რომ ის არ დაფიქრებულა. გამომდინარე აქედან მორალური ქცევის ფიქრის გარეშე დემონსტრირება არ განიხილება. თუ ადამიანი საკმარისად არ დაფიქრდება, ის შეიძლება თანამედროვე პირობების შესაბამისად მიჩნეული მორალური ღირებულებების საპირისპიროდ მოიქცეს. მაგალითად, ადამიანი, რომელსაც გააჩნია მორალური პრინციპი, რომ სხვისი უფლებები არ უნდა ხელყოს, დაუფიქრებლად, უნებართვოდ აკოპირებს სხვის წიგნს და ამას ამორალურად არც კი მიიჩნევს. ამ კონკრეტულ შემთხვევაში პრობლემა მდგომარეობს იმაში, რომ ადამიანი მორალურ პრინციპს კონკრეტულ მოვლენასთან არ აკავშირებს და ზოგადად მისთვის ეს კავშირი ბუნდოვანია. მორალის ყოველდღიურ მოვლენებთან კავშირის ცოდნა არანაკლებ მნიშვნელოვანია, ვიდრე თავად მორალის ცოდნა და გათავისება. მორალური გაგება და ცოდნა ძირითადად თეორიულ და აბსტრაქტულ

## გამომცემლის წინასიტყვაობა

დონეზე რჩება და ხშირად ის პრაქტიკული მორალის სახეს ვერ იღებს. არადა ადამიანის ცხოვრება სწორედაც რომ მორალის პრაქტიკულობას საჭიროებს. მორალური სწავლება მიმდინარე მოვლენების შეფასებას, სწორ ანალიზსა და გადანყვეტილებების მიღების უნარის განვითარებას უნდა უზრუნველყოფდეს. ისლამი ძირითად მორალურ პრინციპებსა და შეხედულებებს გვაცნობს და მათ ახსნას და პრაქტიკაში სწორად განხორციელებას ადამიანის მოვალეობად განიხილავს.

ღირებულებებისა და მოვლენების შესახებ მოსაზრებებისა და ცოდნის წარმოებისას საჭიროა სისტემატიურობა. მორალი საზოგადოებრივი ცხოვრების ახალი სფეროებისა და ახალი ურთიერთობების კვალდაკვალ უნდა ფართოვდებოდეს და ვითარდებოდეს. წინააღმდეგ შემთხვევაში საზოგადოება ზნეობრივად უკან ჩამორჩება და სხვა რომელიმე საზოგადოების ღირებულებებისადმი დამოკიდებული გახდება. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ერთი კონკრეტული ეპოქისთვის დამახასიათებელი მორალური ქცევების სხვა ეპოქაში უცვლელად გადატანა დროის მიღმა ყოფნას გამოიწვევს. ეს კი, თავის მხრივ, ზნეობრივ კრიზისს გამოიწვევს. ამრიგად, ზნეობრივი ღირებულებების დაცვა და მათი პრაქტიკაში განხორციელება მუდმივ აზროვნებასა და განახლებას მოითხოვს. წინააღმდეგ შემთხვევაში დოგმატიზმის მახეში აღმოვჩნდებით.

ამ თვალსაზრისით განათლების თავისებურების განმსაზღვრელი მორალია, რაც მორალის მნიშვნელობას წინა პლანზე აყენებს. მორალის შესწავლაზე პასუხისმგებელი პირები (მშობლები, მასწავლებლები და სხვა) სწავლის პროცესს გააზრებულად და მიზანმიმართულად უნდა წარმართავდნენ. ძალადობა და სხვა მსგავსი არამართლზომიერი დამო-

## განათლების ზნეობა

კიდებულებები ანტიპათიას წარმოშობს და შესაბამისად შედეგიც უარყოფითი დგება. ზოგიერთი აღმზრდელი ამ ყველაფერს არ ითვალისწინებს და საბოლოოდ გამოუვალ მდგომარეობაში აღმოჩნდება ხოლმე. უფრო მეტიც, ხშირ შემთხვევაში საპირისპირო ხდება და აღსაზრდელი უზნეო საქციელის დემონსტრირებას იწყებს. მზა ინფორმაციის დაზეპირებაზე დამყარებული განათლების სისტემა, რომელიც კვლევის, გონების განვითარებისა და კონსტრუქტივიზმის საშუალებას ნაკლებად იძლევა, აღმზრდელობით პროცესში წარუმატებელია.

სწავლა-აღმზრდელობით პროცესში, მორალის მნიშვნელობის გათვალისწინებით, რელიგიის საქმეთა სამინისტრომ შექმნა კომისია, რომელიც კოორდინაციას გაუწევდა სწავლა-აღმზრდელობით პროცესს და ასევე ამ კომისიის კოორდინირებით დაიწყო სამუშაოები, რათა ახალი სტილის სახელმძღვანეოები შექმნილიყო. 2014 წელს გამოიცა სახელმძღვანელო, რომელიც ავტორთა გარკვეულმა ჯგუფმა მოამზადა. ეს წიგნი ისლამში ზნეობის მნიშვნელობას და ძირითადი საკითხების განმარტებას ეხება. რელიგიის საქმეთა სამინისტრომ მოიწონა აღნიშნული სახელმძღვანელო და წიგნი გამოიცა. წიგნში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ზნეობის მნიშვნელობას ისლამსა და სწავლა-აღმზრდელობით პროცესში. აღნიშნული სახელმძღვანელო 2015 წელსაც გამოიცა. მასში საკმაოდ კარგადაა ნაჩვენები ის ხედვები, რომლებიც ისლამს მორალის მიმართ გააჩნია. გაჩნდა საჭიროება, რომ ეს ხედვები ყოველდღიურ ცხოვრებაში დანერგილიყო, ამიტომ აღნიშნული სახელმძღვანელოების სრულყოფის მიზნით ახალი სახელმძღვანელოები უნდა დანერგილიყო. ამ საჭიროების დასაკმაყოფილებლად ჩატარდა სამუშაოები და დაინერა შემდეგი წიგნები:

## გამომცემლის წინასიტყვაობა

1. ზნეობრივი ღირებულებები, რომლებსაც ყოველი მუსლიმი უნდა ატარებდეს
2. განათლების მორალი
3. თანაცხოვრების მორალი
4. პროფესიული და სამსახუროებრივი მორალი
5. ეკონომიკური მორალი
6. პოლიტიკური მორალი
7. მედია- მორალი
8. სამეცნიერო მორალი
9. სამედიცინო მორალი
10. ხელოვნების მორალი
11. გარემოსთან მიმართებაში მორალი
12. საოჯახო მორალი

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ეს სახელმძღვანეოები შექმნილია მწერალთა კონკრეტული ჯგუფის მიერ, სადაც თითოეული მათგანი ცალკეულ საკითხს ეხება და განმარტავს. ყოველ წიგნს დართული აქვს წინასიტყვაობა და შემდეგ თითოეული მწერლის ნამუშევარი კონკრეტულ სახელმძღვანელოშია თავმოყრილი. სახელმძღვანელოებისთვის საბოლოო რედაქტირებამდე თითოეული მწერლის ნაშრომი ჯგუფის სხვა წევრებს გაეგზავნა და ყველამ თავისი დამოკიდებულება და შენიშვნა დააფიქსირა. საჭიროდ მიჩნეული შესწორებები გაკეთდა და ამის შემდეგ გადაეგზავნა სამინისტროს, რათა საბოლოო გადანყვებილება მიღებულიყო. საბოლოო რედაქტირების შემდეგ სახელმძღვანეოები დასაბეჭდად მზად იყო და სტამბას გადაეცა.

## განათლების ზნეობა

წინამდებარე სახელმძღვანელო „განათლების მორალი“ შედგება შესავლისა და ორი ნაწილისაგან. პირველ ნაწილში მასწავლებლების, ხოლო მეორე ნაწილში მოსწავლეთა ზნეობრივი ვალებულებებია განხილული. წიგნი ასევე შეიცავს ქვესათაურებს, სადაც კონკრეტული საკითხები უფრო სიღრმისეულადაა განხილული. სახელმძღვანელოს შექმნისას გათვალისწინებულია როგორც ტრადიციული მეთოდები, ისე თანამედროვე ლიტერატურა და მიდგომები.

აღნიშნული სახელმძღვანელოს მომზადების პროცესში, მისი დაწყებიდან დაბეჭდვამდე, ყოველ ეტაპზე მრავალი ადამიანი შრომობდა და მათი წვლილი ძალიან დასაფასებელია. დიდ მადლობას ვუხდით ყველა იმ ადამიანსა და ორგანიზაციას, რომლებმაც სახელმძღვანელოს მომზადებაში წვლილი შეიტანეს. მადლობა რელიგიის საქმეთა უმაღლესი საბჭოს დაქვემდებარებაში მოქმედი კომისიის თითოეულ წევრს. მადლობა იმ პროფესიონალ ადამიანებს, რომლებმაც თავდაუზოგავად იშრომეს და სახელმძღვანელოს საბოლოო ფორმა მისცეს. განსაკუთრებული მადლობა რელიგიის საქმეთა უმაღლესი საბჭოს სპეციალურ კოორდინატორს ბაირამ ქოსეოლლუს. ასევე უღმესი მადლობა ყველა იმ ადამიანს, რომლებმაც ტექსტის რედაქტირებაში მიიღეს მონაწილეობა: პროფ. ჯიჰან ოქუიუჯუს, პროფ. სულეიმან აქიურექს, დოც. დოქ. მეჰმეთ ქორქმაზს, ჯემილ ოსმანოლლუს და მ. ესათ ალთინთაშს.

*პროფ. მუჰამმედ შევქი აიდინი*

## წინასიტყვაობა

წინასიტყვაობა ამ წიგნის აუცილებლობა არ გახლავთ. თუმცა წინასიტყვაობას თავისი ორი განმასხვავებელი ფუნქცია გააჩნია. წიგნის შექმნაში მონაწილე ადამიანების მიმართ მადლობის თქმა წინასიტყვაობაშია შესაძლებელი. გარდა ამისა, მწერლის მხრიდან მკითხველებთან პირველი კომუნიკაცია, ცოტა ახლო ურთერთობაში შესვლა და გულწრფელობის გამოხატვა წინასიტყვაობაშია მოსახერხებელი. წინასიტყვაობა რაიმე განსაკუთრებულ მეცნიერულ სირთულეს არ მოითხოვს. ჩვენც, აქედან გამომდინარე, ასე მარტივად და გულწრფელად, რამოდენიმე სიტყვა უნდა გითხრათ.

მუსლიმი მორალისტების ერთ-ერთი გამორჩეული წარმომადგენელი იბნ მისქევეიჰი ამბობს: „მორალის ხელოვნება, ხელოვნებათა შორის უმაღლესია“. როდესაც ამ სტრიქონებს ვწერ, ვფიქრობ ხელოვნებასთან საერთო მაქვს თუ არა. მართალია ხელოვნება ჩემი პროფესია არ ყოფილა და მსგავსი ჰობიც კი არ მქონია, მაგრამ მორალის სფეროში მიმუშავია და ჩემი მსგავსი ადამიანისთვის ეს სიტყვები ძალიან იმედისმომცემი და შთამბეჭდავია.

## განათლების ზნეობა

თ ეს სიტყვები ჭეშმარიტებაა და მორალის ხელოვნება უმაღლესი ხელოვნებაა, მაშინ მორალის შემადგენელი ღირებულებების შესახებ თითო წიგნის დაწერა, ამ ღირებულებების თითო მარგალიტად ხელში აღება და მათზე საუბარი, საჭირო და აუცილებელიც კია. ერთ-ერთი უდიდესი დასავლელი ფილოსოფისი კანტი ამბობს, რომ „კეთილგანწყობა“ მორალურ ღირებულებებს შორის ერთ-ერთი უმთავრესი სამკაულია. გამომდინარე აქედან, ღირებულებები მორალის სათითაო სამკაულია, რომლებიც მთლიანობაში ამ უდიდეს ხელოვნებას ქმნიან. ამ წიგნში წლის 52 კვირის განმავლობაში 52 ღირებულება განვიხილეთ. მე თუ მკითხავთ, ყველა ნაკლოვანება, რაც აქ შეიძლება იყოს, მწერლის უმეცრების შედეგადაა გაჩენილი, თორემ თითოეული ღირებულება მართლაც რომ შეუფასებელი მარგალიტია. (თუ ეს ახლა ასე არ წარმოჩნდა, ღვთის დახმარებით, მომავალში წარმოჩნდება). ეს არის ერთმეორის მიყოლებით დალაგებული 52 ბრილიანტი. ღირებულებები ხომ ის შეუფასებელი სამკაულებია, რომლებიც ადამიანს ასე ლამაზად ამკობს და მათ მატერიალურ ღირებულებასთან საერთო არაფერი აქვთ.

რახან დასაწყისში ვახსენე, რომ წინასიტყვაობაში გულწრფელად უნდა გესაუბროთ, ცოტა რამ აქ დასახელებულ რიცხვზე, 52-ზეც ვისაუბროთ. ამ სტრიქონებს ვინც წერს, წარმოშობით ფაცელია. მოკლედ, სტამბოლის უნივერსიტეტის თეოლოგიის ფაკულტეტზე მუშაობისას (2003-2011), ახლომდებარე მეჩეთებს გვერდს ვუვლიდი და ზეირექის მეჩეთში დავდიოდი, რადგან ვფიქრობდი, რომ ის მეჩეთი მარტო იყო მიტოვებული. როდესაც იქ მიმავალს მნახავდნენ, მეგობრები, „ისევ ჯიჰადში მიდიხარ?“ ასე მეხუმრებოდნენ. იქ მისული ყოველთვის დამწუხრებული ვიყავი, რადგან ასეთი ისტორიული მნიშვნელობის

## წინასიტყვაობა

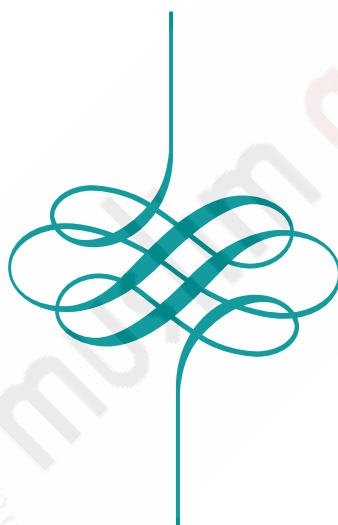
მეჩეთს არ ჰყავდა წინამძღვარი, რომელიც იქადაგებდა. ერთხელაც, როდესაც ამ მეჩეთიდან ვბრუნდებოდით, თანამგზავრს ჩემი გულისნადები გავანდე. „ნეტა 52 ღირებულების შესახებ წიგნის დაწერა შეეძლო და ამ მეჩეთში სათითაოდ მათ შესახებ ვინმემ იქადაგოს“- მეთქი ვუთხარი. ახლა მე სამსუნშ ვცხოვრობ და იქ ქადაგების შესაძლებლობა არ მაქვს, მაგრამ ამ წიგნის დაწერა მაინც გადავწყვიტე და იქნებ უფრო ფართე მასებისთვის გახდეს ხელმისაწვდომი. ამ შესაძლებლობისთვის უსაზღვრო მადლიერებას გამოვხატავ ღვთის წინაშე.

ახლა კი ჯერი მიდგა იმ ადამიანებისთვის მადლობის გადახდაზე, ვინც ამ წიგნის შექმნაში წვლილი შეიტანა. ამ წიგნზე მუშაობის ინიციატივა პროფესორ მუჰამმედ შევექი აიღინ ბეის ეკუთვნის, რომელმაც მთხოვა, რომ ამ წიგნზე მემუშავა. დიდი მადლობა მას, რადგან მიუხედავად ჩემი ყოყმანისა, მაინც მოტივაცია აღმიძრა და წიგნის წერას შევუდექი. მან ასევე დიდი წვლილი შეიტანა წიგნის შედგენაშიც. გარდა ამისა, აღნიშნულ პროექტში მონაწილეობას იღებდნენ პროფესიონალი სწავლულები, რომლებმაც დიდი დახმარება გამიწიეს და მე მათ ჩემს პატივისცემას ვუდასტურებ და უღრმეს მადლობას მოვახსენებ.

*ჯაფერ სადიქ იარანი*

*21 აგვისტო, 2017.*

*სამსუნო*



Muslim Georgia

## შესავალი

მუსლიმი არის ადამიანი, რომელსაც უკანასკნელი და სრულყოფილი სარწმუნოების, ისლამის სწამს და ამ რწმენის შესაბამისი ფორმით ცხოვრებას ცდილობს. ისლამი ღვთიური გზავნილის მიხედვით ჩამოყალიბდა და ამ გზავნილის შესაბამისად ჩამოყალიბდა ღირებულებები, რომლებიც მუსლიმის რწმენასა და ქცევებს განსაზღვრავს. მუსლიმი ცდილობს ეს ღირებულებები გაითავისოს და თავისი შინაგანი ბუნება ამ ღირებულებების მიხედვით განაწყოს, რაც მას სათნო და კეთილშობილ მორწმუნედ აქცევს. ამრიგად, ისლამის მიერ მოტანილი აბსტრაქტული ღირებულებები, მუსლიმის პიროვნებაში რეალურ სახეს იძენს და ის უკვე თვალთ ხილული ქცევების სახით წარმოჩნდება. ისლამსა და მუსლიმს შორის კავშირი ღირებულებებსა და სათნოებით აღსავსე ადამიანს შორის კავშირს განსაზღვრავს. ისლამი რწმენისა და ცხოვრების პრინციპებს ადგენს და ეს რწმენა და პრინციპები მუსლიმის პიროვნებაში განსხეულდება და პრაქტიკული სახით გვევლინება. ამრიგად, ისლამისეული ღირებულებები, მუსლიმის პიროვნებაში, მის გრძნობებსა და აზროვნებაში, მის ქცევებში ვლინდება. ამრიგად, ღირებულებები

## განათლების ზნეობა

და მუსლიმი სულისა და სხეულის მსგავსი არიან. სულის გარეშე სხეული ვერ იცოცხლებს. სხეულის გარეშე სული არ ჩანს. სხვა შედარება რომ გამოვიყენოთ, ღირებულებები მინაში ჩამარხული ხის ფესვებია, ხოლო სათნოება ამ ღირებულებებით ნაკვები ხის ნაყოფი.

ღირებულებები მრავალგვარია. ჩვენ აქ განვიხილავთ იმ ღირებულებებს, რომლებიც პირდაპირ შეგვეხება თითოეულ ჩვენგანს და რომელთა ასახვა დამოკიდებულებებსა და ქცევებში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია. ეს ღირებულებები ყველას ეხება; დიდსა და პატარას, ღარიბსა და მდიდარს, ქალსა და კაცს. ყოველ მუსლიმის ისინი უნდა ახასიათებდეს და კეთლშობილებაში, სათნოებესა და დახვეწილობაში უნდა ვლინდებოდეს. ღირებულებები, ფასეულობები, სათნოება ის აუცილებელი ნიშან-თვისებებია, რომლებიც ადამიანს საუკეთესო ფორმით წარმოაჩენს და მის ზნესა და ქცევებს დადებითი ფორმით არეგულირებს.

ყოველი მუსლიმისთვის ზნეობრივი ღირებულებების ძირითადი წყარო ღვთიური გზავნილი, ხოლო მთავარი მოტივაცია ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ამასთანავე, მორწმუნეს ყველა იმ ბრძანებისა და აკრძალულისა სწამს, რომლებსაც ღმერთი ანესებს და სწამს, რომ ამ რწმენით ორივე სამყაროში, ამიერ და იმიერ სოფელში ბედნიერებას ეზიარება. ამ გზით ის საზოგადოებაში გამორჩეულად ზნეკეთილი ადამიანის სახელით სარგებლობს და ეს ყველაფერი მისთვის დამატებითი მოტივაციის მიზეზია. რწმენა და საუკეთესო ზნეობა ყოველი მუსლიმის სანუკვარი მდგომარეობაა.

ყოველი მუსლიმი ინდივიდი ვალდებულია სრუყოფილი რწმენისა და კეთილი საქმეების კომბინაციით საუკეთესო

## შესავალი

ზნეობისკენ ისწრაფვოდეს. ისლამი ერთიანობის, მთლიანობის პრინციპზე დგას და შესაბამისად რწმენა და საქმე ერთმანეთთან სრულებით თანხვედრაში უნდა იყოს, რაც საბოლოო ჯამში საუკეთესო ზნეობით გამოიხატება. როდესაც ყურანში სიკეთის შესახებ ვკითხულობთ, აშკარად ჩანს, რომ ამ ტერმინის საფუძველში ზნეობაა ჩადებული და რწმენა, ღვთისმსახურება და მორალური ღირებულებები ერთიანი და განუყოფელი ჯაჭვის რგოლებია.

„სიკეთე მარტოდენ აღმოსავლეთის და დასავლეთის მხარეს სახის მოპყრობით არ შემოიფარგლება. არამედ სიკეთე ისაა, ვინც ირწმუნა ალლაჰი და დღე უკანასკნელი, ანგელოზები, წიგნი და შუამავლები; უყვარს ქონება, მაგრამ მაინც ურიგებს ახლობლებს, ობლებს, უპოვრებს, მოგზაურებს, მთხოვნელებსა და მონებს; ლოცვად დგება, ზექათს არიგებს, და ასრულებს პირობას, თუკი დებს მას; მოთმინებით იტანს უბედურებას, გასაჭირსა და განსაცდელს. სწორედ ეგენი არიან ერთგულნი და (ალლაჰის სასჯელისგან) დაცულნიც სწორედ ეგენი არიან“. (ბაყარა, 2/177)

როგორც სხვა მრავალ აიათში, ამ აიათშიც განმარტებულია, რომ ჭეშმარიტი მორწმუნე ზნეუბრივი ღირებულებებით უნდა გამოირჩეოდეს. აღნიშნული შეგონება არა მარტო აიათებში, მრავალ ჰადისშიცაა მოცემული: „მუსლიმთა შორის რწმენის თვალსაზრისით საუკეთესო ისაა, ვინც ზნეობრივად საუკეთესოა“. (იხ. ებუ დავუდ, „სუნნეთ“, 15). სხვა ჰადისში კი ზნეობისა და მორალის კავშირზეა საუბარი: „მორწმუნე საუკეთესო ზნეობით იმ ადამიანის საფეხურს მიაღწევს, რომელიც დღეებს მარხვაში, ხოლო ღამეებს ღვთისმსახურებაში ატარებს“. (იხ. ებუ დავუდ, „ედებ“, 7). როდესაც იგულისმხება, რომ ზნეობა ღვთისმსახურებისა და სხვა სიკეთისგან განსხვავებით ცალკე მადლად არ

## განათლების ზნეობა

ინერება, ეს არ ნიშნავს, რომ საიქიოში „უზენაესის სანორ-ზე“ არ განთავსდება. ამის თაობაზე შუამავალი ასეთ განმარტებას აკეთებს: „განკითხვის დღეს, ღვთიურ სასწორ-ზე, მორწმუნისთვის საუკეთესო ზნეობაზე მძიმე არაფერი იქნება“. (იხ. თირმიზი, „ბირ“ 62).

ისლამის სწავლულებისა და ფილოსოფოსების აზრით, მუსლიმს საუკეთესო ზნეობა შეჰფერის, რათა ამქვეყნა-დაც და საიქიოშიც ღირსეული და ბედნიერი იყოს. ვერა-ვითარი ამქვეყნიური პრივილეგია, ვერც თანამდებობა, ვერც სიმდიდრე ვერ მისცემს ისეთ უპირატესობას, რომელსაც საუკეთესო ზნეობა მიანიჭებს. მაგალითად, იბნ მესქეიაჰი ამბობდა, რომ ყოველი მუსლიმისთვის საუკეთესო ზნეობის მიღწევა ცხოვრების ერთ-ერთ უმთავრესი მიზანი უნდა იყოს. საფეხური, რომელიც საუკეთესო ზნეობის შედეგად იქნება მიღწეული, სხვა ვერანაირი ამქვეყნიური მდგომარეობით ვერ იქნება მიღწეული, რადგან ყოველგვარი მატერიალური სიმდიდრე და მდგომარეობა წარმავალი და ფუჭია.

ამრიგად, ზნეობის როლი აშკარაა და ასევე ცხადია მისი მნიშვნელობა ყოველი მუსლიმის ამქვეყნიური და საიქიო ცხოვრების მონესრიგებაში. ამ თვალსაზრისით, სამწუხარო ფაქტია, რომ ზოგიერთი მორწმუნე მუსლიმი ღვთის-მსახურებას განუხრელად ასრულებს, მაგრამ ზნეობრივ საკითხებში გარკვეული ნაკლოვანებები გააჩნია. ეს არა მარტო მათ, ზოგადად ისლამს აზიანებს. ადამიანთა უმრავლესობა რელიგიაზე აზრის შექმნის პროცესში ამ რელიგიის მიმდევრებს აკვირდება და არა თავად რელიგიას და მის დოქტრინას. ისინი მიიჩნევენ, რომ ეს უფრო მოკლე და იოლად აღსაქმელი გზაა. ამრიგად, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და სოციალური მედიის სამყაროში,

## შესავალი

როდესაც ინფორმაციის გავრცელება წარმოუდგენელი სისწრაფითაა შესაძლებელი, ყოველი მუსლიმის მხრიდან უმაღლესი ზნეობრივი სტანდარტებით ცხოვრება და ამის ბუნებრივი ფორმით დემონსტრირება განსაკუთრებული მნიშვნელობის მატარებელია.

ზნეობრივი ნაკლოვანებების ქონა ან სასურველ ზნეობრივ სიმაღლეზე არყოფნა სხვა და სხვა მიზეზების გამო შეიძლება იყოს. ამ მიზეზებიდან ერთ-ერთი არ ის, რომ ადამიანი რეალურად ვერ აღიქვამს თავის ზნეობრივ სიმწიფეს და ჰქონია, რომ მისი ზნეობრივი მდგომარეობა კარგია. ბუნებრივია ამ დროს ადამიანი ფიქრობს, რომ ზნეობრივი სიმაღლის მიღწევა იოლი რამაა და ამ ყველაფრისთვის მომზადება ოჯახშია შესაძლებელი, რაც მერე მთელი ცხოვრების მანძილზე გაგვყვება. სინამდვილეში ეს ასე არ არის. ზნეობრივობა, მითუმეტეს საუკეთესო ზნეობის მიღწევა ასე მარტივი არ გახლავთ. მითუმეტეს, ბავშვობაში შექმნილი ზნეობრივი კაპიტალი იმდენად მნიშვნელოვანი საფუძველია, რომ მისი სისტემატიური განვითარება და გამრავლებაა საჭირო. როდესაც ადამიანს ოჯახისგან მემკვიდრეობით ქონება რჩება, ის ცხოვრების მანძილზე ამ სიმდიდრეს ამრავლებს და უფრო მეტის მიღწევას ცდილობს. ასეა ოჯახში შექმნილი ზნეობრივი მდგომარეობაც. ადამიანმა ის უნდა განავითაროს და ცხოვრების მანძილზე მის დახვეწაზე იზრუნოს.

ყურანში მორალის სამი საფეხურია განხილული და ბუნებრივია, მუსლიმისთვის შესაფერისი ყველაზე მაღალი საფეხურია. წარმოგიდგინთ ყურანის აიათს:

„შემდგომ ჩვენ დავუმკვიდრეთ იგი წიგნი მათ, რომელნიც ავირჩიეთ ჩვენ მსახურთაგან: მათგანაა უსამართლო

## განათლების ზნეობა

თავისი სულისადმი, მათგანაა ზომიერნიც და მსწრაფვე-  
ლი სიკეთის ქმნაში, ნებითა ალლაჰითა. სწორედ ესაა დიდი  
წყალობა!“ (35/ფათირი, 32)

აიათიდან ნათლად ჩანს, რომ მუსლიმისთვის შესაფე-  
რისი მდგომარეობა საუკეთესო ზნეობის ქონაა. ყურანის  
სხვა მრავალ აიათში საუბარია იმაზე, რომ მუსლიმები  
საუკეთესო ზნეობის მიღწევის გზაზე ერთმანეთს ეჯიბ-  
რებიან. ეს შეჯიბრი მხოლოდ მუსლიმებს შორის არ მიმ-  
დინარეობს. ის მთელი მსოფლიოს ადამიანებს შეეხება და  
ერთგვარი მსოფლიო ჩემპიონატის მსგავსია. ბუნებრივია  
ამ შეჯიბრებაში მუსლიმიცაა ჩართული და არამუსლიმიც.

ეს არის სიკეთის, სიყვარულის, შემწყნარებლობისა და  
ზნეობრიობის შეჯიბრება და ამ შეჯიბრებაში ყველა რე-  
ლიგიის ადამიანია ჩართული. ამ თემასთან დაკავშირებით  
წარმოგიდგენთ კიდევ ერთ აიათს:

„და ჩვენ შენდა გარდმოვაგვლინეთ წიგნი ჭეშმარიტე-  
ბით, დასტურად იმისა, რაც მასზე უწინ იყო წიგნში, და  
დამცველად მისდა. მაშ, განსაჯე მათ შორის იმის მიხედ-  
ვით, რაც ზემოაგვლინა ალლაჰმა, არ განუდგე შენზე ბო-  
ძებულ ჭეშმარიტებას და არ აპყვე მათ სურვილებს. თი-  
თოეულ თქვენგანს ჩვენ დავუდგინეთ კანონი და გზა. და  
რომ ენება ალლაჰს, ერთ თემად გქმნიდათ თქვენ. მაგრამ  
(დაგყოთ) იმისთვის რომ გამოეცადეთ იმით, რაც გიბოძათ.  
მაშ, შეეჯიბრეთ ერთმანეთს კეთილი საქმეების კეთება-  
ში. ყველანი ალლაჰთან მიბრუნდებით და იგი გაცნობებს  
იმას, რაზეც გქონდათ უთანხმოება“. (მაიდე, 5/48) ასევე (იხ.  
ბაყარა, 2/148)

ეს შეჯიბრება იოლი არ არის. ეს არის სუფთა გულის  
ადამიანებს შორის გამართული შეჯიბრება, მაგრამ მაინც

## შესავალი

ძნელია. ეს არ არის ისეთი შეჯიბრება, რომლის სირთულესაც ყველა ადამიანი დაძლევა. დიახ. ეს რთული მარათონია. ამის შესახებ ყურანში ნაბრძანებია შემდეგი:

„და ვაჩვენეთ მას ბორცვებიანი ორი გზა (ჭეშმარიტი და მრუდე)?“

ის კი არც შეეცადა დაბრკოლება გადაელახა!

იცი თუ არა, რა არის დაბრკოლება?

(დაბრკოლების გადალახვა) მონის გათავისუფლება

ან დაპურება გაჭირვების ჟამს

ნათესავი ობლისა

ან გაღატაკებული უპოვრისა!

აგრეთვე (დაბრკოლების გადალახვა), რომელთაც ირწმუნეს, ერთიმეორეს მოთმინებას უანდერძებენ და მონყალების მაგალითს აჩვენებენ.

ისინი არიან მარჯვენის ხალხი (ვისაც ანგარიშსწორების დღეს მარჯვნიდან მიეცემა ნამოქმედართა წიგნი)!

და რომელთაც უარყეს ჩვენი აიათები, ისინი არიან მარცხენის ხალხი (ვისაც ანგარიშსწორების დღეს მარცხნიდან მიეცემათ ნამოქმედართა წიგნი),

მათვისაა ცეცხლი, რომელიც გადაეხურება მათ!“ (ბე-ლედი, 90/10-19)

ამგვარი მარათონის შესახებ იუნუს ემრეც საუბრობს (2006; 408). იუნუს ემრეც ამბობს, რომ ამ მარათონში გამარჯვებისთვის ადამიანმა ჯერ შვიდი თვისება უნდა შეიძინოს.

## განათლების ზნეობა

თუ გინდა შეხვდე სანეტაროს, გქონდეს ზნეობა.  
შვიდი ნიშანი, შვიდი თვისება უნდა გაგაჩნდეს.  
შვიდიდან ერთიც რომ დაგაკლდეს, არ შეიძლება.  
ამ გზაზე მავალთ ეს ნიშნები სრულად სჭირდება.

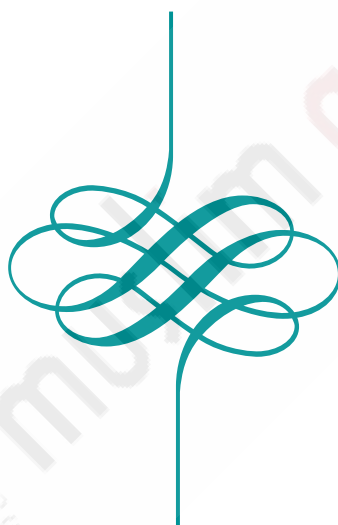
იუნუს ემრეს მსგავსად, სხვა სწავლულები და მორალისტები ყურანისა და სუნას მოძღვრების თანახმად, სიკეთისა და სათნოებისკენ მიმავალი გზების ძიებაში იყვნენ და ბევრ სასარგებლო რჩევებს იძლეოდნენ. ისინი თავიანთ გამოცდილებას გვიზიარებდნენ და ამბობდნენ, რომ ამ შეჯიბრების რიგითი მონაწილეები თავადაც იყვნენ. ჩვენც, ჩვენი მხრიდან ეს 52 მორალური თვისება ჩამოვწერეთ, რომლებიც დიდი სწავლულების ნაშრომებს ეყრდნობა. ამრიგად, გთავაზობთ ამ ნაშრომს და იმედი გვაქვს, რომ მკითხველისათვის სასარგებლო იქნება. როგორც ყველა სხვა საქმეში, აქაც ჩვენ ვეცდებით, შედეგს კი ღვთისგან ველოდებით.

---

სიყვარულისთვის იღვანე მუდამ,  
მთელი არსებით,  
დაიპყრობ უეჭველად მაღალ  
მწვერვალებს.

ბრაჰიმ ჰანიფი (სოიქუთი, 1968;419)

---



Muslim Georgia

# 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

## 1.1. გულწრფელობა

მორალური ღირებულებების ადამიანის ცხოვრებაში მტკიცედ ჩამოყალიბებისათვის, უპირველეს ყოვლისა, შინაგანი ბუნების, გულისა და გონების მდგომარეობის სილამაზეა საჭირო. ამის შემდეგ ეს შინაგანი სილამაზე ადამიანის ქცევებში ვლინდება და ის გარშემომყოფების მიმართ კარგად მოქცევაში აისახება. ასეთ დროს ადამიანი გარემოსთან ჰარმონიულ ურთიერთობებს ინარჩუნებს და მუდმივად ცდილობს ყველასათვის სასარგებლო იყოს. ამ თვალსაზრისით, საჭიროა მორალური ღირებულებების სწორი კლასიფიკაცია, რათა ჩვენი მცდელობა, რომ მოზარდებში სწორი ზნეობრივი ფორმირება მოვახდინოთ, ნარმატებული გამოდგეს. ამრიგად, ზნეობრივი ქცევების ათვისებამდე შინაგანი სამყარო, ადამიანის შინაგანი მდგომარეობა უნდა მოწესრიგდეს. ეს კი გულწრფელობას, კეთილგანწყობას გულისხმობს. მოკლედ რომ ვთქვათ, ჯერ შიგნიდან უნდა დავინწყოთ და შემდეგ კი შინაგან სა-

## განათლების ზნეობა

ფუძველზე გარეგანი ქცევები დავაფუძნოთ. რაგიბ ელ-ის-ფაჰანი ამბობს: „ის ადამიანები, რომლებსაც შინაგანი სამყარო სუფთა არ აქვთ, სიტყვასა და ქცევებში სისუფთავეს ვერ გამოავლენენ. ჭურჭლისგან ის წარმოსდინდება, რაც შიგნით ასხია. ვისაც შუნაგანი სამყარო სუფთა აქვს, მისი საქმეც სუფთაა“. (2010; 88)

ადამიანის შინაგანი ბუნების სილამაზე არის ის მიზანი, რომელმაც საუკეთესო ზნეობის ჩამოყალიბებაში მთავარი როლი უნდა ითამაშოს. როდესაც ადამიანების ბუნებას დავაკვირდებით, ვამჩნევთ, რომ ინდივიდებს ამ მიმართულებით განსხვავებული მდგომარეობაა, მაგრამ ასევე არის დიდი მსგავსებაც. ამ მსგავსებათა შორის ერთ-ერთი არის ის, რომ ადამიანები მიდრეკილნი არიან როგორც სიკეთისკენ, ასევე ბოროტებისკენ. ამის შესახებ ყურანშიცაა საუბარი:

„ვფიცავ, მზეს და მის ნათებას! და მთვარეს, როცა მას მიჰყვება! და მზეს, როც გამობრწყინდება! ღამეს, როცა მას (მზეს) ფარავს! ზეცას და ამგებსა მისას! მინას და გამშლელსა მისას! სულსა და ჩამომყალიბებელსა მისას!

და მისთვის (სულისთვის) უკეთურობისა და მორჩილების შთამგონებელსა!“ (შემს, 91/1-7-8)

როგორც აიათიდან ჩანს, ადამიანის ბუნებაში მორჩილებისკენ მიდრეკილებაც არის და უკეთურობისკენაც. ამრიგად, ადამიანის ბუნება ორივე მიმართულებას იტევს, სიკეთისა და ბოროტების. სწორედ ეს არის ამქვეყნიური გამოცდის წინაპირობა. ადამიანმა ამქვეყნიური გამოცდა, რომ ჩააბაროს, ჯერ მისი შინაგანი დადებითი მხარე უნდა გააძლიეროს, შინაგანი ბუნება განწმინდოს და გული სულიერი ლაქებისგან გაათავისუფლოს.

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

სიკეთისა და ბოროტებისკენ მიდრეკილებების მქონე ადამიანის ბუნების შესახებ ყურანის სხვა აიათებშია განმარტებული. ზემოთ წარმოდგენილი აიათის შემდეგ ყურანში შემდეგი გაფრთხილებაა მოცემული:

„უეჭველად, ნეტარ იქმნა (სული), ვინც განწმინდა იგი!

უეჭველად, წარწყმედილ იქმნა (სული), ვინც შეეცადა მისი (ნაკლოვანებების) დაფარვას!“ (შემს, 91/9-10)

ამრიგად, შინაგანი ბუნების განწმინდა, შინაგანი გულწრფელობა გადარჩენის წინაპირობა და ზნეობრიობის უმთავრესი ელემენტია. ადამიანის შინაგანი სინამდდე საბოლოო ჯამში სიტყვასა და ქცევებში გამოვლინდება, რაც სათნოებას, სიკეთეს და მადლს მოიტანს. ამრიგად, საუკეთესო ზნეობის საწყისი წერტილი და საფუძველი ადამიანის შინაგანი სინამდდეა. შუამავლის შეფასებით მორწმუნე ადამიანი გულწრფელი და ღირსეულია, ხოლო ურწმუნო- ფლიდი და ზნედაცემული. (იხ. ებუ დავუდ, „ედეზ“, 5)

ჩვენ ადამიანის სუფთა გულის განმარტებისათვის გულწრფელობა გამოვიყენეთ. ამ ტერმინში ადამიანის შინაგანი სინრფელე, კეთილგანწყობა, დადებითი დამოკიდებულება იგულისხმება. ამავდროულად გულწრფელობა ყოველგვარი ავი ზრახვებისა და ნეგატიური გრძნობებისგან თავისუფალ შინაგან ბუნებას ნიშნავს. გულწრფელი ადამიანი გარშემომყოფებისათვის სანდობისა და სარგებლობის მომტანია. მისგან რაიმე ავსა და ზიანს არ უნდა მოველოდეთ. ეს არის ერთ-ერთი უმთავრესი მორალური თვისება, რომელიც ადამიანს, უპირველეს ყოვლისა, ღვთის წინაშე, ხოლო შემდგომ ადამიანების თვალში დადებით პიროვნებად წარმოაჩენს. ჩვენი სულიერების, ჩვენი შინაგანი ბუნების კეთილშობილებას გულწრფელობა გა-

## განათლების ზნეობა

ნაპირობებს. შინაგანი გულწრფელობის გარეშე, წრფელი განზრახვის გარეშე გაკეთებული სიკეთეც კი ადამიანს დროებით სარგებელს მოუტანს. საბოლოო ჯამში გულწრფელობის გარეშე გაკეთებული სიკეთე ადამიანს საუკეთესო ზნეობის მატარებელ პიროვნებად ვერ აქცევს. ადამიანის ქცევა რომ ნამდვილად დადებით მოვლენად იქცეს და ქცევის განმხორციელებელი პიროვნება ზნეობრივად ამალდეს, ამისათვის საჭიროა კეთილშობილური განზრახვა, გულწრფელობა და შესაბამისი მიზნის ქონა.

როდესაც სუფთა გულის ადამიანზე ვსაუბრობთ, აქ ვინრო გაგებით მხოლოდ გულისა და გრძნობების სისუფთავე არ იგულისხმება. ის ადამიანის მთელი შინაგანი ბუნების, გონების, სინდისისა და მთელი შიდა სამყაროს სისუფთავეს მოიცავს. როდესაც ადამიანის ცნობიერი და ქვეცნობიერი ერთიანად სუფთაა, ის არავის მიმართ ცუდს გულში არ გაივლებს და მითმეტეს ქცევით არ გამოხატავს. ზოგიერთ ფილოსოფოსი ამ სიაში სიზმრებსაც კი თვლის და მიიჩნევს, რომ ასეთი ბუნების ადამიანს ცუდი სიზმარიც კი არ დაესიზმრება. მაგალითად, ეპიქტეტოსის აზრით, სულიერად ამალღებული და ზნეკეთილი ადამიანი ავი ზრახვების წინააღმდეგ სიზმარშიც კი გამარჯვებულნი გამოდის. (1989; 64)

ამრიგად, სუფთა გულის ქონა ნიშნავს შინაგანი გრძნობებისა და აზრების სრულად გათავისუფლებას ისეთი ნეგატიური აქტორებისგან, როგორიცაა ეგოიზმი, შური, ბოღმა, სიძულვილი, ამპარტავნება, სიამაყე, მედიდურობა, სიხარბე, თვალთმაქცობა, ფარისევლობა, ტყუილი, ორპირობა და ა.შ. ყურანში არის მითითება, რომლის მიხედვითაც ჩვენ განვისჯებით არა მარტო იმის გამო, რასაც ვიმოქმედებთ, არამედ იმის გამოც, თუ რა ხდება ჩვენს შინაგან სამყაროში.

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

„აღლაჰისაა ის, რაცაა ცათა შინა და ქვეყანასა ზედა. განაცხადებთ თუ დაფარავთ რაც გაქვთ სულში, ამაზე აღლაჰი განგსჯით. და მიუტევებს, ინებებს ვისაც, და დასჯის, ინებებს ვისაც. უეჭველად, აღლაჰი ყოვლისშემძლეა!“ (ბაყარა, 2/284)

ამრიგად, ჩვენს გულში არსებული ნეგატიური გრძნობები მუდმივ საფრთხეს წარმოადგენს, რადგან რაც არ უნდა ვმალოთ ისინი, ერთგვარი სისუსტის მომენტში აუცილებლად თავს იჩენენ და ცოდვას ჩაგვადენინებენ. ადამიანის შინაგანი და გარეგანი სამყაროს კავშირზე იუნუსემ მრე შემდეგნაირად წერს:

გული სულ მალა მიიწევს, ასე იკვალავს გზას,  
გარეთ ის წარმოჩინდება, რაც შიგნით ყოფილ არს.

გულის სინმინდე დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად თავისუფალია ყველა უარყოფითი გრძნობებისგან და ასევე რამდენად სავსეა მორალურად და შინაარსობრივად დადებითი, პოზიტიური გრძნობებით. პოზიტიური გრძნობების ჰეგემონია ადამიანის შინაგანი ბუნების სინმინდეს განსაზღვრავს. სუფთა გული, კარგი გული, ეს ის ტერმინებია, რომლებიც ადამიანის შინაგანი ბუნების კეთილშობილებას მარტივად აღწერს. კარგი გულის ადამიანობა უკიდურეს მიამიტობას არ გულისხმობს, როდესაც ადამიანის სხვების მხრიდან მომდინარე ავი ზრახვების დანახვა საერთოდ არ შეუძლია. კეთილი გულის ადამიანი, უბრალოდ, ყველაფერს კარგი თვალთ უყურებს და საამისოდ წინასწარგანწყობა გააჩნია. ის უმეტესწილად დადებითს ხედავს და დაპროგრამებულია საიმისოდ, რომ ყოველთვის კარგის მხარეს დადგეს. ამასთანავე, კეთილი გულის ადამიანი იმ ადამიანებისგან, ვისაც სიკეთე გაუკეთა, რაიმე

## განათლების ზნეობა

მატერიალურ სარგებელს არ მოეღის. ის სიკეთეს ანგარებისთვის არასოდეს გააკეთებს. სიკეთის კეთება მისი დავალებაა, რომელსაც მისი რწმენა, სინდისი და გული კარნახობს. მისი მთავარი მამოტივირებელი ფაქტორი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ის ამ დავალებას ზედმინუნით ასრულებს და ჯილდოს მხოლოდ ღვთისგან მოეღის. უფრო მეტიც, როდესაც სუფთა გულის ადამიანს გაკეთებული სიკეთისთვის სამაგიერო სიკეთეს გადაუხდიან, ის მიიჩნევს, რომ ამით მისი სრული უანგარობის პრინციპი დაირღვა და ცდილობს ასეთ სამაგიერო სიკეთეზე უარიც კი თქვას.

სუფთა გულის ადამიანი ვინმეზე ზიანის მიყენებას ან ბოროტების ჩადენას არ დაუშვებს. უფრო მეტიც, ის მცირე ნაკლოვანებებსა და სხვათა მიმართ უბრალო გულსტკენასაც ძალიან ერიდება. კეთილი გულის ადამიანი თავის ეგოისტურ სურვილებს დასაწყისშივე ებრძვის და მათ კონტროლის ქვეშ ამყოფებს, ამიტომ მისთვის ანგარება და ეგოისტობა უცხო ხილია. კეთილი გულის ქონა ნიშნავს ჯერ ზოგად კეთილგანწყობას, შემდეგ კეთილ ზრახვებსა და მიდგომებს, ხოლო ბოლოს ქცევაში ასახულ უანგარო სიკეთეს. სწორედ ეს არის მორალური ქცევის პიველწყარო და საფუძველი. რაც უფრო სუფთა და სათნოა ადამიანის შინაგანი ბუნება, იმდენად მეტი კეთილშობილებაა მისგან მოსალოდნელი. ამრიგად, მორალის სრულყოფისათვის კეთილ გულსა და შინაგან სისუფთავეს უკუდურესად მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია. იბნ აზმი ამბობს, რომ ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერებისათვის მორალის სრულყოფაა საჭირო და ამ თვალსაზრისით ადამიანის შინაგანი სამყაროს სუსუფთავეს გადამწყვეტი მნიშვნელობა ენიჭება. „ამ გზაზე მდგარი ადამიანი, ისეთი სუფთა გულითა და ზრახვებით უნდა გამოირჩეოდეს, როგორიც

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

სუფთა გულის ადამიანებს შეეფერება. დადებითი თვისებების მქონე ადამიანი ფარისევლობასა და ორპირობას არ დაუშვებს. მას კარგი ადამიანებისთვის დამახასიათებელი თვისებები გააჩნია“. (2102; 115)

წმინდა ყურანში გული ასზე მეტ აიათშია ნახსენები და მათგან ზოგიერთში წორედ გულის სულიერი ლაქებისგან განწმენდასა და სისუფთავეზეა საუბარი. ამ თვალსაზრისით, განსაკუთრებული ყურადღება შურის, ბოლმისა და სიძულვილისგან გათავისუფლებაა ნახსენები. (იხ. არაფ, 7/43). ამრიგად, გულის სისუფთავისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი რამ მისი ბოლმის, შურის, სიძულვილისაგან გათავისუფლებაა. ჰადისის მიხედვით კი შუამავალი ბრძანებს, რომ სამოთხე ჩიტების მსგავსად სუფთა გულის ადამიანთა ხვედრია. (იხ. მუსლიმ, „ჯენნეთ“, 27) გულის სისუფთავე, მისი სათნოება, სიძულვილისა და ბოლმისაგან გათავისუფლება მევლანას ლექსებშიცაა მოცემული:

მე სარკე ვარ, სუფთა,  
არ მაქვს ჟანგი, ვარ პრიალა.

მე არ ვარ გული, სავსე სიძულვილით,  
მე ვარ გული, სინას მთის...

სუფთა გულის ქონა, ყოველი მორწმუნისათვის, უპირველეს ყოვლისა იმიტომაა პრიორიტეტული, რომ ის ღვთის ბრძანებაა. როგორც ყველა ღვთიურ ბრძანებაში, ამ უკანასკნელშიც, მრავალი სიკეთე და სიბრძნეა. ამ სიკეთეთაგან უპირველესი ალბათ სააქაო და საიქიო ბედნიერების მოპოვებაა. სუფთა გულის ქონა ადამიანის გადარჩენისთვის გადამწყვეტი მნიშვნელობის მატარებელია. აღნიშნულის შესახებ ყურანში მრავალი აიათი მოგვითხრობს:

## განათლების ზნეობა

„იმ დღეს, როცა არც სიმდიდრე, არც ძენი არავის წაადგება, გარდა იმისა, ვინც წარსდგება ალლაჰის წინაშე უბინო გულით!“ (შუარა, 26/88-89)

ამრიგად, ადამიანს საიქიოში უბინო გული დიდ სამსახურს გაუწევს. მსგავსი შეფასებაა მოცემული შუამავლის ჰადისშიც: „ღმერთ თქვენს გარეგნობასა და ქონებას არ უყურებს. ის მხოლოდ თქვენს გულებსა და ნამოქმედარს შეხედავს“. (იბ. მუსლიმი, „ბირრი“, 34)

ყურანში ასევე მითითებულია, რომ თავად ყურანი სულიერი და მორალური თვალსაზრისით ადამიანთა გულებისთვის შვებისმომგვრელია და გულის განწმენდისათვის ყურანი თავადაა უებარი წამალი:

„ჰეი, ხალხო! თქვენთან ნამდვილად მოვიდა შეგონება თქვენი ღმერთისგან განკურნებად იმისა, რაც გიზით გულებში, ჭეშმარიტ გზად და ნყალობად მორწმუნეთათვის!“ (იუნუს, 10/57) აიათის მიხედვით ცხადი ხდება, რომ გულის სულიერად დაბინძურების ან „დაბრმავების“ წამალი ისევ და ისევ ყურანია. ამრიგად, ვისაც სურს გულის უბინოება მოიპოვოს და შეინარჩუნოს, ყურანის მოძღვრებას უნდა მისდოს და მასთან მჭიდრო კავშირი შეინარჩუნოს.

როდესაც გულის უბინოება დაირღვევა და გულში სულიერი ლაქები გაჩნდება, ხელახალი უბინოების მოსაპოვებლად პირველი ნაბიჯი მონანიებაა. ამის შესახებ ძვირფასი შუამავალი ასე გვმოდღვრავს: „როდესაც მსახური ცოდვას ჩაიდენს, მის გულში შავი წერტილი ჩნდება. თუ ცოდვის ჩადენას თავს დაანებებს, მოინანიებს და მიტყევაბას ითხოვს, გულის ისევ განწმენდება, ხოლო თუ ამ ყვე-

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

ლაფერს არ გააკეთებს და ცოდვის ჩადენას ისევე განაგრძობს, შავი წერტილი გადიდდება და ბოლოს მთელ გულს მოიცავს“. (იხ. თირმიზი, „თეფსირულ ყურან“, 83)

გულის სინმინდე დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად თავისუფალია ყველა უარყოფითი გრძნობებისგან და ასევე რამდენად სავსეა მორალურად და შინაარსობრივად დადებითი, პოზიტიური გრძნობებით. პოზიტიური გრძნობების ჰეგემონია ადამიანის შინაგანი ბუნების სინმინდეს განსაზღვრავს. სუფთა გული, კარგი გული, ეს ის ტერმინებია, რომლებიც ადამიანის შინაგანი ბუნების კეთილშობილებას მარტივად აღწერს. კარგი გულის ადამიანობა უკიდურეს მიამიტობას არ გულისხმობს, როდესაც ადამიანს სხვების მხრიდან მომდინარე ავი ზრახვების დანახვა საერთოდ არ შეუძლია. კეთილი გულის ადამიანი, უბრალოდ, ყველაფერს კარგი თვალთ უყურებს და საამისოდ წინასწარგანწყობა გააჩნია. ის უმეტესწილად დადებითს ხედავს და დაპროგრამებულია საიმისოდ, რომ ყოველთვის კარგის მხარეს დადგეს. ამასთანავე, კეთილი გულის ადამიანი იმ ადამიანებისგან, ვისაც სიკეთე გაუკეთა, რაიმე მატერიალურ სარგებელს არ მოეღოს. ის სიკეთეს ანგარებისთვის არასოდეს გააკეთებს. სიკეთის კეთება მისი დავალებაა, რომელსაც მისი რწმენა, სინდისი და გული კარნახობს. მისი მთავარი მამოტივირებელი ფაქტორი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ის ამ დავალებას ზედმინევენით ასრულებს და ჯილდოს მხოლოდ ღვთისგან მოეღოს. უფრო მეტიც, როდესაც სუფთა გულის ადამიანს გაკეთებული სიკეთისთვის სამაგიერო სიკეთეს გადაუხდინან, ის მიიჩნევს, რომ ამით მისი სრული უანგარობის პრინციპი დაირღვა და ცდილობს ასეთ სამაგიერო სიკეთეზე უარიც კი თქვას.

## განათლების ზნეობა

უბინო გულისა და შინაგანი პატიოსნების შენარჩუნებისათვის ისტორიულად ცნობილი გულმართალი ადამიანების სამაგალითობა უნდა ავიღოთ და ასევე მნიშვნელოვანია კარგი სამეგობრო წრის შერცევა. როდესაც სუფთა გულის ადამიანებზე ვსაუბრობთ და ისლამის ისტორიას გადავხედავთ, აქ ჰზ. ჰატიჯე და მისი ქალიშვილი ჰზ. ფატიმა გაგვახსენდება. როდესაც ჰზ. ჰატიჯეს ცხოვრებასა და მის შინაგან უბინოებას შევისწავლით, დავრწმუნდებით, რომ ის მართლაც სამაგალითო ადამიანი იყო. ის ჯერ კიდევ ისლამადელ პერიოდში იმდენად პატიოსნად ცხოვრობდა, რომ მეტსახელად „ტაჰირე“, ანუ სუფთა, უბინო, უმნიკვლო შეარქვეს.

ასევე შინაგანი უბინოებისა და პატიოსნების საოცარი მაგალითი იყო ჰზ. ფატიმაც. მას მამამისი, ძვირფასი შუამავალი და მორწმუნე ისეთი უმნიკვლო სიყვარულით უყვარდა, რომ ის მორწმუნე ქალთა დედოფლად არის აღიარებული. წარსულიდან დღემდე ყოველთვის ასე იყო, რომ ნამდვილი კდემამოსილება და პატიოსნება შინაგანი უბინოებით იწყება და შემდგომში გარეგანი ქცევებით გამოვლინდება ხოლმე. ჰზ. ფატიმას მორწმუნე ქალთა დედოფლობა მრავალ მიზეზს ეყრდნობა. მათგან უპირველესი კი ბავშვობიდან გადაცვალებამდე გულის უბინოება და უზადო პატიოსნებაა.

### 1.2. კეთილი განზრახვა

გულის უბინოება ჩვენს შიგნით და გარეთ არსებულ ყველა მორალურ ღირებულებაზე დადებითად აისახება. ამ თვალსაზრისით, ის ასევე დადებითად მოქმედებს ადამიანის ზრახვებზე. კეთილი განზრახვები სუფთა გულის პრო-

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

დიქტია. განზრახვა ჩვენი შინაგანი გადაწყვეტილებაა, რომელიც სიტყვასა და ქცევას მიმართულებას აძლევს და მათ ფორმირებაში მნიშვნელოვან როლს ასრულებს. როდესაც განზრახვა კარგია, მისი განხორციელების ფორმა და შედეგიც, დიდი ალბათობით, დადებითი იქნება. თუ განზრახვა ცუდია, შედეგის ნეგატიურობაც მეტადაა მოსალოდნელი. ცუდი განზრახვის დროს დაფიქსირებული ქმედების დადებითი შედეგიც კი მორალურად გაუმართლებელია და საბოლოო ჯამში ეს ქმედება, ზნეობრივი თვალსაზრისით, უარყოფითად განიხილება. განზრახვაში არსებული დადებითი და უარყოფითი ელემენტები, ამ განზრახვის შესაბამისად მიღებული შედეგების შეფასებისას, შესაბამისი ფარდობითობით მოქმედებს. გავიხსენოთ შუამავლის ჰადისი. ის ამბობს, რომ მეომარი, რომელსაც სურს, რომ სახელი მოიხვეჭოს და მამაცი გმირის სახელი ჰქონდეს და ამ განზრახვით იბრძვის, შაჰიდის მადლს ვერ მიიღებს, რადგან მისი მიზანი სხვა იყო. ასევე ადამიანი, რომელიც იმიტომ გასცემს, რომ ხელგაშლილი ადამიანის სახელი მოიპოვოს, ღვთის წინაშე წარდგომისას, იმ ხელგაშლილთა შორის ვერ აღმოჩნდება, რომლებიც მხოლოდ და მხოლოდ ღვთის კმაყოფილების მოპოვების მიზნით გასცემენ. (იხ. მუსლიმი, „იმარე“, 152)

კარგი განზრახვის შემთხვევაში განხორციელებული ქმედების შინაგანი საფუძველი სხვათა მიმართ ზიანის მოტანას არ წარმოადგენს. ასეთი ქმედება სხვებისთვის სასარგებლო სამსახურის განწევას გულისხმობს. დადებითი განზრახვა ნიშნავს, რომ მის მიხედვით განხორციელებული ქმედება ადამიანებისთვის სასარგებლო იქნება და ვინმეს მიმართ ნეგატიური შედეგის მომტანი არ იქნება. სწორედ ასე წარმოჩნდება ზნეკეთილი ადამიანი. მისი მოქმედების შინაგანი მიზანი და ქმედების ფორმა სასიკეთო

## განათლების ზნეობა

და სასარგებლოა. კარგი განზრახვის მქონე ადამიანიც შეიძლება ზოგჯერ შეცდეს და მისი კეთილი განზრახვის მიუხედავად ნეგატიური შედეგი მიიღოს, თუმცა ასეთი პრეცედენტები მის ზოგად დამოკიდებულებას და მის შინაგან მზაობას, ჰქონდეს ყოველთვის კეთილი განზრახვა, დიდად ვერაფერს დააკლებს და მის ამ დამოკიდებულებებს ვერ შეცვლის. მის პიროვნებას შეცდომები ვერ დააზიანებს, რადგან შეცდომებზე სწავლობს და ყველა შემდეგ ნაბიჯს ისევ და ისევ კეთილ განზრახვას დაუქვემდებარებს. ადამიანის ზნეობრიობას განზრახ გაკეთებული ისეთ ნეგატიური ქმედებები დააზიანებს, როგორცაა ორპირობა, ტყუილი, თაღლითობა და ა.შ. როდესაც ადამიანს კეთილი ზრახვები გააჩნია, მაგრამ მოტყუვდება, ამისათვის პასუხისმგებლობა არ ეკისრება, მაგრამ თუ ის განზრახ მცდარი გზით წავა, ამისათვის პასუხისმგებლობა დაეკისრება.

„მოიხმეთ ისინი თავიანთი მამების სახელით, რამეთუ ეს უფრო სამართლიანია ალლაჰის წინაშე. და თუ არ იცნობთ მათ მამებს, მაშინ ისინი თქვენი ძმები არიან სჯულში და მოყვასნი. არ არის თქვენდა ცოდვა, რაც შეცდომით ჩაიდინეთ, თუ არა განზრახ გულით ჩადენილისა. და ალლაჰი შემნდობია, მწყალობელია!“ (აჰზაბი, 33/5)

ნებისმიერი ქმედება, რომელიც კეთილი ზრახვებით არ არის განხორციელებული, ზნეობრივად ვერ ჩაითვლება, თუნდაც ის დადებით ქმედებად ჩანდეს. ამრიგად, ქმედების ზნეობრიობას მისი მიზანი განსაზღვრავს. ის არის საფუძველი, რომლის მიხედვითაც განხორციელებული ქმედების შეფასებაა შესაძლებელი. მაგალითად შეთანხმებების დროს სწორი დებულებების ჩანერა და რაიმე თაღლითობის დაუშვებლობა, სამართლიანობა,

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

ყოველთვის სიმართლის თქმა, ჭეშმარიტების დადგენის-თანავე მისი აღიარება და საკუთარი მცდარი შეხედულები უარყოფა, თავმდაბლობა, შემწყნარებლობა, თანადგომა და სხვა მრავალი დადებითი ქცევა ადამიანის შინაგანი ზნეკეთილობის, მისი კეთილგანზრახულობის შედეგია. (ქონტე-სპონვილე, 2004; 259-60)

ყოველი ქმედების და ასევე ამ ქმედებისგან მიღებულ შედეგების შეფასებისას, მთავარი საყრდენი ფაქტორი ამ ქმედების გამომწვევი მიზანია, რომელიც ადამიანის შინაგან გადანყვეტილებას წარმოადგენს. ამდენად, ყოველი ქმედება განზრახვის შესაბამისად ფასდება. ეს დადასტურებულია ცნობილი ჰადისით, რომელიც ალბათ ყოველმა მუსლიმმა იცის: „ყოველი ქმედება მიზნის შესაბამისად ფასდება და ყოველი ადამიანი თავისი განზრახვის შესაბამის საზღაურს მიიღებს. ვისი მიზანიც ღვთისა და შუამავლის გულისთვის ჰიჯრეთია, ის შესაბამის მადლს მიიღებს. ვისი ჰიჯრის მიზანიც ამქვეყნიური რამე ან საყვარელ ქალთან შეხვედრაა, მისი ქმედება ამ მიზნის შესაბამისად შეფასდება“. (იბ. ბუჰარი, „ბედულ ვაჰი“, 1; მუსლიმი, „იმარეთ“, 155). აღნიშნული ჰადისიდან გამომდინარე, თუ ქმედებას რელიგიური საფუძველი და ფასი უნდა ჰქონდეს, ის მხოლოდ და მხოლოდ ღვთის კმაყოფილების მოპოვების მიზნით უნდა იქნას განხორციელებული. ამრიგად, ზნეობრიობის თვალსაზრისით მიზანს გადამწყვეტი მნიშვნელობა გააჩნია.

გულის სინმინდე დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად თავისუფალია ყველა უარყოფითი გრძნობებისგან და ასევე რამდენად სავსეა მორალურად და შინაარსობრივად დადებითი, პოზიტიური გრძნობებით. პოზიტიური გრძნობების ჰეგემონია ადამიანის შინაგანი ბუნების სინმინდეს განსაზღვრავს. სუფთა გული, კარგი გული, ეს ის ტერმი-

## განათლების ზნეობა

ნებია, რომლებიც ადამიანის შინაგანი ბუნების კეთილშობილებას მარტივად აღწერს. კარგი გულის ადამიანობა უკიდურეს მიამიტობას არ გულისხმობს, როდესაც ადამიანის სხევის მხრიდან მომდინარე ავი ზრახვების დანახვა საერთოდ არ შეუძლია. კეთილი გულის ადამიანი, უბრალოდ, ყველაფერს კარგი თვალთ უყურებს და საამისოდ წინასწარგანწყობა გააჩნია. ის უმეტესწილად დადებითს ხედავს და დაპროგრამებულია საიმისოდ, რომ ყოველთვის კარგის მხარეს დადგეს. ამასთანავე, კეთილი გულის ადამიანი იმ ადამიანებისგან, ვისაც სიკეთე გაუკეთა, რაიმე მატერიალურ სარგებელს არ მოეღობა. ის სიკეთეს ანგარებისთვის არასოდეს გააკეთებს. სიკეთის კეთება მისი დავალებაა, რომელსაც მისი რწმენა, სინდისი და გული კარნახობს. მისი მთავარი მამოტივირებელი ფაქტორი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ის ამ დავალებას ზედმინევენით ასრულებს და ჯილდოს მხოლოდ ღვთისგან მოეღობა. უფრო მეტიც, როდესაც სუფთა გულის ადამიანს გაკეთებული სიკეთისთვის სამაგიერო სიკეთეს გადაუხდინან, ის მიიჩნევს, რომ ამით მისი სრული უანგარობის პრინციპი დაირღვა და ცდილობს ასეთ სამაგიერო სიკეთეზე უარიც კი თქვას.

სუფთა გულის ადამიანი ვინმეზე ზიანის მიყენებას ან ბოროტების ჩადენას არ დაუშვებს. უფრო მეტიც, ის მცირე ნაკლოვანებებსა და სხვათა მიმართ უბრალო გულსტკენასაც ძალიან ერიდება. კეთილი გულის ადამიანი თავის ეგოისტურ სურვილებს დასაწყისშივე ებრძვის და მათ კონტროლის ქვეშ ამყოფებს, ამიტომ მისთვის ანგარება და ეგოისტობა უცხო ხილია. კეთილი გულის ქონა ნიშნავს ჯერ ზოგად კეთილგანწყობას, შემდეგ კეთილ ზრახვებსა და მიდგომებს, ხოლო ბოლოს ქცევაში ასახულ უანგარო სიკეთეს. სწორედ ეს არის მორალური ქცევის პიველწყარო

## 1. გულწრფელობა და კეთილგანწყობა

და საფუძველი. რაც უფრო სუფთა და სათნოა ადამიანის შინაგანი ბუნება, იმდენად მეტი კეთილშობილებაა მისგან მოსალოდნელი. ამრიგად, მორალის სრულყოფისათვის კეთილ გულსა და შინაგან სისუფთავეს უკუდურესად მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია. გავიხსენოთ წმინდა ჰადისი: „ღმერთი თქვენს გარეგნობასა და სიმდიდრეს არ უყურებს, ის თქვენს გულელებში იხედება და თქვენს საქმეს ხედავს“. (იხ. მუსლიმი, „ბირ“, 34). იბნ აზმი ამბობს, რომ ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერებისათვის მორალის სრულყოფაა საჭირო და ამ თვალსაზრისით ადამიანის შინაგანი სამყაროს სუსუფთავეს გადამწყვეტი მნიშვნელობა ენიჭება. „ამ გზაზე მდგარი ადამიანი, ისეთი სუფთა გულითა და ზრახვებით უნდა გამოირჩეოდეს, როგორც სუფთა გულის ადამიანებს შეეფერება. დადებითი თვისებების მქონე ადამიანი ფარისევლობასა და ორპირობას არ დაუშვებს. მას კარგი ადამიანებისთვის დამახასიათებელი თვისებები გააჩნია“. ასევე მნიშვნელოვანია გავიხსენოთ წმინდა აიათი, სადაც ნათლადაა მითითებული, რომ წრფელი განზრახვის გარეშე შესრულებული ქმედება ღვთის წინაშე სათანადო ადგილს ვერ დაიკავებს:

„უსათუოდ ვერ მიაღწევს ალლაჰთან ხორცნი შესანიშნავისა და ვერც სისხლნი მისი. მაგრამ მიუვა მას მხოლოდ თქვენი ღვთისმოშიშობა...“. (იხ. ზაჰ, 22/37)

როდესაც მიზნის შესაბამისად ქმედების შეფასებაზე ვსაუბროთ, აქვე გვახსენდება ცნობილი მოვლენა, რომელიც შუამავლის ცხოვრების პერიოდში მოხდა და ცნობილი ჰადისი, „ყოველი საქმე მიზნის მიხედვით ფასდება“, ამ მოვლენის შესახებ იქნა დანერგილი. ცნობილია, რომ ეს ჰადისი შუამავალმა შემდეგი მოვლენის შესახებ ბრძანა: დიდი ჰიჯრის შემდეგ მექაში ერთი მუსლიმი კაცი ცხოვ-

## განათლების ზნეობა

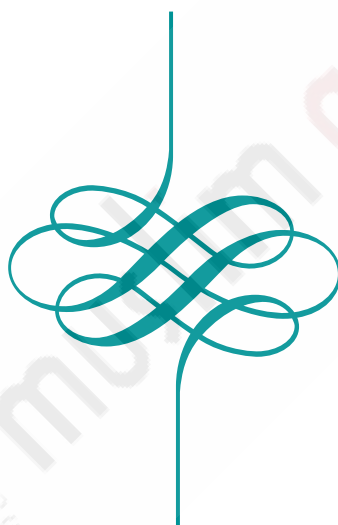
რობდა, რომელსაც ერთ-ერთ მუსლიმი ქალი უყვარდა და მასზე დაქორწინებას აპირებდა. სანამ ქორწინება შედგებოდა, ეს ქალბატონი, რომელსაც უმმუ ქაისი ერქვა, მექადან მედინაში გადასახლდა. მასზე დაქორწინების მსურველი საჰაბე მექამ აპირებდა დარჩენას, მაგრამ უმმუ ქაისმა უთხრა, რომ თუ მისი გადანყვეტილება მყარი იყო, მაშინ ისიც მედინაში უნდა ჩასულიყო და ამ შემთხვევაში ცოლად გაჰყვებოდა. საჰაბე იძულებული გახდა მექადან მედინაში გადასახლებულიყო, რათა საყვარელი ქალი ცოლად შეერთო. ისინი დაქორწინდნენ. მედინაში მყოფმა მუსლიმებმა ამ კაცს „მუჰაჯირუ უმმუ ქაის“-ი შეარქვეს, რაც უმმუ ქაისის მუჰაჯირს ნიშნავს. შემდეგ მუსლიმებს შორის გაიმართა დისკუსია იმის შესახებ, რომ ამ კაცს მუჰაჯირის მაღლი ეკუთვნოდა თუ არა. ამის თაობაზე შუამავალმა ზემოთხსენებული ჰადისი გააჟღერა და ამით მთელ ამ ამბავს ნათელი მოეფინა.

---

წინ გაიწიე, იარე გონების კარნახით,  
წლების ტყვეობას დააღწევ თავს  
გონიერება აგამაღლებს,  
დაგეხმარება, გზას გავიკვალავს.

იუნუს ემრე (2006; 16)

---



Muslim Georgia

## 2. გონიერება და სინდისიერება

### 2.1. გონიერება

გონიერება არის ადამიანის თვისება, რომლის საშუალებითაც ადამიანს შეუძლია ერთმანეთისგან განასხვავოს ჭეშმარიტება და სიცრუე, სასარგებლო და საზიანო და ამასთანავე მონახოს გზები სასარგებლო რამეების მისაღწევად. ადამიანი გონების საშუალებით ასევე ახერხებს ზიანის მომტანი რამეებისგან თავის არიდებას. ის იმას-სოვრებს გამოცდილებით მიღებულ ცოდნას და შემდგომში ამ ცოდნაზე დაყრდნობით იღებს ახალ ინფორმაციას. ამ მაღალი თვისებით ადამიანი სხვა ცოცხალი არსებებისაგან საფუძვლიანად განსხვავდება და მათთან შედარებით მაღალ საფეხურზე დგას. გარკვეული გამონაკლისის გარდა, ყველა ადამიანი ჯანსაღი გონებით აღჭურვილი იბადება და შემდგომში ამ გონების სწორად გამოყენება თითოეულ ადამიანზეა დამოკიდებული. მრავალი ადამიანი ამ უდიდეს ნყალობას არაჯეროვნად იყენებს და ცხოვრებას ისე ამთავრებს, რომ გონების შესაძლებლობებსა და მისგან მომდინარე სიკეთეს სათანადოდ ვერ იყენებს. ადამიანი, რომელიც გონებას სათანადოდ ვერ იყენებს და შე-

## განათლების ზნეობა

საბამისად უგნურად იქცევა, ყოველდღიურ ცხოვრებაში მრავალ შეცდომას უშვებს და წარუმატებელი ცხოვრება აქვს. ასეთი ადამიანი ზნეობრივი თვალსაზრისითაც წარუმატებელია და მისი უგნური ქმედებითა და დაშვებული შეცდომების წყალობით მორალურ საფეხურზეც მაღლა ვერ იწევს.

გონება ადამიანს ცხოვრების მრავალ სფეროში ეხმარება და მის წარმატებას განსაზღვრავს. ეს ეხება მორალის საკითხებსაც. ადამიანი გონების, სინდისის და სარწმუნოებრივი მოძღვრების ერთიანი სინთეზით სულიერ ამაღლებას აღწევს. ამრიგად, გონების სწორად გამოყენება, მისი ჭეშმარიტების სამსახურში ჩაყენება ადამიანს ზნეობრივად ამაღლებს. ცნობილია, რომ გონიერი ადამიანები ზნეობრივი ღირებულებების მიმართ უფრო მეტ მგრძობელობას იჩენენ და უფრო მეტად არიან მიდრეკილნი. ისინი იოლად ითვისებენ ამ ღირებულებებს და პრაკტიკულ ცხოვრებაშიც უფრო მეტი დოზით ავლენენ. გონიერი ადამიანი უგნურთან შედარებით ნებისმიერ სფეროში უფრო წარმატებულია და ეს, რაღა თქმა უნდა, ზნეობრივ სფეროსაც ეხება. ცნობილი პოეტი იუნუს ემრე თავის ლექსებში გონების ძალიას მნიშვნელობაზე ხშირად საუბრობს:

იგივე ლექსი

მუსლიმი მორალისტები ადამიანის გონებას დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდნენ. მათგან აღსანიშნავია მავერდი, რომელმაც თავის წიგნში ხუთი ძირითადი თავიდან ერთ-ერთი გონებას დაუთმო. ამ თავში „გონების სიკეთე და ცდუნებების ზიანია“ განხილული. აღნიშნული თავი ბევრს ქვეთავს შეიცავს. ერთ-ერთი ქვეთავის სათაური კი საკმაოდ ყურადსაღებია: „გონება სიკეთის საფუძველია“.

## 2. გონიერება და სინდისიერება

ამ თავში წარმოდგენილი რჩევები საკმაოდ საინტერესო და მნიშვნელოვანია. „ყოველ სიკეთეს და ზრდილობიან ქცევას თავისი საფუძველი გააჩნია. ადამიანური სიკეთისა და ცხოვრებისეული ზრდილობის ძირითადი დასაყრდენი გონებაა. ღმერთმ ადამიანს გონება ამისათვის უწყალობა. ამიტომაც, რომ ღმერთმა პასუხისმგებლობა გაჩენილთაგან მხოლოდ ადამიანს დაუდგინა. ასევე ღვთისმსახურების ვალდებულებაც გონებასრულ ადამიანებს ევალებათ. (1982; 1)

ყურანში უგუნურები, რომლებიც გონებას სათანადოდ არ იყენებენ, სასტიკად არიან გაკრიტიკებულნი:

„უეჭველად, ალლაჰის წინაშე, სულიერთა შორის, ყველაზე უარესნი არიან ყრუნი და მუნჯნი, რომელნიც არ მოეგებიან გონს“. (ენფალი, 8/22)

ამრიგად, გონიერება და უგუნურება ზნეობრიობასთან პირდაპირ კავშირშია და შესაბამისად გონიერება ზნეობრიობისათვის მნიშვნელოვანი წინაპირობაა. აქვე მინდა წარმოგიდგინოთ სხვა აიათიც:

„და არ შესწევს არც ერთ სულს, რომ ირწმუნოს, თუ არა ალლაჰის ნება. და აწევს რისხვას მას, რომელნიც არ მოუხმობენ გონს!“ (იუნუსი, 10/100)

ამრიგად, გონიერება ადამიანისთვის უკიდურესად მნიშვნელოვანი რამაა, რათა მან ამქვეყნად და საიქიოში სასურველი მდგომარეობა მოიპოვოს.

მავერდი გონიერ და უგუნურ ადამიანს ერთმანეთს ადარებს და ამ შედარების დროს სათნოებასა და ზნედაცემულობას ახსენებს. ის განმარტავს, რომ ზნეობრიობისათვის გადამწყვეტი როლი გონიერებას ეთმობა. მავერდის აზ-

## განათლების ზნეობა

რით გონიერი ადამიანი მეგობარს სიხარულით ეხმარება. გონიერი ადამიანი მტრობის დროსაც კი თავის ძალას უსამართლოდ არ გამოიყენებს. ამრიგად, გონიერი ადამიანი მეგობრებს აბედნიერებს, ხოლო მტრებში პატივისცემას აღძრავს. როდესაც გონიერი ადამიანი სიკეთეს აკეთებს, ის სამაგიეროს არ მოითხოვს. როდესაც მას ცუდად მოეპყრობიან, ის ამას შეძლებისდაგვარად გაგებით ეკიდება და ცდილობს მიუტევოს. უგნური ადამიანი, გარდა იმისა, რომ დაცმულ მდგომარეობაშია, ის სხვებსაც ზნედაცემულობისკენ მიერეკება. როდესაც მეგობრების ყურადღებას გრძნობს, მაშინვე სიამაყე სძლევს და ამპარტავნება ეწყება, ხოლო როდესაც მიატოვებენ უბედურდება და არაადეკვატური ხდება. უგნურთან ერთად ყოფნა აუცილებელ დამდაბლებას გამოიწვევს. მასზე აყოლა და ჩხუბი აუცილებლად შარს გადაგყრის, ხოლო მასთან საუბარი მეგობრობას ასუსტებს და საბოლოო ჯამში მეგობრობა მტრობად გადაიქცევა. მასთან ყოფნა მუდმივ წარუმატებლობასთან ასოცირდება“. (1982; 20)

ამრიგად, ისლამის მორალისტები მიიჩნევენ, რომ გონიერება ერთ-ერთი მორალური ღირებულებაა. გონიერება არის ადამიანის თვისება, რომლის საშუალებითაც ადამიანს შეუძლია ერთმანეთისგან განასხვავოს ჭეშმარიტება და სიცრუე, სასარგებლო და საზიანო და ამასთანავე მონახოს გზები სასარგებლო რამეების მისაღწევად. ადამიანი გონების საშუალებით ასევე ახერხებს ზიანის მომტანი რამეებისგან თავის არიდებას. ის იმასსოვრებს გამოცდილებით მიღებულ ცოდნას და შემდგომში ამ ცოდნაზე დაყრდნობით იღებს ახალ ინფორმაციას. ამ მაღალი თვისებით ადამიანი სხვა ცოცხალი არსებებისაგან საფუძვლიანად განსხვავდება და მათთან შედარებით მაღალ საფეხურზე დგას. გარკვეული გამონაკლისის გარდა, ყველა ადამიანი

## 2. გონიერება და სინდისიერება

ჯანსაღი გონებით აღჭურვილი იბადება და შემდგომში ამ გონების სწორად გამოყენება თითოეულ ადამიანზეა დამოკიდებული. მრავალი ადამიანი ამ უდიდეს წყალობას არაჯეროვნად იყენებს და ცხოვრებას ისე ამთავრებს, რომ გონების შესაძლებლობებსა და მისგან მომდინარე სიკეთეს სათანადოდ ვერ იყენებს. ადამიანი, რომელიც გონებას სათანადოდ ვერ იყენებს და შესაბამისად უგუნურად იქცევა, ყოველდღიურ ცხოვრებაში მრავალ შეცდომას უშვებს და წარუმატებელი ცხოვრება აქვს. ასეთი ადამიანი ზნეობრივი თვალსაზრისითაც წარუმატებელია და მისი უგუნური ქმედებითა და დაშვებული შეცდომების წყალობით მორალურ საფეხურზეც მაღლა ვერ იწევს.

### 2.2. სინდისიერება

სინდისი არის ადამიანის შინაგანი ხმა, რომელიც საკუთარ ან სხვის მიერ განხორციელებულ ქმედებას აფასებს და ადგენს, მორალურად ეს ქმედება სწორია თუ არასწორი. ქმედების ამგვარ შეფასებას შინაგანი ხმის სახით ვგრძნობთ. როდესაც სინდისის ხმას ვუსმენთ და მივყვებით, შინაგან სიმშვიდეს და კმაყოფილებას ვგრძნობთ, ხოლო თუ მის საწინააღმდეგოდ მოვიქვებით, შინაგანი მოუსვენრობა გვემართება, რომელსაც სინდისის ქენჯნა ეწოდება. ამრიგად, თუ ადამიანი გრძნობს, რომ მორალურ ვალდებულებას კარგად ასრულებს, მისი სინდისი დამშვიდებულია, ხოლო თუ ამ ვალდებულებას არ ასრულებს ან არაჯეროვნად ასრულებს, სინდისის ხმა შინაგანი უკმაყოფილების სახით გამოიხატება. ამიტომაც, რომ მორალისტების აზრით სინდისი ის საზომია, რომელიც გაკეთებული საქმის სისწორეს განსაზღვრავს. (აინი, 2013; 34). სინდისი

## განათლების ზნეობა

ჩვენს ქცევებს არეგულირებს და ის ასევე განსაზღვრავს ჩვენი ქცევის სისწორეს, როდესაც მარტონი ვართ და რაიმე გარე ფაქტორი არ მოქმედებს. (გუნგორი, 2010; 59)

სინდისი, ისევე როგორც გონება ადამიანის ის უნარია, რომლითაც ის ცხოველისგან განსხვავდება. სინდისი ადამიანის სულში მოთავსებული ღვთის ხმაა. სინდისის მიმართ არამართებული დამოკიდებულება მის დათრგუნვას და ერთგვარ „დაბინძურებას“ გამოიწვევს და ამასთანავე სინდისის მიმართ მგრძნობიარე და გულისხმიერი დამოკიდებულებით მისი გაძლიერება და განვითარება შესაძლებელია. სინდისის ხმის სიძლიერე ადამიანის პიროვნებას განსხვავებულად წარმოაჩენს. ამიტომაც, რომ თუ ადამიანი ცუდად იქცევა, უსამართლობას სჩადის, ზღვარს გადადის და უკონტროლო ქცევებით გამოირჩევა, მას უსინდისოს უწოდებენ. სინდისიერი ადამიანი კი არა მარტო თავად არ სჩადის უსამართლობას, არამედ ის სხვების მხრიდან ჩადენილი უსამართლობის დროსაც წუხდება და ტკივილს განიცდის. ამ დროს ადამიანს თუ რაიმის გაკეთება არ შეუძლია, გულით გმობს კონკრეტულ საქციელს და მის მიმართ პროტესტის გრძნობა უჩნდება. სწორედ ამგვარი ბუნების ადამიანებს კეთილსინდისიერი, პატიოსანი ადამიანები ეწოდებათ.

სინდისის სიძლიერე ან სისუსტე თანდაყოლილი არ არის და მისი ფორმირება აღზრდასთანაა დაკავშირებული. სინდისის სიძლიერე ადამიანის საკუთარი თავის უკეთ შეცნობაზეა დამოკიდებული. ეს არის შინაგანი საზომი, რომელსაც ადამიანი მუდმივად ყურს უგდებს და თანდათან რწმუნდება, რომ სინდისის კარნახით მოქცევის შემთხვევაში შინაგან კმაყოფილებას განიცდის. სინდისის ფორმირებისათვის ასევე მნიშვნელოვანია მორალური განზომი-

## 2. გონიერება და სინდისიერება

ლება და ცოდნის შექმნა. სინდისის სიძიერეს სწორედ ეს მორალური განზომილება განსაზღვრავს. წესიერი ადამიანი ყოველთვის შინაგან ნუხილს განიცდის, როდესაც ის რაიმე ისეთს გააკეთებს, რაც შინაგანად სჯერა რომ არასწორია. (გუნგორი, 2010, 59, 65). სინდისის შემოქმედება ადამიანზე მხოლოდ სინდისის ქენჯნით არ შემოიფარგლება. სინდისს, რა თქმა უნდა გააჩნია, ქენჯნის სახით უსიამოვნო შეგრძნება, მაგრამ მას ასევე აქვს შინაგანი კმაყოფილებისა და ბედნიერების განცდაც. როდესაც ადამიანი კარგ რამეს გააკეთებს, მას სწორედ ამგვარი სასიამოვნო განცდა დაეუფლება.

სინდისი ადამიანის შინაგან გულწრფელობასთან, ანუ სუფთა გულთან ახლო კავშირშია. როდესაც გულის უბინოება დაირღვევა და გულში სულიერი ლაქები გაჩნდება, ხელახალი უბინოების მოსაპოვებლად პირველი ნაბიჯი მონანიებაა. ამის შესახებ ძვირფასი შუამავალი ასე გემოძღვრავს: „როდესაც მსახური ცოდვას ჩაიდენს, მის გულში შავი წერტილი ჩნდება. თუ ცოდვის ჩადენას თავს დაანებებს, მონანიებს და მიტევებას ითხოვს, გულის ისევ განენმინდება, ხოლო თუ ამ ყველაფერს არ გააკეთებს და ცოდვის ჩადენას ისევ განაგრძობს, შავი წერტილი გადიდება და ბოლოს მთელ გულს მოიცავს“. (იხ. თირმიზი, „თეფსირულ ყურან“, 83)

გულის სინმინდე დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად თავისუფალია ყველა უარყოფითი გრძნობებისგან და ასევე რამდენად სავსეა მორალურად და შინაარსობრივად დადებითი, პოზიტიური გრძნობებით. პოზიტიური გრძნობების ჰეგემონია ადამიანის შინაგანი ბუნების სინმინდეს განსაზღვრავს. სუფთა გული, კარგი გული, ეს ის ტერმინებია, რომლებიც ადამიანის შინაგანი ბუნების კეთილ-

## განათლების ზნეობა

შობილებას მარტივად აღწერს. კარგი გულის ადამიანობა უკიდურეს მიამიტობას არ გულისხმობს, როდესაც ადამიანის სხვების მხრიდან მომდინარე ავი ზრახვების დანახვა საერთოდ არ შეუძლია. კეთილი გულის ადამიანი, უბრალოდ, ყველაფერს კარგი თვალთ უყურებს და საამისოდ წინასწარგანწყობა გააჩნია. ის უმეტესწილად დადებითს ხედავს და დაპროგრამებულია საიმისოდ, რომ ყოველთვის კარგის მხარეს დადგეს. ამასთანავე, კეთილი გულის ადამიანი იმ ადამიანებისგან, ვისაც სიკეთე გაუკეთა, რაიმე მატერიალურ სარგებელს არ მოეღობა. ის სიკეთეს ანგარებისთვის არასოდეს გააკეთებს. სიკეთის კეთება მისი დავალებაა, რომელსაც მისი რწმენა, სინდისი და გული კარნახობს. მისი მთავარი მამოტივირებელი ფაქტორი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ის ამ დავალებას ზედმიწევნით ასრულებს და ჯილდოს მხოლოდ ღვთისგან მოეღობა. უფრო მეტიც, როდესაც სუფთა გულის ადამიანს გაკეთებული სიკეთისთვის სამაგიერო სიკეთეს გადაუხდინან, ის მიიჩნევს, რომ ამით მისი სრული უანგარობის პრინციპი დაირღვა და ცდილობს ასეთ სამაგიერო სიკეთეზე უარიც კი თქვას.

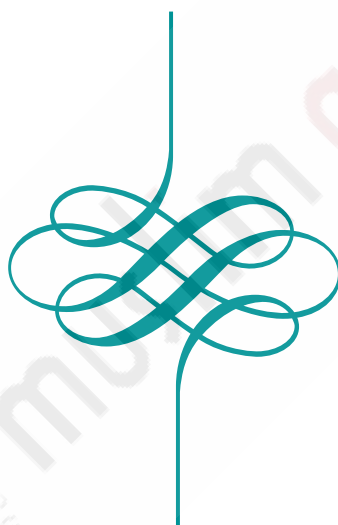
---

ამ სამყაროში ყველაზე მეტად მომწონს  
ეს პროფესია,

სიტყვა მართალი მეონდეს, ვემსახურო  
ჭეშმარიტებას!

მეჰმეთ აქიფ ერსოი, (1981; 240)

---



Muslim Georgia

## 3. სიმართლე და პატიოსნება

### 3.1. სიმართლე

ადამიანი თავის შინაგან განწყობებს, მიზნებსა და ნაზრევს უმეტესწილად სიტყვით გადმოსცემს. სუფთა გულის, კეთილგანწყობითა და სინდისიერებით აღსავსე ადამიანი, რა თქმა უნდა, კარგ სიტყვას იტყვის. სიმართლე ადამიანისთვის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ღირებულებაა. როდესაც ადამიანის აუბრობს, მისი ნათქვამი მის შინაგან განწყობას, მის სულიერ მდგომარეობასა და ცოდნას უნდა შეესაბამებოდეს. სიმართლეზე როცა ვსაუბრობთ, აქ უპირველეს ყოვლისა სიმართლის თქმა იგულისხმება. მისი საპირისპირო ტერმინი სიცრუეა. ამ ორ ერთმანეთის საპირისპირო ტერმინების შესახებ შუამავალიც საუბრობს: „უეჭველად, სიმართლეს სიკეთისკენ მიყვავართ. სიკეთე კი სამოთხეში წაგვიყვანს. ადამიანი სიმართლის ლაპარაკით ღვთის წინაშე მართლად ჩაინერება. ტყუილს ბოროტებისკენ მიყვავართ. ბოროტება კი ჯოჯოხეთში წაგვიყვანს. ადამიანი ტყუილის ლაპარაკით ღვთის წინაშე ცრულ ჩაინერება“. (იხ. ბუჰარი, „ედებ“, 69; მუსლიმ, „ბირ“, 103, 104)

## განათლების ზნეობა

როდესაც სიმართლეზე ვსაუბრობთ, უპირველეს ყოვლისა, ჩვენს მიერ ნათქვამი სიტყვა იგულისხმება. ანუ როდესაც ადამიანი ლაპარაკობს, სიმართლე უნდა ილაპარაკოს. ასევე ძალიან მნიშვნელოვანია მიცემული პირობის შესრულება და რაღა თქმა უნდა წერილობითი ფორმით წარმოდგენილი შინაარსის სიმართლე. ამ ყველაფრის სიმართლესთან შესაბამისობა უნდა ეფუძნებოდეს ჩვენს შინაგან დამოკიდებულებას და აგრეთვე ზოგად მდგომარეობას. ანუ რასაც ვამბობთ ან ვწერთ, სიმართლე უნდა იყოს. როდესაც ჩვენი სიტყვა გარესამყაროში არსებულ რეალობას არ შეესაბამება და ასევე ზოგად მორალურ ღირებულებებს ეწინააღმდეგება, ის სიმართლე ვერ იქნება. თუ ჩვენი სიტყვა გარესამყაროში არსებულ რეალობას შეესაბამება და არც მორალურ ღირებულებებს ეწინააღმდეგება, მაგრამ ჩვენს შინაგან რწმენას არ ემთხვევა, მაშინ ჩვენი დამოკიდებულებები და შინაგანი მდგომარეობა მცდარ გზას ადგას. ასეთ შემთხვევაში ჩვენ ვიქნებით ადამიანი, რომელიც ცდილობს სხვები მოატყუოს და გარკვეული წარმოდგენები შეუქმნას.

ზოგადი თვალსაზრისით სიმართლე მხოლოდ ნათქვამი სიტყვის სიმართლით არ შემოიფარგლება. ის ამავდროულად სიტყვისა და საქმის თანხვედრას ნიშნავს. შესაბამისად მართალი ადამიანის სიტყვა, საქმე, დამოკიდებულებები და შეხედულებები ერთმანეთთან თანხვედრაში უნდა იყოს. ამგვარი ფართო მნიშვნელობით გამოყენებული ეს ტერმინი შეგვიძლია ჩავანაცვლოთ ტერმინით პატიოსნება. ჩვენი ქცევები ჩვენი შინაგანი დამოკიდებულებების გამოვლინებაა. შესაბამისად, სიმართლე და პატიოსნება ნიშნავს, რომ ჩვენი შინაგანი დამოკიდებულებები, ჩვენს მიერ წარმოთქმული სიტყვები და ჩვენი ქცევები ერთმანეთს უნდა ემთხვეოდეს და ასევე სრულ თანხვედრაში

### 3. სიმართლე და პატიოსნება

იყოს ზოგადსაკაცობრიო მორალურ ღირებულებებთან. ყურანში გაკიცხულნი არიან ის მუნაფიყები, რომელთა სიტყვა და ქცევა ერთმანეთს არ ემთხვევა. (იხ. თევზი, 9/42). ყურანში ასევე დაგმობილია თვალთმაქცობა (იხ. მაუნი, 107/4-7). ასევე მკაცრად არიან გაფრთხილებულნი ის მორწმუნეები, რომელთა სიტყვა და ქცევა ერთმანეთისგან განსხვავებული. (იხ. საფ, 61/2-2). ეს ცხადი გაფრთხილება ყოველი მუსლიმისთვის აუცილებლად გასათვალისწინებელია.

ახლა შემოგთავაზებთ აიათს, რომლის მიხედვითაც მორწმუნეებს ევალებათ, რომ ყოველთვის სიმართლე ილაპარაკონ:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! გეშინოდეთ ალლაჰის და ჭეშმარიტი სიტყვა თქვით!

თქვენი საქმეები გამოასწოროს და სასარგებლო ჰქმნას და მოგიტევოს ცოდვანი თქვენი. და ვინც ჰმორჩილებს ალლაჰს და მის შუამავალს, ჭეშმარიტად, მან დიად ნეტარებას მიაღწია!“ (აჰზაბი, 33/70-71)

გარდა მართალი სიტყვისა, ყურანი ბრძანებს ერთგულებას ყველა იმ პირობის მიმართ, რომლებსაც გავცემთ:

„და არ მიეკაროთ ობლის ქონებას, გარდა სიკეთით, სანამ არ გახდება სრულწლოვანი. და აღასრულეთ აღთქმა. უეჭველად, აღთქმა პასუხისმგებლობაა!“ (ისრა 17/34). მრავალ ჰადისში სიმართლის შესახებ გვმოდღვრავს შუამავალიც. მათგან ერთ-ერთი შემდეგია: „თქვენ თქვენი სახელით ამ ექვსი რამის შესახებ იმედი მომეცით და მე თქვენ სამოთხის იმედს მოგცემთ: ლაპარაკის დროს სიმართლე თქვით, მიცემული სიტყვა შეასრულეთ, როდესაც რამეს მოგაბარებენ გაუფრთხილდით, ნამუსი დაიცავით, თვა-

## განათლების ზნეობა

ლები არამისგან დაიცავით და ხელები არამისგან შორს დაიჭირეთ“. (იხ. იბნ ჰანბელი, 5, 323)

სიმართლის საპირისპირო ტერმინი სიცურია. სუცრუ-ის ფორმებია ასევე ცილისნამება და მოტყუება და ყველა მათგანი ცოდვაა. მაგალითად, ტყულის თქმა წმინდა ყურანითაა აკრძალული: „მოერიდეთ ტყუილის თქმას“. (იხ. ჰაჯი, 22/30). ძვირფასი შუამავალი კი ბრძანებს, რომ ტყუილი მუნაფიყის ერთ-ერთი თვისებაა: „მუნაფიყს სამი თვისება ახასიათებს: ლაპარაკის დროს ტყუილს ამბობს, მიცემულ პირობას არ შეასრულებს და როდესაც რამეს მიაბარებენ, ხელყოფს“. (იხ. ბუჰარი, „ედებ“, 69). სხვა ჰადისში შუამავალი ბრძანებს: „მოერიდეთ ტყუილის თქმას, რადგან ტყუილი გინდ სერიოზული იყოს, გინდ ხუმრობით ნათქვამი, მუსლიმს არ შეეფერება“. (იხ. იბნ მაჯე, „სუნნეთ“, 7)

მხოლოდ ამკარა ტყუილთან ერთად ფარული ტყუილიც იგივე სიცურეა. მაგალითად ადამიანი ისეთ რამეს ყვება, რაც არ გაუკეთებია ან არ გააკეთებს. ესეც ადამიანების მოტყუება და მათი შეცდომაში შეყვანის მცდელობაა. ყურანის წმინდა აიათი ამის შესახებაც მკაცრად გვაფრთხილებს:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! რატომ ამბობთ იმას, რასაც არ აკეთებთ?

დიდი ცოდვაა ალლაჰის წინაშე იმის თქმა, რასაც არ აკეთებთ“. (საფი, 61/2-3)

აიათში ასევე ნაბრძანებია, რომ ტყუილი და ორპირობა ადამიანს ჯოჯოხეთში წაიყვანს, ხოლო სიმართლე მიტყევიბისა და გადარჩენის საწინდარია:

### 3. სიმართლე და პატიოსნება

„უეჭველად, მუსლიმი კაცებისა და ქალებისათვის, მორწმუნე კაცებისა და ქალებისათვის, მორჩილი კაცებისა და ქალებისთვის, მართალი კაცებისა და ქალებისთვის, მომთმენი კაცებისა და ქალებისთვის, თავმდაბალი კაცებისა და ქალებისთვის, მონყალების გამცემი კაცებისა და ქალებისთვის, მომარხულე კაცებისა და ქალებისთვის. უმანკოების შემნახველი კაცებისა და ქალებისთვის, ალლაჰის ხშირად მომხსენებელი კაცებისა და ქალებისთვის, ალლაჰმა გაამზადა მათთვის პატიება და უდიდესი საზღაური!“ (აჰზაბი, 33/35)

იუნუს ემრეც თავის ლექსებში სიმართლის ზნეობრივ სიკეთებზე ხშირად საუბრობს: (2006; 417).

ამ გზის ბოლოს, უცილოდ, წმინდა ბენვის ხიდია,  
მეგობრისკენ მიმავალს სიმართლე აქვს საგზალი  
იგი უყვარს გამჩენსაც, ვინაც არის მართალი.  
ორივე ქვეყნად მოიგებს, ვინც კი არის ალალი.

ტყუილისა და ცილისწამების გარდა, არსებობს სხვა კატეგორია, რომელიც მიუხედავად იმისა, რომ შეიძლება მართალი იყოს, მაინც მორალურად მიუღებელია. ეს არის ჭორი. როდესაც ადამიანის შესახებ ზურგსუკან ლაპარაკობენ და ისეთ რამეებს ამბობენ, რომელიც ადრესატს სურს რომ საიდუმლოდ დარჩეს, ეს ჭორია. ამ დროს შეიძლება მოსაუბრემ სიმართლე თქვას, მაგრამ მორალურად მაინც გაუმართლებელი, რადგან ჭორის დროს ადამიანის ისეთი ამბავი ვრცელდება, რომლის გავრცელება და გახმაურება მას არ სურს, რადგან ეს ამბავი მას რაიმე ფორმით აზიანებს.

## განათლების ზნეობა

ადამინებს შორის ურთიერთობისას განსაკუთრებით ნეგატიური როლის მატარებელია ენის მიტან-მოტანა. ასეთ დროს შესაძლებელია, რომ ამბავი, რომელიც ერთ ადამიანს მეორესთან მიაქვს სიმართლეს შეესაბამებოდეს, მაგრამ შედეგის თვალსაზრისით ასეთი რამ ადამიანთა ურთიერთობის გაფუჭებას იწვევს და შესაბამისად უკიდურესად ნეგატიური მოვლენაა. ენის მიტან-მოტანა ძირითადად ხორციელდება ისეთ ადგილებში, სადაც ადამიანებს ახლო ურთიერთობა უწევთ. მაგალითად სამახასური, სამეზობლო, სამეგობრო და ასე შემდეგ. ასეთი ახლო ურთიერთობის პირობებში ზურგსუკან საუბარი და ენის მიტან-მოტანა, ამ ურთიერთობებს აზიანებს. საბოლოო ჯამში, ამგვარი ქცევა, შედეგის თვალსაზრისით, ნათესავური და მეგობრული ურთიერთობების მოშლას იწვევს, რაც საზოგადოებრივი სიმშვიდისა და კეთილდღეობისათვის საფრთხის მომტანია.

გარდა იმისა, რომ ადამიანმა სიმართლე უნდა ილპარაკოს, ამასთანავე, არსებობს წესები, რომლებიც ადამიანმა ლაპარაკის დროს უნდა დაიცვას. ზნეობრივად აღზრდილი და წესიერი ადამიანი ამ ყველაფერს უნდა ითვალისწინებდეს. თუ ამ ყველაფერს არ გაითვალისწინებს, შეიძლება ის ტყუილის თქმაში არავინ დაადანაშაულოს, მაგრამ ტაქტი და წესი დაირღვევა, რაც არანაკლებ უსიამოვნო მოვლენაა. წესები, რომლებსაც ვგულისხმობთ შემდეგია: 1) ზედმეტი ქება და პირმოთნეობა. 2) შეუსრულებელი რამეების დაპირება. 3) ნათქვამის აუცილებლად შესრულება. 4) ლაპარაკის დროს ტონალობისა და ინტონაციის შერჩევა. 5) ზედმეტად ხმამაღალი და ყვირილით საუბრისგან თავის შეკავება. 6) ცენზურის დაცვა, რაც გულისხმობს უცენზურო სიტყვების გამოუყენებლობას და ბილწსიტყვაობისგან თავის არიდებას. 7) ყველა ადამიანთა მისთვის გა-

### 3. სიმართლე და პატიოსნება

საგებ სტილში საუბარი. დაუშვებელია დამამცირებელი ან დამცინავი პატიოსით საუბარი. (მავერდი, 1982; 457-62)

ამრიგად, როდესაც სიმართლეზე ვსაუბრობთ, უპირველეს ყოვლისა, ჩვენს მიერ ნათქვამი სიტყვა იგულისხმება. ანუ როდესაც ადამიანი ლაპარაკობს, სიმართლე უნდა ილაპარაკოს. ასევე ძალიან მნიშვნელოვანია მიცემული პირობის შესრულება და რაღა თქმა უნდა წერილობითი ფორმით წარმოდგენილი შინაარსის სიმართლე. ამ ყველაფრის სიმართლესთან შესაბამისობა უნდა ეფუძნებოდეს ჩვენს შინაგან დამოკიდებულებას და აგრეთვე ზოგად მდგომარეობას. ანუ რასაც ვამბობთ ან ვწერთ, სიმართლე უნდა იყოს. როდესაც ჩვენი სიტყვა გარესამყაროში არსებულ რეალობას არ შეესაბამება და ასევე ზოგად მორალურ ღირებულებებს ეწინააღმდეგება, ის სიმართლე ვერ იქნება. თუ ჩვენი სიტყვა გარესამყაროში არსებულ რეალობას შეესაბამება და არც მორალურ ღირებულებებს ეწინააღმდეგება, მაგრამ ჩვენს შინაგან რწმენას არ ემთხვევა, მაშინ ჩვენი დამოკიდებულებები და შინაგანი მდგომარეობა მცდარ გზას ადგას. ასეთ შემთხვევაში ჩვენ ვიქნებით ადამიანი, რომელიც ცდილობს სხვები მოატყუოს და გარკვეული წარმოდგენები შეუქმნას.

#### 3.2. პატიოსნება

ზოგადად, სიმართლე და პატიოსნება ერთმანეთთან მჭიდრო კავშირშია. უფრო მეტიც, უმეტესწილად ეს ორი ტერმინი ერთმანეთის მაგივრად გამოიყენება და ისინი ერთმეორის შინაარსს იტყვენ. როდესაც ვამბობთ სიმართლეს პატიოსნებაც იგულისხმება და პირიქით, პატიოსნების ხსენებისას სიმართლეს იგულისხმება. ისლამური

## განათლების ზნეობა

მორალის ტრადიციაში აქცენტი უმეტესწილად პატიოსნებაზეა გაკეთებული. ამ ორ ტერმინს შრის ნიუანსი, ის მცირე განსხვავება შესაძლებელია შემდეგნაირად განიმარტოს. სიმართლე უფრო ვიწრო გაგებით გამოიყენება, ანუ ის სიტყვის ან ქცევის სიმართლეს გულისხმობს. მისი საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვა სიცრუეა. ტყუილის მთქმელი ადამიანი კი მატყუარაა. თუ სიმართლეს ფართო კონტექსტში წარმოვიდგინოთ, ამ შემთხვევაში უკვე პატიოსნებაა. ანუ ადამიანი არა მარტო სიტყვით, არამედ ქცევით, მოქმედებით, გრძნობით დამოკიდებულებებით მართალი ადამიანია. პატიოსნების ანტონიმი მხოლოდ სიცრუე არ გახლავთ. მისი საპირისპირო მდგომარეობა სიცრუესთან ერთად ორპირობა, თაღლითობა, ფარისევლობა და სხვა მსგავსი რამეებია.

როგორც უკვე მოგახსენეთ, სიმართლე უფრო ვიწრო მნიშვნელობით გამოიყენება და ის სწორ სიტყვას, სწორ გადწყვეტილებებს ახასიათებს. რაც შეეხება პატიოსნებას, ის უფრო მეტად ადამიანს ახასიათებს და გულისხმობს, რომ ადამიანი ზოგადად მართალია, ნესიერია, პატიოსანია.

თუ პატიოსნებას სიმართლესთან შედარების გარეშე ცალკე განვიხილავთ, პატიოსნება ჩვენი შინაგანი განწყობების, სიტყვის, საქმის, გრძნობებისა და შეხედულებების, ყველა ქცევისა და დამოკიდებულებების საერთო, ზოგად მორალურ ღირებულებებთან თანხვედრას გულისხმობს. როდესაც ვამბობთ, რომ ადამიანი პატიოსანია, ეს ნიშნავს, რომ მისი ყველა ქცევა და მისი ყველა ურთიერთობა სიმართლისა და პატიოსნების პრინციპს ეფუძნება. ამ შემთხვევაში ადამიანისთვის სიმართლე მისი მტკიცე და

### 3. სიმართლე და პატიოსნება

უცვლელი ჩვევაა. ასეთი ადამიანი არამარტო ინდივიდუალურ ან საოჯახო ურთიერთობებში, არამედ საზოგადოებრივ ურთიერთობებსა და სოციალურ ცხოვრებაშიც ყოველთვის მართალია. მავლანა ამბობს: „წარმოჩნდი ისეთი, როგორიც ხარ, ან იყავი ისეთი, როგორიც წარმოჩნდები“.

როდესაც პატიოსნებაზე ვსაუბრობთ, აქ სიტყვაზე მეტად ადამიანის ზოგადი მდგომარეობა იგულისხმება. პატიოსანი ადამიანის სიტყვა, საქმე, ღირებულებები, მიზნები, შეხედულებები და ზოგადად მისი ზნეობრივი მდგომარეობა ზოგად ზნეობრივ ღირებულებებს უნდა ემთხვეოდეს და სიმართლის, სიკეთის, დადებითის მხარეს უნდა იდგეს. მნიშვნელოვანია ჩვენი შინაგანი განწყობების მდგომარეობა. მაგალითად, ჩვენი განზრახვები კეთილი უნდა იყოს. ჩვენი დამოკიდებულებების საფუძველს სიყვარული და კეთილგანწყობა წარმოადგენდეს. ჩვენი გრძნობები შურის, ბოღმის, სიძულვილისა და მრისხანებისგან თავისუფალი უნდა იყოს. ასევე უნდა გავთავისუფლდეთ ანგარებისა და ეგოიზმისგან, მედიდურობისგან სიამაყისა და ამპარტავნებისაგან.

როდესაც ადამიანი შინაგანად პატიოსანია, ის სხვა ადამიანების მიმართ დადებით დამოკიდებულებებს ავლენს. მისი ზრახვები კეთილია და ადამიანებისთვის სარგებელის მოტანას ემსახურება. ასევე თავისუფალია მისი სინდისი და შესაბამისად მისი ხასიათი გულითადი და სასიამოვნოა. ამგვარი შინაგანი ჰარმონია ადამიანს ყოველმხრივ დადებითად წარმოაჩენს და მასთან ურთიერთობა ფრიად სასიამოვნოა. ყურანის სწავლების მიხედვით ადამიანი მუდმივად უნდა ცდილობდეს, რომ შინაგან პატიოსნებას მიაღწიოს და ამისათვის ღმერთს შეწევნა უნდა სთხოვოს.

## განათლების ზნეობა

„და თქვი: „ღმერთო ჩემო! შემიყვანე ჭეშმარიტებით და გამომიყვანე ჭეშმარიტებით, და დამიდგინე შენგან დამსმარე ძალა!“ (ისრა, 17/80)

პატიოსანი ადამიანი, ბუნებრივია, ყველა იმ დამოკიდებულებისა და ქცევისგან შრს დგას, რომლებიც პატიოსნების მცნებას ჩრდილს აყენებს. მაგალითად, პატიოსანი ადამიანი გულშ ხსვათა მიმართ ზიანის მიყენების აზრს არ კვებავს და ამ აზრს ჩასახვისთანავე უკუაგდებს. ის არ იტყუება, არ ორპირობს, არ აფერისტობს და ა.შ. პატიოსნება ჩვენი შინაგანი განწყობების, სიტყვის, საქმის, გრძნობებისა და შეხედულებების, ყველა ქცევისა და დამოკიდებულებების საერთო, ზოგად მორალურ ღირებულებებთან თანხვედრას გულისხმობს. როდესაც ვამბობთ, რომ ადამიანი პატიოსანია, ეს ნიშნავს, რომ მისი ყველა ქცევა და მისი ყველა ურთიერთობა სიმართლისა და პატიოსნების პრინციპს ეფუძნება. ამ შემთხვევაში ადამიანისთვის სიმართლე მისი მტკიცე და უცვლელი ჩვევაა. ასეთი ადამიანი არამარტო ინდივიდუალურ ან საოჯახო ურთიერთობებში, არამედ საზოგადოებრივ ურთიერთობებსა და სოციალურ ცხოვრებაშიც ყოველთვის მართალია. ყურანში მოცემულია აიათები, რომლებიც გმობს ადამიანის უარყოფით ქცევებს და ადამიანების მოტყუებას ცდილობენ:

„ ვაი მათ, რომელნიც სანყაოსა და წონას აყალბებენ!

რომელნიც ყიდვის დროს ხალხისგან ზუსტად მოითხოვენ!

და როცა სხვებს მიუზომავენ ან მიუწონიან, წონას აკლებენ!“ (მუტაფიფინი, 83/1-3)

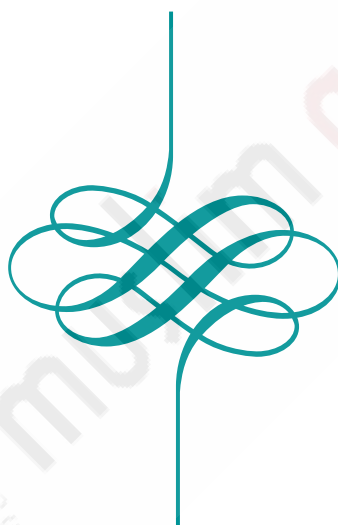
ძვირფასი შუამავალი კი ბრძანებს: „ვინც გვატყუებს, ჩვენიანი არ არის“. (იხ. მუსლიმი, „იმან“, 164). ამრიგად, მატყუ-

### 3. სიმართლე და პატიოსნება

არები მკაცრად არიან დაგმობილნი და ბუნებრივია ისინი პატიოსანი ადამიანები არ არიან.

ისლამური მორალის ტრადიციაში აქცენტი უმეტესწილად პატიოსნებაზეა გაკეთებული. ამ ორ ტერმინს შრის ნიუანსი, ის მცირე განსხვავება შესაძლებელია შემდეგნაირად განიმარტოს. სიმართლე უფრო ვიწრო გაგებით გამოიყენება, ანუ ის სიტყვის ან ქცევის სიმართლეს გულისხმობს. მისი საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვა სიცრუეა. ტყუილის მთქმელი ადამიანი კი მატყუარაა. პატიოსანი ადამიანის სიტყვა, საქმე, ღირებულებები, მიზნები, შეხედულებები და ზოგადად მისი ზნეობრივი მდგომარეობა ზოგად ზნეობრივ ღირებულებებს უნდა ემთხვეოდეს და სიმართლის, სიკეთის, დადებითის მხარეს უნდა იდგეს. მნიშვნელოვანია ჩვენი შინაგანი განწყობების მდგომარეობა. მაგალითად, ჩვენი განზრახვები კეთილი უნდა იყოს. ჩვენი დამოკიდებულებების საფუძველს სიყვარული და კეთილგანწყობა წარმოადგენდეს.

არსებობს შემთხვევები, როდესაც მატყუარა ადამიანები ახერხებენ, რომ ადამიანებს სიმართლის მთქმელებად წარუდგინონ და დროის რალაც მონაკვეთში წარმატებებს აღწევენ. ამ ყველაფერს ისინი ანგარების მიზნით აკეთებენ. თუმცა ნათქვამია, ტყუილს მოკლე ფეხი აქვს და შესაბამისად მათი ტყუილი ადრე თუ გვიან აუცილებლად გამჟღავნდება. პატიოსანი ადამიანი საზოგადოებაში ნდობით სარგებლობს და მის სიტყვებში ექვს არავინ შეიტანს. ისინი ამ ნდობით კეთლად სარგებლობენ და ხალხის პატივისცემას ამართლებენ კიდევ. შედეგად, პატიოსანი ადამიანები საკუთარი თავის რწმენას, თვითშეფასებას იმალებენ და პატიოსანი, ბედნიერი ცხოვრებით ცხოვრობენ.



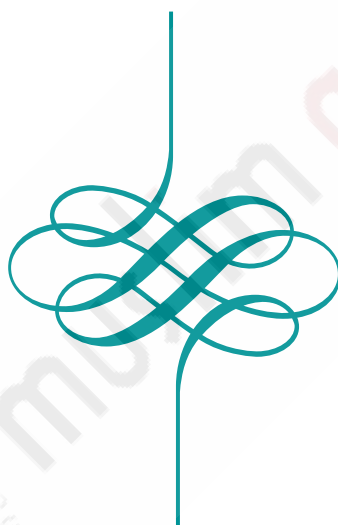
Muslim Georgia

---

როდესაც ვნახავ ქრილობას,  
მეც მენვის გული,  
დასაამებლად ვილონებ  
ყველაფერს ვცდილობ,  
მე არ მჩვევია არად ჩაგდება,  
ვაფასებ ყველას,  
ყველაფერს ვიზამ,  
რომ იზეიმოს ქეშმარიტებამ.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი (1981; 400)

---



Muslim Georgia

## 4. სამართლიანობა და სამართალი

### 4.1. სამართლიანობა

მორალური ღირებულებების ადამიანის ცხოვრებაში მტკიცედ ჩამოყალიბებისათვის, უპირველეს ყოვლისა, შინაგანი ბუნების, გულისა და გონების მდგომარეობის სილამაზეა საჭირო. ამის შემდეგ ეს შინაგანი სილამაზე ადამიანის ქცევებში ვლინდება და ის გარშემომყოფების მიმართ კარგად მოქცევაში აისახება. ასეთ დროს ადამიანი გარემოსთან ჰარმონიულ ურთიერთობებს ინარჩუნებს და მუდმივად ცდილობს ყველასათვის სასარგებლო იყოს. ამ თვალსაზრისით, საჭიროა მორალური ღირებულებების სწორი კლასიფიკაცია, რათა ჩვენი მცდელობა, რომ მოზარდებში სწორი ზნეობრივი ფორმირება მოვახდინოთ, ნარმატიული გამოდგეს. ამრიგად, ზნეობრივი ქცევების ათვისებამდე შინაგანი სამყარო, ადამიანის შინაგანი მდგომარეობა უნდა მოწესრიგდეს. გულის სისუფთავის, სინდისიერების, სიმართლისა და სხვა ადამიანური ღირებულებების ჩამონათვალში, ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი

## განათლების ზნეობა

ადგილი სამართლიანობას უკავია. სამართლიანობის პირობებში სამართალი კეთილსინდისიერად აღსრულდება და საზოგადოებაშიც სამართლიანობის განცდა დაისადგურებს, რაც თავის მხრივ საზოგადოებრივი სიმშვიდის სანინდარია.

„ჩვენს გაჩენილთაგან, არიან ხალხი, რომელნიც ჭეშმარიტებით ხელმძღვანელობენ და ასევე ატარებენ სამართალს მისით“. (ელაფი, 7/181). ამრიგად, როგორც ყურანის აიათშია ნაბრძანები, სამართლიანობის საფუძველი ჭეშმარიტება და ჭეშმარიტებისთვის მსახურებაა.

ადამიანს სხვა და სხვა უფლებები გააჩნია. ამათგან ზოგი დაბადებიდანვე ენიჭება, ხოლო ზოგს შემდგომში მოიპოვებს. აღნიშნული უფლებები მორალითა და სამართლის ფარგლებში განისაზღვრება. უფლებების მოპოვები, დარღვეული უფლების აღდგენის, უსამართლობის გამოვლენისა და სამართლიანობისთვის ბრძოლის დროს მორალური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა აუცილებელი პირობაა. ისლამის მიხედვით ყველა უფლება ღვთის მიერ დადგენილი და დაცულია. ადამიანის უფლებები მრავალ ქვემეხლებად იყოფა და დროთა განმავლობაში იცვლება და ვითარდება. ადამიანისგან, რომელსაც სამართლიანობის გრძნობა გააჩნია, ცხოვრების ნებისმიერ ასპექტში სწორად მოქცევაა მოსალოდნელი.

ყურანში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ღვთისა და მშობლების წინაშე ვალდებულებებს ენიჭება.

„და დაგიდგინა შენმა ღმერთმა, რომ არ ეთაყვანოთ არავის, გარდა მისი და კეთილად მოექცეთ მშობლებს. თუ მშობელთაგან ერთ-ერთი ან ორივე მიაღწევს სიბერემდე, არ უთხრა: „უჰ!“ და არ გაუწყრე მათ და ლამაზი სიტყვა უთხარი!“ (ისრა, 17/23)

## 4. სამართლიანობა და სამართალი

ასევე ყურანში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ადამიანის ძირითად უფლებას, რომელიც სიცოცხლის უფლებითაა ცნობილი:

„ისინი არ მოუწოდებენ სხვა ღვთაებებს, გარდა ალლაჰისა, და არ კლავენ სულს, რომელიც აკრძალა ალლაჰმა, გარდა სამართლის აღდგენისა. და არ მრუშობენ. ვინც იქმს ამას, სასჯელს გადაეყრება!“ (ფურყანი, 25/68)

სამართლიანობა ამქვეყნიურ და საიქიო ცხოვრებაში ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ღირებულებაა. ამქვეყნიურ ურთიერთობებს სამართლიანობა უნდა ანესრიგებდეს და ასევე საიქიოში, განკითხვის დღეს ღვთიური სამართლის მიხედვით განვიკითხებით. აღნიშული თემის შესახებ ყურანში ნაბრძანებია შემდეგი:

„გაბრწყინდა ქვეყანა ღმერთის შარავანდედით და დაიდვა წიგნი და მოყვანილი იქნენ შუამავალნი და მონმენი. და განისაჯა მათ შორის ჭეშმარიტებით და ისინი არ დაიჩაგრებიან“. (ზუმერი, 39/69)

ამრიგად, განკითხვის დღეს იმედგაცრუებული რომ არ დავრჩეთ, ამქვეყნიურ ცხოვრებაში სამართლიანად უნდა მოვიქცეთ.

### 4.2. სამართალი

სამართლიანობა ნიშნავს ყველას უფლების დაცულობას და ასევე უფლების დარღვევის შემთხვევაში დამრღვევის მიმართ შესაბამისი ორგანოების ან პირის მხრიდან ადეკვატური სასჯელის გამოყენებას. ადამიანს, რომელიც იცავს სხვათა უფლებებს, უფროხილდება და ითვალისწინ-

## განათლების ზნეობა

ნებს, სამართლიანი ადამიანი ენოდება. სამართლის ხსენებაზე, პირველ რიგში, სამართალდამცავი ორგანოები და სასამართლო გვახსენდება. თუმცა, ეს მხოლოდ სამართლის ვიწრო გაგებაა. სამართალი ანუ სამართლიანობა მორალური ღირებულებაა, რომელსაც ადამიანები უნდა იცავდნენ. გამომდინარე აქედან, სამართლიანობის, როგორც მორალური ღირებულების ეფექტური მოქმედება დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად ვიცავთ სხვათა უფლებებს და ეს ყველაფერი ჩვენი შინაგანი ბუნებიდან უნდა მოდიოდეს.

როგორც იბნ ჰაზმი ამბობს, სამართალი ის ციხესიმაგრეა, სადაც ყველა საშიშიშროების შემთხვევაში თავშესაფარს ვპოულობთ. ადამიანი შეიძლება თავად იყოს მოძალადე, მაგრამ როდესაც მას რაიმე საფრთხე დაემუქრება, მაშინვე სამართალს მიმართავს და ძალადობის დაგმომბას დაიწყებს. სამართლიანობას არავინ არასოდეს გმობს. ვისაც სამართლიანობა ბუნებრივად ახასიათებს, ამ ციხესიმაგრის მუდმივი ბინადრები არიან. რაგიბ ელ-ისფაჰანი კი ამბობს, რომ სამართლიანობის გარეშე სხვა მორალური ღირებულებები ფასს კარგავს. ვინს სამართლიანი არ არის, ვერც ზნეობრივად სრულყოფილი იქნება. ზნეობრიობას სამართლიანობა სჭირდება. ამრიგად, ზნეობრიობა სამართლიანობაზე უნდა იყოს დამყარებული. ნაჰლის სურას 90-ე აიათში უზენაესი გამჩენი ასე ბრძანებს:

„უეჭველად, ალლაჰი ბრძანებს სამართლიანობას, სიკეთის კეთებას და ნათესავებზე დახმარებას. და კრძალავს სიძვას, გასაკიცხ ქმედებებს და უსამართლობას. იგი შეგაგონებთ თქვენ, ეგების გულისხმაჰყოთ!“

#### 4. სამართლიანობა და სამართალი

როდესაც სამართლიანობაზე ვსაუბრობთ, აქ უპირველეს ყოვლისა ადამიანის უფლებები გვახსენდება. ზოგი უფლება ადამიანს დაბადებისთანავე ენიჭება, ხოლო ზოგი შემდგომში. დაბადებიდან მონიჭებული უფლები მაგალითია სიცოცხლის უფლება. შემდგომში მონიჭებული უფლება შეიძლება იყოს მემკვიდრეობით მიღებული საკუთრების უფლება და სხვა მსგავსი. რომელიმე უფლების მქონე ადამიანს უფლებამოსილი პირი ეწოდება. ზოგჯერ ხდება, რომ უფლებების განაწილების ან საკუთრების განაწილების დროს მიკერძოება ან არასამართლიანი მიდგომა ვლინდება. ამ დროს წარმოიქმნება დავის საკითხი და ყველა უფლების მქონე პირს თავისი უფლება დაუბრუნდება. როდესაც უფლებარღვეული პირის მიმართ სამართლიანობა აღდგება ასევე წარმოიშობა უფლედამრღვევის მიმართ სასჯელის ზომა. ყველა უფლების დასაწყისშივე დაცულობას სამართლიანი განაწილება ჰქვია, ხოლო შემდგომში დარღვეული სამართლიანობის გამოსწორებას, სამართლიანობის აღდგენა. ამრიგად, ადამიანთა შორის ურთიერთობებს, საზოგადოებრივ წესრიგსა და ქონებრივ განაწილებას სამართალი აწესრიგებს.

წარმოქმნილი უფლების განხორციელებისათვის აუცილებელი ამ უფლების კანონიერება. ანუ ყოველი უფლება არსებულ კანონთან შესაბამისობაში უნდა იყოს. უფლების კანონიერების შემთხვევაში მისი განხორციელება სავალდებულოა. როდესაც უფლება კანონთან და სამართლიანობასთან აბსოლუტურ თანხვედრაშია, ეს იდეალური მდგომარეობაა, რადგან შეიძლება არსებობდეს გამონაკლისი შემთხვევები, როდესაც კანონთან შესაბამისი რამ სამართლიანი არ იყოს და საბოლოო ჯამში მართალი ადამიანი დაზარალდეს.

## განათლების ზნეობა

ამრიგად, სამართლიანობა თანასწორობასთან მჭიდრო კავშირშია. თუმცა მას განსხვავებული მხარეებიც გააჩნია. ეს განსხვავება ცალკეულ შემთხვევებში ვლინდება. მაგალითად ასეთი შემთხვევებია შეჯიბრება და ჯილდოს გადაცემა. შეჯიბრების დროს ყველა მონაწილე ერთი საწყისიდან, თანასწორობის პრინციპის დაცვით შეჯიბრებაში ერთვებიან, მაგრამ შეჯიბრების ბოლოს ყველა ერთნაირ ჯილდოს ვერ მიიღებს, რადგან ყველა გამარჯვებული ვერ გახდება. ღირსეულ გამარჯვებულზე ჯილდოს გადაცემა სამართლიანობაა. თუნდაც ჯამაგირი ავიღოთ. ზოგ ადამიანს მეტს უხდებიან, ზოგს კი - ნაკლებს. ეს პროფესიონალიზმითა და დამსახურებითაა განსაზღვრული და მიუხედავად იმისა, რომ ზუსტი სამართლიანობის დაცვა რთულია, მაინც ამგვარი გადანაწილება სამართლიანად ითვლება. აღნიშნულის შესახებ ყურანში ნაბრძანებია შემდეგი:

„უეჭველად, ალლაჰი გიბრძანებთ, რომ ანაბარი უკან დაუბრუნოთ თავის პატრონებს და როცა განსჯით ადამიანთა შორის, სამართლიანად განსაჯოთ. უეჭველად, რა მშვენიერია ალლაჰის შეგონება! უეჭველად, ალლაჰი ყოვლისმსმენია, ყოვლისმხედველი!“ (ნისა, 4/58)

სამართალი ყველასთვის ერთნაირი უნდა იყოს. მნიშვნელობა არ აქვს ჩვენს წინაშე ვინ იქნება, მდიდარი თუ ღარიბი, თანამდებობის პირი თუ რიგითი მოქალაქე, სამართალი ყველასთვის თანაბრად უნდა აღსრულდეს. ჭეშმარიტი მუსლიმისთვის სამართლიანობის პრინციპი შეუღალავია. ის ყველაფერს იღონებს, რომ სამართლიანობა განხორციელდეს და მისი ქმედებით სამართლიანობის პროცესს ხელი არ შეეშალოს. სამართლიანობის განხორცილებისას მიუკერძოებლობა და თანაბარი პირობების

## 4. სამართლიანობა და სამართალი

გათვალისწინება აუცილებელი პირობაა. სამართლიანობასთან დაკავშირებით ყურენში ნაბრძანებია შემდეგი:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! იყავით ალლაჰის წინაშე მონმენი, სამართლის აღმდგენი. და ეს რომც იყოს თქვენს წინააღმდეგ, ან თქვენი მშობლებისა და ნათესავების, მდიდარი იქნება ის თუ ღარიბი, რადგანაც ალლაჰი უფრო ახლოსაა ორივესთან, მაშ, ნუ გაყვებით გულისნადებს, რომ არ გადაუქციოთ ჭეშმარიტებას, და თუ გაამრუდებთ ან გაექცევით, უეჭველად, ალლაჰი უწყის, რასაც აკეთებთ!“ (ნისა, 4/135)

სამართლიანობის განხორციელების ნიუანსებთან დაკავშირებით შეიძლება შემდეგი აიათის გახსენებაც:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! იყავით ალლაჰის წინაშე მონმენი, სამართლის აღმდგენი! და არ გაიძულოთ ზოგიერთ ადამიანთა მიმართ სიძულვილმა, რომ სამართლიანად არ იქცეოდეთ. იყავით სამართლიანნი, ის უფრო ახლოა ღვთისმოსიშობასთან; და გეშინოდეთ ალლაჰისა, უეჭველად, ალლაჰი უწყის, რასაც იქმთ თქვენ“. (მაიდე, 5/8)

სამართლიანი განსჯის ან სამართლიანი მოწმეობის შემთხვევაში მნიშვნელობა არ აქვს ვინ არის შენს წინაშე. ვინც არ უნდა იყოს, ყველას მიმართ თანაბარი და მიუკერძოებელი მიდგომაა საჭირო. ამის შესახებ ყურანი გვაფრთხილებს. ჭეშმარიტი მუსლიმისათვის სამართლიანობაზე ღალატი და მასზე ხელის შეშლა მიუღებელია. ასევე მნიშვნელოვანია უდანაშაულობის პრეზუმციის დაცვა. დანაშაულის დამტკიცებამდე ადამიანი უდანაშაულოდ ითვლება და მასთან შესაბამისად მოპყრობაა საჭირო. გარდა ამისა, ყველა დანაშაულს თავისი სიმძიმის მიხედვით შესაბამისი სასჯელი ეკუთვნის. ამ ყველაფერთან ერ-

## განათლების ზნეობა

თად კი მიტევება და პატიებაც მორალურად გამართლებული საქციელია. ამის შესახებ მოვისმინოთ შემდეგი აიათი:

„სიავის საზღაური მისი ტოლფასი სიავეა. მაგრამ ვინც მიუტევებს და მშვიდობას დაამყარებს, მაშინ გასამრჯელო მისი ალლაჰთანაა. უეჭველად, მას არ უყვარს უსამართლონი“. (იხ. შუარა, 42/40)

საყოველთაო სამართლიანობის დაცვის პრინციპი მდგომარეობს შემდეგში: ყოველი ადამიანი კანონის წინაშე თანასწორია და ასევე დანაშაულის შემთხვევაში დანაშაულის სიმძიმის პროპორციული სასჯელი უნდა იქნას გამოყენებული. თანამედროვე ეპოქაში კი სამართლიანობა უფრო ფართო მნიშვნელობის გახდა და ადამიანები გარდა თანასწორი განსჯისა, კანონისგან განუხრელ დაცულობასა და დახმარებას ითხოვენ. ამ პროცესში, გარდა სისხლისა და სამოქალაქო სამართლისა, ჩამოყალიბდა სოციალური სამართალიც. ეს უკანასკნელი სახელმწიფოსგან გარკვეული პრევენციული ღონისძიებების გატარებას მოითხოვს, რათა ადამიანები სოციალურ ასპექტში თანსწორ მდგომარეობაში იყვნენ.

სამართლებრივი და სოციალური უთანასწორობა ის პრობლემებია, რომლის წინააღმდეგაც ჩვენი სარწმუნოება დასაწყისიდანვე იბრძვის. ამრიგად, სოციალური თანასწორობა და სოციალური მართლწესრიგის იდეალური გაგება მუსლიმებისთვის უცხო ხილს არ წარმოადგენს. ისლამში არის პრინციპები, რომლებიც სოციალურ თანასწორობასა და საერთო საზოგადოებრივ კეთილდღეობას უზრუნველყოფს. ამ უკანასკნელთან დაკავშირებით წარმოგიდგენთ ყურანის აიათს:

## 4. სამართლიანობა და სამართალი

„რა ალაფიც ალლაჰმა მიჰმადლა თავის შუამავალს სოფელთა მკვიდრთაგან, ალლაჰს ეკუთვნის, ასევე შუამავალს, ნათესავებს, ობლებს, უპოვრებს და მოგზაურებს. რომ არ ერგუნოს იგი ქონება მდიდარს თქვენ შორის. და რაც მოგცათ თქვენ შუამავალმა, აიღეთ იგი; ხოლო რაც აგიკრძალათ, თავი შეიკავეთ მისგან. გეშინოდეთ ალლაჰის. უეჭველად, ალლაჰი მკაცრსაზღაურებია!“ (ჰაშირი, 59/7)

სოციალური სამართლიანობისთვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ფაქტორი პოლიტიკაა. ამ უკანასკნელის შესახებ განსახვევებული მოსაზრებები არსებობს. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებული კამათი სამართლიანობას, მორალსა და პოლიტიკას, მათ ურთიერთკავშირს ეხება. ამ მიმართულებით ჰილმი ზია ულქეს მოსაზრებები საკმაოდ ყურადსაღებია. ის ამბობს, რომ წარსულში მოღვაწე პოლიტიკოსების აზრით, პოლიტიკა მორალთან ჰარმონიაში ვერ იქნება. პოლიტიკის მიხედვით ხვალინდელი კარგი დღისთვის დღეს ცუდი რამეების ჩადენა მისაღები ფორმაა. ულქე ამბობს, რომ წარსულში მოღვაწე პოლიტიკოსები ამ საკითხში სასტიკად ცდებოდნენ. ბოროტებით სამართლიანობის მიღწევა შეუძლებელია. ასევე შეუძლებელია სიკეთისკენ მიმავალი გზა ბოროტებაზე გადიოდეს. ბოროტება მხოლოდ და მხოლოდ ბოროტებისთვის კეთდება. ამრიგად, ულქე მიიჩნევს, რომ მორალის გარეშე სამართლიანობა არ მიიღწევა და შესაბამისად პოლიტიკურ ცხოვრებაშიც მორალი და სამართლიანობა ძირითადი ფაქტორებია. შეუძლებელია პოლიტიკა მორალის გარეშე და ასევე მორალიც ვერ იქნება პოლიტიკის გარეშე. ულქე ასევე მიიჩნევს, რომ ერთეულების სიმართლეს აზრი არ აქვს, თუ სიმართლე არ იბატონებს. ცალკეული სიკეთე საკმარისი არ იქნება, თუ სიკეთე საყოველთაო არ იქნება. არც ცარიელი სიტყვებით მორალის ქადაგება

## განათლების ზნეობა

გვიშველის, თუ მორალი ჩვენი ცხოვრების წესად არ იქცა.  
(2012; 58-59)

როდესაც სამართლიანობაზე ვსაუბრობთ, აქ უპირველეს ყოვლისა ადამიანის უფლებები გვახსენდება. ზოგი უფლება ადამიანს დაბადებისთანავე ენიჭება, ხოლო ზოგი შემდგომში. დაბადებიდან მონიჭებული უფლები მაგალითია სიცოცხლის უფლება. შემდგომში მონიჭებული უფლება შეიძლება იყოს მემკვიდრეობით მიღებული საკუთრების უფლება და სხვა მსგავსი. რომელიმე უფლების მქონე ადამიანს უფლებამოსილი პირი ეწოდება. ზოგჯერ ხდება, რომ უფლებების განაწილების ან საკუთრების განაწილების დროს მიკერძოება ან არასამართლიანი მიდგომა ვლინდება. ამ დროს წარმოიქმნება დავის საკითხი და ყველა უფლების მქონე პირს თავისი უფლება დაუბრუნდება. როდესაც უფლებარღვეული პირის მიმართ სამართლიანობა აღდგება ასევე წარმოიშობა უფლედამრღვევის მიმართ სასჯელის ზომა. ყველა უფლების დასაწყისშივე დაცულობას სამართლიანი განაწილება ჰქვია, ხოლო შემდგომში დარღვეული სამართლიანობის გამოსწორებას, სამართლიანობის აღდგენა. ამრიგად, ადამიანთა შორის ურთიერთობებს, საზოგადოებრივ წესრიგსა და ქონებრივ განაწილებას სამართალი აწესრიგებს.

ამრიგად სამართლიანობა ზოგადსაკაცობრიო მოვლენაა და ის საყოველთაო ღირებულებას წარმოადგენს. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ყურანის აიათი მოვიმინოთ:

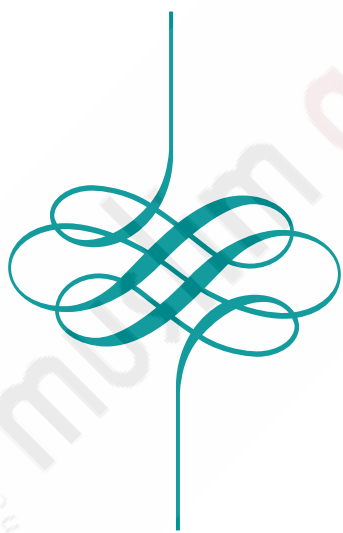
„არ გიკრძალავს თქვენ ალლაჰი იმათ მიმართ, რომელნიც არ შეგბრძოლებიან რწმენის თაობაზე და არ გაუძევებინართ საკუთარი სახლებიდან, რომ უქმნათ სიკეთე და

## 4. სამართლიანობა და სამართალი

მოეპყროთ სამართლიანად. უეჭველად, ალლაჰს უყვარს სამართლიანები“. (მუმთეჰინე, 60/8)

„კარგი მსმენელი სიცრუის, მჭამელი აკრძალულის, თუკი შენთან მოვლენ, განსაჯე მათ შორის ან ზურგი აქციე მათ. და თუ შენ ზურგს შეაქცევ მათ, ვერანაირ ზიანს ვერ მოგაყენებენ. და თუ განსაჯე მათ შორის, განსაჯე სამართლიანად. უეჭველად, ალლაჰს უყვარს სამართლიანები“. (მაიდე 5/42)

საბოლოო ჯამში, სამართლიანობა ის ღირებულებაა, რომელიც ადამიანს ღვთის წინაშე აამაღლებს და მისი კმაყოფილების მოპოვების საწინდარი გახდება. ღმერთს უყვარს სამართლიანი, ნაბრძანებია ყურანში (იხ. მაიდე 5/42). სამართლიანობისკენ მოგვინოდებს ძვირფასი შუამავალიც. (იხ. ნესაი, ადაბულ-ქუდათ, 1. სამართლიანობის ანტონიმი უსამართლობაა, ბოროტებაა. ბოროტება კი ღვთის მიერ დაგმობილი ცოდვაა. ღმერთს არ უყვარს უსამართლონი, ნაბრძანებია ყურანში (იხ. ალი იმრან, 3/57) შუამავალი არათუ გვასწავლის რომ არ უნდა ვიყოთ უსამართლონი, არამედ ის გვიჩვენებს, რომ უსამართლობის წინააღმდეგ ხმა ავიმაღლოთ და უსამართლობა შევაჩეროთ. (იხ. თირმიზი, თეფსირულ-ყურან, 5). ამრიგად, თუ ადამიანს სურს, რომ არ იყოს მათაგანი, ვინც ღმერთს არ უყვარს, მაშინ ვალდებულია სამართლიანად მოიქცეს.



Muslim Georgia



გახსენი ბორკილები,  
გათავისფლდი, შვილო!

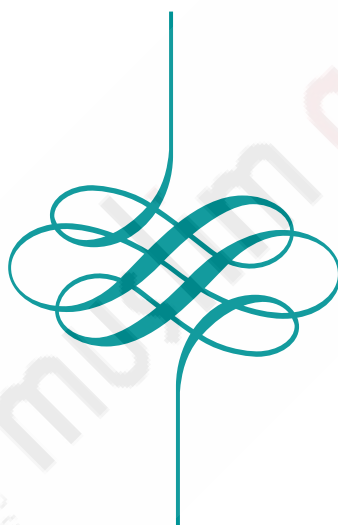
ოქროსა და ვერცხლს ნუ ემონები.

ზღვა რომ თასში ჩაასხა,  
განა რა შეგრჩება?

მხოლოდ ერთი დღის სამყოფი წყალი.

მეველანა, (მესნევი, 1; 44)





Muslim Georgia

## 5. ხელგაშლილობა და სიკეთე

### 5.1. ხელგაშლილობა

ყურანში ნაჰლის სურას 90-ე აიათში ზოგიერთი მორალური ვალდებულებები და აკრძალულები თანმიმდევრობითაა ჩამოთვლილი. სმართლიანობის შემდეგ სიკეთეა ნაბრძანები. ანუ ღმერთი გვიბრძანებს, ვაკეთოთ სიკეთე. გამომდინარე აქედან, სანამ სხვა მორალურ ღირებულებებზე გადავალთ, სამართლიანობის შემდეგ სიკეთე განვიხილოთ. აქვე გაგვახსენდება, რომ სიკეთის ერთ-ერთი მთავარი კომპონენტი სხვებზე დახმარების განწევაა. სიკეთე უფრო ფართე მნიშვნელობის მცნებაა, ვიდრე დახმარება. ადამიანი, რომელსაც სიკეთის კეთება უყვარს, ყველას ეხმარება, მიუხედავად იმისა, მოპირდაპირე მხარეს სჭირდება თუ არა, მაგრამ ის უპირატესობას იმას ანიჭებს, ვისაც მისგან დახმარება სჭირდება. ხელგაშლილობა სიკეთესთან ახლო კავშირშია. სიკეთე და ხელგაშლილობა ერთმანეთისგან გამომდინარეობს და ამათგან ხელგაშლილობა სიკეთის ერთ-ერთი ნიშანია.

ხელგაშლილობაზე როდესაც ვსაუბრობთ, აქ მნიშვნელოვანია ერთი მნიშვნელოვანი მომენტი. გაცემისას ზომიერება უნდა იქნას დაცული, რათა ზღვარსგადასუ-

## განათლების ზნეობა

ლობაში არ აღმოვჩნდეთ. ასევე მნიშვნელოვანია ალალი გზებით მიღებული შემოსავლიდან გაცემა. როდესაც ადამიანი თავისი ალალი ნაშრომით სხვებს ეხმარება და მათ მდგომარეობას უმსუბუქებს, ან უბრალოდ პატივს სცემს, ეს მისაღები და მისასალმებელია. ხელგაშლილი ადამიანის მიერ გაღებული სიკეთე, ბუნებრივია, უპირველეს ყოვლისა, იმ ადამიანებს ერგებათ, რომლებსაც მისგან ეს დახმარება სჭირდებათ და გარდა ამისა, მისი სიკეთით ის ადამიანებიც სარგებლობენ, ვისაც დახმარება არ სჭირდებათ. ხელგაშლილობა მხოლოდ ღარიბებზე დახმარებით არ შემოიფარგლება. ხელგაშლილი ადამიანი ყველასათვის ხელგაშლილია. ეს არის ადამიანი სათნი ხასიათი, რომელიც ყველას მიმართ სიკეთითა და პატივისცემითაა განმსჭვალული. ხელგაშლილი ბუნების ადამიანი, თავის საკუთრებაში არსებულ ფულსა თუ სხვა სიკეთეს, ყველა იმ ადამიანების გასახარად იყენებს, ვინც მის ირგვლივაა. ამგვარი ქცევით ის შინაგან სიამოვნებას ღებულობს. ხელგაშლილი ადამიანები, რომლებიც ამას სიხარულით აკეთებენ, ადამიანებისგან მადლობის თქმასაც კი არ ელოდებიან. ისინი ამ ყველაფერს, უდიდესი მიზნისთვის, ღვთის კმაყოფილების მოპოვებისთვის აკეთებენ. აღნიშნულთან დაკავშირებით გთავაზობთ ყურანის აიათს:

„და სიამოვნებით აპურებენ უპოვრებს, ობლებს და ტყვეებს.“

ჩვენ მხოლოდ ალლაჰის კმაყოფილების სურვილით გაპურებთ თქვენ, ჩვენ არ გვსურს თქვენგან საზღაური და არც მადლობა“. (ინსანი, 76/8-9)

ადამიანის ხელგაშლილი ბუნება სხვა ადამიანებისათვის მორალური და მატერიალური დახმარების განწყობას

## 5. ხელგაშლილობა და სიკეთე

ატარებს, მაგრამ ზომიერების დაცვა აუცილებელია. ასევე მნიშვნელოვანია სიძუნწისგან გათავისუფლება და გაცემის უნარის გამოიმუშავება. ამ დროს ადამიანი ძალაუნებურად კი არ გაცემს, არამედ თავისი სურვილით ეხმარება სხვებს და ამისგან დიდ სიამოვნებას იღებს. გაცემის დროს ადამიანს ეშმაკი ჩააგონებს, რომ უმჯობესია დაზოგოს, გადაინახოს, რათა საკუთარ კეთილდღეობას საფრთხე არ შეუქმნას, მაგრამ ხელგაშლილი ბუნების ადამიანი ამგვარ შფოთვებს იოლად უმკლავდება. მას სჯერა, რომ ყოველი წყალობა ღვთისგანაა და ღვთის კმაყოფილების მოოვეების მიზნით გაცემისგან შინაგან კმაყოფილებას განიცდის. როგორც კი სიღარიბის შიშის მსგავსი ფიქრები მოეძალდება, შემდეგ აიათს იხსენებს:

„ეშმაკი სილატაკეს გპირდებათ და სიგლახეს გიბრძანებთ თქვენ. ხოლო ალლაჰი თავის მიტევებასა და წყალობას გპირდებათ. და ალლაჰი ყოვლისმომცველია, ყოვლისმცოდნეა!“ (ბაყარა, 2/268)

ხელგაშლილობა არც უაზრო ფლანგვაა და არც სიძუნწეა. ის ამათ შორის არსებული ღირსეული თვისებაა. მორწმუნე ადამიანი ხელგაშლილი უნდა იყოს. მორწმუნე ადამიანმა იცის, რომ ღმერთს არც მფლანგავეები უყვარს და არც ძუნწები. ყურანის აიათით მტკიცდება, რომ ღმერთს ხელგაშლილები, თანადგომისა და დახმარების მოყვარულები უყვარს. (იხ. ბაყარა, 2/195) ასევე ყურანითვე დამტკიცებულია, რომ ღმერთი კრძალავს ზღვარსგადასულობას. (იხ. ენამ, 6/141). მფლანგველობა და ძუნწობა არც საზოგადოებისთვისაა მისაღები. ამ ორივე კატეგორიის ადამიანებს ხალხი ყოველთვის აკრიტიკებს და მათი ქცევა არავის მოსწონს. ამ მდგომარეობაში რომ არ აღმოვჩნდეთ, გონივრული და ზომიერი დამოკიდებულებები უნდა გავვა-

## განათლების ზნეობა

ჩნდეს და ზედმეტად არცერთ უკიდურესობაში გადავვარდეთ. ყურანში საუკეთესო რჩევებია:

„და ნუ იქნები ხელმომჭირნე და ნურც გაშლი მას ბოლომდე, თორემ იმედგაცრუებული, გაღატაკებული დარჩები!“ (ისრა 17/29)

ადამიანი ხელგაშლილი რომ იყოს, ამისათვის სიმდიდრე აუცილებელი არ არის. ყოველ ადამიანს შეუძლია თავისი ფინანსური შესაძლებლობების მიხედვით ადეკვატური ქველმოქმედება ან უბრალოდ სხვაზე დახმარება მოახერხოს. რაც მთავარია, გაცემის დროს მას სხვა, შეუსაბამო მიზანი არ ჰქონდეს, მაგალითად ისეთი, როგორცაა სხვებზე თავის მონონება, თავის გამოჩენა და სხვა. ასევე მიუღებელია სურვილის წინააღმდეგ, ძალაუნებურად დახმარების განევა. აღნიშნულის შესახებ წარმოგიდგინთ ყურანის აიათს:

„რომლებიც გასცემენ ჭირშიც და ლხინშიც, იოკებენ მრისხანებას, პატიობენ ხალხს. და ალლაჰს უყვარს კეთილისმქმნელები!“ (ალი იმრანი, 3/134)

ხელგაშლილობა მხოლოდ ღარიბებზე დახმარებით არ შემოიფარგლება. ხელგაშლილი ადამიანი ყველასათვის ხელგაშლილია. ეს არის ადამიანი სათნი ხასიათი, რომელიც ყველას მიმართ სიკეთითა და პატივისცემითაა განმსჭვალული. ხელგაშლილი ბუნების ადამიანი, თავის საკუთრებაში არსებულ ფულსა თუ სხვა სიკეთეს, ყველა იმ ადამიანების გასახარად იყენებს, ვინც მის ირგვლივაა. ამგვარი ქცევით ის შინაგან სიამოვნებას ღებულობს. ხელგაშლილი ადამიანები, რომლებიც ამას სიხარულით აკეთებენ, ადამიანებისგან მადლობის თქმასაც კი არ ელოდებიან. ისინი ამ ყველაფერს, უდიდესი მიზნისთვის, ღვთის

## 5. ხელგამლილობა და სიკეთე

კმაყოფილების მოპოვებისთვის აკეთებენ. როდესაც შუამავალი გვირჩევს, რომ მეზობლებსა და მეგობრებს ატივი ვცეთ და ვუმასინძლოთ, აქ არ აკონკრეტებს, რომ ეს მდიდრებს ეხება თუ ღარიბებს. აღნიშნულთან დაკავშირებით გთავაზობთ ყურანის აიათს:

და მიეცი მისი კუთვნილი ნათესავს, ლატაკსა და მგზავრს! მაგრამ გადაჭარბებულად არ გაფლანგო!“ (ისრა 17/26)

როდესაც ადამიანი სხვის გაჭირვებას წინა ლანზე აყენებს და ეხმარება, ეს მისასალმებელი ქმედებაა, მაგრამ როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ზომიერებაა დასაცავი. სხვაზე დახმარების გამო ადამიანი თავად გაჭირვებაში არ უნდა აღმოჩნდეს. სწორედ ეს არის ამოსავალი წერტილი, ზომიერება. ყველაფერში ზომიერების დაცვაა საჭირო. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით შეიძლება შემდეგი აიათის გახსენება:

„ხოლო რომელნიც, როცა შემოწირულობას გასცემენ, არც ფლანგავენ და არც ძუნწობენ, საშუალოს ირჩევენ მათ შორის“. (ფურყანი, 25/67)

### 5.2. სიკეთე

სიკეთე, სულიერი და მატერიალური შესაძლებლობებით, ისეთი რამეების კეთებაა, რომლებიც ღვთს კმაყოფილების მოპოვების საწინდარია და ადამიანებისთვის სარგებელი მოაქვს. სიკეთის მოყვარული ადამიანი გულწრფელად განიცდის სხვათა განსაცდელს და უანგაროდ ეხმარება. მას უყვარს სიკეთე და სურს, რომ ყველა კარგად იყოს. ეს არის აქტიური ადამიანი, რომელიც ყვე-

## განათლების ზნეობა

ლასთვის სასარგებლოა და ყველას მიმართ კეთილგანწყობას ინარჩუნებს. როდესაც სიკეთეზე ვსაუბრობთ, უპირველეს ყოვლისა, ადამიანების და ცხოველების მიმართ კეთილი მოყრობა გვახსენდება. სიკეთე, რა თქმა უნდა, უფრო ფართო შინაარსაც ატარებს. მაგალითად, ქველმოქმედება, სალოცავების, სკოლების, საავადმყოფოების მშენებლობაში მონაწილეობა და ა.შ.

ზოგიერთ აიათში სიკეთე და თანადგომა ერთი და იგივე მნიშვნელობითაა ნახსენები. მაგალითად, შემდეგ აიათში სიკეთის კეთება და ნათესავებზე დახმარება ერთადაა ნახსენები:

„უეჭველად, ალლაჰი ბრძანებს სამართლიანობას, სიკეთის კეთებას და ნათესავებზე დახმარებას. და კრძალავს სიძვას, გასაკიცხ ქმედებებს და უსამართლობას. იგი შეგაგონებთ თქვენ, ეგების გულისხმაჰყოთ!“ (ნაჰლი, 16/90)

ასევე წარმოგიდგენთ აიათს, რომელშიც სიკეთე, დახმარება და სათნოებაა ერთად ნახსენები:

„და შეენიეთ ერთმანეთს ღვთისმოსაობასა და ღვთისმოსაობაში, მაგრამ არ შეენიოთ ერთმანეთს ცოდვასა და მტრობაში. და გეშინოდეთ ალლაჰისა, უეჭველად, ალლაჰის საზღაური სასტიკია!“ (მაიდე 5/2)

ასევე მრავალ აიათშია მოწოდება სიკეთის კეთებისა და ურთიერთდახმარებისკენ. ერთ-ერთი ასეთი აიათი შემდეგია:

„მორწმუნე კაცები და მორწმუნე ქალები ერთმანეთის დამხმარენი არიან. უბრძანებენ ერთმანეთს სიკეთეს და უკრძალავენ უკეთურობას, აღავლენენ ლოცვას, გაიღებენ ზექათს და ალლაჰსა და მის შუამავალს ჰმორჩილებენ.

## 5. ხელგაშლილობა და სიკეთე

სწორედ, მათ შეინყალებს ალლაჰი. უეჭველად, ალლაჰი ძლევამოსილია, ბრძენია!“ (თევზე, 9/71)

სიკეთე ადამიანის სულს ამშვიდებს და სათნოებას ჰმატებს. სიკეთე ადამიანს ახარებს და უკეთურობისგან განმნემნდს. ყურანში ნაბრძანებია:

„აიღე მათი ქონებიდან მონყალეზა, რომ მისით გაასუფთაო და განმნინდო ისინი. და შეევედრე მათთვის, უეჭველად, შენი ვედრება სიმშვიდეა მათთვის. უეჭველად, ალლაჰი ყოვლისმმენია, ბრძენია!“ (თევზე, 9/103)

როდესაც ადამიანი სიკეთეს აკეთებს, ის ამისათვის ჯილდოს ჯერ საკუთარი სინდისისგან იღებს და შინაგან სიმშვიდეს იგრძნობს. შემდეგ მას ყველაზე დიდი ჯილდო, ღვთის კმაყოფილება ელოდება. ამის შესახებ ყურანში ნაბრძანებია შემდეგი:

„და ის, ვინც იოტისოდენა სიკეთე მანც ჰქმნა, იხილავს იმას (ჯილდოს მიიღებს)!“

და ისიც, ვინც იოტისოდენა ავი ჰქმნა, იხილავს იმას (სამაგიერო მიეზღვება)!“ (ზილზალ, 99/7-8)

როდესაც საზოგადოებაში ფინანსური და მენტალური პრობლემები მძლავრობს, როდესაც არ არის საკმარისი განათლების დონე და შესაბამისად კეთილდღეობა, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სიკეთე და ქველმოქმედება, რათა როგორც გრძელვადიან, ისე მოკლევადიან პერსპექტივაში მდგომარეობა უკეთესობისკენ შეიცვალოს. ისლამური საზოგადოება ცნობილია, როგორც ქველმოქმედებით, ისე ურთიერთდახმარების მსურველთათვის შეთავაზებული ფართე ასპარეზით. არის მრავალი საქველმოქმედო ფონდი, რომლებიც ადამიანებს ეხმარებიან.

## განათლების ზნეობა

ასევე დიდი წვლილი შეაქვთ განათლების საქმეში. ამგვარი დამოკიდებულება ისლამურ საზოგადოებაში ფართოდაა გავრცელებული. ამის მიუხედავად, თანამედროვე მსოფლიოში მუსლიმებით დასახლებულ რეგიონებში მაინც შეიმჩნევა, როგორც განათლების ნაკლებობა, ისე ეკონომიკური სიდუხჭირე. შესაბამისად, საქველმოქმედო საქმიანობის უფრო ფართო მასშტაბებით ამოქმედებაა საჭირო.

ისლამური ტრადიციის მიხედვით სიკეთის კეთებისა და დახმარების დროს გარკვეული თანმიმდევრობის დაცვაა საჭირო. ასეთ შემთხვევაში მუსლიმები ჯერ თანამორწმუნე ძმას ეხმარებიან. ბუნებრივია, მუსლიმები სხვა აღმსარებლობის ადამიანებსაც ეხმარებიან, მაგრამ უპირატესობას მუსლიმებს ანიჭებენ. თანამედროვე მსოფლიოში ტექნოლოგიურმა განვითარებამ „სამყაროს დაპატარავება“ გამოიწვია და ადამიანებს უფრო სწრაფად შეუძლიათ ერთმანეთთან კომუნიკაციის დამყარება. ეს მათ საშუალებას აძლევს, რომ ერთმანეთს უფრო სწრაფად და ეფექტურად დაეხმარონ. ამრიგად, მუსლიმების მიერ განეული სიკეთე მსოფლიო მასშტაბით მაქსიმალურად ბევრ ადამიანს ხვდება. ყურანში მოწოდებულია, რომ სიკეთე ყველა ადამიანის მიმართ უნდა განხორციელდეს და ზოგადად ამგვარი ღირებულებები ზოგადსაკაცობრიო ხასიათისაა.

„არ გიკრძალავს თქვენ ალლაჰი იმათ მიმართ, რომელნიც არ შეგბრძოლებიან რწმენის თაობაზე და არ გაუძევებისხართ საკუთარი სახლებიდან, რომ უქმნათ სიკეთე და მოეპყროთ სამართლიანად. უეჭველად, ალლაჰს უყვარს სამართლიანები“. (მუმთეჰინე, 60/8)

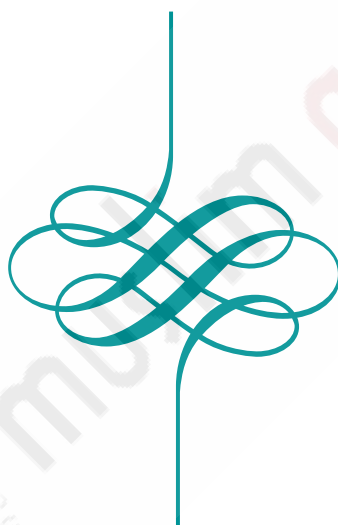
ამრიგად, მუსლიმისთვის სიკეთის კეთება მთელი კაცობრიობის წინაშე ერთ-ერთი ღირსეული ვალდებულება

## 5. ხელგამლილობა და სიკეთე

ბაა. „თქვენა ხართ ყველაზე საუკეთესო თემი, ვინც კი მოვლენილა ხალხთა შორის, ბრძანებთ სასურველს და კრძალავთ საძულველს, რადგანაც გნამთ ალლაჰის. ხოლო რომ ეწრმუნათ ღვთიური წიგნის ხალხს, მათთვისვე იქნებოდა უკეთესი. მათ შორის არიან მორწმუნენი, მაგრამ გზასამცდარნიც არიან დიდი ნაწილი მათგან“. (ალი იმრანი, 3/110) ყველა თქვენგანს ერთი მხარე (ყიბლე) აქვს, რომლისკენაც სახეს მიაპყრობს. მაშ, შეეჯიბრეთ ერთმანეთს სიკეთის ქმნაში. სადაც არ უნდა იყოთ, ალლაჰი შეგკრებთ ყველას ერთად. შეჭველად, ალლაჰი ყოვლისშემძლე“. (ბაყარა 2/148)

მუსლიმთათვის სიკეთის სიყვარული მხოლოდ სიკეთის კეთებით არ შემოიფარგლება. მუსლიმი სიკეთეს ქადაგებს და სხვა ადამიანებისთვისაც სიკეთის მაგალითს წარმოადგენს. როგორც ცნობილია, სიკეთისკენ მოწოდება და ბოროტების აღკვეთა მუსლიმთა ერთ-ერთი უპირველესი პრინციპია. ამ პრინციპის შესახებ ყურანის აიათებში მრავალგზის მოცემულია შეგონებები და ისინი არამარტო ინდივიდებს, არამედ ზოგადად საზოგადოებასაც ეხება: „(ო, მორწმუნენო!) და იყოს ხალხი თქვენგან სიკეთისკენ მომწოდებელი, მბრძანები მოსაწონისა და უკეთურების აღმკვეთი, და სწორედ, ეგენი არიან ნეტარნი“. (ალი იმრანი, 3/104)

ამ მოვალეობის შესრულება, როგორც ინდივიდისათვის, ისე საზოგადოებისათვის, სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია.



Muslim Georgia

---

ყველამ გაიგოს, სიყვარული  
მზისა დარია

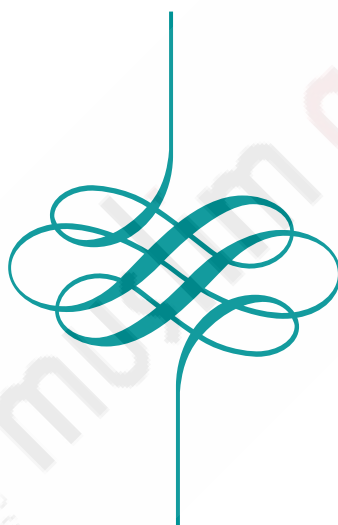
უსიყვარულოდ ადამიანი  
ქვისა დარია.

სულში თუ ქვა გაქვს,  
შენი სიტყვაც იმდაგვარია.

რბილადაც რომ თქვა,  
შენი სიტყვა ომის გვარია.

იუნუს ემრე, (2006; 116)

---



Muslim Georgia

## 6. პატივისცემა და სიყვარული

### 6.1. პატივისცემა

პატივისცემა ყველა არსების მიმართ დადებითი დამოკიდებულების გამოხატულებაა და მათ მიმართ ისეთი ყურადღებისა და ერთგვარი მოკრძალების ჩვენებაა, რომელსაც იმსახურებენ. პატივისცემა სიყვარულთან ახლო კავშირში მყოფი ღირებულებაა, მაგრამ ის სიყვარულისგან განსხვავებით შინაგანი გრძნობით დატვირთვას არ საჭიროებს. საუკეთესო პატივისცემა, რა თქმა უნდა, სიყვარულისა და ერთგულების შედეგად გამოხატული პატივისცემაა. თუმცა, ამათ გარეშეც ადამიანების მიმართ პატივისცემის გამოხატვა და ადამიანის ღირსებისთვის შესაფერისი ქცევების დაფიქსირება პატივისცემის მინიმალურ დონეზე გამოხატვისთვის საკმარისია. ზოგიერთი მუსლიმი მოაზროვნის აზრით, მაგალითად ასეთია ნურეთინ თოფჩუ, პატივისცემა არა ცალკე მორალური ღირებულება, არამედ ყველა სხვა ღირებულების ძირითადი წყაროა. თოფჩუ ამბობს, რომ მორალური გრძნობების გამოლვიძება პატივისცემის გრძნობით იწყება. მაგალითად, თუ ადამიანი სხვა ადამიანს პატივისცემს, მას არ მოატყუებს, კარგად მოეპყრობა, დაეხმარება და ყოველთვის სი-

## განათლების ზნეობა

კეთეს გაუკეთებს. ბუნებრივია, რაიმე ისეთს არ ჩაიდენს, რომელიც მოპირდაპირე მხარეს შეანუხებს. (2012; 40-45)

ადამიანები პატივისცემას სხვა და სხვა მიზეზით იმსახურებენ. ამათგან უპირველესი ისაა, რომ ის ღმერთმა ადამიანად გააჩნა და პატივისცემის უფლება დაბადებიდანვე გააჩნია. სხვა რაიმე მაღალი თვისება რომც არ გააჩნდეს, ადამიანი მაინც დასაფასებელია, რადგან ის ღმერთმა გააჩინა. ამის შემდეგ, ადამიანები იზრდებიან და ცხოვრების მანძილზე სხვა და სხვა მაღალ თვისებებს იძენენ. ამ შეძენილი თვისებებიდან გამომდინარე მათ მიმართ პატივისცემის გამოხატვის საჭიროება იზრდება. ამ მხრივ განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია განათლება და მორალური თვისებების განვითარება. განსწავლული ადამიანი, ისევე როგორც ზნეობრივად ამაღლებული და ღვთისმოსავი ადამიანი განსაკუთრებულ პატივისცემას იმსახურებს. ამრიგად, ადამიანების მიმართ პატივისცემის გამოხატვა ერთ-ერთი უმთავრესი მორალური ღირებულებაა და ამას პირმოთნეობასთან არანაირი კავშირი გააჩნია.

სხვების მიმართ პატივისცემის გამოხატვა, უპირველეს ყოვლისა, საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემას საჭიროებს. ადამიანის მიერ საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემა, ზომიერი თვითშეფასება, ღირსების ქონა და ამ ყველაფრის ნიადაგზე ღირსუფლად ცხოვრება, მისი ზნეობრიობის ერთ-ერთი დამადასტურებელი ფაქტორია. საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემა ადამიანის სულიდან მომდინარეობს. როგორც სხვების მიმართ დამსახურებული პატივისცემის გამოხატვა პირფერობა არ არის, ისევე არ არის ამპარტავნება, როდესაც ადამიანი საკუთარ თავს აფასებს და პატივს სცემს.

## 6. პატივისცემა და სიყვარული

საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემა, ახალი თუ ძველი ლიტერატურის განხილვის საგანი ყოფილა და ყველგან მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია. საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემა სხვების მიმართ პატივისცემის საფუძველს წარმოადგენს. ადამიანი, რომელიც საკუთარ თავს აფასებს, ის სხვებსაც დააფასებს. ემპათია მორალის შესახებ შექმნილ ლიტერატურაში ოქროს წესადაა ცნობილი. ის უნივერსალური ზნეობრივი პრინციპია. ეს არის პრინციპი, რომლის მიხედვითაც სხვებს ისე ვექცევით, როგორც გვინდა, რომ სხვებმა მოგვექცნენ. ვისაც სურს, რომ პატივისცემით მოექცნენ, ის ვალდებულია, სხვებსაც პატივისცემით მოექცეს.

პატივისცემის უმაღლესი გამოხატულება უზენაესი გამჩენის მიმართ უნდა გაგვაჩნდეს. ის არის სამყაროს, ყველა არსებისა და ყველა წყალობის გამჩენი. ღვთისმოსაობის ერთ-ერთი გამოხატულება ღვთის მიმართ პატივისცემაა. ღვთისადმი პატივისცემის გამოსახატად კი, უპირველეს ყოვლისა, ყველა ის ვალდებულება უნდა შევასრულოთ, რასაც ის ბრძანებს. ამრიგად, ღვთისადმი პატივისცემის გამოხატვა სამი საფეხურისგან შედგება: ჯერ პატივისცემა, შემდეგ პასუხისმგებლობის გააზრება და ბოლოს პატივისცემისა და პასუხისმგებლობის შესაბამისად ვალდებულებების შესრულება. როდესაც ღვთის მიმართ პატივისცემაზე ვსაუბრობთ, აქვე მის მიმართ პასუხისმგებლობაც იგულისხმება. ღვთის წინაშე ადამიანის ფასიც მისი ღვთისმოშიშობით განისაზღვრება. ყურანში ნაბძანებია შემდეგი:

„ჰეი, ადამიანო! უეჭველად, ერთი მამრიდან და ერთი მდედრიდან გაგაჩინეთ თქვენ და რომ შეიცნოთ ერთმანეთი, დაგადგინეთ ერებად და ტომებად. უეჭველად, თქ-

## განათლების ზნეობა

ვენგან ყველაზე პატივდებული ალლაჰის წინაშე თქვენში ყველაზე უფრო ღვთისმოშიშია. უეჭველად, ალლაჰი ყოველსმცოდნეა, ყველაფრისმცოდნეა!“ (ჰუჯურათ, 49/13)

ღვთისადმი პატივისცემის შემდეგ, ადამიანის მხრიდან, უმთავრესი პატივისცემის ადრესატები მშობლები არიან. ახლა მოვისმინოთ ღვთიური ბრძანება:

„და დაგიდგინა შენმა ღმერთმა, რომ არ ეთაყვანოთ არავის, გარდა მისი და კეთილად მოექცეთ მშობლებს. თუ მშობელთაგან ერთ-ერთი ან ორივე მიაღწევს სიბერემდე, არ უთხრა: „უჰ!“ და არ გაუწყრე მათ და ლამაზი სიტყვა უთხარი!

და ისინი მფარველობის ქვეშ აიყვანე ღმობიერებითა და თავმდაბლობით და თქვი: ღმერთო ჩემო! პატარაობისას როგორც გამზარდეს, ისე შეინყაღე ესენი!“ (ისრა, 17/23-24)

ღვთისა და მშობლების შემდეგ, ყოველი მორწმუნე ვალდებულია, პატივისცემა გამოიჩინოს სხვა მორწმუნე ძმების მიმართ და მათ უფლებებს პატივი სცეს. დაუშვებელია რაიმე ფორმით სხვათა უფლებების ხელყოფა. ამ საკითხთან დაკავშირებით ყურანში მრავალი აიათია მოცემული. ახლა წარმოგიდგენთ ერთ-ერთ მათგანს:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! დაე, ერთმა ხალხმა არ დასცინოს მეორე ხალხს, იქნებ ისინი უკეთესნი არიან მათზე. და არც ქალებმა სხვა ქალებს, ეგებ ისინი უკეთესნი არიან მათზე. და არ მოსცხოთ ჩირქი ერთმანეთს და არ მოუხმოთ ერთმანეთს შეურაცხმყოფელი მეტსახელებით. რწმენის მიღების შემდგომ რაოდენ ცუდია თვისებაა სისადაგელე. ხოლო ვინც არ მოინანიებს, სწორედ, რომ ეგენი არიან უსამართლონი“. (ჰუჯურათ, 49/11)

## 6. პატივისცემა და სიყვარული

თანამორწმუნე ძმების შემდეგ, მორწმუნე მუსლიმი ვალდებულია ღვთის მიერ გაჩენილი ყოველი არსების მიმართ პატივისცემა გააჩნდეს. ამ თვალსაზრისით, მორწმუნე მუსლიმი ყველა ადამიანს პატივს უნდა სცემდეს, რადგან ყველა ადამიანი ღმერთის გაჩენილია. განსხვავებული აღმსარებლობა ადამიანის მიმართ უპატივცემულობის მიზეზი არ გახლავთ. ყველა ადამიანი პატივისცემით მოპყრობას იმსახურებს და ყველას უფლება დაცული უნდა იყოს. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით ისევ და ისევ ყურანის აიათს შეგახსენებთ:

„არ გიკრძალავს თქვენ ალლაჰი იმათ მიმართ, რომელნიც არ შეგბრძოლებიან რწმენის თაობაზე და არ გაუძევებინართ საკუთარი სახლებიდან, რომ უქმნათ სიკეთე და მოეპყროთ სამართლიანად. უეჭველად, ალლაჰს უყვარს სამართლიანები“. (მუმთეჰინე, 60/8)

„და არ გაუკიცხოთ, რომელთაც ისინი მოუხმობენ ალლაჰის გარდა, მერე მტრობით ზღვარს გადავლენ და უფიცობით ალლაჰს დააძაგებენ ეგენი. და ასე მოვუკაზმეთ ჩვენ ყოველ ერს თავისი საქმენი. მერე თავიანთ ღმერთთანაა მათი მიბრუნება. მაშინ აცნობებს მათ, რასაც ისინი სჩადიოდნენ“. (ენლამი, 6/108)

პატივისცემის ვალდებულება მხოლოდ ადამიანების მიმართ პატივისცემის არ შემოიფარგლება. მორწმუნე მუსლიმი ვალდებულია ღვთის მიერ გაჩენილი ყოველი ცოცხალი არსება დააფასოს. ის სათანადო პატივისცემას უნდა იჩინდეს ცხოველებისა და მცენარეების მიმართ. ადამიანმა ცხოველები და მცენარეები ჯერ იმიტომ უნდა დააფასოს, რომ ისინიც ღვთის მიერ არიან გაჩენილნი, ხოლო შემდეგ იმიტომ, რომ ისინი ადამიანის სამსახურში არიან

## განათლების ზნეობა

და მისთვის მრავალი სარგებლობა მოაქვთ. მოკლედ, ადამიანი ვალებულია პატივისცემით მოეპყრას მთელ სამყაროში არსებულ ცოცხალ და არაცოცხალ გარემოს.

### 6.2. სიყვარული

სიყვარული და პატივისცემა ერთმანეთთან ახლო კავშირში მყოფი მორალური ღირებულებებია. სიყვარული ადამიანებს ერთმანეთთან აკავშირებს, აყალიბებს თბილ ურთიერთობებს და იწვევს ნდობასა და პატივისცემას. როცა სიყვარულია, ადამიანს დიდი ამაგის განევა შეუძლია. სიყვარული ის ძალაა, რომელიც ადამიანს თავგანწირვას აიძულებს. ის ერთ-ერთი ყველაზე ამაღლებული, ყველაზე ძლიერი და ემოციებით დატვირთული გრძნობაა. როდესაც ორ ადამიანს ერთმანეთ უყვარს, მათ შორის პატივისცემა და სხვა ყველა მორალური ღრებულება იმკვიდრებს. ისლამის ტრადიციული ლიტერატურის მიხედვით სიყვარულს იმდენად დიდი მნიშვნელობა ენიჭება, რომ ის სამართლიანობასთანაა გატოლებული და ამ თვალსაზრისით, მიღებულია, რომ ერთმანეთის მოსიყვარულე ადამიანები ერთმანეთს მათდაუნებურად სამართლიანად მოექცევიან. იბნ მესქევევი ამბობს, რომ თუ საზოგადოების წევრებს ერთმანეთ უყვართ, ისინი ერთმანეთს პატივისცემითა და სამართლიანად მოექცევიან. მათ შორის გაუგებრობა და შუღლი ფეხს ვერ მოიკიდებს. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, როდესაც ადამიანს სხვა ადამიანი უყვარს, მასაც იგივეს უსურვებს, რაც საკუთარი თავისთვის სურს. ერთმანეთის მოსიყვარულე საზოგადოებაში უსაფრთხოება, ნდობა, სიკეთე და სიმშვიდე დაისადგურებს.

## 6. პატივისცემა და სიყვარული

სიყვარული ყველა მორალური ღირებულების გვირგვინია, რადგან ის ყველა ამ ღირებულებას აერთიანებს და კვებავს. სადაც სიყვარულია, იქ ბოროტება და უკეთურება ვერ დაისადგურებს. თუ არის სიყვარული, იქ ყურადღება, მზრუნველობა, თანადგომა, სამართლიანობა, სიკეთე და პატივისცემა უხვად იქნება. ამ დროს ადამიანები მეტ პასუხისმგებლობას გრძნობენ და მეტ მზრუნველობას იჩენენ.

ზოგიერთი რელიგიის წარმომადგენლები ამტკიცებენ, რომ სიყვარული მხოლოდ მათი სარწმუნოების დოქტრინაშია უმაღლეს საფეხურზე, მაგრამ ეს სწორი არ არის. სიყვარული ყველა სარწმუნოებაშია და ის ძალიან მნიშვნელოვანი რამაა. ამათგანაც, უმთავრესი ადგილი ისევ და ისევ ისლამს უკავია. ყურანის მიხედვით რწმენაც კი სიყვარულთან კავშირშია განხილული. იმამი გაზალი ამბობს, რომ ღვთისადმი სიყვარული ყველაზე უმაღლესი წერტილია, რადგან ის უმაღლესი საფეხურია. ამ საფეხურზე ყოფნა ყველა სხვა საფეხურს მოიცავს.

რაც შეეხება საზოგადოებრივ ცხოვრებაში სიყვარულს, მისი ყველაზე საუკეთესო ფორმით გამოვლინება ოჯახში ხდება. ოჯახური სიტბო და სიყვარული ადამიანებისთვის განსაკუთრებული მნიშვნელობის მატარებელია. სიყვარულის ერთ-ერთი განსაკუთრებული გამოხატულება მშობლების მიერ შვილებისადმი სიყვარულია. ისინი ამ სიყვარულის გამო მრავალი სახის მზრუნველობას გამოხატავენ და უდიდეს თავგანწირვას აჩვენებენ. ასევე დიდია მშობლების მიმართ სიყვარული, მეუღლეებს შორის სიყვარული, და-ძმების სიყვარული და ა.შ. საზოგადოების სანყისი ერთეული ოჯახია. ოჯახი კი ორი ადამიანის სიყვარულის შედეგად იქმნება. ამ საკითხთან დაკავშირებით ყურანში ნაბრძანებია:

## განათლების ზნეობა

„მისი სასწაულებიდანაა ისიც, რომ თქვენგანვე გააჩინა თქვენი მენევილე, რათა იპოვოთ მასში სიმშვიდე, დაგიდგინათ ერთმანეთში სიყვარული და მონყალება. უეჭველად, ამაში სასწაულებია მოაზროვნე ხალხთათვის!“ (რუმი, 30/21). ამრიგად, აიათის მიხედვით ნყვილები ერთმანეთთან სიყვარულს, სიმშვიდესა და გულმონყალებას ჰპოვებენ, რაც ოჯახური ცხოვრებისათვის სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია.

ღვთისადმი სიყვარულის, მშობლების სიყვარულის, მეუღლეებს შორის სიყვარულის შემდეგ მორწმუნეთა შორის სიყვარულიც რწმენისეული ვალდებულებაა. შუამავალი გვასწავლის, რომ სიყვარულის გარეშე ვერც რწმენას და ვერც სამოთხეს დავიმკვიდრებთ: „რწმენის გარეშე სამოთხეში ვერ შეხვალთ. ურთიერთსიყვარულის გარეშე კი რწმენას ვერ ეზიარებთ“. (იბ. მუსლიმ, „იმან“, 93)

როგორც ყველა დანარჩენის შემთხვევაში, სიყვარულის საკითხშიც კი ზომიერების დაცვაა საჭირო. ამ საკითხთან დაკავშირებით წმინდა ჰადისში საკმაოდ ნათელი სწავლებაა ნარმოდგენილი: „ვინც გიყვარს, ზომიერად გიყვარდეს, რადგან ერთ დღეს შეიძლება აღარ გიყვარდეს. თუ ვინმე არ გიყვარს, აქაც ზომიერება გამოიჩინე, რადგან ერთ დღეს შეიძლება შეგიყვარდეს“. (იბ. თირმიზი, „ბირ“, 60)

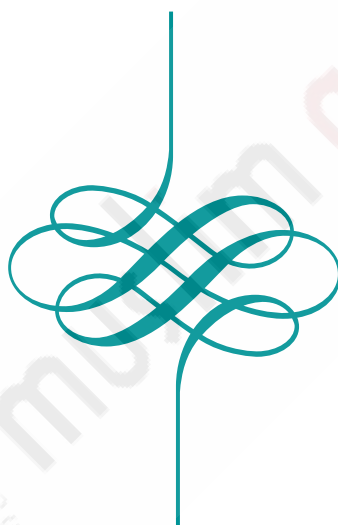
---

ვისაც ქვეყნად ვერ უნახავს სარჩო,  
პურის ფულია,

მეგობრების სირცხვილი და  
მტრისთვის დასაცინია.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი (1981;71)

---



Muslim Georgia

## 7. სიბეჯითე და ალალი შრომა

### 7.1. სიბეჯითე

სიბეჯითე ერთ-ერთი დადებითი თვისება და მორალური ღირებულებაა. ღვთის შუამავალი ყოველთვის მოგვინოდებდა, რომ სიბეჯითე გამოგვეჩინა და გამრჯენი ვყოფილიყავით. საამისოდ კი საუკეთესო მაგალითს თავად შუამავალი იძლეოდა. სამყაროს გამჩენი ადამიანებს შუამავლებს უგზავნიდა და დედამინაზე ცხოვრების წესს ასწავლიდა. ღვთიური სწავლების ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილი, სწორედაც რომ შრომა და მუყაითობა იყო. მაგალითად, შუამავლების, დავითისა და სულეიმანის შესახებ მოვლენილ აიათებში სამყაროს გამჩენი ასე ბრძანებს:

„და სულეიმანს ქარი, დილით წასვლა მისი ერთი თვე და საღამოს უკან მოსვლა ერთი თვე იყო. და მისთვის სპილენძი წყაროსავით ვადინეთ. და ჯინებს შორის იყვნენ ისეთნიც, ვინც მუშაობდა მის თვალწინ, ნებითა ღმერთისა თვისა. და ვინც ჩვენს ბრძანებას გადაუხვევს, ვაგემებთ მას ცეცხლის სასჯელს!“ (სებე, 34/13)

ყურანში მრავალგზის არის წარმოდგენილი ისეთ შინაარსის აიათები, სადაც აქტიურობის, მუყაითობისკენაა მოწოდებები.

## განათლების ზნეობა

„ჰეი შენ, სამოსში გახვეულო! აღავლინე ლოცვა ღამით, თუნდაც მცირედი, ან მისი ნახევარი ან გამოაკელი მას ცოტა, ან დაამატე მასზე და ღამაზად იკითხე ყურანი, აუჩქარებლად (დინჯად). უეჭველად, ჩვენ ზეგარდმოვავლენთ შენზე მძიმე სიტყვას, უეჭველად, ღამით ნამოდგომა (ძნელია, მაგრამ) უფრო ქმედიითა და უფრო ნაყოფიერი. უეჭველად, შენთვის დღისით უფრო დიდი დატვირთულობაა“. (მუზზემშილი, 73/1-7)

„მაშ, იყავით მომთმენი, რამეთუ ალლაჰის აღთქმა ჭეშმარიტია. დაე, რომელნიც მოკლებულნი არიან რწმენას - ცოდნას, ვერ შეგარყიონ!“ (რუმი, 30/60)

ყურანისეული მოწოდება შრომისმოყვარეობის შესახებ მხოლოდ შუამავლებს არ ეხება. ის ყველა მორწმუნეს, უფრო მეტიც, მთელ კაცობრიობას ეხება. შრომისმოყვარე ადამიანი ამ სტატუსს მაშნ მოიპოვებს, თუ ის ამ თვისებას მუდმივად ატარებს. მოგეხსენებათ, შრომა ერთჯერადი აქტივობა არ გახლავთ. შრომისმოყვარე ადამიანი ყოველთვის შრომობს და ახალ გასაკეთებელს გეგმავს. ყურანში ვკითხულობთ:

„უეჭველად, სიმძიმეს ახლავს შემსუბუქება!

და როცა მოიცლი, ნამოდექი და იშრომე“. (ინშირაჰი, 94/6-7)

ნამდვილი შრომა მხოლოდ მოუცლელობას და მუდმივად რაიმის კეთებას არ გულისხმობს. ნამდვილი შრომისმოყვარეობა გეგმაზომიერი, სასარგებლო და შედეგის მომტანი უნდა იყოს. შრომისმოყვარეობა თავისთავად დადებითი თვისებაა, მაგრამ უფრო უკეთესია შრომა შედეგიანი იყოს და სარგებელი მოიტანოს როგორც თავად საქმის გამკეთებელისთვის, ისე საზოგადოებისთვის. შრომისმოყვარეობამ საზოგადოებისთვის დადებითი შე-

## 7. სიბეჯითე და ალალი შრომა

დეგი უნდა მოიტანოს, როგორც მოკლევადიან, ისე გრძელვადიან პერსპექტივაში.

ჩვენ ყველანი გარკვეულ საქმიანობას ვენევიტ. ზოგი დამსაქმებელი ვართ, ზოგი - დასაქმებული. ზოგი ფერმერულ საქმიანობას ვენევიტ, ზოგიც კიდევ მომსახურების სფეროში ვმუშაობთ. ზოგს თანამდებობა გვაქვს, ზოგი კერძო სექტორში ვსაქმიანობთ. მოკლედ, ჩვენ ცხოვრების ფერხულში ვართ ჩაბმული და ერთმანეთთან მჭიდრო საქმიანი ურთიერთობა გვაკავშირებს. ნენისმიერი ჩვენი საქმიანობა გარკვეულ პასუხიმგებლობას მოითხოვს. მაგალითად, დამსაქმებელი ვალდებულია უსაფრთხო და ხელსაყრელი სამუშაო პირობები უზრუნველყოს. შუამავალი გვასწავლის: „დასაქმებულ ადამიანს შუბლზე ოფლის გაშრობამდე ჯამაგირი გადაუხადეთ“. (იხ. იბნ მაჯჰ, „რუჰუნ“ 4). ამრიგად, შრომა აუცილებლად უნდა დაფასდეს და განეული სამუშაოს გასამრჯელო დროულად და უკლებლივ უნდა გაიცეს. გარდა ამისა, დამსაქმებელი ვალდებულია დასაქმებულებს ღვთისმსახურების, დასვენების და სხვა მსგავსი მოთხოვნილებებისთვის გონივრული დრო გამოუყოს. ასევე აუცილებელია სამუშაო პირობების უსაფრთხოება, რათა დასაქმებულთა სიცოცხლე და ჯანმრთელობა დაცული იყოს.

ერთ-ერთი მედინელი მუსლიმი ხშირად მიდიოდა შუამავალთან და დახმარებას სთხოვდა. შუამავალიც ყოველჯერზე ეხმარებოდა. ერთ დღეს ეს კაცი ისევ ეახლა შუამავალს. ამ კაცს სახლში ერთი ნაჭრის გადასაფარებელი და ერთი ქიქა ჰქონდა, სხვა არაფერი. შუამავალმა უთხრა ორივე ნივთი მოეტანა. როდესაც კაცმა ეს ორივე ნივთი მოიტანა, შუამავალმა იქ მყოფებს უთხრა, რომ ორივეს ორ დირჰემად ყიდდა. მყიდველი გამოჩნდა და ორივე ნივ-

## განათლების ზნეობა

თი გაიყიდა. შუამავალი კაცს მიუბრუნდა და დაარიგა: „ამ ორი დირჰემიდან ერთით საჭმელი იყიდე და სახლში წაიღე, მეორეთი კი ცული შეიძინე, შეშა მოაგროვე და ბაზარში გაყიდე“.

ღარიბმა კაცმა შუამავლის რჩევა გაითვალისწინა და შეშის გაყიდვას მიჰყო ხელი. მოგებული ფულით ოჯახისთვის ტანისამოსსაც ყიდულობდა და საკვებსაც. ის უკვე ფეხზე მყარად იდგა და საკუთარ ოჯახს თავად არჩენდა. შუამავალმა მისი ეს მდგომარეობა რომ დაინახა, ბრძანა: „უმჯობესია ამგვარად იმუშაო და სარჩო თავად მოიპოვო, ვიდრე სხვებზე დამოკიდებული იყო და განკითხვის დღეს ამგვარი წარსულით წარსდგე“ (იხ. ებუ დავუდ, „ზექათ“ 26).

### 7.2. ალალი სარჩო

ისლამი პატიოსანი შრომით მიღებული შემოსავლის მიღებას გვასწავლის. ისლამი ასევე კატეგორიულად კრძალავს არამი და არალეგიტიმური გზებით ფულის შოვნის მცდელობას. ჭამა, სმა, ჩაცმა, ვაჭრობა და სხვა ნებისმიერი საქმიანობა მოქცეულია ერთი საერთო პრინციპის ფარგლებში და პატიოსნებას ეფუძნება. ალალი და არამი ღმერთის მიერ დადგენილი საზღვრებია. ამ საზღვრების დაცვის გზით, ადამიანი, როგორც ამქვეყნად, ისე საიქიოშიც სიმშვიდეს და ბედნიერებას ეზიარება.

ჩვენი სარმწუნოება კრძალავს შემოსავლის მიღების ყველა იმ გზას, რომლებიც ეწინააღმდეგება კანონს, მორალს, აზიანებს საზოგადოებას და ზოგადად მავნებლურია. ერთხელ, როდესაც შუამავალი მედინას ბაზარში იმყოფებოდა ხორბლის გამყიდველთან მივიდა, ტომარა

## 7. სიბეჯითე და ალალი შრომა

შეუმონმა და ნახა, რომ ტომარაში ზევიდან მშრალი ხორბალი იყო, ხოლო ქვეშ კი- სველი. შუამავალმა გამყიდველი მკაცრად გააფრთხილა: „სველი ხორბალი ზევიდან უნდა გქონოდა, რათა ადამიანებს დაენახათ. ვინც გვატყუებს, ჩვენნი არ არის!“ . (იხ. მუსლიმ, „იმან“ 164).

ისლამის მიხედვით სავაჭრო საქმიანობაში ყველაზე მნიშვნელოვანი პრინციპი სიმართლე და პატიოსნებაა. მორწმუნე სიტყვითაც და საქმითაც სანდო ადამიანია. მორწმუნე ადამიანი ყოველგვარი საქმიანობისას ღვთის კმაყოფილების მოპოვებისათვის იღწვის, ამიტომ რაიმის ყიდვისასაც და გაყიდვისასაც სრულ პატიოსნებას ავლენს. მისგან თაღლითობა და მოტყუება გამორიცხულია. მორწმუნემ იცის, რომ თაღლითობითა და ტყუილით მიღებული სარგებელი არამია და არ შეერგება.

მორწმუნე, რომელსაც სწამს ღვთისა და განკითხვის დღისა, სავაჭრო საქმიანობაში ტყუილსა და თაღლითობას არ მიმართავს. ის წონასა და ზომაში არასოდეს იტყუება. არ მისდევს კონტრაბანდას და ან რაიმე მსგავსი სახის არალეგიტიმურ საქმიანობას. მორწმუნე საქონლის გაყიდვის მიზნით ტყუილზე არ დაიფიცებს და არც საქონლის ნაკლს დაფარავს. მორწმუნეს ასევე ეკრძალება ფასების არამართებული გაზრდა და სხვა ადამიანებს შორის გამართული მოლაპარაკებების ჩაშლა.

ძვირფასი შუამავალი ერთ-ერთი ჰადისის მიხედვით ასე ბრძანებს: „პატიოსანი და სანდო ვაჭარი შუამავლებთან, ერთგულებთან და შაჰიდებთან ერთად იქნება“. (იხ. თირმიზი, „ბუიუ“ 4)

ამრიგად, ამქვეყნიური სარგებლის მიღების პროცესში საიქიოს ნუ დავივიწყებთ და ფუჭი სიმდიდრის გამო მუდ-

## განათლების ზნეობა

მივ სამყოფელში ჩვენს მდგომარეობას საფრთხის ქვეშ ნუ დავაყენებთ. ყოველნაირად ვეცადოთ, რომ არამი ლუკმა ოჯახში არ შევიტანოთ. ჩვენი ოჯახის სარჩო ალალი გზებით მოვიპოვოთ.

„ენას, ხელსა და წელს ყურადღება მიაქციე. კარი, გული და შუბლი გახსენი. საქმიანობას, მეუღლეს და სარჩოს ყურადღებით მოეპყარი. არამს არ შეხედო. არამი არ ჭამო. არამი არ დალიო. სწორად აწონე და გაზომე. ამქვეყნიური ქონებისთვის სული არ გაყიდო. იცოდე, როდესაც ძლიერი ხარ მიტყევა, ხოლო განრისხებისას თავის მოთოკვა უნდა შეგეძლოს!“

გარდა საყოველთაოდ ცნობილი არამი შემოსავლები-სა, არსებობს საეჭვო რამმები, რომელთა შესახებ ზუსტი ცნობები არ მოიპოვება და ადამიანებმა არ იციან, კონკრეტული ქმედება ალალია თუ არამი. სასურველია ასეთ საეჭვო საქმიანობას მოვერიდოთ, რადგან საეჭვო გზით სიარული არამისკენ მიმავალი გზაა. განსაკუთრებული სიფრთხილე გვმართებს ისეთ რამეებთან, რომელთა არალეგიტიმურობის ალბათობა ამაღალია. არასოდეს დავინყოთ ყურანისეული გაფრთხილება:

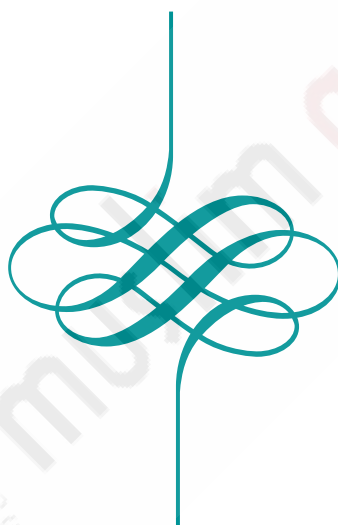
„და არ თქვათ ტყუილი, როგორც თქვენი ენა შეჩვეულია: ეს ნებადართულია, ეს კი - აკრძალულია, რითაც შეთხზავთ სიცრუეს ალლაჰზე. უეჭველად, რომელნიც ალლაჰზე სიცრუეს თხზავენ, ვერ იქნებიან ნეტარნი!“ (ნაჰლი, 16/116)

---

„კაცობრიობის ისტორიაში, პირველივე  
დღიდან, ყველა შუამავალი ასე  
გვაფრთხილებს: „თუ არ გრცხვენია,  
რაც გინდა ის გააკეთე“.

(ბუჰარი, „ეღებ“, 78)

---



Muslim Georgia

## 8. სირცხვილი და პატიოსნება

### 8.1. სირცხვილის გრძნობა

სირცხვილის გრძნობა ადამიანებში ისეთი რამეების მიმართ მორიდების გზით ვლინდება, რომლებიც მას უხერხულობის განცდას შეუქმნიან. სირცხვილის გრძნობა იწვევს შემაკავებელ ეფექტს ისეთი ქმედებებისგან, როგორიცაა ნებისმიერი უზნეობა, ამორალურობა, უნამუსობა და სხვა მსგავსი ქცევები, რომლებიც საყოველთაოდაა ცნობილი. ადამიანს ღმერთმა სირცხვილის გრძნობა უწყალობა და ამის წყალობით ადამიანი შეუფერებელი ქცევისგან თავს იკავებს. სწორედ სირცხვილის გრძნობაა ის შემაკავებელი ფაქტორი, რომელიც ადამიანს შთააგონებს, რომ წესიერად მოიქცეს. ძვირფასი შუამავალი რძანებს, რომ ღმერთს სირცხვილის გრძნობის მქონენი, მორიდებული ადამიანები უყვარს (იხ. ნესაი, „გუსულ“ 7). როდესაც ადამიანს სირცხვილის გრძნობა გააჩნია, ის აცნობიერებს, რომ ღმერთი ყველაგან და ყოველთვის მასთანაა და სხვა ადამიანებიც რომ ვერ ხედავდნენ ის მორწმუნე ადამიანისთვის შეუფერებელ რამეს არ გააკეთებს. ამრიგად, მორიდებულობის ერთ-ერთ გამოხატულებას, სარწმუნოების

## განათლების ზნეობა

ნესისამებრ ჩაცმა-დახურვას დიდი მნიშვნელობა ენიჭება. სარწმუნოების ნესისამებრ ჩაცმა-დახურვა ნიშნავს, რომ ადამიანი აცნობიერებს ღვთის ნებას და აღიარებს, რომ ღმერთი მას ყოველთვის ხედავს. სარწმუნოების ნესისამებრ ჩაცმა -დახურვა ნიშანია იმისა, რომ ადამიანი ღვთიურ ნებას ემორჩილება და ეს მისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია. სარწმუნოების ნესისამებრ ჩაცმა-დახურვის მნიშვნელობა დიდია, რადგან ის ღვთიური ბრძანებაა და შესაბამისად მისი გათვალისწინება ღვთის კმაყოფილების მოპოვების საწინდარია.

სირცხვილის გრძნობა ადამიანებს არამარტო ცუდი ქცევებისგან თავშეკავებას აიძულებს, არამედ კარგი ქცევებისკენ მიდრეკილს ხდის. ამ საკითხთან დაკავშირებით, შეგვიძლია გავიხსენოთ ჰადისი, სადაც შუამავალი ასე ბრძანებს: „უსირცხვილობა სადაც არ უნდა იყოს და ვისაც არ უნდა ახასიათებდეს, ზნედაცემულობაა. სირცხვილის გრძნობა კი, სადაც არ უნდა იყოს და ვისაც არ უნდა ახასიათებდეს, ზნეობრივად ამაღლებაა“. (იხ. თირმიზი, „ბირ“ 47)

ადამიანი, რომელსაც სირცხვილის გრძნობა გააჩნია, რაიმე ამორალობის ჩადენის პირისპირ აღმოჩენისას, უპირველეს ყოვლისა ღვთის, შემდეგ ადამიანების და უფრო მეტიც, საკუთარი თავის წინაშეც სირცხვილს იგრძნობს და მოცემულ ამორალობას არ ჩაიდენს. თ ადამიანს სირცხვილის ფარდა ჩამოხეული აქვს, ის უკვე აღარც კრიტიკას, აღარც შერცხვენასა და ცოდვას ერიდება და რაც მოესურვება იმას გააკეთებს. სირცხვილის გრძნობის არმქონე ადამიანი ცხოველისაგან დიდად არ განსხვავდება. მისგან ყოველგვარი უმსგავსობაა მოსალოდნელი. ადამიანს, რომელსაც სურს, რომ ადამიანური სახე და ღირსება

## 8. სირცხვილი და პატიოსნება

შეინარჩუნოს, სირცხვილის გრძნობას ატარებს და მის მიმართ მგრძნობელობას ყოველთვის ინარჩუნებს.

სირცხვილის გრძნობა მხოლოდ სხეულის გარკვეული ნაწილების დაფარვას არ გულისხმობს. სირცხვილის გრძნობა ადამიანის ქცევების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მარეგულირებელია. სირცხვილის გრძნობაა, რომელიც ადამიანს ბოროტების ჩადენისგან განაშორებს. ასევე სირცხვილის გრძნობაა მოქმედებს ადამიანზე და ის ყოველგვარ უმსგავსო სიტყვასა და ქცევას ერიდება, რათა არ შერცხვეს.

მართალი არსებობს განსხვავებული მოსაზრებები, მაგრამ სირცხვილის გრძნობის თვალსაზრისით სქესობრივ კუთვნილებას რაიმე განსხვავება არ ენიჭება. სირცხვილი ყველას უნდა ჰქონდეს, თუნდა ქალი იყოს, თუნდაც მამაკაცი. სირცხვილის გრძნობა ორივე სქესის წარმომადგენლებს ეხებათ. მიმდინარე თემის შესახებ შეგვიძლია ყურანის აიათებიც გავიხსენოთ:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! არ შეხვიდეთ შუამავლის სახლში, თუ სადილად არ ხართ მიპატიჟებული, დროის მიუხედავად. და თუ მიწვეული იქნებით, შედით, და სადილის მერე დაიშალეთ, არ დარჩეთ სალაპარაკოდ, ამით აწუხებთ შუამავალს. მას ერიდება თქვენი, მაგრამ ალლაჰს არ ერიდება ჭეშმარიტების. თუ თქვენ თხოვთ მათ (ცოლებს) რაიმე ნივთს, სთხოვეთ ჩადრის საფარველქვეშიდან. ეს უფრო ნმინდაა როგორც თქვენთვის, ასევე მათი გულებისთვის. არ გეკადრებათ ალლაჰის შუამავლის წყენინება და არც, რომ იქორწინოთ მის ცოლებზე მის შემდეგ ოდესმე. უეჭველად, ეს თქვენთვის უდიდესი ცოდვია ალლაჰის წინაშე!“ (აჰზაბი, 33/53)

## განათლების ზნეობა

„ერთი იმ ქალთაგანი მიუახლოვდა მორცხვად და უთხრა: მამაჩემი გეძახის, რომ დაგასაჩუქროს, რადგან დავვირწყულეო.“ როცა ის მივიდა და მოუყვა თავის ამბავს, მან უთხრა: „ნუ გეშინია, გადაურჩი უსამართლო ხალხს!“ (ყასასი, 28/25)

### 8.2. პატიოსნება

ისლამის მიხედვით ადამიანთა სიცოცხლე, ჯანმრთელობა, ნამუსი, ოჯახი, შთამომავლობა, ქონება, აღმსარებლობა და სხვა მნიშვნელოვანი ღირებულებები დაცულია. ყველა ადამიანს სურს, რომ ნამუსი და ღირსება სიცოცხლის მსგავსად დაცული იყოს. ამ დაცულობის გარანტიას იძევა, როგორც საერთაშორისო კანონმდებლობა, ისე ყველა რელიგიური დოქტრინა. ამ მიმართულებით შექმნილია მორალური სისტემები, რომლებიც ნამუსისა და ღირსების დაცვის თვალსაზრისით, ერთგვარი დაცულობის ეფექტს ქმნიან.

ზოგადად, ნამუსისა და ღირსების დაცვას და ამ მიმართულებით შესაბამისი ქცევების დემონსტრირებას პატიოსნებას უწოდებენ. პატიოსანი ადამიანი ცდილობს განერიდოს ყველა იმ საეჭვო სიტუაციას, რომელიც მისი ნამუსისა და ღირსების შელახვას საფრთხეს უქმნის.

პატიოსანი ადამიანი ცდუნებებს არ აპყვება და მხოლოდ ლეგიტიმური ურთიერთობებით კმაყოფილდება. მან იცის, როგორ გააკონტროლოს ამქვეყნიური სურვილები და სინმინდე და პატიოსნება შეინარჩუნოს. მისი მოქმედების არეალი ყოველთვის ლეგიტიმურობის ფარგლებშია. პატიოსნება ასაკთან, სქესთან და ოჯახურ მდგომარეო-

## 8. სირცხვილი და პატიოსნება

ბასთან კავშირი არ აქვს. პატიოსნება ყველას ევალება. პატიოსნება ის ღირებულებაა, რომელიც ყველა ადამიანს თანაბრად ევალება. გამომდინარე აქედან, დაქორწინებული იქნება თუ დაუქორწინებელი, ქვრივი თ გაცილებული, ყველა ადამიანი ვალდებულია დაიცვას ღირსება და პატიოსნება.

არსებობს პატიოსნებასთან ახლო კავშირში მყოფი კიდევ ერთი ღირებულება, რომელსაც ერთგულება ეწოდება. წყვილი, რომელიც დაქორწინებულია და ერთმანეთის მიმართ ერთგულებას ინარჩუნებენ, პატიოსნების გზაზე უმნიშვნელოვანეს ნაბიჯს დგამენ. ისინი იცავენ ნამუსსა და ღირსებას და ასევე იცავენ იმ სიტყვას, რომელიც ერთმანეთს აღუთქვეს. ქორწინებაში მყოფი ადამიანი აუცილებლად ერთგული უნდა იყოს, რათა პატიოსნება შეინარჩუნოს. ქორწინებაში მყოფი წყვილის ერთგულებისათვის სხვა დამხმარე ფაქტორებიც, არსებობს. ესენია სიყვარული და პატივისცემა. როდესაც წყვილს ერთმანეთი უყვარს და პატივს სცემს, ასეთ ოჯახში ღალატი ნაკლებად მოსალოდნელია და წყვილი ნამუსისა და ღირსების შენარჩუნებას იოლად მოახერხებს. ამრიგად, ოჯახური ცხოვრება სიყვარულითა და ერთგულებით უნდა შევამკოთ, რათა პატიოსნება და ღირსება შევინარჩუნოთ, შედეგად კი ბედნიერება მოვიპოვოთ.

ყური დაუგდე შუამავლის შეგონებას და ისეთი ოჯახი შექმენი, რომელიც სულიერ და ზნეობრივ ღირებულებებზე იქნება დამყარებული და სადაც თავს ბედნიერად იგრძნობ. ასეთი ოჯახის შექმნისა და შემდგომში თანაცხოვრების დროს იყავ ლმობიერი, მოსიყვარულე, ერთგული და ყოვლად პატიოსანი. ოჯახის წევრების დაცვა, მათზე ზრუნვა, მათ მიმართ გამოხატული სიყვარული შენთვის

## განათლების ზნეობა

ღირსეული მოვალეობაა. ქორწინების დროს და შემდგომი თანაცხოვრების პერიოდში ყურანის მიერ დადგენილი წესების მიხედვით იცხოვრე: ყურანში ნაბრძანებია:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! არ აიკრძალოთ სიამენი, რომელზეც ალლაჰმა ნება მოგცათ თქვენ, მაგრამ არ გადახვიდეთ ზღვარს. შეჭველად, ალლაჰს არ უყვარს ზღვარგადასულნი“. (მაიდე, 5/87)

ღირსეული და პატიოსანი ცხოვრება ყოველი მუსლიმისთვის უმნიშვნელოვანესი მიზანია. აღნიშნულის შესახებ მოვისმინოთ შემდეგი აიათი:

„უთხარი მორწმუნე კაცებს, მოარიდონ თვალნი მათნი აკრძალულს და დაიცვან ნამუსი მათნი. ეს უფრო ნმინდაა მათთვის. შეჭველად, ალლაჰი უწყის, რასაც ისინი სჩადიან.“

და უთხარი მორწმუნე ქალებს, მოარიდონ თვალნი მათნი აკრძალულს და დაიცვან ნამუსი მათნი და არ გამოაჩინონ თავიანთი სამშვენისები, გარდა მოჩანს რაც მისგან; დაფარონ საბურველით გულმკერდი და არ დაანახონ თავიანთი სამშვენისები არავის, გარდა ქმრისა, მამისა, მამამთილისა, ვაჟიშვილებისა, ქმრის ვაჟიშვილებისა, ძმებისა და ძმათა და დათა ძმებისა, მათი ქალებისა, მხევლებისა, რომლებიც მათმა მარჯვენამ მოიპოვა, მამაკაცი მსახურებისა, რომლებსაც ქალის სურვილი არ გააჩნიათ, ბავშვებისა, რომლებიც ქალის სიშიშვლეს ვერ ამჩნევენ. და არ გადადგან ფეხი ისე, რომ არ გამოაჩინონ ის, რაც უნდა დამალონ. ჰეი მორწმუნენო! ერთბაშად შესთხოვეთ ალლაჰს მოტყეება, ეგებ იქმნათ ნეტარნი!“ (ნურ, 24/30-31)

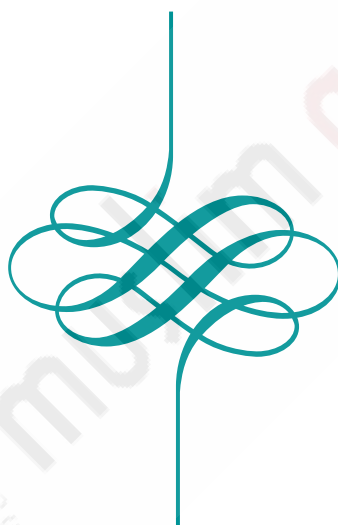
## 8. სირცხვილი და პატიოსნება

პატიოსნების გარეშე ადამიანთა ცხოვრება შეუქცევადი სახის პრობლემებითა და უკეთურობით აივსება. პატიოსანი ცხოვრებისათვის დიდი მოთმინება და წინდახედულებაა საჭირო. გარდა ამისა, მუდმივად ვედრება უნდა აღვაწინოთ ღვთის წინაშე და ვევედროთ, რომ ღირსებისა და პატიოსნების შენარჩუნებისათვის საკმარისი ძალა მოგვმადლოს. ყურანში მოცემულია მაგალითები, რომლებიც პატიოსნებას შეეხება:

„უთხრა : აი ის, ვის გამოც მკიცხავდით მე . ვფიცავ, რომ მასთან თანაცხოვრება ვისურვე. მაშინ უარყო, მაგრამ თუ იმას არ გააკეთებს, რაც ვუბრძანე, უთუოდ, დილეგში ჩააგდებენ და უთუოდ, დამცირებულთა შორის აღმოჩნდება!“

შევედრა : „ღმერთო ჩემო! დილეგი ჩემთვის უფრო უკეთესია იმაზე, რისკენაც მიხმობენ, დილეგში ყოფნა მირჩევნია იმის გაკეთებას, რასაც მაიძულებენ, და თუ მათ მზაკვრობას არ ამაცილებ, შეიძლება გადავიხარო მათკენ და უგუნურთა შორის აღმოვჩნდე!“

მაშინ შეისმინა ღმერთმა მისმა ვედრება მისი, ამგვარად ააცილა მას მზაკვრობა მათი. უეჭველად, იგი ყოვლისმსმენია, ყოვლისმცოდნეა!“ (იუსუფ, 12/32/34)

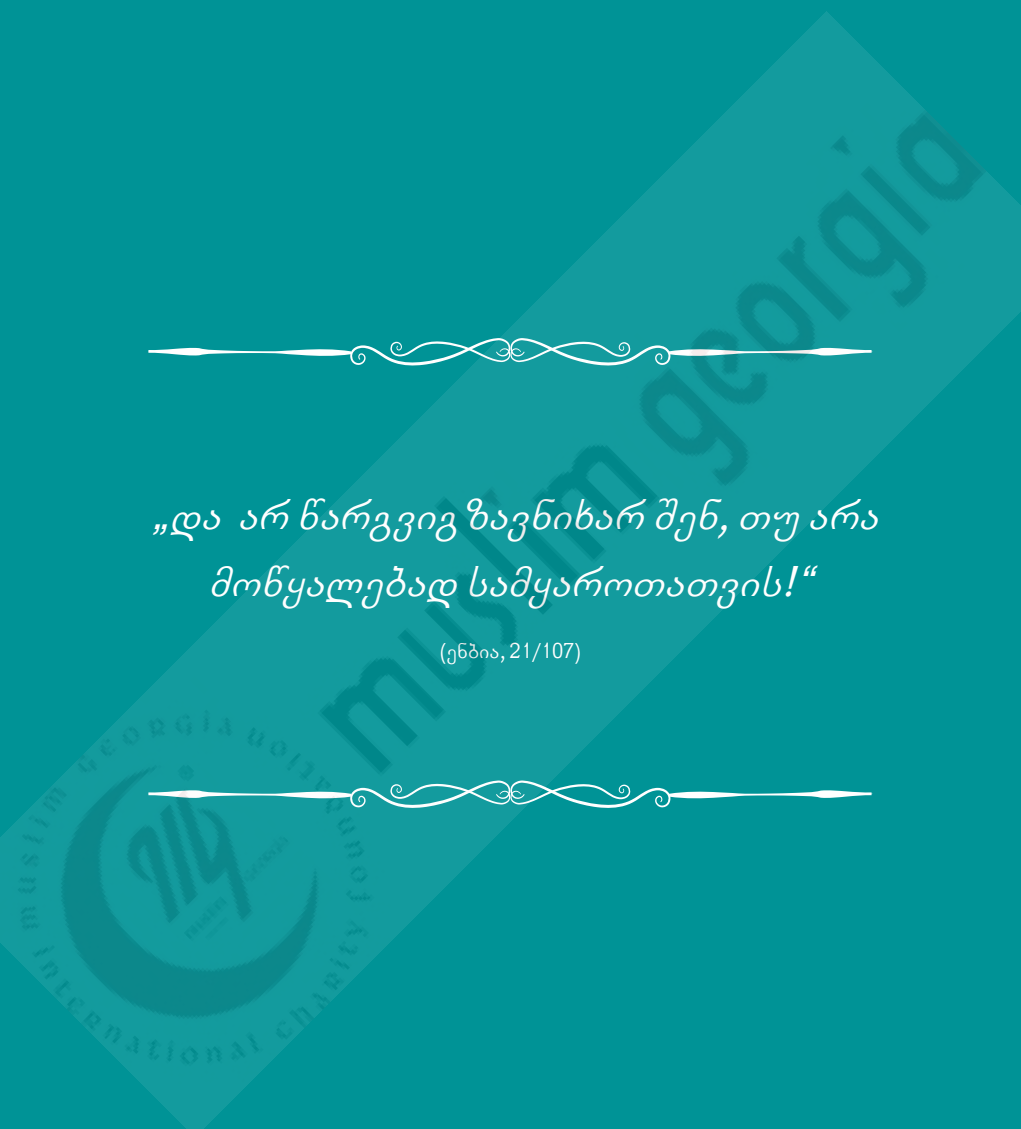


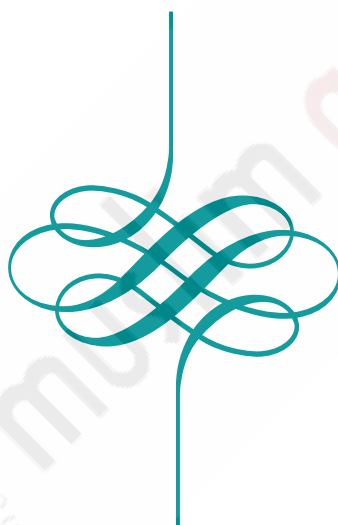
Muslim Georgia



„და არ წარგვიგ ზავნიხარ შენ, თუ არა  
მოწყალეზად სამყაროთათვის!“

(ენზია, 21/107)





Muslim Georgia

## 9. გულმონყალება და შემწყნარებლობა

### 9.1. გულმონყალება

გულმონყალება და შემწყნარებლობა ერთმანეთთან ძალიან ახლოს მყოფი მორალური ღირებულებებია. ისინი უმეტესწილად ერთად არის ნახსენები. მათ შორის არსებული იმ მცირე განსხვავების წარმოსაჩენად, ალბათ სიყვარულის დამატება დაგვჭირდება. ამ სამეულს თუ შევხედავთ და ერთ მხარეს სიყვარულს, მეორე მხარეს შემწყნარებლობას დავაყენებთ, გულმონყალება ამ ორს შორის აღმოჩნდება. გულმონყალება ნიშნავს, რომ ადამიანს სიყვარულიც გააჩნია და შემწყნარებლობაც. გულმონყალება ერთის მხრივ სიყვარულთან, ხოლო მეორეს მხრივ შემწყნარებლობასთანაა ახლოს. თუ სიყვარულსა და გულმონყალებას ერთმანეთის გადაკვეთაზე არსებულ ორ წრედ წარმოვიდგენთ, გადაკვეთის ნაწილში გულმონყალებაა. გულმონყალების კიდევ ერთ განმარტება ასეთია: სიყვარულით გამონვეული გულმონყალება.

## განათლების ზნეობა

გულმონყალების ხსენებისას, უპირველეს ყოვლისა, „დედის გულმონყალება“ გვახსენდება. ამგვარი შედარება გულმონყალების განმარტებისათვის მნიშვნელოვან გასაღებს გვაძლევს. დედას თავისი შვილი ძალიან უყვარს და მის მიმართ უსაზღვროდ გულმონყალება. გულმონყალების სხვათა მიმართ არსებული გამოვლინებაც ამ საფუძველს ემთხვევა. როდესაც ბავშვს მოშივდება ან რაიმეს ითხოვს, დედა მაშინვე ყველაფერს მიატოვებს და მასზე ზრუნვას იწყებს. როდესაც ბავშვი ავადაა ან ტირის, დედა თავადაც ტკივილს განიცდის და ყველა ღონეს ხმარობს, რომ შვილს მდგომარეობა შეუმსუბუქოს. დედა ბავშვზე ზრუნვისას ყველანაირ დათმობაზე მიდის და ოდნავადაც არ განიცდის იმ ჯაფას, რაც შვილის აღზრდის დროს ადგას. დედა შვილის ნაკლოვანებებსა და შეცდომებს არ იმჩნევს და მისთვის შვილი ყოველთვის მართალია. მოკლედ დედის სიყვარული უანგარო და უსაზღვროა. შეიძლება ეს სიყვარული შედარების თვალსაზრისით ცალმხრივიც კი იყოს, მაგრამ დედისთვის ამას მნიშვნელობა არ აქვს. სწორედ ეს არის დედობრივი სიყვარული და გულმონყალება. სხვა სახის გულმონყალებაც ამ თვისებას შესაბამისი დოზით ატარებს.

გულმონყალება ღვთაური თვისებაა. ღმერთი ადამიანების მიმართ უსაზღვრო გულმონყალებას იჩენს. გულმონყალება ასევე შუამავლების თვისებაცაა. წარმოგიდგინო ყურანის აიათებს:

„ადამიანთაგან არის ისეთი, ვინც ალლაჰის კმაყოფილების მოპოვების სურვილით საკუთარ სულსაც არ დაიშურებს. და ალლაჰი შემბრალება მსახურთა მიმართ“ . (ბაყარა 2/207)

## 9. გულმონყალეა და შემწყნარებლობა

„და ამგვარად დაგადგინეთ თქვენ შუა (სამაგალითო) თემად, რათა მონმენი იყოს ადამიანთა მიმართ და შუამავალი მონმე იყოს თქვენს მიმართ. და დავადგინეთ ყიბლე, რომლისკენაც იდექი მხოლოდ იმიტომ, რომ გამოგვეცნო (გამოგვემჟღავნებინა) ვინ მიჰყვება შუამავალს და ვინ გაბრუნდებოდა უკან ქუსლებზე შემდგარი. სწორედაც მძიმე იყო ეს, მაგრამ არა იმათთვის, რომელნიც სწორ გზას დააყენა ალლაჰმა. ალლაჰი არ დაგიკარგავთ თქვენსავე რწმენას. უეჭველად, ალლაჰი ღმობიერი და მწყალობელია ხალხის მიმართ“. (ბაყარა 2/143)

„იგია, რომელიც ავლენს თავის მსახურზე ცხად აიათებს, რათა გამოგიყვანოთ სიბნელებიდან სინათლეში. უეჭველად, ალლაჰი ღმობიერი და მწყალობელია თქვენს მიმართ“. (ჰადიდ, 57/9)

„ვფიცავ, თქვენთან მოვიდა შუამავალი თქვენივე წილიდან. მძიმეა მისთვის, რომ თქვენ განსაცდელში ხართ. გული შესტკივა თქვენზე. მიმტევებელი და მწყალობელია მორწმუნეებისადმი!“ (თევზე, 9.128)

„და რომელთაც იმათზე უნინ ბინა ჰქონდათ დადებულნი და სარწმუნოება მიღებული, უყვართ ვინც გადასახლდა მათთან. გულში არ ივლებენ არანაირ შურს იმის გამო, რაც იმათ მიეცათ, და უპირატესობას ანიჭებენ საკუთარ თავზე მეტად, თუნდ ესაჭიროებოდეთ. და ვინც სიხარბისგან თავს დაიცავს, სწორედ ისინი არიან ნეტარნი!

და რომელნიც მოვიდნენ მათ შემდგომ, ამბობენ: „ღმერთო ჩვენო! შეგვინდე ცოდვები ჩვენი და ჩვენი ძმების, რომელთაც ჩვენ გაგვასწრეს რწმენით. და არ ჩაგვინერგო გულებში შური იმათ მიმართ, რომელთაც ირწმუნეს. ღმერთო

ჩვენო, უეჭველად, შენ ლმობიერი და მწყალობელი ხარ!“  
ჰაშრ, 59/10)

### 9.2. შემწყნარებლობა

შემწყნარებლობა სხვათა მდგომარეობის ან განცდების მიმართ ემპათიის გამოხატვა, მათი გაგება და მათი ტკივილის გაზიარებაა.

ჩვენს სარწმუნოებაში რწმენა, ღვთისმსახურება და მორალი ერთ მთლიანობას წარმოადგენს. ისლამი ჩვენგან ღვთისმსახურების დროს გულწრფელობას ითხოვს და ასევე მოითხოვს, რომ ვიყოთ ლმობიერნი და ზნეკეთილნი. მორწმუნე მუსლიმი განსაკუთრებული ყურადღებით უნდა ეპყრობოდეს ოჯახის წევრებს, ნათესავებს, მეზობლებსა და მეგობრებს. მათთან ურთიერთობაში ძირითადი მამოძრავებელი ხაზი ლმობიერება, შემწყნარებლობა და სიყვარული უნდა იყოს. ამასთანავე, მუსლიმი უნდა აცნობიერებდეს, რომ ყველა და ყველაფერი ღმერთის გაჩენილია, შესაბამისად მათდამი ქცევას ეს ჭეშმარიტება უნდა განსაზღვრავდეს. ჩვენ ვალდებული ვართ ყოველი მისი გაჩენილი დავაფასოთ.

შუამავალი საუკეთესო მაგალითია. მან საკუთარი ქცევებით გვასწავლა თუ როგორ უნდა მოვექცეთ ადამიანებს და ზოგადად როგორი ურთიერთობებია მისაღები. შუამავალი ლმობიერი, თავაზიანი და შემწყნარებელი ადამიანი იყო. ის ირგვლივმყოფებს იმედს, სანდოობას და სიმშვიდეს აძლევდა. მასთან ურთიერთობისას ადამიანებს სიმშვიდე ეუფლებოდათ და შიშებისგან თავისუფლდებოდნენ. ოჯახსა და მეგობრებთან დიდად მოსიყვარულე გახლდათ.

## 9. გულმონყალეა და შემწყნარებლობა

კარგი დღეების გარდა, ძნელბედობის ჟამსაც მოთმინებას იჩენდა და წონასწორობას არასოდეს კარგავდა. ის ყოველთვის შემწყნარებელი და მიმტვევებელი იყო. ღმერთმა შეაქო მისი თვისებები, რაც ყურანშია გადმოცემული:

„ალლაჰისგან ბოძებულმა მონყალეამ ღმობიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და უღმობელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადანყვეტ, ალლაჰს მიენდე, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრან 3/159)

ჩვენ, როგორც მორწმუნე ადამიანებმა, შუამავლის მაგალითი უნდა ავიღოთ და მის მიერ ნაჩვენები გზა ჩვენი ცხოვრების პრინციპად ვაქციოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ გულწრფელობა, გულმოდგინება, შინაგანი სინმინდე და სამართლიანობა ხასიათის ძირითად მახასიათებლებად ვაქციოთ. უნდა გვახსოვდეს, რომ თვალთმაქცობა, ორპირობა, ამპარტავენება და მსგავსი ნეგატიური დამოკიდებულებები არც ღმერთის მხრიდან დაფასდება და არც ადამიანების. მორწმუნე ადამიანის ცხოვრებაში ავსიტყვიანობას, რისხვას, უხეშობასა და ძალადობას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს. შუამავალი გვასწავლის: „მორწმუნე საყვარელი ადამიანია. ვინც ადამიანს ვერ უახლოვდება და არც მას უახლოვდებიან, სიკეთეს არ მოიტანს“. (იბ. იბნ ჰანბელი, 2, 400). „გინდათ გაცნობოთ თუ ვინ არის ის ადამიანი, რომელიც ჯოჯოხეთის ცეცხლში არ მოხვდება? ეს არის სულთან ახლო, საყვარელი, ღმობიერი ადამიანი“. (იბ. თირმიზი, სიფათულ ყიამე, 45)

ჩვენ იმ საზოგადოების ფასი უნდა ვიცოდეთ, სადაც ვცხოვრობთ და რომლის ნაწილსაც წარმოვადგენთ. ჩვენ

## განათლების ზნეობა

ერთმანეთის სიხარული და მნუხარება, ჭირი და ლხინი უნდა გავიზიაროთ. ურთიერთობებში დამთმობი და შემწყნარებელი უნდა ვიყოთ. ოჯახში, შინ და გარეთ სიყვარულსა და იმედს უნდა ვასხივებდეთ. მღიმარე სახე და ტკბილი სიტყვა, ლმოზიერება და პატივისცემა ჩვენი ხასიათის ძირითადი მახასიათებლები უნდა იყოს და არავის უნდა დავამადლოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ ირგვლივმყოფებს ცხოვრება გავუადვილოთ და იმედი მივცეთ.

მუსლიმები განსაკუთრებით ვალდებული არიან ერთმანეთის მიმართ შემწყნარებლობა გამოიჩინონ. ყურანში ნაბრძანებია:

„მუჰამმედი, შუამავალი ალლაჰის. ხოლო მასთან ერთად რომელნიც არიან მკაცრნი ურწმუნონის წინაშე და მოწყალენი ერთმანეთთან მიმართებაში, მათ დაინახავ რუქულის და სეჯდეს აღმრულებლებად, რომელნიც ალლაჰისგან მადლსა და ნყალობას მიეღვიან. მათი ნიშნები მათ სახეებზეა, როგორც ნაკვალევი სეჯდისა. სწორედ ასეთია მათი მდგომარეობა თევრათში და ინჯილში: როგორც ნათესი, რომელმაც აღმოცენდა, შემდეგ განამტკიცდა და გამსხვილდა, მერე ტანი აიყარა თავის ღეროზე და ახარებს მთესველთ, რითიც იბოლმებიან ურწმუნონი. რომელთაც ირწმუნეს და ჰქმნეს სიკეთენი, აღუთქვა ალლაჰმა შენდობა და უდიდესი საზღაური!“ (ფეთიჰ, 48/29)

„(დაბრკოლების გადალახვა) მონის გათავისუფლება

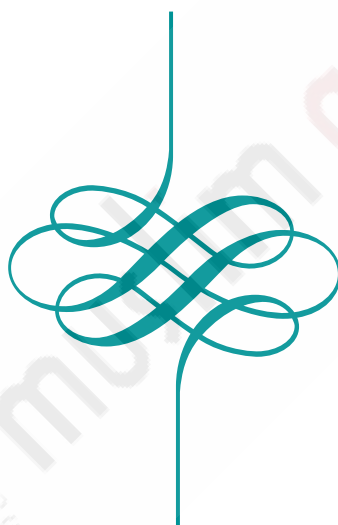
ან დაპურება გაჭირვების ჟამს ნათესავი ობლისა ან გადატაკებული უპოვრისა!

აგრეთვე (დაბრკოლების გადალახვა), რომელთაც ირწმუნეს, ერთიმეორეს მოთმინებას უანდერძებენ და მოწყალეების მაგალითს აჩვენებენ.

## 9. გულმონყალეა და შემწყნარებლობა

ისინი არიან მარჯვენის ხალხი (ვისაც ანგარიშსწორების დღეს მარჯვნიდან მიეცემა ნამოქმედართა წიგნი)!“ (ბელედი, 90/13-16)

თანამედროვე სამყაროში ყოველდღე ვხედავთ, რომ ადამიანებისა და ცხოველების მიმართ გულგრილი დამოკიდებულებაა გამეფებული. მუსლიმების ტრადიციული კულტურა ადამიანებისა და სხვა ცოცხალი არსებების მიმართ შემწყნარებლობას წარმოადგენს. ამ კულტურის მთელი მსოფლიოს მასშტაბით გავრცელებაა საჭირო, რათა მსოფლიოში ამ ტიპის დანაშაულმა იკლოს. თუ რომელიმე საინფორმაციოს ჩავრთვათ, აუცილებლად გადმოსცემენ მკვლევლობის, ძალადობის შესახებ ფაქტებს. თუ ჩვენ გვინდა სხვას შემწყნარებლობისკენ მოვუწოდოთ და ამის მაგალითები ვიყოთ, აუცილებელია შესაბამისად მოვიქცეთ და შემწყნარებლობა მაღალ საფეხურზე ავიყვანოთ. ჰადისის მიხედვით შუამავალი ბრძანებს: „ვინც ადამიანებს არ შეიწყნარებს, ღმერთი თავად მას არ შეიწყნარებს“. (მუსლიმი, „ფედაილ“, 66)



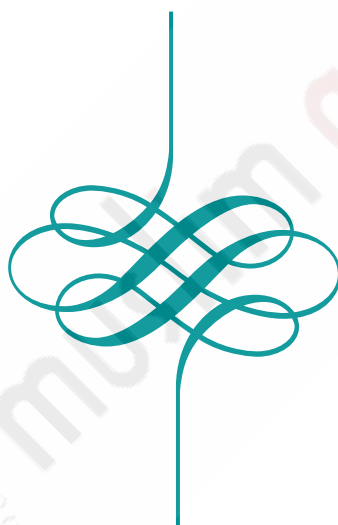
Muslim Georgia



„რომელთაც აუწყეს მორწმუნეებს:  
„უეჭველად, შეიკრიბა თქვენ  
ნინააღმდეგ ხალხი, გეშინოდეთ მათი“.  
მაგრამ მათ რწმენა ემატებოდათ და  
ამბობდნენ: „აღლაჰი კმარა ჩვენთვის,  
და რა დიდებული მფარველია იგი“;

(ალი იმრანი, 3/173)





Muslim Georgia

## 10. სიმამაცე და ვაჟკაცობა

### 10.1. სიმამაცე

სიმამაცე და გაბედულება რაიმე რისკის, საფრთხის, მუქარის წინაშე უშიშრად დგომა და რაციონალურად სწორი ქმედებაა. გამბედაობა დადებითი თვისებაა და ის უშიშრობით იზომება. მამაცი ადამიანი საკუთარი თავის, ოჯახის, ახლობლების, სხვა ადამიანების საფრთხეში აღმორჩენისას ასპარეზზე გამოდის და გაბედული მოქმედებით საშიშროებას წინ აღუდგება ხოლმე. სიმამაცის გამოვლინების საუკეთესო მაგალითებია, როდესაც ადამიანი სამშობლოს, სარწმუნოების, ოჯახის, ახლობლების და ა.შ. დასაცავად წინ გამოდის და საფრთხეს წინ აღუდგება. სიმამაცეა, როდესაც ადამიანი სიმართლეს იცავს და მართალი სიტყვის თქმას არ ერიდება. სიმამაცის საპირისპირო სიტყვა სიმხდალეა, რაც უპირობოდ ცუდი და მიუღებელი თვისებაა. იბნ ჰაზმი სიმამაცის შესახებ ამბობს: „სიმამაცეა, როდესაც ადამიანი სიკვდილის საფრთხეს არ მოერიდება და სარწმუნოების, ნამუსის, ძალადობის ქვეშ მყოფი მეზობლის, უსამართლოდ დაჩაგრულის, ღირსების, ქონების და სხვა მსგავსი უფლებების დასაცავად გაილაშქრებს და სიკვდილის საფრთხეს არ მოერიდება. (2012; 87)

## განათლების ზნეობა

მამაცი ადამიანი ყოველთვის წინ გამოდის ისეთ სიტუაციებში, როდესაც ადამიანთა უმრავლესობა რაიმე უსამართლობის წინააღმდეგ ხმას არ იმაღლებს და ჩუმიად ყოფნას ამჯობინებს. ხშირია შემთხვევები, როდესაც რომელიმე ადამიანი, რაიმე ფაქტორის შედეგად ძლიერად ჩათვლილი უსამართლობას სჩადის და მის შეჩერებას ყველა ერიდება, მაგრამ სწორედ ამ დროს გამოჩნდება ვინმე მამაცი, რომელიც მის თავხედობას გამოააშკარავებს და სათქმელს გაბედულად იტყვის. ან კიდევ, ხშირად ხდება რომ ვინმე ძლიერი სუსტს ჩაგრავს და მის უფლებებს უხეშად არღვევს. ასეთ დროს ადამიანთა უმრავლესობა მიიჩნევს, რომ ეს „სხვისი ჭირია“ და ხმას არ იღებს, მაგრამ მამაცი გულის ადამიანი ამ დროს ვერ მოითმენს და უსამართლოდ მჩაგვრელს წინ აღუდგება. საბოლოო ჯამში სიმამაცე ზნეობრივი ღირებულება მაშინ ხდება, როდესაც ის სიმართლეს ემსახურება და სიკეთის გავრცელებას უწყობს ხელს, თორემ რაიმე საფრთხის წინაშე უშიშრად დადგომა და ყოველ საფრთხეზე წასვლა უპირობო ზნეობრივ ღირებულებად ვერ ჩაითვლება.

მორწმუნე მუსლიმი როგორც სარწმუნოების, სამშობლოს ან კიდევ ჩაგრულთა დასაცავად მოწინავე პოზიციაზე უნდა იყოს. მამაც ადამიანს შიშის გრძნობა უკანა პლანზე გადააქვს, როდესაც საქმემალაღზნეობრივ ღირებულებებს ეხება. მამაცი ადამიანი იცავს სუსტებს, როდესაც მათ ძლიერები ჩაგრავენ. ის მათ გადასარჩენად ყველა ღონეს მიმართავს და ყოველთვის სიმართლის სადარაჯოზე დგას.

სიმამაცის გამოვლინების ერთ-ერთ საუკეთესო ადგილი ომია. მამაცი ადამიანი ომში უშიშრად ერთვება და დაკისრებულ მოვალეობას უყოყმანოდ ასრულებს. ყურანში

## 10. სიმამაცე და ვაჟკაცობა

მამაცი ადამიანები შექებული არიან. ღმერთი ბრძანებს, რომ სიმხდალე მიუღებელია და მორწმუნეებს მოუწოდებს ღვთის ნებას მიეკედლონ და არ შეშინდენ.

„ნუთუ არ შეებრძოლებით ხალხს, რომელთაც გატყეხეს თავიანთი ფიცი და განიზრახეს შუამავლის გაძევება ? და მათ პირველებმა წამოიწყეს . ნუთუ მათი გეშინიათ? ალ-ლაჰის შიში უფრო უნდა გმართებდეთ , თუ ხართ მორწმუნენი თქვენ!“ (თევზე, 9/13)

ისლამის ისტორია სავსეა გმირობისა და ვაჟკაცობის მაგალითებით, არა მარტო სამშობლოსა და რელიგიის დაცვის, არამედ საზოგადოებრივ ასპექტში სიმართლისა და სამართლიანობის დაცვის მიმართულებით. მუსლიმებს შიში არ ახასიათებდათ. ეს დამტკიცებულია შემდეგი აიათებით:

„რომელთაც აუწყეს მორწმუნეებს: „უეჭველად, შეიკრიბა თქვენ წინააღმდეგ ხალხი, გეშინოდეთ მათი“. მაგრამ მათ რწმენა ემატებოდათ და ამბობდნენ: „ალლაჰი კმარა ჩვენთვის, და რა დიდებული მფარველია იგი“; (ალი იმრანი, 3/173)

„ნუთუ არ შეებრძოლებით ხალხს, რომელთაც გატყეხეს თავიანთი ფიცი და განიზრახეს შუამავლის გაძევება ? და მათ პირველებმა წამოიწყეს . ნუთუ მათი გეშინიათ? ალ-ლაჰის შიში უფრო უნდა გმართებდეთ , თუ ხართ მორწმუნენი თქვენ!“ (თევზე, 9/13)

„ჰვი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! თუ განუდგეს თქვენგან ვინმე თავის რწმენას, ალლაჰი შეცვლის ხალხით, რომელნიც ეყვარება მას და რომელთაც ეყვარებათ იგი, თავმდაბალნი მორწმუნეთა წინაშე, მკაცრნი ურწმუნოთა

## განათლების ზნეობა

ნინაშე, იბრძოლებენ ისინი ალლაჰის გზაზე და არ შეუშინდებიან გაკიცხვას გამკიცხველისას. ესაა მაღლი ალლაჰისა, უბოძებს, ინებებს ვისაც, და ალლაჰი ყოველისმომცველია, ყოველისმცოდნეა“. (მაიდე, 5/54)

„ჰეი, თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! როცა მწყობრად მყოფ ურწმუნოებს შეხვდებით, ფრთხილად! არ აქციოთ ზურგნი მათ!

და ვინც იმ დღეს ზურგს შეაქცევს მათ, ალლაჰის რისხვა დაუბრუნდებათ, გარდა იმათი, ვინც ხელახლა შესაბრძოლებლად ან რაზმთან შესაერთებლად შეტრიალდება. და მისი სამყოფელი ჯოჯოხეთია. და რა საზიზღარი მისაქციელია!“ (ენფალ, 8/15)

## 10.2. ვაჟკაცობა

ვაჟკაცობა სიმამაცისა და გამირობის ერთობაა. მასში ასევე მოიზარება სხვა ზნეობრივი თვისებებიც. ის, როგორც წესი, არა ცალკე ღირსება, არამედ ღირსებათა ერთობლიობაა. როდესაც ადამიანს ამ ღირსებათა ერთობლიობა გააჩნია, ის ვაჟკაცობას თავისუფლად ავლენს. ვაჟკაცი ადამიანი ყოველთვის სიმართლის, პატიოსნების, სანდოობის საუკეთესო მაგალითებს იძლევა. ეს ყველაფერი მისი მახასიათებელი თვისებებია. შეუძლებელია ამ თვისების მატარებელი ადამიანი მატყუარა და ფლიდი იყოს. ის არავის, არასოდეს ცუდს არ გაუკეთებს და ბოროტებას არ ჩაიდენს. მასთან ურთიერთობა სასიამოვნო და საამაყოა. ის არავის აწუხებს და არც არავის მისცემს უფლებას შეაწუხოს. ვაჟკაცობით დაჯილდოებული ადამიანი, მამაცი ადამიანის მსგავსად მაღალი ზნეობის იდეალე-

## 10. სიმამაცე და ვაჟკაცობა

ბისტვის ყველანაირი რისკზე მიდის. მიზნის მისაღწევად კი ორპირობას, თაღლითობას არასოდეს მიმართავს და მახეებს არასოდეს აგებს. მისთვის მიუღებელია სიმდაბლე და უზნეობა. ამ თვისების მქონეა დამიანისთვის ყოველი საქმის მიზანთან და შედეგთან ერთად, პროცესიც მნიშვნელოვანია. ის საქმის კეთების პროცესშიც ყველაფერს ვაჟკაცურად აკეთებს და მისი ქცევები საყოველთაოდ მისაღებ და მოსაწონ მეთოდებს ემთხვევა.

როდესაც ვაჟკაცობას ვახსენებთ, აქ, რა თქმა უნდა, მხოლოდ მამრობითი სქესი არ იგულისხმება. ეს თვისება ქალბატონებსაც ახასიათებთ და საბოლოო ჯამში ეს ადამიანის თვისებაა. ვაჟკაცი კაციც შეიძლება იყოს და ქალიც. ისევე როგორც სიმბდალე შეიძლება კაცსაც ახასიათებდეს და ქალსაც.

ვაჟკაცობასთან დაკავშირებული კიდევ ერთი თვისება თავმოყვარეობა და ღირსებაა. ამ თვისების მატარებელი ადამიანი ნებისმიერ სიტუაციაში ღირსეულად იქცევა და სახეს არასოდეს კარგავს. ვაჟკაცი ადამიანები ღირსების უპირობო დამცველები არიან და ისინი ღირსების შებღალავას არასოდეს დაუშვებენ.

მუსლიმი სამყაროს და ცოცხალ არსებებს, სიცოცხლეს და სინდისს უკიდურესი პატივისცემით ეკიდება. მუსლიმს სინდისში ღრმად აქვს გამჯდარი ღმერთის არსებობა და ერთადერთობა. მისი რწმენა ყოველ ამოსუნთქვაზე ძლიერდება და ამის შედეგად ღირსება და სულიერი სიმალლე ემატება. ამ ღირსების დასაცავად კი მუდმივად შრომობს. მიზანი, ერთია: მოიპოვოს ღმერთის კმაყოფილება და ამქვეყნადაც და საიქიოშიც ბედნიერებას ეზიაროს.

## განათლების ზნეობა

მუსლიმისთვის ჯანმრთელობა ღმერთისგან ბოძებული წყალობათაგან ერთ-ერთი მნიშვნელოვანია. მადლიერების ნიშნად კი ამ წყალობას მუდმივად იცავს და უფრთხილდება. ამიტომ ის თავს არიდებს ჰარამს, იცის რა ჭამოს და რა დალიოს, რა ჩაიცვას და როგორ მოიქცეს.

პატიოსნება და ალალი სარჩოს მოპოვება ადამიანის სინმინდის უპირველესი გამოხატულებაა.

მუსლიმი ადამიანისთვის ალალი ფული პატიოსანი შრომით მოიპოვება. ის საქმეს გულთა და სრულფასოვნად აკეთებს. საამისოდ ის, უპირველეს ყოვლისა საქმის ლეგიტიმურობას ანიჭებს უპირატესობა და ამის შემდეგ მის კეთილსინდისიერად შესრულებას.

გამომდინარე აქედან, მუსლიმი ადამიანი სანამ საქმეს ხელს მოკიდებდეს იმ საქმის სწავლობს და პროფესიონალად ყალიბდება. შესაბამისად სურს რომ მისი შესრულებული სამეჭე სრულყოფილი იყოს. მან იცის, რომ საქმის კეთებისთვის უპირველეს ყოვლისა საქმის ცოდნაა მთავარი და საამისოდ ყველაფერს აკეთებს.

ღირსეული მუსლიმი ისეთ საქმეს არ მოჰკიდებს ხელს, რასაც ვერ გაართმევს თავს, ხოლო რაზეც პასუხისმგებლობას აიღებს, სიტყვას აუცილებლად შეასრულებს.

მუსლიმ ადამიანს გააჩნია საიმისო რწენა და ძალა, რომ დაულალავად იშრომოს ჯერ სულიერი ღირებულებებისა და ბედნიერებისათვის, შემდეგ კი ამქვეყნიური საჭიროებების დაკმაყოფილებისა და სწორად ცხოვრებისათვის. ყურანში ნაბრძანებია:

„აკი, ჭაბუკებმა თავი შეაფარეს გამოქვაბულს და თქვეს: „ღმერთო ჩვენო! გვიბოძე შენგან წყალობა და დაგვიდგინე ჩვენს საქმეში სიკეთე-წარმატება!“

## 10. სიმამაცე და ვაჟკაცობა

ამგვარად ჩვენ ყურები და ვუღუქეთ მათ გამოქვაბულში მრავალი წლით.

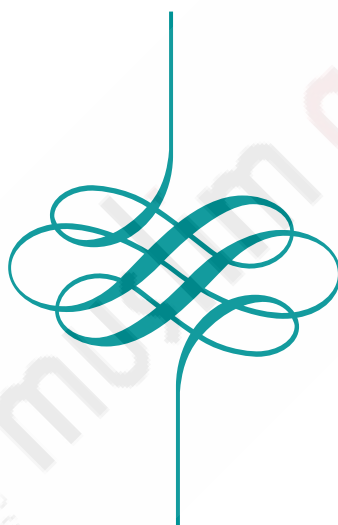
მერე ჩვენ გამოვადვიძეთ ეგენი, რათა გაგვეგო რომელი ჯგუფი უკეთ გამოითვლიდა რამდენი წელი დაჰყვეს .

ჩვენ მოგიყვებით შენ მათ ამბავს ჭეშმარიტებით. უეჭველად, ეგენი იყვნენ ჭაბუკები, რომლებმაც ირწმუნეს თავიანთი ღმერთი და გაავუძლიერეთ წრმენა ჭეშმარიტებისა.

და ჩვენ სიმტკიცე მოვავლინეთ მათ გულებზე; აკი, ფეხზე წამოდგნენ და თქვეს: „ჩვენი ღმერთი ცათა და ქვეყნის მეუფეა! ჩვენ არ ვსცემთ თაყვანს მის გარდა სხვა ღვთაებას, რამეთუ მაშინ ზღვარს გადავალთ და ტყუილს ვიტყვით!“ (ქეჴ, 18/10-13-14)

მუსლიმი აფასებს ტექნოლოგიურ მიღწევებს და ადამიანის შესაძლებლობებისთვის ღმერთს მადლობას სწირავს. ვაჭრობაში და ბიზნესში კი ცდილობს იაფი და ხარისხიანი საქონელი შესთავაზოს მომხმარებელს.

ჭეშმარიტმა მუსლიმმა იცის, რომ არალეგიტიმური გზებით მოპოვებული ფული და საქმის ღალატი კეთილდღეობას ვერ მოიტანს და ამის ჩამდენი პიროვნება აუცილებლად ზარალს ნახავს. რაცარუნდა კარგი ცხოვრება მოიწყოს არამით, რაცარუნდა იზრუნოს შთამომავლობის კარგი აღზრდისათვის, ერთ დღეს ყველაფერი სანანებლად გაუხდება.



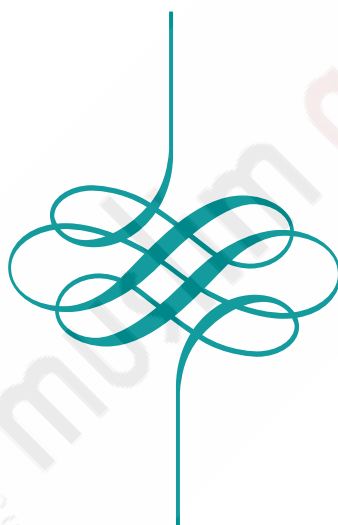
Muslim Georgia



„და, უეჭველად, ჩვენ გცდით თქვენ  
ცოტა შიშითა და შიმშილით, ქონების,  
სულთა და ნაყოფთა ნაკლებობით. და  
შენ ახარე მომთმენთ“,

(ბაყარა, 2/155)





Muslim Georgia

# 11. მოთმინება და სიმშვიდე

## 11.1. მოთმინება

გაჭირვებისა და ძნელბედობის ჟამს სიმშვიდის შენარჩუნებას და ამ მდგომარეობის გასვლამდე გონივრულობის ფარგლებში გაძლებას და თავშეკავებას მოთმინება ეწოდება. მოთმინების გამოჩენას გამძლეობა სჭირდება, რათა მდგომარეობისგან გამონვეული ზენოლის შედეგად მკვეთრი რეაქცია არ გამომავლინოთ. ყურანში მოთმინება ხშირად ნახსენები და ის შუამავლების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან თვისებადაა მიჩნეული. ყურანში ღმერთი ადრინდელი შუამავლების მაგალითს ახსენებს და შუამავლს მოთმინებისკენ მოუწოდებს:

„მაშ, მოითმინე, როგორც მოითმინეს მტკიცე ნების მქონე შუამავლებმა და არ ითხოვო დაჩქარება მათთვის, რამეთუ იმ დღეს იხილავენ იმას, რაც აღთქმული ჰქონდათ, რომ მათ არ დაუყვიათ, გარდა დღის ერთი საათისა. (ეს ყურანი) ცნობარია . განა განადგურდება ვინმე, მუამბოხე ცოდვილი ხალხის გარდა?!“ (აჰჟაფ, 46/35)

ამქვეყნიურ ცხოვრებაში ყველა ადამიანი მგზავრია. ნუთისოფლის სტუმრები ვართ და ვინც მოდის, ისევე მი-

## განათლების ზნეობა

დის. ყოველი ჩვენგანი გზას ვადგივართ. ეს არის გზა სამოთხისკენ და ამ გზაზე აღმართი და დაღმართი, სიხარული და გაჭირვება მრავლადაა. რამდენადაც გვაქვს იმედი, იმდენად ვუძლებთ ტკივილებს და ამ გზას ვაგრძელებთ. ღმერთმა ისეთი რამ გვინწყალობა, რომელიც გვაძლებინებს, გვიცავს უსაზღვრო მღელვარებისგან, გაპროტესტებისა და მცდარი ქმედებებისგან და ეს ნყალობა არის მოთმინება.

მოთმინება სასონარკვეთა ან დაცემულობა არ გახლავთ. მოთმინება არც უიმედობა და ხელჩაქნეულობაა. მოთმინება ღირსებაა. მოთმინება ღვთისადმი უპირობო მინდობის გამოხატულებაა. მოთმინება გაძლებაა. მოთმინება ამქვეყნიური მრავალი და მრავალგვარი გამოცდის წინაშე ქედის მოუხრელობაა. მოთმინება ეშმაკისა და საკუთარი სურვილების ტყვეობისგან თავის დაღწევა და გამარჯვებაა. მოთმინება გასაჭირზე ღირსეულად შეგებებაა. მოთმინება ღვთის განჩინების უპირობო აღარებაა. მოთმინებას საფუძვლად რწმენა უდევს და ის სიკეთის გასაღებია, რომელიც საბოლოო ჯამში სამოთხეში შეგვიყვანს.

ზოგჯერ ადამიანს მცირეოდენი გაჭირვების დროსაც კი მოთმინება უჭირს. ზოგჯერ კი ადამიანს დიდი უბედურება დაატყდება თავს და იმედს დაკარგავს. ამ დროს ადამიანი ფიქრობს, რომ ავადმყოფობა არ დასრულდება, ფინანსური გაჭირვება არ გამოსწორდება, ოჯახური პრობლემები აღარ დამთავრდება და ა.შ. ამ დროს ადამიანი სასონარკვეთილია და ჰგონია, რომ წარმატება, სიმშვიდე და ბედნიერება მისი ხვედრი არ არის და ეს ყველაფერი ძალიან შორსაა. არადა ყურანში აშკარა მითითებაა: „რამეთუ, უეჭველად, სიმძიმეს ახლავს შემსუბუქება; უეჭველად, სიმძიმეს ახლავს შემსუბუქება!“ (ინშირაჰი 94/5-6). ყოველ სიძ-

## 11. მოთმინება და სიმშვიდე

ნელეში მრავალი წყალობაა დაფარული. ზოგ საქმეში მხოლოდ უბედურებას ვხედავთ, მაგრამ მისგან მოულოდნელი სიკეთე იბადება. მორწმუნე ადამიანმა იმედი და გამძლეობა არ უნდა დაკარგოს. მორწმუნე ადამიანს მუდმივად უნდა სჯეროდეს, რომ ღმერთი მომთმინების მხარესაა.

მოთმინება არა მარტო ინდივიდუალური ურთიერთობისას, არამედ საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მნიშვნელოვანია, რათა საზოგადოებაში სიმშვიდე და ჰარმონია შენარჩუნდეს. უზენაესი გამჩენი ყურანში ასე ბრძანებს:

„და ჰმორჩილეთ ალლაჰსა და მის შუამავალს და არ შეეცილოთ ერთმანეთს, თორემ სულით დაეცემით და ძალას დაკარგავთ. და იყავით მომთმენნი, უეჭველად, მომთმენთანაა ალლაჰი!“ (ენფალ, 8/46)

„უამრავი შუამავალი იყო, რომელთა გვერდით იბრძოდა მრავალი ღვთისმოსავი, და არ დაშინებულან ისინი იმის გამო, რაც შეემთხვათ ალლაჰის გზაზე, ძალა არ დაუკარგავთ და არ დანებებულან, და უყვარს ალლაჰს მომთმენნი“, (ალი იმრან, 3/146)

მორწმუნენი არამარტო მოთმინებას იჩნენენ, არამედ სხვებსაც მოთმინებისკენ მოუწოდებენ. ეს მათი მოვალეობაა.

„ვფიცავ, ღესვრს ! უეჭველად, ადამიანი ნაგებულია! გარდა მათი, რომელთაც ირწმუნეს და ჰქმნეს სიკეთენი, და ერთმანეთს ჭეშმარიტებასა და მოთმინებას ამცნობენ! (ასრი, 103/1-3) მოთმინება მუსლიმთა ცხოვრების საერთო პრინციპია, რომელიც საზოგადოებრივ ცხოვრებაში გრძელვადიან პერსპექტივაში მშვიდობის ჩამოყალიბებას უწყობს ხელს.

## 11.2. სიმშვიდე

მოთმინებასთან ახლო კავშირში მყოფი კიდევ ერთი მორალური თვისება სიმშვიდეა. რთულ სიტუაციაში ჩავარდნილი მორწმუნისთვის შესაფერისი საქციელი სიმშვიდის შენარჩუნებაა. აღშფოთება, პანიკაში ჩავარდნა, რისხვის გამოვლენა, მკვეთრი რეაქციები წონასწორობის დაკარგვის ნიშნებია, ხოლო წონასწორობის დაკარგვა და ზომიერების გზიდან გადახვევა მორწმუნისთვის შეუფერებელი საქციელია. პანიკაში ჩავარდნილი ადამიანი, როგორც წესი, კონტროლიდან გამოდის და არაადეკვატური ქცევებით ხასიათდება. ამდენად, ნებისმიერ სიტუაციაში, მორწმუნეთა მხრიდან მოსალოდნელია სიდინჯე და თავშეკავებულობა.

ფიზიკურ სხეულს მრავალი დაავადება ახასიათებს და მათ ცვლილებას გარკვეულწილად ეს განაპირობებს. ასევე ემართება სულსაც. არსებობს სულისთვის დამახასიათებელი დაავადებები, რომლებიც უარყოფითად მოქმედებენ მასზე. ამის მტკიცებულება ისევე და ისევე ადამიანების ამგვარი მდგომარეობაა.

არსებობს შემთხვევები, როცა ჭკვიანური რჩევა-დარიგების ან მუქარის საშუალებით გამოუსწორებელი ვიგინდარა გამოსწორებულა და გონს მოსულა. ხშირად ბოროტი და ცოდვილი ადამიანებიც მოდიან გონს, მოინანიებენ ხოლმე და სწორი გზით ცხოვრებას იწყებენ. სწორედ აქედან შეიძლება დავასკვნათ, რომ სწორი მკურნალობის შემთხვევაში სულის დაავადებებიც განკურნებადია.

დიახ, თავდაპირველად სული იმ ბავშვს გავს, რომელიც ვერ ისვენებს და სხვადასხვა ფორმებში შედის. თუ სწორი აღზრდა მიიღო სუფთა და წესიერი ადამიანი გაიზრდება.

## 11. მოთმინება და სიმშვიდე

ასეა სულიც. თუ სწორად განვითარდა სათნოებით და სილამაზით აღსავსე იქნება. ხოლო თუ თავის ნებაზე იქნა მიშვეებული და ცუდი ზრახვების ანაბარად მიტოვებული, სული დაბინძურდება და მუდმივად შარს გადაეყრება.

გამოდის რომ დაავადების და მკურნალობის თვალსაზრისით სულის მდგომარეობა იგივენაირია, როგორც სხეულის. განსხვავება ისაა, რომ სულსა და სხეულს ერთნაირი დაავადებები არ ემართებათ და არც ერთნაირ მკურნალობას არ ექვემდებარებიან.

შუამავალი მორწმუნეებს ხშირად მოთმინებისკენ მოუწოდებდა და ამ მიზნით საუკეთესო შედარებებით მოძღვრავდა: „მორწმუნე ნელს ხეს გავს. როდესაც ძლიერი ქარი ამოვარდება, ის მოიხრება, მაგრამ არ მოტყდება. როგორც კი ქარი ჩავარდება, ხე ისევ გასწორდება. მორწმუნეც ასეთია. უბედურებისა და განსაცდელის ჟამს ნელში მოიხრება, მაგრამ არ ნაიქცევა. ურწმუნო ხმელ ხეს გავს. ის თავანუელი დგას, მაგრამ, როდესაც ღმერთი ინებებს, უეცრად ნაიქცევა“. (იხ. ბუჰარი, „თევზი“, 31)

სიმშვიდე ის წამალია, რომელიც უბედურების ჟამს სამკურნალოდ გამოიყენება. როდესაც მექელი ურწმუნოებისგან თავდასხმა იყო მოსალოდნელი და მედინელი მუსლიმები შუამავლის მეთაურობით მედინას ირგვლივ თხრილს ამზადებდნენ, შუამავალი მიმდევრებს სიმშვიდისკენ მოუწოდებდა და სიმშვიდის მაგალითს აძლევდა. იმდროინდელი მოვლენების ერთ-ერთი აღწერა შემდეგ ლექსშია მოცემული:

შენ რომ არა, გამჩენელო, ვინ მოგვგვრიდა შვებას, ვერ გავცემდით მონყალებას, ვერ შევძლებდით ლოცვას. როცა მტერი მოგვადგება, მოგვივლინე სიმშვიდე, მოგვეც

## განათლების ზნეობა

ძალა, შენევნა, ვიდგეთ, ვყარად ვლიდეთ. ურწმუნოთა ჯარია, თავს რომ გვესხმის ისევ, ჩვენი ბრძოლა წმინდაა, ღმერთო შეგვენიე! (იხ. ბუჰარი, „მეგაზი“, 30)

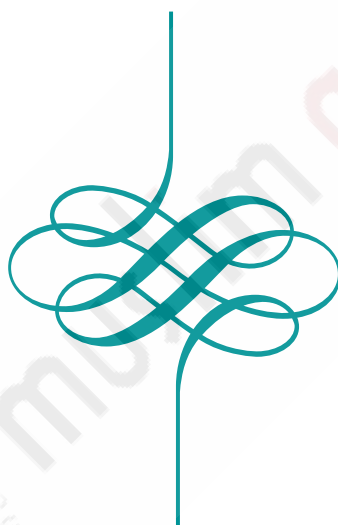
ამრიგად, როდესაც ადამიანი განსაცდელში ჩავარდება, არ უნდა დაავინყდეს, რომ ამქვეყნიური ყველაფერი წარმავალია. მან უნდა იცოდეს, რომ ყველაფერი ღვთის ნებით ხორციელდება და ამიტომ ღმერთს მიენდოს და სიმშვიდე შეინარჩუნოს. აღშფოთება, პანიკაში ჩავარდნა, რისხვის გამოვლენა, მკვეთრი რეაქციები წონასწორობის დაკარგვის ნიშნებია, ხოლო წონასწორობის დაკარგვა და ზომიერების გზიდან გადახვევა მორწმუნისთვის შეუფერებელი საქციელია. პანიკაში ჩავარდნილი ადამიანი, როგორც წესი, კონტროლიდან გამოდის და არაადეკვატური ქცევებით ხასიათდება. ამდენად, ნებისმიერ სიტუაციაში, მორწმუნეთა მხრიდან მოსალოდნელია სიდინჯე და თავშეკავებულობა. რწმენის ერთ-ერთი პირობა ბედისწერის რწმენაა. ეს ნიშნავს, რომ ყოველი განსაცდელის დროს ღმერთს მივუკედლოთ და მისი ნების მიმართ შემგუებლობა გამოვხატოთ.

---

სიმართლე და სიტყვის დაცვა,  
ერთგულება და სიკეთე,  
სუსტის უფლებებს თუ ვიცავთ,  
ერთგულებაა, სიქველე.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი, (1981; 171)

---



Muslim Georgia

## 12. ზომიერება და წონასწორობა

### 12.1. ზომიერება

ზომიერება, როგორც გრძნობებსა და ფიქრში, ასევე დამოკიდებულებსა და ქცევებში გამოხატული, ერთგვარი საზღვრების დაცვით განპირობებული ცხოვრების სტილია, რომელიც ადამიანს საშუალებას აძლევს ზღვარს არ გადავიდეს და ყოველთვის ოქროს შუალედი დაიცვას. ზომიერება რომელიმე ქცევის გამოვლინების სიჭარბეს ან ზედმეტად სიმცირეს გამოორიცხავს. ეს არის შუალედური გზა, რომელიც საყოველთაოდ მიღებული ფორმაა. ზომიერება ის ზნეობრივი თვისებაა, რომელიც არამარტო ადამიანურ ურთიერთობებში, არამედ უფრო ფართო გაგებით, ჰარმონული გარემოს შექმნას უწყობს ხელს. გარდა ამისა, ზომიერების დაცვა ღვთიური ბრძანებაა. თმერთი ადამიანებს ზომიერების დაცვისკენ მოუწოდებს:

„უთხარი: „მოუხმეთ ალლაჰს ან მწყალობელს! როგორც უნდა უხმთ, ყველა მშვენიერი სახელია მისი.“ და არ აუწიო ხმას ლოცვაში და არც დაუწიო მას, ამ ორ შორის საშუალო გზა დაიდგინე!“ (ისრა, 17/110) ყურანი, არამარტო ლოცვისას, არამედ ყოველდღიური ცხოვრების პირობებშიც ზომიერების დაცვისკენ მოგვინოდებს:

## განათლების ზნეობა

„და ნუ იქნები ხელმომჭირნე და ნურც გაშლი მას ბოლომდე, თორემ იმედგაცრუებული, გალატაკებული დარჩები!“ (ისრა, 17/29)

ისლამი ზომიერების სარწმუნოებაა. ის ყველა საქმეში ზომიერებისკენ მოგვიწოდებს. ისლამი გვასწავლის, რომ ზღვარს გადასულობა დიდი ცოდვაა და უნდა მოვერიდოთ. ყველა საქმეში მიზანდასახულობა, გონიერება და ზომიერი ქცევა უნდა გვახასიათებდეს.

ადამიანი მაშინ მიაღწევს ბედნიერებას, თუ ის მატერიალურსა და სულიერს, სხეულსა და სულს, სააქაოსა და საიქიოს შორის წონასწორობას შეინარჩუნებს და ზომიერ დამოკიდებულებას გამოიჩენს. ჩვენს სამყაროში სიმშვიდისა ბედნიერების მისაღწევად ის საზომი უნდა გავითვალისწინოთ, რაც ღმერთმა დაგვინესა. ზომიერების პრინციპი უნდა არეგულირებდეს ყველა სფეროს; შრომას, ვაჭრობას, გართობას, ჭამას, ჩაცმას, ლაპარაკს და ა.შ. უფრო მეტიც, რელიგიურ საკითხებთან დამოკიდებულებაშიც ზომიერება უნდა გამოვიჩინოთ.

ჩვენი, როგორც მორწმუნეთა მოვალეობაა, მთელ სამყაროში არსებული უზადო წესრიგისა და ზომიერების ცხოვრებაში გადმოტანა. ყველა მიმართულებით უნდა დავიცვათ ზომიერება და არც ზღვარს უნდა გადავიდეთ და არც ნაკლები უნდა მოგვივიდეს. ზომიერება უნდა დავიცვათ ჭირსა და ლხინშიც. თავშეკავებულობა გვმართებს ბედნიერებისა და უბედურების შამს. „ზღვარს ნუ გადახვალთ, სწორი გზით იარეთ და გიხაროდეთ ის საზღაური, რასაც ასეთი ქცევითვის მიიღებთ“. - ბრძანებს შუამავალი. (იხ. ბუჰარი, „იმან“ 29).

## 12. ზომიერება და წონასწორობა

ზომიერების საპირისპირო ტერმინი ზღვარს გადასულობაა. სარწმუნოების მიხედვით ზღვარს გადასვლა დამობილი ქმედებაა და მორწმუნე ადამიანი ვალდებულია ეს წესი მტკიცედ დაიცვას. მაგალითად, სასურველია, რომ ადამიანი ხელგაშლილი იყოს და სხვებს ყოველთვის დაეხმაროს, მაგრამ ეს ფულის ზედმეტად ფლანგვაში არ უნდა გადაუვიდეს. ასევე მომჭირნეობასაც ზომიერება სჭირდება. ზედმეტი სიძუნწე იგივე ზღვარს გადასულობაა და ყოველმხრივ მიუღებელია. ამრიგად, ზომიერება ის ოქროს შუალედია, რომელიც მორწმუნემ უნდა დაიცვას.

### 12.2. წონასწორობა

წონასწორობა ზომიერების ერთ-ერთი გამოვლინებაა. ის ზომიერებასთან ახლოს მყოფი ზნეობრივი თვისებაა, თუმცა საბოლოო ჯამში წონასწორობა ზომიერების მოცველობაში მოიაზრება. წარმოგიდგენთ აიათს, სადაც წინასწორობა კარგი მსახურების თვისებადაა ნახსენები:

„ხოლო რომელნიც, როცა შემოწირულობას გასცემენ, არც ფლანგავენ და არც ძუნწობენ, საშუალოს ირჩევენ მათ შორის“. (ფურყანი, 25/67) ამრიგად, აქ ნახსენები საშუალო გზა ის წონასწორობაა, რაც მორწმუნემ უნდა დაიცვას. ხშირად ისლამს ზომიერებისა და წონასწორობის სარწმუნოებად მოიხსენიებენ. აქ იგულისხმება, რომ ისლამი ადამიანის ყველა მოთხოვნილებას ითვალისწინებს და ასევე ადამიანს ასწავლის იმ გზას, რომელიც დედამინაზე საცხოვრებლად ხელსაყრელი პირობების შექმნისთვისაა საჭირო. სწორედ ეს არის ზომიერებისა და წონასწორობის დაცვის გზა. მაგალითად, მორწმუნემ რომ გადაწყვიტოს, რომ ყოველთვის საიქიო ცხოვრებისთვის იზრუნოს და

## განათლების ზნეობა

ამქვეყნიური საზრუნავი მიატოვოს, ისლამი ამის უფლებას არ აძლევს. ასევე მიუღებელია, თუ ადამიანი საიქიოს დაივინყებს და მხოლოდ ამქვეყნიური ცხოვრებისთვის იზრუნებს. ამიტომ, ისლამი ადამიანებს მოუწოდებს ამ ორს შორის ზომიერება დაიცვან და ორივეს გულისყურით მოეკიდონ.

უპირველეს ყოვლისა, ადამიანმა სულის, გონების, სურვილებისა და გრძნობების გავლენები უნდა გააკონტროლოს და აქაც ზომიერება დაიცვას. მაგალითად, ადამიანს მიცემული აქვს ბუნებრივი სურვილი საპირისპირო სქესთან სიახლოვე ჰქონდეს, რათა ადამიანები გამრავლდნენ. თუმცა ამ სურვილებზე იმდენად აყოლა, რომ ლეგიტიმური ხასიათის კონტროლიდან გამოვიდეს, ყოვლად მიუღებელია. ამ საკითხის შესახებ წარმოგიდგინებ შემდეგ აიათს:

„გინახავს ის, ვინც თვისი ვნება გააღმერთა? ნუთუ მისი დამცველი და მფარველი იქნები?“

(ფურყანი, 25/43) შუამავალი კი შემდეგნაირად გვმოდღერავს: „გონიერი ადამიანი ცდუნებებს დიდ მნიშვნელობას არ მიანიჭებს და საიქიოსთვის იზრუნებს. სუსტი ადამიანი კი ცდუნებებს აჰყვება...“ (იხ. თირმიზი, „სიფათულ ყიამე“, 25)

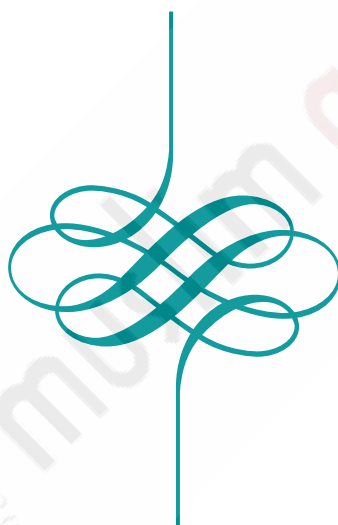
მორწმუნე ადამიანი რწმენისა და სიკეთის მხარეს უნდა იდგეს. რწმენა და სიკეთე განუყოფელი წყვილია. შუამავალი ბრძანებს: „სიკეთე საუკეთესო ზნეობაა“. (იხ. მუსლიმი, „ბირ ვე სილა“ 14). გამომდინარე აქედან, ცხოვრების მანძილზე სამართლიანობა, შემწყნარებლობა, პატივისცემა, სიმართლე, პატიოსნება, თავგანწირვა და ყველაფერი, რაც საუკეთესო ზნეობის გამოვლინებაა, საერთო ჯამში სიკეთეა. მორწმუნე ადამიანი კი სიკეთის განსახიერება უნდა იყოს.

## 12. ზომიერება და წონასწორობა

მორწმუნე ადამიანი ერთის მხრივ თავის ქცევით სიკეთეს უნდა სთესდეს, ხოლო მეორეს მხრივ კარგი შეგონებითა და სიბრძნით ყველას სიკეთის კეთებისკენ მოუწოდებდეს. მორწმუნე ადამიანი მუდმივად შუამავლის მოწოდებას ითვალისწინებს. ის აიოლებს და არ ართულებს. ის შეახალი-სებს, არ შეაძულებს. (იხ. ბუჰარი, „ჯიჰად“ 164)

მორწმუნემ იცის, რომ კეთილი დამოკიდებულება უკეთესია, ამიტომ ყველა საქმეს კარგი კუთხით განიხილავს. ადამიანების მიმართ კეთილგანწყობა ამოძრავებს და შემწყნარებლობას იჩენს. მორწმუნე ყოველთვის სიკეთის, სიმართლისა და პატიოსნების მხარესაა.

მორწმუნე ადამიანი ბოროტების წინააღმდეგ დაუღალავად იბრძვის. მორწმუნე არ მოიტყუებს და ცილს არ დასწამებს. ის ჭორებითა და შუღლის ჩამოგდებით ენას არასოდეს დაიბინძურებს. მან იცის, რომ ადამიანთა სინდისი და ღირსება ძალიან ძვირფასი ამანათია, რომელსაც გაფრთხილება სჭირდება, ლალატი კი ბოროტების გამოვლინებაა.



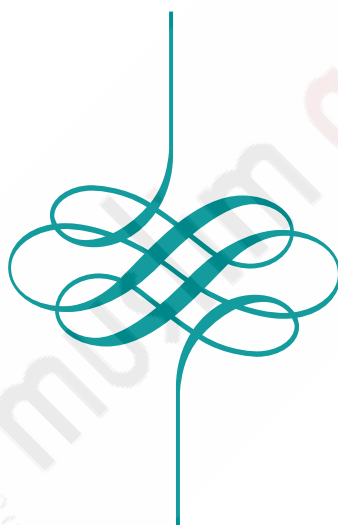
Muslim Georgia



„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ!  
ჭამეთ, რაც რამ კარგი საზრდო  
მოგმადლეთ და მადლობა შესწირეთ  
აღლაჰს“

(ბაყარა 2/168, 172)





Muslim Georgia

## 13. სისუფთავე და მონესრიგებულობა

### 13.1. სისუფთავე

მორალური ღირებულებებიდან ერთ-ერთ უმთავრესი გულის სინმინდეა. გულის სინმინდეში სულიერი, შინაგანი სისუფთავე იგულისხმება. ამ თავში კი გარეგნულ სისუფთავეს განვიხილავთ. გარეგნულ სისუფთავეზე როცა ვსაუბრობთ, აქ კიდევ ჩვენი სხეულის, სახლის, ქუჩის, გარემოს სისუფთავე და მისი დაცვა იგულისხმება. სისუფთავე ღვთიური ბრძანებაა და ამასთანავე ის შუამავლის სწავლების ერთ-ერთი მთავარი შემადგენელია. ყურანში ნაბრძანებია:

„და არ დადგე მასში არასდროს . უეჭველად მეჩეთი, რომელიც დაფუძნდა პირველი დღიდან ღვთისმოშიშობაზე , უფრო ღირსია, რომ დადგე მასში. იქ არიან კაცნი , რომლებსაც უყვართ, რომ განინმინდონ. და ალლაჰს უყვარს განნმენდილები“. (თევზე 9/108)

გარეგნული სისუფთავე სხეულის, საკვების, ტანისამოსის, საცხოვრებელი ადგილის და გარემოს სისუფთა-

## განათლების ზნეობა

ვეს გულისხმობს. სხეულის სისუფთავე განბანვით უნდა დავიცვათ. ყურანში ვკითხულობთ:

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! როცა წამოდგებით სალოცავად, დაიბანეთ სახენი და ხელები იდაყვების ჩათვლით, თავი შეინმინდეთ და დაიბანეთ ფეხები კოჭების ჩათვლით. და თუ ხართ უსუფთური, განიბანეთ. და თუ ავად ხართ ან მოგზაურობთ; ან თუ რომელიმე თქვენთაგანი საპირფარეოში გავიდა საჭიროებისათვის, ან ქალთან გქონდათ კავშირი და ვერ ჰპოვოთ წყალი, მაშინ განიბანეთ მინით (თეიმუმი გააკეთეთ) და წაისვით სუფთა მინა სახეზე და ხელებზე. ალლაჰის ნება არ არის რაიმე სიძნელე დაგინესოს თქვენ, მაგრამ უნდა, რომ განგმინდოთ თქვენ და სრულქმნას წყალობა მისი თქვენდა, ეგების მადლიერნი იქმნეთ თქვენ!“ (მაიდე, 5/6)

ჰეი, ადამიანებო! ჭამეთ რაც არის ნებადართული და სუფთა ამ ქვეყანაზე და არ გაყვეთ ეშმაკის კვალთ, უეჭველად, იგი აშკარა მტერია თქვენი“. (ბაყარა, 2/168)

„და შენი სამოსი განიწმინდე“, (მუდგესირი, 74/4)

„აი, მივუთითეთ იბრაჰიმს ადგილი სახლისა (ქაბა): არ გამიხადო არავინ მოზიარედ და წმინდად შეინახე ჩემი სახლი მათთვის, ვინც გარს შემოუვლის: ფეხზე მდგომი, ნელშიმოხრილი თუ სეჯდეს აღმსრულებელი!“ (ჰაჯი, 22/26)

როდესაც ადამიანს აქვს საშუალება იყოს მოწესრიგებული, მაგრამ არ აქცევს ყურადღებას, აცვია ჭუჭყიანი ტანსაცმელი, არის დაუბანელი, თმა და წვერი აქვს მოუწესრიგებელი, სახლი დაულაგებელი და ა.შ. ასეთი ადამიანი სხვა ადამიანებისთვისაც და ღმერთისთვისაც მიუღებელია. ღვთის წინაშე წარსდგომა და ღვთისმსახუ-

## 13. სისუფთავე და მონესრიგებულობა

რება მხოლოდ სისუფთავის დაცვის გზითაა შესაძლებელი. დიდი და მცირე განბანვა (ლუსული და აბდესთი) შეუდარებელი სისუფთავის სისტემაა, რომელიც ნამაზის მსგავსად ბევრი სხვა ღვთისმსახურების აუცილებელი პირობაა. სხეულის სისუფთავის დაცვა, პირის ღრუსა და ფრჩხილების მონესრიგება, კვირაში მინიმუმ ერთხელ მაინც აბაზანის მიღება შუამავლის სუნნეთია.

### 13.2. მონესრიგებულობა

მონესრიგებულობისათვის საჭიროა შესაბამისი შინაგანი დამოკიდებულება გაგვაჩნდეს. ჯერ შინაგანი ბუნება უნდა მოვანესრიგოთ, რათა ჩვენი დამოკიდებულები, რომლებიც ქცევის სახით გამოვლინდება, მონესრიგებული იყოს. ნესრიგი, ნესების დაცვა, დისციპლინა, სისუფთავეზე ყურადღების გამახვილება უსაფრთხო და სასურველი საცხოვრებელი გარემოს შექმნისთვის აუცილებელი პირობებია.

ცხოვრებაში ყველა სიკეთისა და სილამაზის საფუძველი სიჯანსაღეა, ხოლო სიჯანსაღის საფუძველი კი - სისუფთავე. ნარსულის მსგავსად თანამედროვე ეპოქაშიც გადამდები დაავადებები საკმაოდ გავრცელებულია. გადამდები ვირუსები მთელ მსოფლიოს უქმნის საფრთხეს და მასობრივი სიკვდილიანობის მიზეზი ხდება. ღმერთს მადლობა, ჩვენს ქვეყანაში ლეტალური შედეგი არ დაფიქსირებულა, მაგრამ საკუთარი თავის და სხვათა ჯანმრთელობის დაცვისთვის უფრო მეტი ყურადღება და სიფრთხილე გვმართებს.

## განათლების ზნეობა

ვირუსებისგან თავის დასაცავად საყოველთაოდ მიღებული პრევენციული ზომები უნდა ვიცოდეთ და უნდა ვითვალისწინებდეთ. ამ პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს სისუფთავის დაცვას. ხელები დღეში რამოდენიმეჯერ უნდა დავიბანოთ და არ უნდა დაგვაწინყდეს საპნის გამოყენება. დაუბანელი ხელით თვალებს, ცხვირსა და პირს არ უნდა შევეხოთ. დღის განმავლობაში რაც შეიძლება მეტი სითხე უნდა მივიღოთ. ასევე ყურადღება უნდა მივაქციოთ კვებისა და ძილის რეჟიმს. ხველისა და ცემინების დროს უნდა გამოვიყენოთ ერთჯერადი ხელსახოცი. თუ ხელსახოცი არ გვაქვს გამოვიყენოთ მოხრილი იდაყვი და გამონატყორცნი ჰაერი მივმართოთ იდაყვის შიდა მხარეს. საცხოვრებელი სივრცე ხშირად უნდა გავანიავოთ. უნდა მოვერიდოთ რელიგიურად აკრძალულ და ჯანმრთელობისთვის საზიანო მავნე ჩვევებს, როგორცაა სიგარეტი, ალკოჰოლი, ნარკოტიკი და სხვა.

მონესრიგებული ადამიანი ყველასათვის მისაღები და სასიამოვნოა. ის დისკომფორტს არ ქმნის. ის ოჯახშიც სხვებს ტვირთად არ აწვება და საზოგადოებაშიც წესიერად მოქცევის საუკეთესო მაგალითებს იძლევა. მოუნესრიგებელი ადამიანებისგან რაიმე სერიოზული სარგებელის მიღებას არ უნდა ველოდოთ. მონესრიგებული ადამიანები ოჯახსა და საზოგადოებაში მისაბაძი თვისებებით გამოირჩევიან და მათთან ურთიერთობა სასიამოვნოა.

---

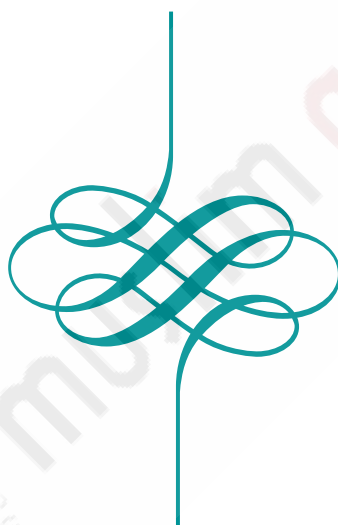
მე სულ თავისუფლად ვცხოვრობდი და  
თავისუფალი ვიქნები ყოველთვის.  
ვინ უნდა იყოს ის, ვინც მე ბორკილის  
დადებას გამიბედავს?

აზვრთებული ღვარცოფივით  
მოვდივარ, ყველა დაბრკოლებას  
გადავლახავ.

მთებს გავარღვევ, წინალობებს  
გავცდები, გავიშლები.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი (1981; 525)

---



Muslim Georgia

## 14. თავისუფლება და ტოლერანტობა

### 14.1. თავისუფლება

თავისუფლება მხოლოდ თანამედროვე სამყაროში სისტემატიურად გაჟღერებული, დასავლური წარმოშობის ღრებულება არ გახლავთ. თავისუფლება უფრო ისლამური ღირებულებაა, რომელიც ისლამურ კლასიკურ ლიტერატურაში ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს ადგილს იკავებს. ამ ღირებულების სრული მნიშვნელობით ფლობა ცალკე ღირებულებაა. ისლამის მიხედვით, თავისუფლება, უპირველეს ყოვლისა, საკუთარი ცდუნებების ტყვეობისგან თავისუფლება და მათი კონტროლის ქვეშ მოქცევაა. ამასთანავე, ნამდვილი თავისუფლება ყოველგვარი გარეგანი და შინაგანი ფაქტორებისგან თავისუფლებას ნიშნავს. ისფაჰანი წერს, რომ ნამდვილად თავისუფალი ის ადამიანი, რომელიც ამქვეყნიური ცდუნებების ტყვეობისგან თავისუფლდება.

უკანასკნელი პერიოდის ერთ-ერთი უდიდესი მუსლიმი მორალისტი აჰმედ ჰამდი აქსეჟი ამბობს: „ისლამის მიხედვით თავისუფლება საკუთარი თავისა და საზოგად-

## განათლების ზნეობა

დოებისთვის სასარგებლო საქმის კეთებასა და საკუთარი შეხედულებების მიხედვით თავისუფლად მოქმედებას ნიშნავს“. როგორც მორალური ღირებულება, თავისუფლება არის ადამიანის შინაგანი სურვილების გავლენებისაგან გათავისუფლება და ასევე გარე ფაქტორებისაგან დამოუკიდებლად, საკუთარი გადაწყვეტილებების მიხედვით ცხოვრება.

ადამიანის თავისუფალი ნება, სხვა დანარჩენი ფუნდამენტური უფლებების მსგავსად, საერთაშორისო კანონმდებლობით ცნობილი უფლებაა. ამ თვალსაზრისით თანამედროვე სახელმძღვანელოებში ხშირად გამოყენებული ტერმინი, უფლებები და თავისუფლებები. ეს ორი რამ ერთმანეთთან ძალიან ახლო კავშირშია. თავისუფლება ადამიანის ბუნებრივი, თანდაყოლილი უფლებაა, ხოლო დანარჩენი უფლებებიდან ზოგიერთ ადამიანს ცხოვრების სხვა და სხვა ეტაპზე ენიჭება. თავისუფლების უფლება ადამიანს სხვა ცოცხალი არსებებისგან და უფრო მეტიც, ანგელოზებისგან გამოარჩევს.

თავისუფლება საკუთარი თავის ფლობაა. ეს ნიშნავს, რომ თავისუფალი ადამიანი საკუთარ მეს, სურვილებს, ხასიათს, უნარებს და შესაძლებლობებს კარგად ფლობს და აკონროლებს. თავისუფალი ბუნების ადამიანი იცავს, როგორც საკუთარ, ისე სხვათა უფლებებს. მისი გადაწყვეტილებები მყარია და ის ამ გადაწყვეტილებების აღსრულებას მთელი გულით ეცდება. თავისუფალი სულის ადამიანის მოტყუება, რაიმე ანკესზე წამოგება და ყალბი იდეალების ძიებაში აყოლიება ძალიან რთულია. თავისუფლება ადამიანის ფუნდამენტური უფლებაა და ამ უფლების დაცვა სასიცოხლოდ მნიშვნელოვანია. როდესაც ადამიანის თავისუფლებას ხელყოფა ემუქრება, აქ, უპირველეს

## 14. თავისუფლება და ტოლერანტობა

ყოვლისა, მისი ღირსება ილახება. დიახ, თავისუფლება ღირსეულ ადამიანთა ხვედრია და ასეთი ადამიანები თავისუფლებას არასოდეს დათმობენ.

თავისუფლების საპირისპირო მდგომარეობა მონობაა. მართალია თანამედროვე სამყაროში მონობა ოფიციალურად აღარ არსებობს, მაგრამ ამის მიუხედავად მრავალი ადამიანი მონური ფსიქოლოგიით ცხოვრობს. როდესაც ადამიანი საკუთარ ბედს სხვა ადამიანების კონტროლქვეშ აქცევს და სიტუაციის გამოსწორებისათვის არაფერს აკეთებს, ეს ნიშნავს, რომ მას უკვე მონური ფსიქოლოგია აქვს ჩამოყალიბებული. თანამედროვე ეპოქაშიც კი ადამიანებმა ნამდვილი თავისუფლების ფასი არ იციან. ხშირად მათ მოჩვენებით თავისუფლებას სთავაზობენ და ადამიანთა უმრავლესობა ამ მოჩვენებით თავისუფლებას უყოყმანოდ იღებს. სამწუხაროდ, გარკვეული კატეგორიის ადამიანებს კიდევ აქვთ მოთხოვნილება, რომ სხვები დაიმონონ და თავიანთი გავლენის ქვეშ იყლიონ. ამგვარი დამოკიდებულება საზოგადოებრივი ცხოვრების ნებისმიერ დონეზე შესაბამისი მასშტაბით ვლინდება. ამ კატეგორიაში შეიძლება შევიყვანოთ პოლიტიკოსები და რაოდენ გასაკვირიც არ უნდა იყოს, ზოგიერთი სასულიერო პირიც.

ყურანის მიხედვით, იუდაიზმი და ქრისტიანობა სასულიერო პირებს გადაჭარბებულ პრივილეგიებს ანიჭებს და ეს მდგომარეობა ქმნის იმის ალბათობას, რომ მათ მრევლზე ზღვარსგადასული გავლენები გააჩნდეთ. ადამიანს მხოლოდ ღვთისადმი მონობა ევალება და სხვა ადამიანის მიმართ მსგავსი მორჩილება მიუღებელია. ყურანში ნაბრძანებია:

## განათლების ზნეობა

„მათ დაიდგინეს ღმერთებად თავიანთი მნიგნობრები და ბერები, ნაცვლად ალლაჰისა, ასევე მესიჰი, ძე მარია-მისა. და მათ არ ბრძანებიათ თაყვანისცემა, გარდა ერთი ღმერთისა. არ არსებობს ღვთაება, გარდა მისი. დიდება მას! შორსაა მისგან, რასაც მოზიარედ უდგენენ!“ (თევზე, 9/31)

„უთხარი (ო,მუჰამედ!): ჰეი, ღვთიური წიგნის ხალხო! მოდით ერთ სიტყვაზე, საერთოზე თქვენთვის და ჩვენთვის, რომ არ ვცუთ თაყვანი არავის, გარდა ალლაჰისა, და არ გაუუჩინოთ მას თანაზიარი, და არ დავიდგინოთ რომელიმე ჩვენგანმა ღმერთებად, მაგიერ ალლაჰისა. და თუ სახეს იბრუნებენ, უთხარი მათ: „დაამონმეთ (მონმე იყავით), რომ ჩვენ მუსლიმნი ვართ.“

ჰეი, ღვთიური წიგნის ხალხო! რატომ კამათობთ იბრაჰიმის გამო? თევრათი (თორა) და ინჯილი (სახარება) ხომ მხოლოდ მის (იბრაჰიმის) შემდგომ იყო გარდმოვლენილი. განა არ უნდა მოუხმოთ გონებას?

აი, თქვენ ესა ხართ, იმაზე დაობდით, რაც (მეტ-ნაკლებად) იცოდით; რატომღა კამათობთ იმაზე, რაც არ იცით? უეჭველად, უწყის ალლაჰმა, და არ უწყით თქვენ!“ (ალი იმრანი, 3/64)

როგორც სხვა ყველაფერში, თავისუფლების აღქმასა და განხორციელების საქმეშიც ზომიერების დაცვაა საჭირო. თავისუფლების იდეის გამოყენებით ზღვარს გადასვლა და სხვათ უფლებების დარღვევა ამ მნიშვნელოვანი ღრებულების არასწორი გაგებაა და ნამდვილი თავისუფლებისგან შორს დგას. ასევე უნდა ვიცოდეთ, რომ თავისუფლებას გადაჭარბებული მოკრძალება და პასიურობაც დააზიანებს. თუ ჩვენს თავისუფლებას არ გამოვიყენე-

## 14. თავისუფლება და ტოლერანტობა

ბთ და ინერტულ მდგომარეობაში ჩავდგებით, იქმნება საფრთხე, რომ სხვები ჩვენს უფლებებს დაარღვევენ და ჩვენი თავისუფლების განხორციელებისათვის ადგილს აღარ დატოვებენ. თავისუფლება წესების უარყოფას არ ნიშნავს. თავისუფლება საყოველთაოდ ცნობილი წესების დაცვას და საკუთარი იდენტობის რეალიზებას გულისხმობს.

### 14.2. ტოლერანტობა

როგორც უკვე მოგახსენეთ, ადამიანისთვის ერთ-ერთი უმთავრესი ღირებულება თავისუფლებაა. ადამიანები თავიანთი უფლებების განხორციელებისას, ბუნებრივია, გარკვეულწილად ერთმანეთისგან განსხვავებულ დამოკიდებულებებს გამოავლენენ. ამგვარი განსხვავებული შეხედულებების დაფიქსირებისას კი ადამიანები ურთერთების გარკვევას იწყებენ. სწორედ აქ ხდება საჭირო კიდევ ერთი მორალური ღირებულების, სხვათა მიმართ გაგების, ანუ ტოლერანტობის არსებობა. სხვებთან ურთიერთობისას ეგოისტური დამოკიდებულებების გამოვლენა ურთიერთობებს აზიანებს და საბოლოო ჯამში საზოგადოებრივ სიმშვიდეს საფრთხე ემუქრება. თავისუფალი ბუნების ადამიანს განსხვავებული აზრის პატივისცემა უნდა შეეძლოს და ამ პრინციპით თანაცხოვრების გარემოს ქმნიდეს.

ჩვენს საზრუნოებაში რწმენა, ღვთისმსახურება და მორალი ერთ მთლიანობას წარმოადგენს. ისლამი ჩვენგან ღვთისმსახურების დროს გულწრფელობას ითხოვს და ასევე მოითხოვს, რომ ვიყოთ ღმობიერნი და ზნეკეთილნი. მორწმუნე მუსლიმი განსაკუთრებული ყურადღებით უნდა ეპყრობოდეს ოჯახის წევრებს, ნათესავებს, მეზობ-

## განათლების ზნეობა

ლებსა და მეგობრებს. მათთან ურთიერთობაში ძირითადი მამოძრავებელი ხაზი ღმობიერება, შემწყნარებლობა და სიყვარული უნდა იყოს. ამასთანავე, მუსლიმი უნდა აცნობიერებდეს, რომ ყველა და ყველაფერი ღმერთის გაჩენილია, შესაბამისად მათდამი ქცევას ეს ჭეშმარიტება უნდა განსაზღვრავდეს. ჩვენ ვალდებული ვართ ყოველი მისი გაჩენილი დავაფასოთ.

შუამავალი საუკეთესო მაგალითია. მან საკუთარი ქცევებით გვასწავლა თუ როგორ უნდა მოვექცეთ ადამიანებს და ზოგადად როგორი ურთიერთობებია მისაღები. შუამავალი ღმობიერი, თავაზიანი და შემწყნარებელი ადამიანი იყო. ის ირგვლივმყოფებს იმედს, სანდოობას და სიმშვიდეს აძლევდა. მასთან ურთიერთობისას ადამიანებს სიმშვიდე ეუფლებოდათ და შიშებისგან თავისუფლდებოდნენ. ოჯახსა და მეგობრებთან დიდად მოსიყვარულე გახლდათ. კარგი დღეების გარდა, ძნელბედობის ჟამსაც მოთმინებას იჩენდა და წონასწორობას არასოდეს კარგავდა. ის ყოველთვის შემწყნარებელი და მიმტევებელი იყო. ღმერთმა შეაქო მისი თვისებები, რაც ყურანშია გადმოცემული:

„აღლაჰისგან ბოძებულმა მონყალებამ ღმობიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და უღმობელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადანყვეტ, აღლაჰს მიენდე, უეჭველად, აღლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრან 3/159)

განსხვავებული აზრის მიმართ პატივისცემა, შეცდომებზე გაგებით მოკიდება, მიმტევებლობა და ღმობიერება მორწმუნე ადამიანისთვის შესაფერისი საქციელია. ყურანში მორწმუნეების მიმართ ხშირად მოწოდება შემწყნარებ-

## 14. თავისუფლება და ტოლერანტობა

ლობისა და მიტევებისკენ. შუამავალიც შემწყნარებლობისა და მიტევების საუკეთესო მაგალითებს იძლეოდა.

„ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! უეჭველად, თქვენს მეუღლეთა და შვილთა შორის არიან მტრები თქვენთვის. უფრთხილდით მათ! და თუ დაუთმობთ, მიუტევებთ, შეუნდობთ, მაშინ, უეჭველად, ალლაჰი შემწყნარებელია, მწყალობელია!“ (თელაბუნ, 64/14)

„დაე, მდიდარნი და შეძლებულნი თქვენგან ნუ დაიფიცებენ, რომ არ დაეხმარებიან ნათესავებს, ღატაკებს და ალლაჰის გზაზე გადასახლებულებს. დაე, აპატიონ და იყვნენ ღმობიერნი. განა არ გინდათ, რომ ალლაჰმა მოგიტევოთ? ალლაჰი შემნდობია, მწყალობელია!“ (ნურ, 24/22)

ჩვენ, როგორც მორწმუნე ადამიანებმა, შუამავლის მაგალითი უნდა ავიღოთ და მის მიერ ნაჩვენები გზა ჩვენი ცხოვრების პრინციპად ვაქციოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ გულწრფელობა, გულმოდგინება, შინაგანი სინმინდე და სამართლიანობა ხასიათის ძირითად მახასიათებლებად ვაქციოთ. უნდა გვახსოვდეს, რომ თვალთმაქცობა, ორპირობა, ამპარტავნება და მსგავსი ნეგატიური დამოკიდებულებები არც ღმერთის მხრიდან დაფასდება და არც ადამიანების. მორწმუნე ადამიანის ცხოვრებაში ავსიტყვიანობას, რისხვას, უხეშობასა და ძალადობას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს. შუამავალი გვასწავლის: „მორწმუნე საყვარელი ადამიანია. ვინც ადამიანს ვერ უახლოვდება და არც მას უახლოვდებიან, სიკეთეს არ მოიტანს“. (იბ. იბნ ჰანბელი, 2, 400). „გინდათ გაცნობოთ თუ ვინ არის ის ადამიანი, რომელიც ჯოჯოხეთის ცეცხლში არ მოხვდება? ეს არის სულთან ახლო, საყვარელი, ღმობიერი ადამიანი“. (იბ. თირმიზი, სიფათულ ყიამე, 45)

## განათლების ზნეობა

ჩვენ იმ საზოგადოების ფასი უნდა ვიცოდეთ, სადაც ვცხოვრობთ და რომლის ნაწილსაც წარმოვადგენთ. ჩვენ ერთმანეთის სიხარული და მწუხარება, ჭირი და ლხინი უნდა გავიზიაროთ. ურთიერთობებში დამთმობი და შემწყნარებელი უნდა ვიყოთ. ოჯახში, შინ და გარეთ სიყვარულსა და იმედს უნდა ვასხივებდეთ. მღიმარე სახე და ტკბილი სიტყვა, ლმობიერება და პატივისცემა ჩვენი ხასიათის ძირითადი მახასიათებლები უნდა იყოს და არავის უნდა დავამადლოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ ირგვლივმყოფებს ცხოვრება გავუადვილოთ და იმედი მივცეთ.

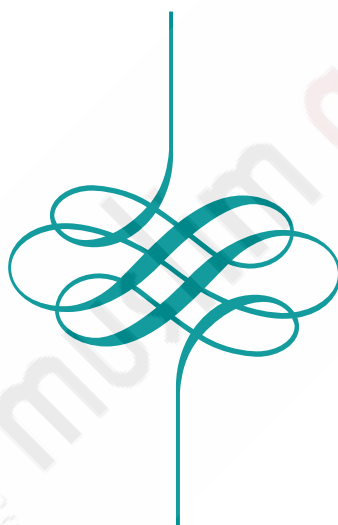
შუამავლის თანამედროვე მუსლიმები, რომლებსაც საჰაბეების სახელწოდებით ვიცნობთ, ყოველთვის შემწყნარებლობას ავლენდნენ და მიმტევებელი ბუნებით გამოირჩეოდნენ. როდესაც განსხვავებული შეხედულებები ჰქონდათ, ერთმანეთს არ კიცხავდნენ და ყველა საკითხს დიალოგის გზით წყვეტდნენ. მაგალითად, რამადანის თვეში ზოგიერთ საჰაბე მგზავრობისთვის დაწესებულ შეღავათს იყენებდა და მგზავრად ყოფნისას არ მარხულობდა, ხოლო ზოგი კი მაინც მარხულობდნენ. ეს ორი მხარე ერთმანეთში არ კამათობდა და ერთმანეთის გადაწყვეტილებებს პატივს სცემდნენ.

---

„უეჭველად, რომელთაც უარყვეს  
რწმენა მას მერე, რაც ირწმუნეს, მერე  
კი უმატეს ურწმუნობას, არ მიიღება  
მათი მონანიება, და, სწორედ ისინი  
არიან გ ზასამცდარნი“.

(ალი იმრანი, 3/90)

---



Muslim Georgia

## 15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება

### 15.1. პასუხისმგებლობა

პასუხისმგებლობა მხოლოდ საკუთარი ამქვეყნიური და საიქიო ცხოვრების მიმართ არსებული მოვალეობების გააზრებას არ გულისხმობს. ის ასევე მოიცავს გარშემომყოფთა მიმართ არსებული მოვალეობების შესრულების მნიშვნელობის გააზრებას და ასევე უფრო ფართო გაგებით სულიერი და უსულო, მთელი სამყაროს წინაშე არსებული მოვალეობების მიმართ მგრძნობელობას. მოგეხსენებათ, ადამიანს მხოლოდ უფლებები კი არა, მოვალეობებიც გააჩნია. ადამიანი ვალდებულია გაუფრთხილდეს საკუთარ თავს, მაგრამ ის ასევე ვალდებულია იზრუნოს სხვებზეც.

მორწმუნე მუსლიმის პასუხისმგებლობის ერთგვარი ფორმულა წარმოადგენს თეზისს, რომლის მიხედვითაც მუსლიმი ვალდებულია გაავრცელოს სიკეთე და ხელი შეუშალოს ბოროტების გავრცელებას. ყურანში ვკითხულობთ:

## განათლების ზნეობა

„მათ სწამთ ალლაჰი და დღე უკანასკნელი, უბრძანებენ მოსაწონს და უკრძალავენ უკეთურს. სიკეთის კეთებაში ეჯიბრებიან ერთმანეთს. სწორედ ეგენი არიან საუკეთესოთაგანი“. (ალი იმრანი, 3/114)

ზნეობის მხრივ ერთ-ერთი სერიოზული დაავადება უპასუხისმგებლობაა. ეს არის შემტხვევა, როცა ადამიანი ამბობს, რა ჩემი საქმეა, რატომ უნდა შევინუხო თავი და ა.შ.

კარგად უნდა ვიცოდეთ, რომ როგორც კი ადამიანები ამგვარად აზროვნებას დაიწყებენ, მათი და მთელი საზოგადოების უკუსვლა გარანტირებულია. სწორედ ამ მიმენტიდან ერის წარუმატებლობა დაიწყება და დღითიდღე გაუარესდება. დაცემა მოხდება როგორც სულიერად, ისე ეკონომიურადაც.

ბუნებრივია ადამიანი უნდა აღარებდეს თავის მოვალეობას და ამბობდეს: „დაიხ, ეს ჩემი მოვალეობაა“. მას უნდა სჯეროდეს, რომ ამ მოვალეობის შესრულება სასარგებლო იქნება როგორც მისთვის, ისე ხალხისთვის. გარდა ამისა, მოვალეობა ამანათია და მისი შეუსრულებლობა ამანათის ღალატს ნიშნავს. თუ ადამიანი არ ფიქრობს, რომ მოვალეობას ვერ გაექცევა, თუ კი ის ცხოვრების ამ კანონს ზერელედ მიუდგება და მნიშვნელობას არ მიანიჭებს, ის უმალ დაკარგავს მისი არსებობის აზრს და მორალურად განადგურდება.

„არ მისდიო იმას, რისი ცოდნაც არ მოგეპოვება შენ. შეჭველად, ყურის, თვალის და გულისგან, ყველასგან პასუხი მოეკითხება! (ისრა, 17/36)

ამ უზარმაზარ და უკიდევანო სამყაროში ყველაფერს თავისი მოვალეობა გააჩნია და ყველაფერი ამ წესრიგის მიხედვით ბრუნავს.

## 15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება

მაგალითად, მზე ამოდის, უფრო სწორად დედამინა შემოტრიალდება და თენდება. ზამთარში კი უღმობელ სიცივეში, რომელიც ჩვენს სიცოცხლეს საფრთხეში აგდებს, ღრუბლებს მიღმიდან მზე ანათებს, გვაცოცხლებს, გვათბობს.

რატომ? რატომ აკეთებს ამას?

იმიტომ რომ სიცოცხლე იყოს დედამინაზე.

სამყაროში არსებული ყველაფერი იმისათვისაა გაჩენილი, რომ კაცობრიობამ იცოცხლოს და სიცოცხლე განაგრძოს.

უკიდევანო სამყაროს გონებით, მეცნიერებით, ფიქრით და ტექნოლოგიებით შევისწავლით. ადამიანის გონება ხედავს, რომ სამყარომ არსებულ ყველა და ყველაფერს თავისი მოვალეობები გააჩნია.

ადამიანი სამყაროს აკვირდება და ხვდება, რომ ღმერთს ეს ყველაფერი ტყულუბრალოდ არ გაუჩენია. ამრიგად ის აღიარებს გამჩენს და განადიდებს მას. სწორედ ადამიანს აკისრია ყველაზე მნიშვნელოვანი მოვალეობა, შეიცნოს თავისი გამჩენი და თავყვანი სცეს მას.

მთელი სამყარო ადამიანისთვისაა გაჩენილი. ადამიანი დედამინის ხალიფადაა მოვლენილი. ამრიგად ვკითხოთ ადამიანს. როცა ესოდენ მაღალი და მნიშვნელოვანი მდგომარეობით მოვევლინა ღმერთმა ის დედამინაზე, როგორ უნდა გაექცეს მოვალეობას და როგორ უნდა შეძლოს რომ იყოს უპასუხისმგებლო. ყველა უსულო საგანი და ცხოველები ხომ თავიანთ მოვალეობას ასრულებენ. როგორ შეუძლია მას, ადამიანს არ სცნობდეს თავის მოვალეობას?

## განათლების ზნეობა

როცა ისინი ჰმორჩილებენ, ის რატომ არის წინააღმდეგი? როგორ უნდა დამდაბლდეს ასე? როგორ უნდა აიტანოს ის რომ ამ გზით ის სხვა არსებებზე დაბლაა დაცემული?

არადა ადამიანმა აიათებიდან იცის თავისი მოვალეობის მნიშვნელობა. ყურანში ნაბრძანებია:

„უეჭველად, ჩვენ შევთავაზეთ პასუხისმგებლობა აელო ცანსა და დედამიწას და მთებს, მაგრამ უარი თქვეს და შეეშინდათ მისგან, კაცმა კი იტვირთა იგი. უეჭველად, იგი უსამართლოა, უგუნურია!“ (აჰზაბ 72)

აიათში წარმოდგენილი პასუხისმგებლობა სწორედ რომ ღმერთს მიერ ნაბრძანები შეთავაზებები და ფარზებია. ჯერ კიდევ სულების გაჩენისას ღმერთმა ჰკითხა მათ? მე თქვენი გამჩენი არ ვარ? სულებმა ერთხმად უპასუხეს, „ბელაა“. დიახ. შენ ჩვენი გამჩენი ხარო. სწორედ მაშნ, სეჯდეზე დამხობილი ადამიანის სულების მიერ აღებულ პასუხისმგებლობაზეა აქ საუბარი.

მაშინ აღებული იმ წმინდა მოვალეობის განხორციელება კი ღმერთს მიერ დადგენილი ყველა ბრძანებისა და მოწოდების უზადოდ შესრულებითაა შესაძლებელი. ეს არის რწმენა, მორჩილება, ღვთისმსახურება და სხვა.

ცხოვრება მოვალეობის გარეშე წარმოუდგენელია. ამიტომ მოვალეობა ეს ცხოვრებაა. მოვალეობის მიმართ ზერელე და უპასუხისმგებლო დამოკიდებულება კი საკუთარ ცხოვრების მიმართ ზერელე და უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებას ნიშნავს. ვინც მოვალეობებს არაფრად აგდებს, ის საკუთარ ცხოვრებას არაფრად აგდებს.

## 15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება

მოვალეობა და სიცოცხლე რომ ერთი და იგივეა, ამის გასაგებად ადამიანს შორს წასვლა არ სჭირდება. საკმარისია ადამიანმა საკუთარი სხეული და ორგანოები შეისწავლოს და ის ამას მიხვდება. ამათგან რომელიმე რომ თავისი მოვალეობა არ შეასრულოს, სხეული ან დაილუპება ან უეჭველი პრობლემები შეექმნება.

სხეულის ნებისმიერი ორგანო და ნაწილი, დიდი თუ პატარა, ყველა თავის მოვალეობას ასრულებს. ნარმოიდგინეთ, გულმა რომ ერთი წუთით მოვალეობის შესრულება შეწყვიტოს მთელი სხეული დაილუპება.

ასეა სხვა ორგანოებიც.

მაგალითად, კბილის გაფუჭება მისი მოვალეობის დასრულებას ნიშნავს. კბილი თავისი მოვალეობის დასრულების სიგნალს გაუსაძლისი ტკივილის თანხლებით ამცნობს პატრონს. ერთ დროს მნიშვნელოვანი ნაწილი, კბილი, რომელიც პატრონს ძალიან სჭირდებოდა, ახლა ტკივილად და გაუსაძლისად გადაექცა. ასეთ კბილს ბოლოს ამოიღებენ და გადააგდებენ. ამრიგად მისგან თავისუფლდებიან.

სწორედაც რომ ასეა. ადამიანი სოციალური არსებაა და სხვებთან ერთად ცხოვრობს. საზოგადოებაში ადამიანები ერთმანეთის თვალები, ყურები, ხელები, ფეხები და ა. შ. არიან. საზოგადოების წევრებიდან რომელიმე თუ თავისი მოვალეობის შესრულებას გაექცევა ის სხვებსაც დააზარალებს. ამგვარი ქცევა არც ღმერთს მოეწონება და არც შუამავალს.

წმ. შუამავალი თავის ჰადისში ბრძანებდა: „ვისაც რა მოვალეობა ეწყალობა, ის უნდა აკეთოს.“

## 15.2. ვალდებულებები

პასუხისმგებლობასთან ერთად ყველაზე ხშირად გამოყენებული ტერმინი ვალდებულებაა. ვალდებულებები ის კონკრეტული მოვალეობებია, რომლებიც ადამიანმა უნდა შეასრულოს და ამ მოვალეობების შესრულებაზე პასუხისმგებლობა აიღოს. მაგალითად, ყოველი მუსლმისთვის ღვთური ბრძანებების შესრულება ვალდებულებაა და ამ ვალდებულებების შესრულების პასუხისმგებლობა მათ ეკისრებათ. ადამიანს ასევე გააჩნია მრავალი სხვა სახის ვალდებულებები, რომლებიც ეხება ოჯახს, სამშობლოს, საზოგადოებრივ ცხოვრებას, პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას და ა.შ.

რა თქმა უნდა ჩვენთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი წოდება მუსლიმია. მუსლიმი ყოველ საქმეში პროგრესული ადამიანია. მუსლიმი ყოველ ამოსუნთქვაზე, სანამ ცოცხალია შრომობს. მას ყოველთვის სურს მაღლიერი იყოს იმ წყალობის, რომელიც მას ღმერთმა უბოძა. რწმენა და ღვთისმსახურება კი მას ახალ იმედს აძლევს და აძლიერებს.

მუსლიმი სამყაროს და ცოცხალ არსებებს, სიცოცხლეს და სინდისს უკიდურესი პატივისცემით ეკიდება. მუსლიმს სინდისში ღრმად აქვს გამჯდარი ღმერთის არსებობა და ერთადერთობა. მისი რწმენა ყოველ ამოსუნთქვაზე ძლიერდება და ამის შედეგად ღირსება და სულიერი სიმაღლე ემატება. ამ ღირსების დასაცავად კი მუდმივად შრომობს. მიზანი, ერთია: მოიპოვოს ღმერთის კმაყოფილება და ამქვეყნადაც და საიქიოშიც ბედნიერებას ეზიაროს.

მუსლიმისთვის ჯანმრთელობა ღმერთისგან ბოძებული წყალობათაგან ერთ-ერთი მნიშვნელოვანია. მადლიერების ნიშნად კი ამ წყალობას მუდმივად იცავს და

## 15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება

უფრთხილდება. ამიტომ ის თავს არიდებს ჰარამს, იცის რა ჭამოს და რა დალიოს, რა ჩაიცვას და როგორ მოიქცეს.

პატიოსნება და ალალი სარჩოს მოპოვება ადამიანის სინმინდის უპირველესი გამოხატულებაა.

მუსლიმი ადამიანისთვის ალალი ფული პატიოსანი შრომით მოიპოვება. ის საქმეს გულთ და სრულფასოვნად აკეთებს. საამისოდ ის, უპირველეს ყოვლისა საქმის ლეგიტიმურობას ანიჭებს უპირატესობა და ამის შემდეგ მის კეთილსინდისიერად შესრულებას.

გამომდინარე აქედან, მუსლიმი ადამიანი სანამ საქმეს ხელს მოკიდებდეს იმ საქმის სწავლობს და პროფესიონალად ყალიბდება. შესაბამისად სურს რომ მისი შესრულებული სამუშაო სრულყოფილი იყოს. მან იცის, რომ საქმის კეთებისთვის უპირველეს ყოვლისა საქმის ცოდნაა მთავარი და საამისოდ ყველაფერს აკეთებს.

მუსლიმი აფასებს ტექნოლოგიურ მიღწევებს და ადამიანის შესაძლებლობებისთვის ღმერთს მადლობას სწირავს. ვაჭრობაში და ბიზნესში კი ცდილობს იაფი და ხარისხიანი საქონელი შესთავაზოს მომხმარებელს.

ჭეშმარიტმა მუსლიმმა იცის, რომ არალეგიტიმური გზებით მოპოვებული ფული და საქმის ღალატი კეთილდღეობას ვერ მოიტანს და ამის ჩამდენი პიროვნება აუცილებლად ზარალს ნახავს. რაცარუნდა კარგი ცხოვრება მოიწყოს არამით, რაცარუნდა იზრუნოს შთამომავლობის კარგი აღზრდისათვის, ერთ დღეს ყველაფერი სანანებლად გაუხდება.

ღირსეული მუსლიმი ისეთ საქმეს არ მოჰკიდებს ხელს, რასაც ვერ გაართმევს თავს, ხოლო რაზეც პასუხისმგებლობას აიღებს, სიტყვას აუცილებლად შეასრულებს.

## განათლების ზნეობა

მუსლიმ ადამიანს გააჩნია საიმისო რწენა და ძალა, რომ დაუღალავად იშრომოს ჯერ სულიერი ღირებულებებისა და ბედნიერებისათვის, შემდეგ კი ამქვეყნიური საჭიროებების დაკმაყოფილებისა და სწორად ცხოვრებისათვის.

ყურანში ალაგ-ალაგ, გეგმაზომიერად საუბარია ისეთ ადამიანებზე, რომლებიც ტყუილით და ფარისევლობით ფონს გასვლას ცდილობენ. მათ შესახებ ნათქვამია, რომ ისინი არათ სხვას, არამედ საკუთარ თავსაც არაფერში არგებენ. ასეთები საბოლოო ჯამში წარმატებას ვერ მიაღწევენ და მათი შთამომავლობა გადაშენდება.

სანდობა, გამრჯეობა, ცოდნა, სამართლიანობა და სხვა მსგავსი თვისებები ნამდვილი მუსლიმის აუცილებელი მახასიათებლებია. ეს ოთხი მთავარი თვისება სხვა დადებით თვისებებს თავისთავად გულისხმობს.

სწორედ ესაა ჭეშმარიტი მულიმი. ამ ღირსეული სახელის მატარებელი ადამიანი, რომლის მსოფლმხედველობა ამგვარ ჩარჩოებში განიხილება. მისთვის ეს ქვეყანა და ამქვეყნიური რამ ძირითადი მიზანი არ არის, მაგრამ მთავარი მიზნის მისაღწევად ერთგვარი საშუალებებია. ამრიგად, მუსლიმის გონება ყოველთვის სიმართლის მხარესაა და ხელი კი გაუჩერებლად შრომობს.

მუსლიმი არასოდეს ჩათვლის, რომ დედამინა მისთვის საპყრობილეა და სასონარკვეთას არ მიეცემა. სასონარკვეთა და უიმედომა მის ღრმა რწმენას და ამ რწმენის შედეგად მიღებულ აღზრდას არ შეესაბამება.

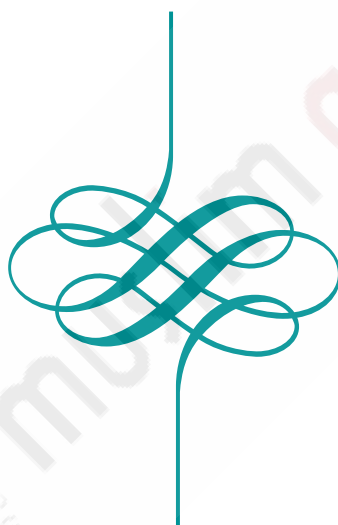
მუსლიმი მის ირგვლივ სუფთა და სასიამოვნო გარემომს ქმნის და არ ჩაიდენს ისეთ რამეს, რაც ამ ჰარმონიას დაარღვევს.

## 15. პასუხისმგებლობა და ვალდებულება

ბედისწერის რწმენა სულაც არ განაწყოებს უმოქმედო-დისთვის. ის შრომობს და უსაქმურობისგან მოსალოდნე-ლი სინანულისთვის განწირული არ იქნება. მისი ეს რწმენა, სწორედაც რომ შრომის, ბრძოლის და მუდმივი მცდელო-ბისკენ უბიძგებს.

ბედისწერის რწმენა მუსლიმს ეხმარება საიმისოდ, რომ დედამიწა ამქვეყნიური და საიქიო სიკეთის მისარებად ყველაზე ხელსაყრელ ადგილად აქციოს. თ ამ მცდელო-ბისას წარმატებას ვერ მიაღწევს და ხელი მოეცარება, ეს მხოლოდ და მხოლოდ გამოცდილებას შესძენს და მომავალში გაითვალისწინებს.





Muslim Georgia

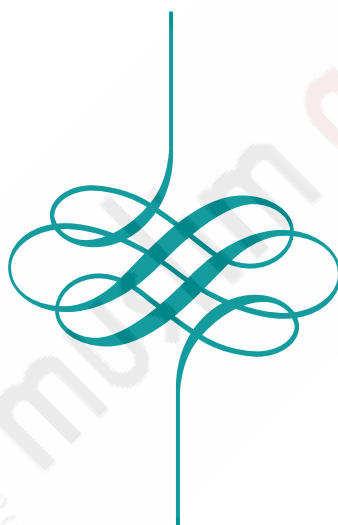
---

თუ გსურს სათნოება  
და წყალობა ნახო,  
გულები მოინადირე,  
ამპარტავნება დაგმე.

გული დაგეხმარება,  
ივლის შენს გზაზე,  
სიბრძნის წყაროებს  
მოგაღენს თვალებე.

(მევლანა (დივან, 609))

---



Muslim Georgia

## 16. თავმდაბლობა და სიდინჯე

### 16.1. თავმდაბლობა

თავმდაბლობა არის საკუთარი თავის სხვებთან მიმართებაში წარმოდგენა და სხვებთან დამოკიდებულების გამოვლინების ფორმა. როდესაც ადამიანი საკუთარ თავს სხვებზე მაღლა აყენებს, ეს თავმდაბლობა არ არის. თავმდაბლობა არც იმას გულისხმობს, რომ ადამიანი დაკომპლექსდეს, არასრულფასოვნების კომპლექსი კვებოს და სხვები უპირატესად მიაჩნდეს. თავმდაბლობაა, როდესაც ადამიანი, მიუხედავად თავისი მაღალი მდგომარეობისა, უფრო არასახარბიელო მდგომარეობაში მყოფების მიმართ პატივისცემასა და მზრუნველობას ინარჩუნებს. თავმდაბლობა ასევე, როდესაც ასაკით ან სხვა მდგომარეობით უფროსებს ფამილარულად თავს არ გავუტოლებთ და თავაზიანობის ფარგლებს არ გავცდებით.

თავმდაბალი ადამიანი სხვა ადამიანებს თანასწორობის პრინციპით უყურებს და ამ დროს ის ყურადღებას არ აქცევს ისეთ ფაქტორებს, როგორცაა თანამდებობრივი მდგომარეობა, სიმდიდრე, სოციალურ-ეკონომიკური სტა-

## განათლების ზნეობა

ტუსი, ფიზიკური ძალა და სხვა. თავმდაბალი ადამიანი სხვებში ადამიანობას აფასებს.

ჩვენ იმ საზოგადოების ფასი უნდა ვიცოდეთ, სადაც ვცხოვრობთ და რომლის ნაწილსაც წარმოვადგენთ. ჩვენ ერთმანეთის სიხარული და მწუხარება, ჭირი და ლხინი უნდა გავიზიაროთ. ურთიერთებებში დამთმობი და შემწყნარებელი უნდა ვიყოთ. ოჯახში, შინ და გარეთ სიყვარულსა და იმედს უნდა ვასხივებდეთ. მლიმარე სახე და ტკბილი სიტყვა, ლმობიერება და პატივისცემა ჩვენი ხასიათის ძირითადი მახასიათებლები უნდა იყოს და არავის უნდა დავამადლოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ ირგვლივმყოფებს ცხოვრება გავუადვილოთ და იმედი მივცეთ.

უპატივცემულობა კი აბსოლუტურად უსარგებლოა. თავაზიანობას და პატივისცემას არავისთვის მოუტანია ზიანი. პირიქით, ის მუდმივად დადებით შედეგებს ბადებს. პატივისცემას და თავაზიანობას ვინც უგულვებლყოფს, ვინც ამპარტავნებას და თავხედობას მიმართავს აუცილებლად უარყოფით შედეგებს მოიმკის და ცხოვრებას გაირთულებს.

ამის შემდეგ ღმერთი სიკეთის კეთებას გვიბრძანებს. სიკეთე ადამიანების მიმართ კარგი დამოკიდებულება, მათდამი მზრუნველობა და შემწყნარებლობაა. ამასთანავე, სიკეთეში შეძლებისდაგვარად დახმარება და მხარში დგომა იგულისხმება.

ამრიგად სხვა ადამიანებისთვის დახმარების ხელის განოდება, მათთვის მატერიალური შემწეობის განევა, მათი გასაჭირის გაზიარება და შეძლებისდაგვარად მხარში დგომა ჩვენი მორალური ვალდებულებაა. ღმერთს უყვარს ამგვარი საქციელი და დახმარებისთვის მონოდებულ

## 16. თავმდაბლობა და სიდინჯე

ადამიანებს თავისი მხრიდან დახმარებას და შელავათს არ მოაკლებს.

როცა ადამიანი სხვებთან შედარებით უზრუნველყოფილია და გაჭრებულებს დაეხმარება ეს მისთვის ღირსეული საქმეა და ამასთანავე ერთგვარი მადლიერებაა იმისათვის, რაც ღმერთმა უბოძა.

თუმცა ისიც უნდა გავითვალისწინოთ, რომ დახმარების განწევას დასახმარებელი ადამიანები სწორად შევარჩიოთ. მაგალითად გლეხი სანამ რაიმეს დათესდეს მიწას არჩევს და იმ კატეგორიის მიწას ანიჭებს უპირატესობას, სადაც კარგი მოსავალი ექნება. შესაბამისად დასახმარებელი ადამიანი კარგად უნდა შეირჩეს რათა დახმარებას აზრი ქონდეს. ამ თვალსაზრისით, უფრო რომ დავაკონკრეტოთ, საჭიროა შევარჩიოთ ადამიანი, რომელსაც ყველაზე მეტად სჭირდება დახმარება. ან კიდევ, როცა ნათესავი გაჭირვებაშია ჩავარდნილი, მისი იგნორირება და დასახმარებლად სხვების ძიება შეუფერებელია.

დახმარება და სიკეთე იმდენად ძლიერი მოვლენაა, რომ მას არათუ ადამიანის, არამედ ველური ცხოველის მორჯულებაც კი შეუძლია.

გაჭირვებულზე დახმარების განწევასას სასურველი არ არის, რომ ეს სხვებმაც გაიგონ. წინააღმდეგ შემთხვევაში ორი უარყოფითი დამოკიდებულება გაჩნდება. ამათგან ერთი ისაა, რომ იმ გაჭირვებულის არასასურველ მდგომარეობას გამოვანაშკარავებთ, ხოლო მეორე კი დახმარების და სიკეთის აფიშირება გამოგვივა.

ღირსეული ადამიანი სხვებზე დახმარებისას კი არ გაამაყდება, არამედ თავმდაბლობით გასცემს და სხვას დამცირებულად თავს არ აგრძნობინებს.

## განათლების ზნეობა

ის ადამიანები, რომლებსაც შესაძლებლობა გააჩნიათ და გაჭირვებულებს არ დაეხმარებიან, საიქიოში აუცილებლად განზილდებიან. იქ მიხვდებიან, რომ ნაგროვებ ქონებას და ფულს არანაირი სარგებელი აღარ აქვს.

გამომდინარე აქედან, სანამ ადამიანს შესაძლებლობა აქვს და ღმერთმა მას უხვი წყალობა უბოძა სარწმუნოების სწავლებისამებრ უნდა მოიქცეს და გაჭირვებულ ადამიანებს უნდა დაეხმაროს.

### 16.2. სიღინჯე

სიღინჯე თავისთავში თავაზიანობას, თავმდაბლობასა და ამვდროულად საკუთარი თავის ღირსეულად წარმოჩენაში გამოიხატება. ადამიანი დამსახურებულ თვითშეფასებას უნდა ეყრდნობოდეს და შესაბამისად ქცევებში სიღინჯეს ავლენდეს. ბუნებრივია, სიღინჯე მედუდურობასა და ამპარტავნებაში არ უნდა გადაიზარდოს. სიღინჯე თავაზიანობასა და მედიდურობას შორის არსებული მდგომარეობაა. დინჯი ადამიანი საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემით გამოირჩევა და მის ამგვარი მანერებს ეს თვისება განაპირობებს. მას არ სურს, რომ ადამიანების მხრიდან პატივისცემა დაკარგოს ან შეასუსტოს, ამიტომ ყოველ ნაბიჯზე წინდახედულებით გამოირჩევა. ის სხვებს სერიოზულად ეპყრობა და თავადაც მსგავსად მოპყრობას ითხოვს. დინჯი ადამიანის სიტყვა, ქცევა, ჩაცმის სტილი, საუბრის მანერა, მოძრაობებიც კი სერიოზულობითაა გამორჩეული.

დინჯი ადამიანი, ამავდროულად თავმდაბალიცაა. შეიძლება ეს ერთი შეხედვით არ ეტყობოდეს, მაგრამ ხასი-

## 16. თავმდაბლობა და სიდინჯე

ათში სწორად ფორმირებული სიდინჯე სწორედაც, რომ თავმდაბლობის ნიშანია. დინჯი ადამიანი საზოგადოებაში ყოფნისას თავშეკავებულობით გამოირჩევა და ყოველთვის სერიოზულობას ინარჩუნებს. ეს საშუალებას აძლევს ერთგვარი სტატუსი შეინარჩუნოს და არასასიამოვნო ხასიათის ურთიერთობებში არ გაეხვეს. როდესაც მისთვის მიუღებელი სტილის საუბარი დაიწყება, დინჯი ადამიანი ასეთ შეკრებას ტოვებს ან ჩუმად ყოფნას ამჯობინებს. ეს არ ნიშნავს, რომ ის საკუთარ თავს სხვებზე მაღლა აყენებს და იქ მყოფების დამცირება სურს. ახლა გავისხენოთ აიათი, სადაც დინჯ, თავდაჭერილ ადამიანზეა საუბარი:

„და არ მიჰყვე არც ერთ მაფიცარს, უღირსს, ზურგს უკან მკილავს, საზიზღარი ჭორის გამავრცელებელს, ცილისმწამებელს, სიკეთის აღმკვეთს, ზღვარგადასულს, ცოდვილს. უმართებულო და ამას გარდა აკრძალულის მქმნელ ცოდვილს, თუნდ იყოს ძეების და ქონების პატრონი“. (ქალემ, 68/ 10-14)

შემდეგ აიათში მოცემულია დარიგება, რომელიც სიდინჯით გამორჩეულ ადამიანებს შეჰფერით:

„იგია, რომელმაც მონაცვლეობა დაუდგინა ღამეს და დღეს მათთვის, ვისი სურვილიცაა, რომ შეიგონოს და მადლიერი იყოს.“

ხოლო მონყალის მსახურნი არიან ისინი, რომელნიც მოკრძალებულად დადიან ქვეყანაზე და როცა უმეცარი შემოხვდებათ ეუბნებიან: „სალამი!“

რომელნიც ღამეს ატარებენ სეჯდეს აღმვლენი და ფეხზე მდგარნი თავისი ღმერთის წინაშე, ისინი ამბობენ:

## განათლების ზნეობა

„ღმერთო ჩვენო! აგვარიდე ტანჯვა ჯოჯოხეთისა! უეჭველად, იქ ტანჯვა სამუდამოა.

რა საზიზღარია ეს ადგილი და სამყოფელი!“

ხოლო რომელნიც, როცა შემონირულობას გაცემენ, არც ფლანგავენ და არც ძუნობენ, საშუალოს ირჩევენ მათ შორის,

ისინი არ მოუწოდებენ სხვა ღვთაებებს, გარდა ალლაჰისა, და არ კლავენ სულს, რომელიც აკრძალა ალლაჰმა, გარდა სამართლის აღდგენისა. და არ მრუშობენ. ვინც იქმს ამას, სასჯელს გადაეყრება!“

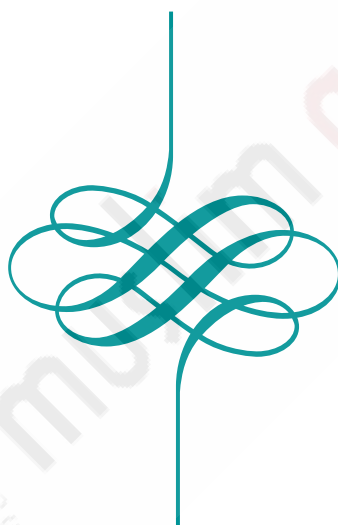


მუსლიმი ძმობის წესი,  
სიკეთისკენ მონოდება,  
სიავისკენ წასულ ძმას რომ გზას  
უღობავს, ეხვეწება.

ჩადენილ უსამართლობას,  
თვალს არავინ არ უხუჭავს,  
თუ ესვრიან რომელიმეს,  
ყველა ტკივილისგან ოხრავს.

მეჰმეთ ქიფ ერსოი





Muslim Georgia

## 17. ძმობა და მეგობრობა

### 17.1. ძმობა

ძმობა და მეგობრობა ერთმანეთთან ახლო კავშირში მყოფი ორი მნიშვნელოვანი ღირებულებაა, რომლებიც საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ერთიანობას, სიმატკბილობას, თანადგომასა და სიკეთეს უზრუნველყოფს. როდესაც ადამიანი სხვა ადამიანის მიმართ ძმურ სიყვარულს გრძნობს, ის ზრუნავს მასზე და ყოველთვის მზადაა სიკეთე გაუკეთოს. ძმებს შორის გაუგებრობები და კონფლიქტები მოსალოდნელი არ არის და ამავედროულად, თუ რომელიმეს განსაცდელი შეემთხვევა, ძმა ყველანაირი თანადგომით შეეცდება მხარში დაუდგეს და მდგომარეობა შეუმსუბუქოს. ისლამის მიხედვით, ყველა მუსლიმი ერთმანეთს ძმად, ისლამი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს ნათესაობასა და ღვიძლ ძმობას და ამიტომაც მუსლიმებს შორის ერთიანობისა და ურთიერთსიყვარულის განმტკიცებისთვის ყოველი მუსლიმი ერთმანეთს ძმად მიჩნეული. ამრიგად, მილიონობით, უფრო მეტიც, მილიარდობით მუსლიმი ერთმანეთის ძმად, მიუხედავად იმისა, რომ მათი უმრავლესობა ერთმანეთს პირადად არც კი იცნობენ. ძმობის ამგვარ-

## განათლების ზნეობა

რი შეგრძნება მუსლიმთა ერთიანობისა და ურთიერთსიყვარულის დასტურია.

ყოველი საზოგადოებრივი წეს-წყობილების მიზანი ადამიანებს შორის ურთიერთობების მოწესრიგებაა. აღნიშნულის მიღწევა რაღაც ეტაპამდე და გარკვეული დროით არის შესაძლებელი. მუსლიმთა შორის სულიერი ძმობა კი ღვთის კმაყოფილებისათვის ერთმანეთის სიყვარულს ეფუძნება. შესაბამისად, მუსლიმებს შორის ძლიერი მოტივაციაა, ამიტომ მათი ძმობა გაცილებით ხანგრძლივი და მყარია. ყურანის მოწოდებისამებრ, მორწმუნენი ერთმანეთის ძმები არიან. შუამავლის სწავლების მიხედვითაც მუსლიმები ერთმანეთის ძმები არიან და ისინი ვალებული არიან მორწმუნე ძმისთვისაც იგივე ისურვონ, რასაც საკუთარი თავისთვის ისურვებენ.

ასევე ჰადისის მიხედვით, შუამავალი მორწმუნე ძმების ურთიერთობას შემდეგნაირად გადმოსცემს: „მორწმუნენი ერთიმეორის მიმართ სიყვარულსა და შემწყნარებლობაში ერთი სხეულის მსგავსნი არიან. როდესაც რომელიმე ორგანო დაავადდება, სხვა ორგანოები უძილობითა და მაღალი სიცხით ტკივილს იზიარებენ“. (იხ. მუსლიმ, „ბირ“, 66). შუამავალის მიმდევარი მეგობრებიც შუამავლის ამ დარიგებას პირნათლად ასრულებდნენ. ამის საუკეთესო მაგალითი მუჰაჯირებისა და ენსარების ურთიერთობაა. მათი ძმობა და თანადგომა მართლაც რომ შეუდარებელი მაგალითებია. მუჰაჯირებისა და ენსარების ურთიერთობა ისლამურ ლიტერატურაში მრავალგზისაა შექებული. გარდა ამისა, მათ ურთიერთობას იწონებს და აქებს ყურანის აიათებიც:

„და რომელთაც იმათზე უწინ ბინა ჰქონდათ დადებულნი და სარწმუნოება მიღებული, უყვართ ვინც გადასახლ-

## 17. ძმობა და მეგობრობა

და მათთან. გულში არ ივლებენ არანაირ შურს იმის გამო, რაც იმათ მიეცათ, და უპირატესობას ანიჭებენ საკუთარ თავზე მეტად, თუნდ ესაჭიროებოდეთ. და ვინც სიხარბისგან თავს დაიცავს, სწორედ ისინი არიან ნეტარნი!“ (ჰაზრ, 59/9)

თითოეული ჩვენგანი ამქვეყნიურ გამოცდას გავდივართ. ჩვენი ყოველდღიურობა ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერების ძიებასა და სიძნელეების გადალახვის მცდელობას მოიცავს. ჩვენი ცხოვრება სავსეა მოულოდნელობებით, სიხარულით, სევდით, მხიარულებით, განსაცდელით და ა.შ. ადამიანის ცხოვრებას ახასიათებს როგორც ჯანმრთელობა, ისე ავადმყოფობაც. სხვა და სხვა დაავადებებით შეპყრობილ ადამიანებთან ერთად ჩვენს ირგვლივ არიან შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები და ასევე დაუნის სინდრომის მქონენი და აუტიზმით დაავადებულები.

ყოველ განსაცდელს, ყოველ პრობლემას თავისი აღმზრდელითი თვისება გააჩნია. სიძნელეებისა და განსაცდელის მიმართ სიმტკიცის გამოჩენა და მათზე გამკლავება, ასევე ყოველი მოქმედების დროს ღვთის კმაყოფილების მოპოვების მიზნის შესაბამისად მოქცევა, ადამიანში სულიერ და მენტალურ ამაღლებას იწვევს.

ამ პროცესში მნიშვნელოვანია ვიცოდეთ ადამიანის განვითარების თავისებურებები და ასევე მკურნალობისა და რეაბილიტაციისთვის საჭირო მიდგომები და ამისათვის საქმის პროფესიონალებისგან რჩევა-დარიგებები უნდა მივიღოთ. ასევე მნიშვნელოვანია პრობლემების ადრეული აღმოჩენა და შესაბამისი მკურნალობით სამომავლო ზიანის მინიმუმამდე დაყვანა.

## განათლების ზნეობა

უნდა გვახსოვდეს, რომ ჩვენი ვალდებულებაა ყურადღებით მოვეპყროთ იმ ადამიანებს, რომლებსაც დაუნის სინდრომი და აუტიზმი ახასიათებთ და არ უნდა დავუშვათ, რომ თავი მარტოსულად იგრძნონ. მათ მიმართ გამოჩენილი მზრუნველობა, ყურადღება და მხარდაჭერა, მათ ცხოვრებას გაუადვილებს. ეს ჩვენი ადამიანური მოვალეობაა.

უზენაესი გამჩენი ბრძანებს:

მორწმუნე კაცები და მორწმუნე ქალები ერთმანეთის დამხმარენი არიან. უბრძანებენ ერთმანეთს სიკეთეს და უკრძალავენ უკეთურობას, აღავლენენ ლოცვას, გაიღებენ ზექათს და ალლაჰსა და მის შუამავალს ჰმორჩილებენ. სწორედ, მათ შეინყალებს ალლაჰი. უეჭველად, ალლაჰი ძლევამოსილია, ბრძენია! (თევზე 9/71)

გამომდინარე აქედან, ჩვენ ვალდებული ვართ ერთმანეთს ყურადღება მივაქციოთ და ერთმანეთის მდგომარეობით დავინტერესდეთ. ჩვენს მორწმუნე ძმებთან ისეთი ურთიერთობა უნდა ვიქონიოთ, რომელიც ადამიანის ღირსებას შეეფერება. ასევე, ხელები უნდა აღვაპყროთ და ღმერთს მუდმივად სიკეთე ვევედროთ. ღმერთს უნდა შევევედროთ მოგვმადლოს ისეთი ცხოვრების შესაძლებლობა, რომელიც ამქვეყნადაც და საიქიოშიც ბედნიერებას მოგვიტანს.

## 17.2. მეგობრობა

ძმობის მსგავსი კიდევ ერთი მორწმუნოებრივი ღირებულება მეგობრობაა. მეგობრობა სულიერი ძმობაა. მე-

## 17. ძმობა და მეგობრობა

გობრებს, ძმების მსგავსად ერთმანეთ უყვართ, ერთმანეთს ენდობიან, ეხმარებიან, ერთმანეთს მხარში უდგანან და ერთმანეთის პატივს სცემენ. მეგობრები ერთმანეთს ყველაზე ძვირფას რამესაც ენდობიან და ისინი ერთმანეთს არ ღალატობენ. შეიძლება მეგობრები ერთმანეთს ფიზიკურად დაშორდნენ და სხვა და სხვა მხარეში იცხოვრონ, მაგრამ ისინი ერთმანეთს არ ივინყებენ და ერთმანეთის იმედი ყოველთვის აქვთ. მეგობრები ერთმანეთს ჭირსა და ლხინში გვერდით უდგანან და ერთმანეთის ყველა გასაჭირს იზიარებენ.

ადამიანები სხვადასხვა კატეგორიის არიან. ასევე სხვადასხვა კატეგორისაა ზნეკეთილობაც. ამიტომ აუცილებელია ვიცოდეთ ვის მიმართ როგორ მოვიქცეთ. ადამიანების და სხვა არსებების მიმართ კარგი მოქცევა, ზოგადად მათი სიმშვიდის უზრუნველყოფასა და ნვალებისგან დაცვას გულისხმობს. ამიტომ ღმერთის კმაყოფილების მოსაპოვებლად ყოველთვის ეცადე კეთილი იყო.

ბოროტებას ბოროტებითვე არ უპასუხო. ბოროტების პასუხად ჩადენილი ბოროტებაც, ისლამის მიხედვით ცოდვაა.

განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციე სხვებთან ურთიერთობას. ერიდე ურთიერთობას ისეთ ადამიანებთან, რომლებიც შენი რწმენის და ქცევის წინააღმდეგნი არიან. თუმცა, მათ მიმართ ცუდი და ბოროტი განზრახვა არ უნდა გაგაჩნდეს. მათთან გასატარებელი დრო მორწმუნე ძმებთან რომ გატარო უმჯობესი იქნება და თან მათი მცდარი რწმენის ზემოქმედებისგან დაცული იქნები.

ბოროტებასა და ურწმუნოებაში ჩაფლული ადამიანების კარს არ მიუახლოვდე და მხოლოდ გრძნობებზე და

## განათლების ზნეობა

სურვილებზე აყოლილ ადამიანებთან ურთიერთობის-  
გან თავი შეიკავე. თუ საქმის გამო მათთან ურთერთობა  
მოგიწევს კარგი რჩევები მიეცი და ერიდე ღალატს. შენი  
კარგი ქცევით და სანდოობით შეიძლება მათთვის ავტო-  
რიტეტი გახდე და მათი გადარჩენის საქმეში დიდი როლი  
ითამაშო.

შეეცადე არავის აჩვენო შენი გაბრაზება და წყრომა  
დამალე. რაცარუნდა იმ მიზეზით გაბრაზდე, შეეცადე მო-  
ერიო თავს და ბრაზი ჩაიცხრო. არ დაუშვა ბრაზმა აგიყო-  
ლიოს. თუ ასე მოიქცევი, ამით სატანას სძლევ და ღმერთის  
კმაყოფილებას მოიპოვებ. გარდა ამისა ეს სასარგებლო  
იქნება საკუთარი თავის ხელში აყვანისთვის.

თუ გაბრაზების ადრესატს არ გაუბრაზდები და თავს  
შეიკავებ, ეს ოპონენტს დააფიქრებს და შეცდომის აღი-  
არებისკენ უბიძგებს. ეს კი უფრო სასარგებლო საქციელი  
იქნება ვიდრე სამაგიეროს გადახდა.

თუ ამ შეგონებას გაითვალისწინებ და შესაბამისად მო-  
იქცევი ღმერთი მაღლით დაგაჯილდოვებს. როცა მოპირ-  
დაპირეს მიუტევებ და სამართლიანი იქნები, ღმერთი შენს  
სულგრძელობას დაგიფასებს. რადგან ეს ასეა, მორწმუნე  
ძმის ნაკლოვანებების მიტევება დიდი სულგრძელობა და  
მოსაწონი საქციელია.

არ დაუთმო დრო ფუჭსიტყვაობას. როცა დრო გაქვს  
იკითხე ყურანი, ადამიანებს მოუწოდე სწორი გზისკენ, შე-  
არიგე დამდურებული ადამიანები, მოუწოდე ადამიანებს  
მონყალებისა და სიკეთის კეთებისკენ.

## 17. ძმობა და მეგობრობა

გზაზე სადაც ნახვალ შენი შესაფერისი მეგობარი და თანამგზავრი გამოიხატე. მორწმუნენი ურთიერთდახმარებისა და თანადგომის მეოხებით ძლიერდებიან.

ერიდე ისეთ ადამიანთან მეგობრობას, რომელიც შენი რწმენის და ცხოვრების წესის წინააღმდეგია. ყოველთვის მოძებნე ადამიანი, რომელიც სიმართლეს გეტყვის და მუდმივად ჭეშმარიტებისკენ მოგიწოდებს. თუ ასე მოიქცევი მშვიდად იცხოვრებ და დაიცავ შენს თავისუფლებას.

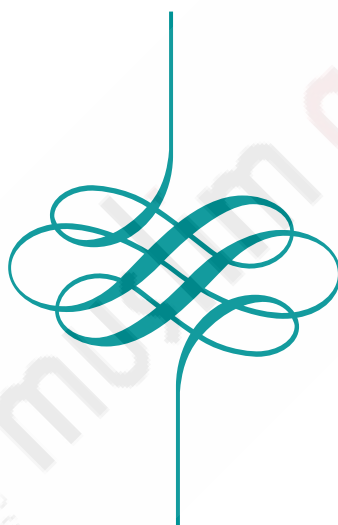
წმ. ყურანში ღმერთი ბრძანებს:

„ჰეი, თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! შეისმინეთ ალლაჰისა და მისი შუამავლისა, როცა მოგიწოდებენ იმისკენ, რაც სიცოცხლეს განიჭებთ, და იცოდეთ, რომ ალლაჰი აღწევს ადამიანსა და მის გულს შორის და უეჭველად, მასთან იქნებით შეკრებილნი!

მოკრძალებული იყავით გამოცდისადმი, რომელიც მხოლოდ მათ კი არ ეწევათ, რომელთაც ჩაიდინეს უსამართლობა. და იცოდეთ, უეჭველად, ალლაჰის სასჯელი მკაცრია!“

წმ. შუამავალი თავის ჰადისში ბრძანებდა:

„როცა რაიმეს აგიკრძალავთ, იმას მოერიდეთ. რასაც გიბრძანებთ შეძლებისდაგვარად შეეცადეთ, რომ აღასრულოთ. უეჭველია, რომ თქვენამდელი ხალხები თავიანთი შუამავლებისთვის ზედმეტი შეკითხვების დასმის და შეწინააღმდეგებისთვის განადგურდნენ.“



Muslim Georgia

---

„ადრე გზის მაჩვენებლად  
ხალხისთვის, და მოავლინა

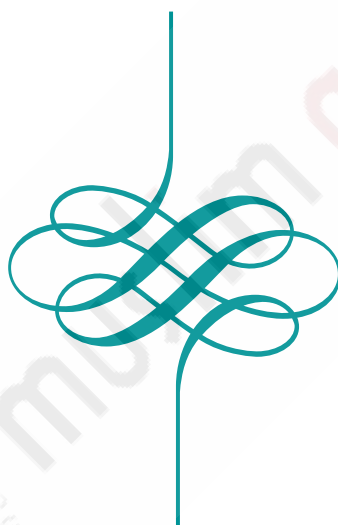
ფურყანი. უეჭველად,  
რომელთაც უარყვეს

აღლაჰის აიათები,  
მათთვისაა სასტიკი სასჯელი.

უეჭველად, აღლაჰი ძღვევამოსილი და  
საზღაურის მიმგებია“.

(ალი იმრანი, D)

---



Muslim Georgia

## 18. მშვიდობისმოყვარეობა და სანდობა

### 18.1. მშვიდობისმოყვარეობა

ადამიანი გონიერი არსებაა და სხვა ცოცხალი არსებებისგან განსხვავებით ღმერთმა მას მიანიჭა უნარი იმისა, რომ გაუმკლავდეს შინაგან აგრესიას და მშვიდობიანი თანაცხოვრება შეძლოს. გონების გარდა ადამიანს ისეთი ძლიერი ფაქტორები გააჩნია, როგორცაა რწმენა და სინდისი, რომლებიც მისი შინაგანი ბუნების მოთვინიერების საქმეში მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ. ადამიანში უკლეთურობისკენ სწრაფვაცაა და სიკეთისკენაც. ყურანის განმარტებით, ადამიანი საუკეთესო ფორმითაა გაჩენილი და ადამიანებს შორის ატეხილი ომები და ხოცვა-ჟლეტა მისი გაჩენის მიზანს არ შეეფერება.

„და მისთვის (სულისთვის) უკეთურობისა და მორჩილების შთამგონებელსა!

„უეჭველად, ჩვენ ადამიანი „საუკეთესო ფორმად“ გააჩინეთ!“

## განათლების ზნეობა

„და ვფიცავ, ჩვენ აღმატებულ ვჰქმენით ადამის შვილნი და მივეცით საშუალება ემოგზაურათ ზღვასა და ხმელეთზე. ჩვენ ვუნყალობეთ მათ სიკეთენი და უპირატესვწყყავით ისინი სხვა მრავალ ჩვენს გაჩენილებთან შედარებით!“  
(ისრა, 17/70)

ისლამის დებულებები ადამიანებს მხოლოდ საიქიო ცხოვრებისთვის არ ამზადებს. ის ადამიანებს ასწავლის თუ როგორ უნდა იცხოვრონ ამქვეყნად და თუ როგორ არის ეს შესაძლებელი. ისლამის მიერ დადგენილი კანონები კი ისეთი ლოგიკურობითაა დადგენილი რომ მათი შეცვლის არც შესაძლებლობა და არც საჭიროება არ არსებობს. იქნებ, სწორედ ამამია ის საიდუმლო, რომ ისლამის კანონები ქვეყნიერების დასასრულამდე არ შეიცვლება.

აიათში წარმოდგენილია საკითხი, რომლის მიხედვითაც საზოგადოების წევრებს შორის გაუტანლობა და დაპირისპირება მიუღებელია. ერი, სადაც ურთიერთდაპირისპირება და შიდა მტრობაა, გარეშე მტრის წინააღმდეგ უძლურია და წინააღმდეგობის გასაწევად დროს და შესაძლებლობებსაც ვერ მონახავს. ამასთანავე, ამგვარი მდგომარეობა ერის სულიერი ძალის დაკნინებას იწვევს, რომლისგან წარმოქმნილ სიცარიელეს ვერაფერი შეავსებს და საბოლოო ჯამში ეს ყველაფერი საშინელ უბედურებას გამოიწვევს.

ნუ დაუპირისპირდებით ერთმანეთს, თორემ შიში გძლევთ და დაუძლურდებით, გვაფრთხილებს ჩვენი სარწმუნოება. ამით ნათლად ჩანს, რომ ხალხი, რომელიც ერთიანობას დაკარგავს და ურთიერთდაპირისპირების გზას აირჩევს, დაკარგავს საკუთარი ძალების რწმენას, და-

## 18. მშვიდობისმოყვარეობა და სანდოობა

უძლურდება და განვითარებისა და წინსვლის მაგივრად უკუსვლისა და განადგურების გზას დაადგება.

ხალხს, რომელსაც სურს რომ არსებობა განაგრძოს და განვითარდეს, აუცილებელია ერთიანობა შეინარჩუნოს. ერთმანეთს ნაკიდებული ხალხი გარეშე მტერს ვერ დაამარცხებს. ციხე შიგნიდან ტყდებაო, ნათქვამია და ეს სრული ჭეშმარიტებაა. ნებისმიერი ერის დაკნინების მიზეზი ისევ და ისევ შიდააშლილობა და ხალხს შორის ურთიერთ-დაპირისპირებაა.

აიათში მოთმინებაზეა ყურადღება გამახვილებული. ეს ნიშნავს, რომ მუსლიმი ადამიანი ყოველგვარ საშიშროების წინააღმდეგ მედგრად უნდა იდგეს და არცერთ წინააღმდეგობას, არცერთ მტერს თავი არ დაუხაროს. მოთმინებაში სწორედ ეს იგულისხმება და არა სასოწარკვეთილი ყოფა და ყველაფრის უდრტვინველად ატანა.

წმ. შუამავალი თავის ერთ-ერთ ჰადისში ბრძანებს:

„უეჭველია, რომ ღმერთი ჩემს მიმდევრებს ურწმუნოებისთვის არ შეკრებს. ღმერთის ნყალობა მიმდევართა ერთიანობისკენაა. ვინც ხალხისგან განცალკევდება (ჯოჯოხეთის) ცეცხლისკენ მიდის.

მორწმუნე მუსლიმი ვალდებულია მსოფლიოში მშვიდობის დამკვიდრებას შეუწყოს ხელი. დაუშვებელია არეულობისა და ამბოხის გამონევა, როგორც ინდივიდუალურ, ისე საზოგადოებრივ დონეზე. მუსლიმისთვის შესაფერისი როლი, ძმობა და მეგობრობაა:

„რამეთუ მორწმუნენი ძმები არიან . მაშ, გამოასწორეთ თქვენს ძმებს შორის არსებული და გეშინოდეთ ალლაჰისა, ეგებ შეწყალებული იქმნეთ თქვენ!

## განათლების ზნეობა

ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! დაე, ერთმა ხალხმა არ დასცინოს მეორე ხალხს, იქნებ ისინი უკეთესნი არიან მათზე. და არც ქალებმა სხვა ქალებს, ეგებ ისინი უკეთესნი არიან მათზე. და არ მოსცხოთ ჩირქი ერთმანეთს და არ მოუხმოთ ერთმანეთს შეურაცხმყოფელი მეტსახელებით. რწმენის მიღების შემდგომ რაოდენ ცუდია თვისებაა სისადაგელე. ხოლო ვინც არ მოინანიებს, სწორედ, რომ ეგენი არიან უსამართლონი“.

„და თუ ორი ჯგუფი მორწმუნეთაგან ერთმანეთს შეებრძოლება, მაშინ გამოასწორეთ მათ შორის არსებული. მაგრამ თუკი ზღვარს გადავა მათგან ერთ-ერთი მეორის მიმართებაში, მაშინ შეებრძოლეთ იმ ჯგუფს, რომელიც ზღვარს გადავიდა, ვიდრე დაუბრუნდებოდეს ალლაჰის ბრძანებას. ამის შემდეგ თუ შემობრუნდება, გამოასწორეთ მათ შორის არსებული პატიოსნად და იყავით სამართლიანნი, რამეთუ ალლაჰს უყვარს სამართლიანნი,

„რამეთუ მორწმუნენი ძმები არიან . მაშ, გამოასწორეთ თქვენს ძმებს შორის არსებული და გეშინოდეთ ალლაჰისა, ეგებ შეწყალებული იქმნეთ თქვენ!“ (ჰუჯურათ, 49/9-10)

თუ მშვიდობისმოყვარენი არ ვიქნებით, მშვიდობა არ იქნება. თუ არ იქნება მშვიდობა, საზოგადოებაში კეთილდღეობა და უსაფრთხოება ფეხს ვერ მოიკიდებს. ინდივიდებს, სოციუმებსა და სახელმწიფოებს შორის უსაფრთხო გარემო რომ ჩამოყალიბდეს, ამისათვის ყველამ მშვიდობისთვის უნდა ვიზრუნოთ. სანდო ადამიანები სანდო საზოგადოებას ქმნიან. მუსლიმი მშვიდობისმოყვარეს ნიშნავს. მუსლიმი მშვიდობიანი ადამიანია. ყურანში ნაბრძანებია:

## 18. მშვიდობის მოყვარეობა და სანდოობა

„და თუ მშვიდობისკენ გადაიხრებიან, მაშ, მისკენ გადაიხარე შენც და მიენდე ალლაჰს. უეჭველად, იგი ყოვლისმსმენია, ყოვლისმცოდნეა!“ (ენფალი, 8/61)

### 18.2. სანდოობა

როდესაც ადამიანისგან საფრთხეს ან უზნეო საქციელს არ მოველით, ის სანდო ადამიანია. სანდო ადამიანის სიტყვაც და საქმეც სანდოა. ის სხვების სიცოცხლეს, ჯანმრთელობას, ქონებას, ღირსებას და მსგავსი სახის ღირებულებებს უფრთხილდება და პატივს სცემს. სანდო ადამიანი ამ სტატუსის მოპოვებისათვის მრავალ გამოცდას გადის. მაგალითად, ის ყოველთვის სიმართლეს ამბობს და სიმართლის მხარეს დგას. სანდო ადამიანი სამართლიანი და მისგან სიცრუე და ორპირობა წარმოაუდგენელია. ის ღრსებით აღსავსეა, აქვს საკუთარი თავის მიმართ პატივისცემა და შესაბამისად უზნეო ქმედებებს არ სჩადის.

სანდოობის ერთ-ერთი ხშირი გამოვლინება მიცემული პირობის შესრულებაა. სანდო ადამიანი დადებულ პირობას ყოველთვის ასრულებს. უფრო მეტიც, პირობის გარდა, უბრალო ნათქვამსაც ყოველთვის პატრონობს და თავისი ნათქვამის პასუხისმგებელია. მიცემული პირობის შესრულება ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დადებითი თვისებაა, რომელიც სანდო ადამიანს ახასიათებს. ყურანში ნაბრძანებია:

„და არ მიეკაროთ ობლის ქონებას, გარდა სიკეთით, სანამ არ გახდება სრულწლოვანი. და აღასრულეთ აღთქმა. უეჭველად, აღთქმა პასუხისმგებლობაა!“ (ისრა, 17/34)

## განათლების ზნეობა

სიმართლის თქმა და მიცემული პირობის მიმართ ერთგულება ადამიანურთან ერთად რელიგიური ვალდებულებაცაა. ყურანში ვკითხულობთ:

და აღასრულეთ ალლაჰის აღთქმა, თუკი აიღებთ ვალდებულებას. და არ დაარღვიოთ ფიცი მას მერე, რაც დაამონმეთ იგი, რამეთუ ამით ალლაჰი გაიხადეთ თავდებად. უეჭველად, ალლაჰი უწყის რასაც სჩადიხართ!“ (ნაჰლ, 16/91)

დიახ! ვინც აღთქმა აღასრულა და ღვთისმოშიში გახდა, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს ღვთისმოშიშნი!

უეჭველად, ვინც ყიდის ალლაჰთან დადებულ აღთქმას და დადებულ ფიცს (არღვევს) მცირე ფასად, წილი არ ექნებათ მაგათ საიქიოში, არ დაელაპარაკება მათ ალლაჰი და არ შეხედავს მათ განკითხვის დღეს, და არ განწმენდს (ცოდვებისგან). მათთვისაა (გამზადებული) მტანჯველი სასჯელი!“ (ალი იმრანი, 3/76)

სიტყვასთან ერთად, ადამიანის საქმეც საიმედო უნდა იყოს. ნდობის მოპოვებისთვის ადამიანმა ყოველთვის სწორი საქმე უნდა აკეთოს. მართალი ადამიანი სიმართლის გზას არ გადაუხვევს და თუ შეცდება, უმაღ ალიარებს. სიმართლე შუამავლების საერთო თვისებაა და ამდენად ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანესი ზნეობრივი თვისებაა.

„და გაიხსენე წიგნში იბრაჰიმი: უეჭველად, იგი მართალი და ერთ-ერთი შუამავალი იყო!

და ახსენე წიგნში ისმაილი: უეჭველად, იგი აღთქმის ერთგული, შუამავალი და მაცნე იყო!

და იგი უბრძანებდა თავის ხალხს ლოცვასა და ზექათს, და მან მიაღწია თავის ღმერთთან კმაყოფილებას.

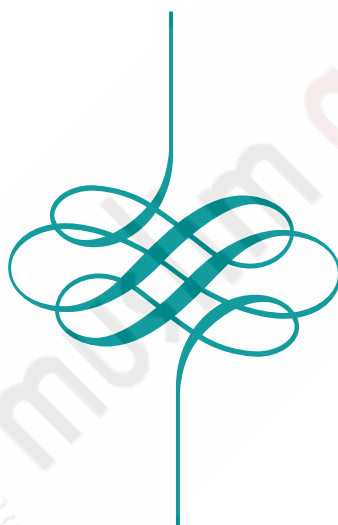
## 18. მშვიდობის მოყვარეობა და სანდოობა

და ახსენე წიგნში იდრისი : უეჭველად, იგი იყო ჭეშმარიტი შუამავალი!“ (მერიემ, 19/41, 54, 56)

სანდოობა ის მნიშვნელოვანი ზნეობრივი ღრებულებაა, რომელიც ყველა ადამიანს სჭირდება, რათა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში სიმშვიდე და კეთილდღეობა იქნას მიღწეული. ოჯახის წევრები, მეზობლები, მეგობრები, ნათესავები და ასევე, ზოგადად ადამიანები ერთმანეთს უნდა ენდობოდნენ და ამ ნდობისათვის საჭირო ყველაფერს ასრულებდნენ.

„და ალლაჰმა მაგალითად მოიყვანა იგავი სოფლისა, რომელიც უსაფრთხო და დაცული იყო . იქ მოდიოდა ყოველი მხრიდან უხვი სარჩო, მაგრამ უმადურობა გამოიჩინეს ალლაჰის სიკეთეებისადმი. მაშინ ალლაჰმა აგემა შიმშილი და შიში იმისთვის, რასაც სჩადიოდნენ!“ (ნაჰლ, 16/112)

ამრიგად, როგორც აიათიდან ჩანს, საზოგადოებრივი სიმშვიდისა და კეთილდღეობისათვის სანდოობა და სამართლიანობა უკიდურესად მნიშვნელოვანი ფაქტორია.



Muslim Georgia

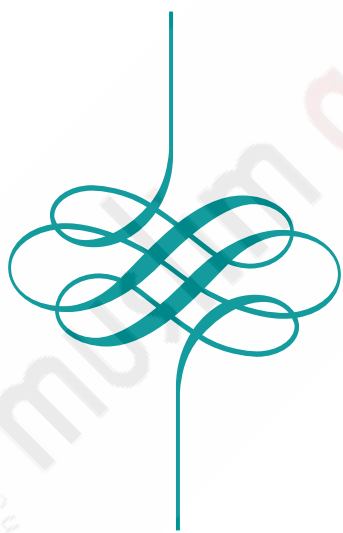
---

სანამ ხალხში ღალატი არ იქნება,  
მტერი ვერ შეაღწევს,

სანამ გულები ერთად სცემს, მტერი  
ვერაფერს დააკლებს.

(მეჰმედ აკიფ ერსოი, (1981; 179)

---



Muslim Georgia

## 19. ერთობა- ერთიანობა და შერიგება

### 19.1. ერთობა-ერთიანობა

თითოეული ჩვენგანი ამქვეყნიურ გამოცდას გავდივართ. ჩვენი ყოველდღიურობა ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერების ძიებასა და სიძნელეების გადალახვის მცდელობას მოიცავს. ჩვენი ცხოვრება სავსეა მოულოდნელობებით, სიხარულით, სევდით, მხიარულებით, განსაცდელით და ა.შ. ადამიანის ცხოვრებას ახასიათებს როგორც ჯანმრთელობა, ისე ავადმყოფობაც. ერთიანობა, ერთად ყოფნა, თანადგომა და მზრუნველობა ის ქმედებებია, რომლებიც მორწმუნე მუსლიმს შეჰფერის. მუსლიმებს ერთი საერთო მიზანი გვაქვს და ეს მიზანი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა. ამ მიზნისაკენ კი ყველამ ერთად უნდა ვიაროთ. ყურანში ვკითხულობთ:

„ადამიანები ერთ თემად იყვნენ და ალლაჰმა შუამავალნი წარმოგზავნა მახარობლებად და შემგონებლებად. და ღვთიური წიგნი ზემოავლინა მათთან ერთად ჭეშმარიტებითურთ, რათა ადამიანთა შორის ის გადაენყვიტა, რაზეც ვერ თანხმდებოდნენ. ხოლო ვერ თანხმდებოდნენ ერთმა-

## განათლების ზნეობა

ნეთის შურით მხოლოდ ისინი, რომელთაც მათ შემდგომ ებოძათ ის, რაც ცხადი მონმობანი მოუვიდათ; და რომელთაც ირწმუნეს, ისინი დაადგინა ალლაჰმა თავისი ნებით იმ ჭეშმარიტებისაკენ, რაზეც ვერ თანხმდებოდნენ. და ალლაჰი სწორ გზაზე დაადგენს, ინებებს ვისაც“. (ბაყარა 2/213)

ყოველ განსაცდელს, ყოველ პრობლემას თავისი აღმზრდელობითი თვისება გააჩნია. სიძნელეებისა და განსაცდელის მიმართ სიმტკიცის გამოჩენა და მათზე გამკლავება, ასევე ყოველი მოქმედების დროს ღვთის კმაყოფილების მოპოვების მიზნის შესაბამისად მოქცევა, ადამიანში სულიერ და მენტალურ ამაღლებას იწვევს. ერთად ყოფნა, ერთად დგომა და ერთანობის დაცვა ღვთიური ვალდებულებაა და ყოველი მუსლიმი ვალდებულია ეს მოვალეობა შეასრულოს. ყურანში ვკითხულობთ:

„მტკიცედ ჩაეჭიდეთ ყველანი ალლაჰის (რწმენის) თოკს, და არ დაიყოთ. გაიხსენეთ ალლაჰის სიკეთე (წყალობა) თქვენდამი: და როცა იყავით მტრებად, შეგიერთათ გულები თქვენი და მისი სიკეთით (მადლით) ძმებად იქმენით თქვენ. და თქვენ როცა იყავით ცეცხლის უფსკრულის პირას, გაიხსნა თქვენ მისგან. ამგვარად განგიმარტავთ ალლაჰი თავის აიათებს, ეგების ჭეშმარიტ გზას დაადგეთ თქვენ!“  
(ალი იმრანი, 3-1-3)

უზენაესი გამჩენი ბრძანებს:

„მორწმუნე კაცები და მორწმუნე ქალები ერთმანეთის დამხმარენი არიან. უბრძანებენ ერთმანეთს“... (თეგბე 9/71)

„და აკი, ეშმაკმა მოუკაზმა მათ საქმენი მათი და უთხრა: არ იქნება კაცთაგან თქვენი მძლეველი ამ დღეს. და უეჭველად, მე მოკავშირე ვარ თქვენი . ხოლო ერთმანეთს

## 19. ერთობა- ერთიანობა და შერიგება

როცა შეერკინა ორი რაზმი, შეტრიალდა და გაიქცა იგი, და თქვა: უეჭველად, მე შორსა ვარ თქვენგან . უეჭველად, მე ვხედავ იმას, რასაც თქვენ ვერ ხედავთ . ნამდვილად, მე მეშინია ალლაჰის , რამეთუ ალლაჰის სასჯელი მკაცრია!“  
(ენფალ, 8/46)

გამომდინარე აქედან, ჩვენ ვალდებული ვართ ერთმანეთს ყურადღება მივაქციოთ და ერთმანეთის მდგომარეობით დავინტერესდეთ. ჩვენს მორწმუნე ძმებთან ისეთი ურთიერთობა უნდა ვიქონიოთ, რომელიც ადამიანის ღირსებას შეეფერება. ასევე, ხელები უნდა აღვაპყროთ და ღმერთს მუდმივად სიკეთე ვევედროთ. ღმერთს უნდა შევევედროთ მოგვმადლოს ისეთი ცხოვრების შესაძლებლობა, რომელიც ამქვეყნადაც და საიქიოშიც ბედნიერებას მოგვიტანს.

### 19.2. შერიგება

როდესაც ერთობა და ერთიანობა საფრთხის წინაშე დადგება ან დაირღვევა, ცხადია, რაც უნდა მოვიმოქმედოთ. ამ დროს საჭიროა შერიგების გზების ძიება. კონფლიქტის დროს კომპეტენტურმა პირებმა მედიატორის როლი უნდა იტვირთონ და კონფლიქტის მხარეები შეარიგონ. შერიგება მნიშვნელოვანი მოვალეობაა. ის ღვირი ბრძანება და შუამავლის რჩევაა. როდესაც ინდივიდუალურ ან საზოგადოებრივ დონეზე კონფლიქტი გადავივდება, შესაბამისი სტატუსისა და კომპეტენციის პირები ამ კონფლიქტის დასრულებას და მხარეების შერიგებას უნდა შეეცადონ. ადამიანი ვალდებულია, სანამ რომელიმე მხარეზე დადგებოდეს, ჯერ მხარეებს შორის შერიგების გზები მოძებნოს. გავიხსენოთ წმინდა ყურანის აიათები:’

## განათლების ზნეობა

„რამეთუ მორწმუნენი ძმები არიან . მაშ, გამოასწორეთ თქვენს ძმებს შორის არსებული და გეშინოდეთ ალლაჰისა, ეგებ შეწყალებული იქმნეთ თქვენ!“ (ჰუჯურათი, 49/10)

„გეკითხებიან შენ ნადავლის თაობაზე , უპასუხე: ნადავლი ალლაჰისა და შუამავალისაა . მაშ, გეშინოდეთ ალლაჰისა და გამოასწორეთ თქვენს შორის არსებული; ჰმორჩილებდეთ ალლაჰსა და შუამავალსა მისსა, თუკი ხართ მორწმუნენი .“ (ენფალ, 8/1)

„არ არის სიკეთე მათ მრავალგზის საიდუმლო თათბირობებში, გარდა იმისა, სადაც მოუწოდებენ გაიღონ მონყალეზა, ან კეთილი საქმე, ან შერიგება ადამიანებს შორის, და ვინც ალლაჰისაგან კეთილმონყალეზის სურვილით იქმს ამას, მაშ, მივაგებთ მას უდიდეს ჯილდოს!“ (ნისა, 4/114)

შუამავალიც გვირჩევდა, რომ ორი მოქიშპის შერიგება დიდი მადლია და ამს ყურადღება უნდა მივაქციოთ. (იხ. ებუ დავუდ, „ედებ“, 50)

როდესაც სადმე ერთობა სუფევს და ადამიანებს კარგი ურთერთობა აქვთ, შუღლის შეტანა, განხეთქილების გამონევა და მსგავსი ქმედებები ღვთის მიერ აკრძალულია. ყურანში ვკითხულობთ:

„და არ არიოთ ქვეყანა მისი კეთილმონესრიგების შემდგომ . და შეევედრეთ მას შიშითა და სასოებით . უეჭველად, ალლაჰის წყალობა ახლოსაა კეთილისმთესველთან“ . (არაფ, 7/56)

კონფლიქტების აღმოფხვრისათვის საჭიროა მედიატორული კულტურის განვითარება. საზოგადოებაში უნდა არსებობდეს შესაბამისი მზაობა შერიგებისა და კონფლიქტების მოგვარებისათვის. როდესაც კონფლიქტი წარმო-

## 19. ერთობა- ერთიანობა და შერიგება

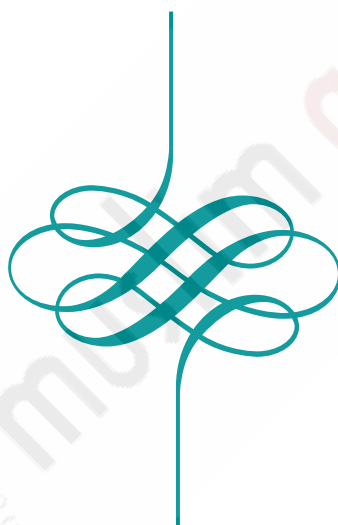
იქმნება, მომრიგებლები ჯერ მოგვარების გზებ ეძებენ და შემდეგ კონკრეტული გეგმით მხარეებთან წარსდგებიან. თუ თავდაპირველი გეგმა არ ამართლებს, მედიატორები გეგმას ცვლიან და სიტუაციის მიხედვით სხვა გეგმაზე გადადიან. მორიგების პროცესში მონაწილეობა დადებითი მოვლენაა და ეს სიმხდალედ, ან უკან დახევად არ უნდა მივიჩნიოთ. უთანხმოების ჩხუბით მოგვარების მცდელობა ჩამორჩენილობის ნიშანია. მუსლიმებისთვის შესაფერისი ქცევა დიალოგი და შეთანხმებაა. მორწმუნე, განათლებული ადამიანი კონფლიქტებს არ ქმნის და არც მათ შექმნას შეუწყობს ხელს. ის კონფლიქტებს დიალოგით აგვარებს. ძალადობა და აგრესია მიუღებელი ფორმებია.

როგორც ცნობილია, სიტყვა ისლამი მშვიდობას ნიშნავს. მუსლიმთა მისალმებაში მშვიდობის სურვილია გამოსატყულო. როდესაც მუსლიმი გესალმება, მშვიდობას გისურვებს და ამით გაგრძნობინებს, რომ მისგან საფრთხე არ მოგელის. ისლამის მიმზანი მსოფლიო მშვიდობის დამყარებაა.

„ალლაჰს ნებავს ცხადყოს (ნებადართული და აკრძალული) თქვენთვის და დაგადგინოს თქვენ იმათ გზაზე, რომელნიც თქვენს უნინარეს იყო. და მოგიტევოთ. და ალლაჰი ყოველისმცოდნეა, ბრძენია!

ალლაჰს ნებავს მოგიტევოთ თქვენ, ხოლო იმათ, რომელნიც ვნებებს არიან აყოლილნი, სურთ გადაგაცდინონ ჭეშმარიტ გზას.

ალლაჰს თქვენთვის შემსუბუქება ნებავს, რადგანაც ადამიანი გაჩენილ იქმნა სუსტი“. (ნისა, 4/28)



Muslim Georgia

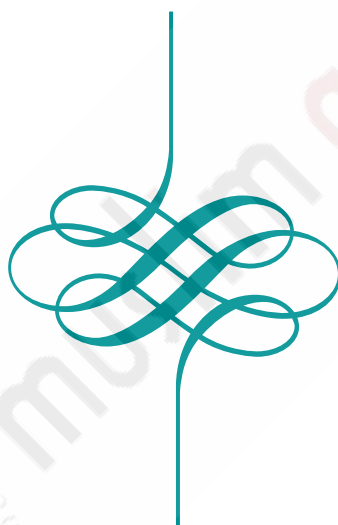
---

თუ თავმდაბალი ვარ, ვინ უნდა  
მინოდოს ცხვარი?

იქნებ მომკვეთონ თავი, მაგრამ არ  
შევდრკე წამით.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი

---



Muslim Georgia

## 20. ლმობიერება და მიმტევებლობა

### 20.1. ლმობიერება

ჩვენს სარწმუნოებაში რწმენა, ღვთისმსახურება და მორალი ერთ მთლიანობას წარმოადგენს. ისლამი ჩვენგან ღვთისმსახურების დროს გულწრფელობას ითხოვს და ასევე მოითხოვს, რომ ვიყოთ ლმობიერნი და ზნეკეთილნი. მორწმუნე მუსლიმი განსაკუთრებული ყურადღებით უნდა ეპყრობოდეს ოჯახის წევრებს, ნათესავებს, მეზობლებსა და მეგობრებს. მათთან ურთიერთობაში ძირითადი მამოძრავებელი ხაზი ლმობიერება, შემწყნარებლობა და სიყვარული უნდა იყოს. ამასთანავე, მუსლიმი უნდა აცნობიერებდეს, რომ ყველა და ყველაფერი ღმერთის გაჩენილია, შესაბამისად მათდამი ქცევას ეს ქეშმარიტება უნდა განსაზღვრავდეს. ჩვენ ვალდებული ვართ ყოველი მისი გაჩენილი დავაფასოთ.

შუამავალი საუკეთესო მაგალითია. მან საკუთარი ქცევებით გვასწავლა თუ როგორ უნდა მოვექცეთ ადამიანებს და ზოგადად როგორი ურთიერთობებია მისაღები. შუამავალი ლმობიერი, თავაზიანი და შემწყნარებელი ადამიანი

## განათლების ზნეობა

იყო. ის ირგვლივმოყოფებს იმედს, სანდოობას და სიმშვიდეს აძლევდა. მასთან ურთიერთობისას ადამიანებს სიმშვიდე ეუფლებოდათ და შიშებისგან თავისუფლდებოდნენ. ოჯახსა და მეგობრებთან დიდად მოსიყვარულე გახლდათ. კარგი დღეების გარდა, ძნელბედობის უამსაც მოთმინებას იჩენდა და წონასწორობას არასოდეს კარგავდა. ის ყოველთვის შემწყნარებელი და მიმტევებელი იყო. ღმერთმა შეაქო მისი თვისებები, რაც ყურანშია გადმოცემული:

„ალლაჰისგან ბოძებულმა მონყალებამ ღმობიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და უღმობელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადაწყვეტ, ალლაჰს მიენდე, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრან 3/159)

ჩვენ, როგორც მორწმუნე ადამიანებმა, შუამავლის მაგალითი უნდა ავიღოთ და მის მიერ ნაჩვენები გზა ჩვენი ცხოვრების პრინციპად ვაქციოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ გულწრფელობა, გულმოდგინება, შინაგანი სინდინდე და სამართლიანობა ხასიათის ძირითად მახასიათებლებად ვაქციოთ. უნდა გვახსოვდეს, რომ თვალთმაქცობა, ორპირობა, ამპარტავნება და მსგავსი ნეგატიური დამოკიდებულებები არც ღმერთის მხრიდან დაფასდება და არც ადამიანების. მორწმუნე ადამიანის ცხოვრებაში ავსიტყვიანობას, რისხვას, უხეშობასა და ძალადობას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს. შუამავალი გვასწავლის: „მორწმუნე საყვარელი ადამიანია. ვინც ადამიანს ვერ უახლოვდება და არც მას უახლოვდებიან, სიკეთეს არ მოიტანს“. (იბ. იბნ ჰანბელი, 2, 400). „გინდათ გაცნობოთ თუ ვინ არის ის ადამიანი, რომელიც ჯოჯოხეთის ცეცხლში არ მოხვდება? ეს

## 20. ლმობიერება და მიმტევებლობა

არის სულთან ახლო, საყვარელი, ლმობიერი ადამიანი“. (იბ. თირმიზი, სიფათულ ყიამე, 45)

ჩვენ იმ საზოგადოების ფასი უნდა ვიცოდეთ, სადაც ვცხოვრობთ და რომლის ნაწილსაც წარმოვადგენთ. ჩვენ ერთმანეთის სიხარული და მწუხარება, ჭირი და ლხინი უნდა გავიზიაროთ. ურთიერთობებში დამთმობი და შემწყნარებელი უნდა ვიყოთ. ოჯახში, შინ და გარეთ სიყვარულსა და იმედს უნდა ვასხივებდეთ. მდიმარე სახე და ტკბილი სიტყვა, ლმობიერება და პატივისცემა ჩვენი ხასიათის ძირითადი მახასიათებლები უნდა იყოს და არავის უნდა დავამადლოთ. ყოველმხრივ უნდა ვეცადოთ, რომ ირგვლივმყოფებს ცხოვრება გავუადვილოთ და იმედი მივცეთ.

### 20.2. მიმტევებლობა

განსაცდელის ჟამს მოთმინება დიდი ზნეობრივი თვისებაა. ასევე მნიშვნელოვანი ზნეობრივი თვისებაა ამ განსაცდელის გამომწვევთა მიმართ მიმტევებლობა. როდესაც ვინმე უხეშად გვექცევა, რამეს დაგვიშავებს, ჩვენს უფლებებს დაარღვევს, ბუნებრივია, სამაგიეროს გადახდის სურვილი გვიჩნდება, მაგრამ მაქსიმალურად უნდა ვეცადოთ, რომ მიმტევებლობა გამოვიჩინოთ. მაღალი ზნეობის ადამიანები დიდსულოვნებითა და მიმტევებლობით გამოირჩევიან. პატიება ნიშნავს, ჩვენს წინაშე დამნაშავე ადამიანს სამაგიერო არ გადავუხადოთ და მის მიმართ სიძულვილი და რისხვა დავიოკოთ. სასურველია შეცდომის ჩამდენს ავუხსნათ მისი შეცდომის არსი და შესაფერისი ტაქტიკიანობით გავაფრთხილოთ. ამ გზით ის უკეთ გაიგებს თავის შეცდომას და ჩვენც ბოლმისა და რისხვისაგან გავთავისუფლდებით.

## განათლების ზნეობა

მიტევება მაღალი რანგის ზნეობრივი ღირებულებაა. უფრო მეტიც, ის სამართლიანობაზე უფრო მაღალი საფეხურის ზნეობრივი ღირებულებაა. ეს შემდეგი აიათით არის დამტკიცებული:

„სიავის საზღაური მისი ტოლფასი სიავეა. მაგრამ ვინც მიუტევებს და მშვიდობას დაამყარებს, მაშინ გასამრჯელო მისი ალლაჰთანაა. შეჭველად, მას არ უყვარს უსამართლონი“. (შურა 42/40)

ამრიგად, აიათის შინაარსიდან გამომდინარე, სიავის საზღაური მისი ტოლფასი სიავეა, მაგრამ მიტევება უმჯობესია, რადგან მიტევებისთვის გასამრჯელოს ღმერთი მოგვანიჭებს. დანაშაულის შემთხვევაში დამნაშავის დასჯა და დაზარალებულის უფლებების აღდგენა, რა თქმა უნდა მიღებული ფორმაა, მაგრამ დაზარალებულის მხრიდან მიმტევებლობის გამოცენა, მის დიდსულოვნებასა და მაღალ ზნეობაზე მეტყველებს და ამისათვის ღმერთ მიმტევებლებს აჯილდოებს.

გარდა ამისა, კარგმა მუსლიმმა დაშვებული შეცდომა მცირედ არ უნდა მიიჩნიოს და უმალ გამოსწორებს უნდა შეეცადოს. მუსლიმს არ უხდება სხვათა შეცოდებების ანალიზი, მან საკუთარი შეცდომები უნდა გაანალიზოს და ყოველთვის ეცადოს, რომ აღარ გაიმეოროს. ადამიანის ერთ-ერთი გამორჩეული თვისებაა დაინუნოს საკუთარი საქციელი და გამოასწოროს. შეცდომების გაგრძელება და მისი გამართლების მცდელობა ცალკე შეცდომაა, ამიტომ ადამიანი მუდმივად შეცდომების გამოსწორებაზე უნდა ზრუნავდეს. შეცდომების კლასიფიკაციას და დახარისხებას ჯობია მაშინვე მოვინანიოთ და ღმერთის უსაზღვრო ნყალობის იმედი ვიქონიოთ. სინამდვილეში მუსლიმმა რომ

## 20. ლმობიერება და მიმტევებლობა

შეცდომა უმნიშვნელოდ ჩათვალოს შეუძლებელია. ის ყველა შეცდომაზე წუხს და გამოსწორების გზებს ეძებს. შეცდომის გამო სინანული მნიშვნელოვანი თვისებაა. ამასთანავე მნიშვნელოვანია მიტევებაც. მიტევება შუამავლების თვისებაა და ისინი საამისოდ საუკეთესო მაგალითებს იძლეოდნენ.

მიუგო: „დღეს არ არს კიცხვა თქვენზე. დაე, ალლაჰმა შეგიწოდოთ, რამეთუ იგი მოწყალეთა უმოწყალესია! (იუსუფ, 12/92)

ადამიანი საზოგადოებრივი არსებაა. მას აქვს უნარი ისწავლოს, აღიზარდოს და სოციალური გარემოში არსებობისთვის საჭირო ცოდნა დააგროვოს. თითქოს უმნიშვნელოა, მაგრამ სოციალური ცხოვრების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მომენტი ბოდიშის მოხდაა.

ბოდის მხოლოდ უმცროსები ან ხელქვეითები არ იხდიან. ბოდიშის მოხდა იმას ევალება, ვინც დამნაშავეა და ვინც არ უნდა იყოს დამნაშავე, რაც არ უნდა მაღალი სტატუსის მატარებელი იყოს, სახელმწიფოც კი, თუ დამნაშავეა ბოდიშის მოხდა მისი ვალია.

ბოდიშის მოხდა ადამიანს არ ამცირებს, პირიქით, უფრო ამაღლებს. შუამავალი ადამიანებს არასოდეს ცუდად არ ეპყრობოდა, მითუმეტეს განზრახ. ერთხელ ქადაგებისას მან მრევლს ასე მიმართა: „თუ რომელიმე თქვენგანზე დამირტყამს აგერ ჩემი ზურგი, მოვიდეს და დამარტყას; თუ ვინმეს ჩემგან ასაღები აქვს, აგერ ჩემი ქონება, მოვიდეს და აიღოს“. ყურანში ასევე ვკითხულობთ:

„სიავის საზღაური მისი ტოლფასი სიავეა. მაგრამ ვინც მიუტევებს და მშვიდობას დაამყარებს, მაშინ გასამრჯე-

## განათლების ზნეობა

ლო მისი ალლაჰთანაა. უეჭველად, მას არ უყვარს უსამართლონი“. (შურა, 42/40)

„დაე, მდიდარნი და შეძლებულნი თქვენგან ნუ დაიფიცებენ, რომ არ დაეხმარებიან ნათესავებს, ღატაკებს და ალლაჰის გზაზე გადასახლებულებს. დაე, აპატიონ და იყვნენ ლმობიერნი. განა არ გინდათ, რომ ალლაჰმა მოგიტევოთ? ალლაჰი შემნდობია, მწყალობელია!“ (ნურ, 24/22)

ბუნებრივია, მიტევების საკითხში დანაშაულის სიმძიმეს გადამწყვეტი მნიშვნელობა ენიჭება. თ დანაშაული მძიმეა, დაზარალებულმა რომც მიუტევოს, გულში წყრომა და გულისტკენა მაინც დარჩება. მაგალითად, შუამავალმა ჰბ. ჰამზას მკვლელს მიუტევა, მაგრამ უთხრა, რომ მას არ შეხვედროდა.

ამრიგად, ღმერთი მიმტევებელია და მას სურს, რომ მისი გაჩენილი ადამიანებიც მიმტევებლები ვიყოთ.

„კეთილი სიტყვა და მიტევება უკეთესია ისეთ მოწყალებაზე, რომელსაც თან ახლავს წყენა. და ალლაჰი ყოვლადმდიდარია, შემწყნარებელია.

ჰეი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! გაცემული მოწყალება ამაოდ არ ჰქმნათ დაყვედრებითა და დამცირებით; იმის მსგავსად, რომელიც ხალხის დასანახად გასცემს თავის ქონებას, და არ სწამს ალლაჰი და დღე უკანასკნელი. მდგომარეობა მისი იმ კლდეს ჰგავს, რომლის ზემოდან მინაა, ღვართქაფი დაეცა მას და დარჩა სალი ქვა. ეგენი ვერაფერს განაგებენ რაც შეიძინეს, იქიდან. რამეთუ ალლაჰი არ დაადგენს ურწმუნოებს ქეშმარიტ გზას“. (ბაყარა, 2/263)

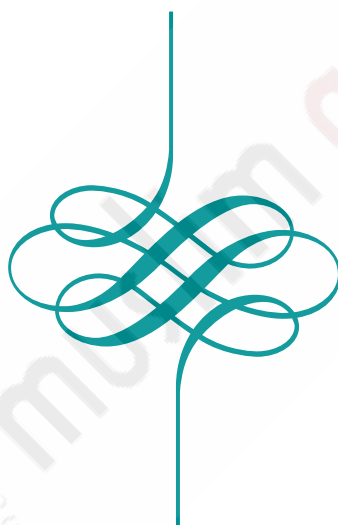
## 20. ლმობიერება და მიმტვევებლობა

არ არის თანასწორი სიკეთე და სიავე. დახვდი იმით, რომელიც საუკეთესოა. მაშინ იგი მტრობა, რაც შენსა და მას შორის იყო, გაქცევა გულითად მეგობრად.

მას ვერ მიაღწევს, გარდა მათი, რომელთაც მოითმინეს, და მას ვერ მიაღწევს, გარდა უდიდესი წილის მფლობელი“.

(ფუსსილეთი, 41/34-35)

როდესაც დამნაშავეს მივუტევებთ და ბოროტებას სიკეთით გადავუხდით, მოსალოდნელია, რომ ის ჩვენი მეგობარი გახდეს. სუმამე ბ. უსალმა შუამავლის მკვლელობა სცადა. შუამავალმა მას აპატია, რის შემდეგაც სუმამემ ასეთ რამ თქვა: „მუჰამმედ, ჩემთვის შენი სახე ამქვეყნად ყველაზე საძულველი იყო, მაგრამ ახლა დედამინაზე ყველაზე საყვარელი სახე გახდა. ვფიცავ, ჩემთვის შენს სარწმუნოებაზე საძულველი სარწმუნოება არ არსებობდა, მაგრამ ახლა ყველაზე საუკეთესო გახდა. ვფიცავ, შენი ქალაქი ყველაზე საძულველი იყო, მაგრამ ახლა ის ყველაზე საყვარელი ქალაქია“. (იხ. მუსლიმ, „ჯიჰად ვე სიერ“, 59)



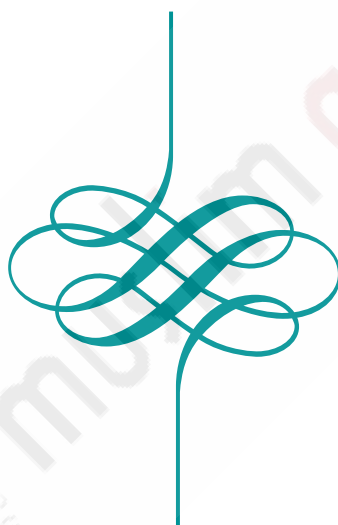
Muslim Georgia

---

როს ცხენი ნახავს სიბნელეს და  
კარგავს შეუპოვრობას,  
სამარცხვინო სიკვდილი თუა,  
ესაა ალბათ...

მეჰმეთ აქიფ ერსოი (1981; 209)

---



Muslim Georgia

## 21. დიალოგი და სტაბილურობა

### 21.1. დიალოგი

მნიშვნელოვანი საკითხის გადანყვეტის წინ, გონიერ და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ადამიანებთან საუბარი, მათი რჩევების მოსმენა და გადანყვეტილების შემდგომ მიღება, ისლამის მიხედვით მოსაწონი და მისასაღმებელი საქციელია. არასწორი გადანყვეტილების მიღება, შემდგომ შეცდომის დაშვება და სინანული, რა თქმა უნდა, მოსაწონი არ გახლავთ, ამიტომ სასურველია, შეცდომის დაშვებამდე კონკრეტულ საქმეში განსწავლულ ადამიანებს რჩევა ვკითხოთ და გადანყვეტილება ამის შემდეგ მივიღოთ.

მუსლიმი მორალისტებიც იგივეს გვირჩევენ. ჯერ საჭიროა საკითხის განხილვა, კვალიფიციურ ადამიანებთან საუბარი, მათი აზრის მოსმენა და ამის შემდეგ გადანყვეტილების მიღება. ყურანში, უზენაესი გამჩენი შუამავალს ასე მოძღვრავს:

„ ალლაჰისგან ბოძებულმა მონყალეზამ ლმოზიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და ულმოზელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე

## განათლების ზნეობა

მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადანყვეტ, ალლაჰს მიენდე, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრანი, 3/159)

„და რომელთაც შეისმინეს თავიანთი ღმერთის, ჭეშმარიტად აღავლინეს ლოცვა და საქმე მათი ბჭობაა ერთმანეთ შორის და რაც ვუნყალობეთ, გაიღებენ იქიდან“. (შურა, 42/38)

მიუხედავად სოციალური და ეკონომიკური მდგომარეობისა ადამიანები ისეთ ურთიერთობაში უნდა იყონ ერთმანეთთან, რომ შექმნან ჯანსაღი და კომუნიკაბელური საზოგადოება. საზოგადოება, სადაც ურთიერთდახმარება და ჯანსაღი ურთიერთობები არ არის, რაც არ უნდა მდიდრებით იყოს დაკომპლექტებული, მაინც სიმშვიდისა და კეთილდღეობის მიღმა დარჩება. ასეთ შემთხვევაში წარმოიქმნება უსამართლობა, მდიდრებსა და ღარიბებს შორის მკვეთრად გამოხატული კონტრასტულობა, რაც გამოიწვევს მასობრივ უკმაყოფილებას და არეულობებს.

ყურანი ადამიანებს მოუწოდებს სიკეთისა და ღვთისმოსაობის გზას არ გადაუხვიონ და ერთმანეთს ხელი გაუწოდონ. სიკეთისა და ღვთისმოსაობის გზით ურთიერთთანადგომა მრავალი მიმართულების შეიძლება იყოს. განათლებულმა ადამიანმა სხვებს თავის ცოდნით უნდა დაეხმაროს, მდიდარმა ფულით, ძლიერმა ძალით და ასე შემდეგ. ამრიგად, ადამიანები ერთი სხეულის მსგავს საზოგადოებას შექმნიან. შუამავალი ბრძანებდა: ადამიანები, ურთიერთგაგების, სიყვარულისა და დახმარების გათვალისწინებით ერთი სხეულის მსგავსნი არიან. როდესაც სხეულს ერთი რომელიმე ორგანო ასტკივდება, სხეულის სხვა ნაწილები განგაშს ატეხენ.

## 21. დიალოგი და სტაბილურობა

ემპათიის ჩამოყალიბებას მოერე მხარის მიმართ მეგობრული დამოკიდებულება განაპირობებს. როცა ადამიანი რაიმე პრობლემაში ვარდება ის მოძებნის მეგობარს, რათა თავისი დარდი გაანდოს. მეგობარი მოუსმენ, მის დარდს გაიზიარებს და შეძლებისდაგვარად ეხმარება. რეალური დახმარება რომც ვერ შეძლოს, დარდის გაზიარება მაინც ხდება და ადამიანს დარდი უმსუბუქდება. ემპათიკური გაგება ადამიანებს შორის შემწყნარებლობას აყალიბებს. ასეთ დროს ადამიანები გრძნობენ, რომ მეორე მხარისთვის ღირებული არიან, ეს კი ადამიანს ძალიან ამშვიდებს. ემპათიკური გაგება ვისაც გააჩნია საზოგადოებაში განსაკუთრებული ნდობითა და სიყვარულით სარგებლობს. მას ენდობიან და მასთან ურთიერთობას საიამოვნოდ მიიჩნევენ.

### 21.2. სტაბილურობა

ამ თავში განვიხილავთ სტაბილურობას, რომელიც მისი ფართოდ გავრცელებული მნიშვნელობით კი არა, არამედ გადანყვეტილებისადმი სისტემატიური ერთგულებით იქნება გამოყენებული. გადანყვეტილების მიმართ ერთგულება და საქმის ბოლომდე მიყვანა ადამიანის მტკიცე ხასიათის ნიშანია.

როდესაც ვიცით, რომ ზნეობრივად რაღაც კარგია, საჭიროა ამ რაღაცის შესრულება. თუ ვიცით, რომ რაღაც კარგია და საპირისპიროს ვაკეთებთ, ეს ზნეობრიობასთან წინააღმდეგობაში მოდის. ამრიგად, ადამიანი უნდა ცდილობდეს აკეთოს ის, რაც კარგია და ასევე უნდა ცდილობდეს არ გააკეთოს ის, რაც ცუდია. გამომდინარე აქედან, ზნეობრივი თვალსაზრისით თეორიულ ცოდნაზე მეტი

## განათლების ზნეობა

მნიშვნელობა, პრაქტიკას ენიჭება. ზნეობრივი აღზრდის პროცესშიც ეს პრინციპი უნდა მოქმედებდეს. ზნეობრივი აღზრდის პროცესში ძირითადი მიზანი არის, არა მხოლოდ კარგისა და ცუდის შესახებ თეორიული ცოდნის მიღება, არამედ ამ ცოდნის რეალიზება და ქცევებში გამოხატვა.

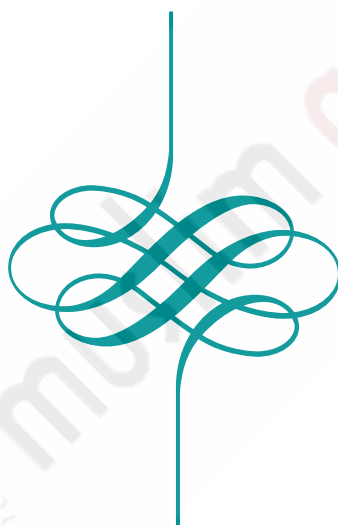
„ალლაჰისგან ბოძებულმა მოწყალეებამ ლმობიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და უღმობელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადანყვეტ, ალლაჰს მიენდე, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრანი, 3/159)

ინდივიდების ზნეობრივი დონე მთლიანად საზოგადოებაზე ახდენს გავლენას. ასევე გავლენა აქვს საზოგადოების ზნეობრივ დონეს ინდივიდების ზნეობრივად ჩამოყალიბებაზე. მნიშვნელოვანია ბავშვის სამეგობრო წრე. ნათქვამია, მითხარი ვინ არის შენი მეგობარი და გეტყვი, ვინ ხარ შენ. გამომდინარე აქედან, ბავშვის ზნეობრივად ფორმირების პროცესში სამეგობრო ზრეს დიდი მნიშვნელობა გააჩნია. შესაბამისად, მეგობრების არჩევისას დიდი ყურადღების გამახვილებაა საჭირო. ამ პროცესს აქტიურად უნდა აკვირდებოდნენ მშობლებიც. სამეგობრო წრესა თუ საზოგადოებაში გამოვლენილი უზნეობის ფაქტები სწორად უნდა გავიაზროთ და ამგვარი ნაკლოვანებებისგან თავი შროს დავიჭიროთ, რაც საბოლოო ჯამში ზნეობრივად ამაღლებას მოგვიტანს.

ადამიანს გააჩნია გონება და ასევე თავისუფალი ნება, რაც უთუოდ დაეხმარება საიმისოდ, რომ იზრუნოს, მოიმდომოს და საუკეთესო მორალის მქონე გახდეს. ამ პროცესში აუცილებელია დაძლიოს ისეთი სურვილები და

## 21. დიალოგი და სტაბილურობა

მისწრაფებები, როგორცაა სიამაყე, ამპარტავნება, შური და სხვა. ამის პარალელურად ადამიანი უნდა ზრუნავდეს ისეთი გრძნობების გააქტიურებასა და გაძლიერებაზე, როგორცაა შემწყნარებლობა, თანადგომა, სიყვარული და ა.შ. როდესაც ადამიანი სისტემატიურად რაიმეს აკეთებს, ეს ქცევა ჩვევაში გადადის და მისი ზნეობის ფორმირებას იწვევს. შუამავალი კარგი ქცევის სისტემატიურობას გვიჩვენებს. (იხ. მუსლიმ, „მუსაფირინ“ 216). როდესაც ადამიანი ყოველდღე ერთი და იგივე საქმეს აკეთებს, ის იმ საქმის ოსტატი ხდება. ასეა ქცევაც, ადამიანის რომელიმე ქცევა თუ სისტემატიურია, ის უკვე იმ ადამიანის ზნეობის ნაწილად იქცევა.



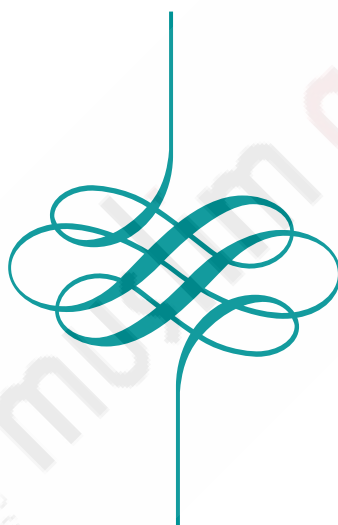
Muslim Georgia

---

სანამ აირანით თასი წინ მიდგას,  
ვეიცავ, სხვის თაფლზე არც კი  
ვიფიქრებ.

მევლანა, (მესნევი, 16)

---



Muslim Georgia

## 22. კმაყოფილება და ერთგულება

### 22.1. კმაყოფილება

აქამდე განხილული მორალური ღირებულებების ერთ-ერთი უმთავრესი დამხმარე ფაქტორი, კმაყოფილებაა. კმაყოფილებაში ვგულისხმობთ ყველა იმ შესაძლებლობებითა და ნყალობით კმაყოფილებას რაც გაგვანჩნია. ადამიანი შრომობს და ცდილობს შემოსავალი ჰქონდეს. შეიძლება მისი შემოსავალი მის მოთხოვნილებებს სრულად არ აკმაყოფილებდეს, მაგრამ ის რაც გააჩნია, იმიტაც კმაყოფილია. სწორედ ეს არის მორწმუნისთვის შესაფერისი დამოკიდებულება. საპირისპირო შემთხვევაში ადამიანს შური და ბოღმა მოეძალება და ყოველთვის უკმაყოფილების ქაობში იქნება. მორწმუნეს უმადურობა არ შეჰფერის, ამიტომ ის ყოველთვის კმაყოფილი უნდა იყოს იმ ყველაფრით, რასაც ღმერთი სწყალობს. კმაყოფილი ადამიანი თავისი შრომით რასაც მიაღწევს, იმით კმაყოფილდება და მის შემოსავლებს უფრო მდიდრებისას არ ადარებს. შესაბამისად მაღლიერია და შეიძლება ღარიბი იყოს, მაგრამ უმადურ მდიდარზე მეტად ბედნიერია.

კმაყოფილება შეცდომით არ უნდა გავიგოთ. ადამიანმა მთელი თავისი შესაძლებლობები უნდა გამოიყენოს და

## განათლების ზნეობა

იმრომოს, ხოლო რასაც ამ შრომის შედეგად მიიღებს იმით უნდა იყოს კმაყოფილი, თორემ არაფრის კეთება, სიზარმაცე და შესაბამისად გაჭირვება კმაყოფილების მიზეზი არ უნდა იყოს. როდესაც ადამიანი თავისი სიზარმაცით არც საკუთარ თავს, არც ოჯახს და არც ქვეყანას არგია, მისი კმაყოფილება სრულიად უადგილოა. ისლამის მიხედვით შრომა უაღრესად დაფასებულია და ალალი შრომით სარჩოს მოპოვება, გამდიდრება და ამ სიმდიდრის სასიკეთოდ გამოყენება დიდი მადლია. ყურანში ვკითხულობთ:

„ჰკითხე: ვის ძალუძს აკრძალოს მორთულობა და სახუკვარი სარჩოთაგანი ალლაჰის მიერ თავის მსახურნებნაბოძები? უთხარი: ეს მათთვისაა ამქვეყნიურ ცხოვრებაში და კერძოდ, აღდგომის დღეს, რომელთაც ინამეს. ამგვარად განვმარტავთ აიათებს ჩვენ იმ ხალხისთვის, აცნობიერებენ რომელნიც“. (ელრაფი, 7/32) შუამავალი კი ასე ბრძანებს: „ღვთისმოსავთათვის სიმდიდრეს რაიმე ზიანი არ მოაქვს“. (იხ. იბნ მაჯუე, „თიჯარეთ“, 1)

ღმერთი ყოვლად მონყალეა, მწყალობელია, სარჩოს მომნიჭებელია, მაცოცხლებელი და არსებობის შემანარჩუნებელია. დიდი თუ პატარა, მდიდარი თუ ღარიბი, ძლიერი თუ სუსტი, ყველა და ყველაფერი მის მიერ ბოძებული ნყალობითა და შესაძლებლობით არსებობს. ამ ქეშმარიტების გააზრება, გათავისება, ესოდენ უსაზღვრო ნყალობის მიმართ მადლიერების გამოჩენა, ყოველი მსახურის აუცილებელი ვალდებულებაა.

მორწმუნე ადამიანი, ღვთისადმი მადლიერებას, მთელი არსებით გრძნობს, ამბობს და გამოხატავს. ის შინაგანად მუდმივად მადლიერია და ღვთის მიერ ბოძებულ ნყალობას არასოდეს ივიწყებს. ის ენითაც გამოხატავს მადლიერებას

## 22. კმაყოფილება და ერთგულება

და მუდმივად ღმერთს განადიდებს. ის ცდილობს ხელით, ფეხით, მთელი სხეულით კეთილი საქმეები აკეთოს და ამითაც გამოხატოს, რომ მადლიერია.

მორწმუნემ იცის, რომ ღმერთმა მას გონება უწყალობა და ამის მადლიერება რომ გამოხატოს, უნდა სწამდეს. ღმერთმა მას ცოდნის შეძენის უნარი და შესაძლებლობა მისცა და ამის მადლიერება სხვებზე სწავლებითა და კარგი საქმეების კეთებით უნდა გამოხატოს. ღმერთმა ადამიანს ჯანმრთელობა უწყალობა და ადამიანმა მადლიერება თავისი კეთილადამიანობით უნდა გამოხატოს.

შუამავალი ბრძანებს:

„ვინც ადამიანების მადლიერი არ არის, ის არც ღმერთის მადლიერი იქნება“. (იხ. თირმიზი, „ბირ“ 35). ამრიგად, მორწმუნე ადამიანი ნებისმიერ სიკეთეს სიკეთითვე უპასუხებს და მადლიერებას გამოხატავს. უმადურობა და ამპარტავნება მორწმუნეს არ ეკადრება. ის მადლიერია გარშემოცოფების მიმართ, მშობლების, ოჯახის წევრების, ახლობლების, მეგობრების და ასე შემდეგ.

ღმერთი სიკეთის პასუხად ჯილდოს მწყალობელია. ვინც არ არის ხარბი და უმადური, ღმერთი მათ უფრო მეტ სიკეთეს უწყალობებს. ხუტბას კი წმინდა აიათით დავასრულებ:

„და აკი, გაუნყათ ღმერთმა თქვენ: „თუ ნამდვილად მადლიერნი იქნებით, უთუოდ, წყალობას გიმრავლებთ და თუ უმადურნი იქნებით, უეჭველად, სასჯელი ჩემი საშინელია!“ (იბრაჰიმ 14/7)

ღმერთმა გვინწყალობა ოჯახი, რომელიც ადამიანის სიმშვიდისა და ბედნიერების ადგილია. ღმერთმა ადამიანს

## განათლების ზნეობა

უბოძა გონება, რომლის საშუალებითაც ადამიანს შეუძლია განასხვავოს კარგი და ცუდი, კეთილი და ბოროტი, სასარგებლო და საზიანო. ღმერთმა ადამიანს უწყალობა გული და გრძნობები, რათა მან ამქვეყნიური სილამაზე დაინახოს და შეიგრძნოს. ამასთანავე, ღმერთმა ადამიანს წმინდა წიგნები და შუამავლები მოუვლინა, რათა სწორად ცხოვრება ესწავლა და ამქვეყნად და საიქიოში ბედნიერებით დამტკბარიყო.

ამ ყველაფრის ფონზე ადამიანს აქვს ვალდებულება, რომ დაინახოს ეს წყალობა, დააფასოს და გამჩენის მიმართ მადლიერება გამოხატოს. უზენაესი გამჩენი ყურანში ასე ბრძანებს:

„მაშ, გამიხსენეთ მე, (რათა) გაგიხსენოთ თქვენ, იყავით ჩემდამი მადლიერნი და არ იყოთ უმადურნი!“ (ბაყარა 2/152)

ღვთისმსახურის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ნიშან-თვისება ღვთის მიერ ბოძებული წყალობის დანახვა და მადლიერების გამოხატვაა. ადამიანს უმადურობა არ შეჰფერის და ის ღვთიური წყალობის გამო მუდმივად მადლიერი უნდა იყოს.

„ალლაჰი კრძალავს მევახშეობას და ამრავლებს მონყალების გაღებას. და ალლაჰს არ უყვარს არც ერთი ურწმუნო და ცოდვილი“. (ბაყარა 2/276) მადლიერების გამოხატვა, მხოლოდ ერთ ნარმოთქმული სიტყვებით, არ არის საკმარისი. მადლიერება გულწრფელი რწმენა, წყალობის გულითადი გააზრება და ღვთისადმი უპირობო მინდობაა. დიახ, როდესაც მორწმუნე ამბობს „ელჰმედულილლაჰ“ ის აღიარებს, რომ ყველა წყალობა ღვთისგანაა და ადამიანი ამის მადლიერია. მადლიერების გამოხატვაა ლოცვები, რომლებსაც დღეში ხუთჯერ აღვაკვლინთ. მადლიერებაა

## 22. კმაყოფილება და ერთგულება

მარხვა, რომელიც მოთმინებას და ღვიური წყალობის ფასს გვასწავლის. მადლიერებაა ჰაჯის შესრულება, რომელიც ერთი ღმერთის რწმენას გვიმტკიცებს და მუსლიმთა ერთიანობის სილამაზეს გვაზიარებს. მადლიერებაა ზექათი, რომელსაც ღვთის მიერ ბოძებული წყალობიდან გავცემთ. მადლიერების გამოხატვაა, როდესაც მტკიცე რწმენას საუკეთესო ზნეობით შევამკობთ.

### 22.2. ერთგულება

ერთგულება ადამიანის სიტყვასთან, მეგობრობასთან და წარსულში გაკეთებულ სიკეთებთან არის დაკავშირებული. ამ თავში, ძირითადად, სიტყვისა და პირობის ერთგულებაზე ვისაუბრებთ. სიტყვისა და პირობის ერთგულება ნიშნავს, რომ ადამიანი მიცემულ სიტყვას არ გადავა, პირობას არ დაარღვევს და თუნდაც პირობის შეცვლით მეტი სარგებელი ჰქონდეს, პირობას არ დაარღვევს. როდესაც ერთგულებას მეგობრებთან კავშირში ვახსენებთ, აქ უკვე მეგობრებისადმი კეთილი დამოკიდებულება, მათთან ყოველთვის სამართლიანად მოქცევა და ღალატის ნებისმიერი ფორმის არდაშვება იგულისხმება. ერთგულებამ ასევე იგულისხმება ძველი მეგობრების არდავინწყება და მათთან კავშირის შენარჩუნება. გარდა ამ ყველაფრისა, ერთგულებაა, როდესაც ადამიანი ყველას მიმართ სანდო და გამგებიანია. არავის მოატყუებს, არავის უღალატებს და არცერთ შემთხვევაში პირობას არ დაარღვევს.

ყურანის გვასწავლის, რომ სიკეთეს სიკეთით უნდა ვუპასუხოთ. მნიშვნელობა არ აქვს რამდენი ხანია გასული. ყველა ადამიანის მიმართ მადლიერება უნდა გამოვხატოთ. ყველაზე დიდი მადლიერება კი ღვთის წინაშე უნდა გავვა-

## განათლების ზნეობა

ჩნდეს. ღვთის წყალობა ამოუნურავია და მისი სიკეთე წამითაც არ უნდა დაგვაგინცდეს. ღვთის წყალობის მიმართ კმაყოფილება ცალკე დადებითი თვისებაა და ჩვენ ასევე მადლიერნიც უნდა ვიყოთ. ყურანი გვასწავლის:

„მაშ, თქვენი ღმერთის რომელ მოწყალებანს შერაცხავთ ცრუდ?! განა შეიძლება სხვა რამ იყოს სიკეთის საზღაური, თუ არა სიკეთე?“ (რაჰმანი, 55/59-60)

ძვირფასი შუამავლი, უპირველეს ყოვლისა, ღვთის წინაშე თავდადებული იყო. ის ღვთისადმი მორჩილების, მისდამი თაყვანისცემისა და უსაზღვროდ მინდობის საუკეთესო მაგალითი იყო. ერთხელ, როდესაც ჰბ. აიშემ დაინახა, რომ შუამავალს ღამე ლოცვისგან ფეხები ჰქონდა დასივებული, ჰკითხა: „შუამავალო, შენ ხომ წარსულისა და მომავლის ყველა ცოდვა მიტევებული გაქვს, მაინც ასე რატომ იქცევი?“ პასუხად შუამავალმა ბრძანა: „აიშე, განა მე მადლიერი მსახური არ უნდა ვიყო?!“ (იხ. მუსლიმი, „სინათულ-მუნაფიყინ“ 81)

ძვირფასო მორწმუნენო!

შუამავალი ოჯახის წინაშეც დიდ თავდადებას იჩენდა. მექას გათავისუფლების დღეს თავისი კარავი ჰბ. ჰატიჯას საფლავთან ახლოს გააშლევინა და ყველაზე რთულ წლებში გვერდში მდგომი გარდაცვლილი მეუღლის მიმართ პატივისცემა გამოხატა.

შუამავალი მშობლების მიმართ უდიდეს პატივისცემას იჩენდა. ერთხელ, როდესაც მასთან ახალგაზრდა ყმანვილი მივიდა და უთხრა, რომ მშობლები მტირალი დატოვა და მასთან წამოვიდა, შუამავალმა უბრძანა: „დაბრუნდი მათთან და როგორც აატირე, ისე გააღიმე“ (იხ. ებუ დაჟუდ, „ჯიჰად“ 31)

## 22. კმაყოფილება და ერთგულება

შუამავალი ასევე ძალიან დიდ პატივს სცემდა სიტყვას. ის მიცემულ პირობას არასოდეს არღვევდა და აუცილებლად ასრულებდა. ერთ-ერთი ჰადისის მიხედვით შუამავლმა პირობის შესრულების მნიშვნელობა ასე განმარტა: „ვინც მიბარებულის მიმართ პასუხისმგებლობას არ გრძნობს, მისი რწმენა ჩამოუყალიბებელია. მიცემული პირობის მიმართ უპასუხისმგებლობას ვინც იჩენს, ის სარწმუნოებაში არაა ჩამოყალიბებული“. (იხ. იბნ ჰანბელი, 3, 134)

სამყაროს წყალობად მოვლენილი შუამავალი გარემოს მიმართაც უდიდეს პატივისცემას იჩენდა: „წარღვნაც რომ იყოს და ხელში ნერგი გქონდეს, დარგეთ“. (იხ. იბნ ჰანბელი, 3, 184)

შუამავალი ასევე მოგვიწოდებს პატივისცემით მოვეპყროთ პირუტყვს: „პირუტყვებთან მოპყრობის თაობაზე გეშინოდეთ ღვთისა“. (იხ. ებუ დავუდ, „ჯიჰად“ 14)

ასევე, შუამავალი გვირჩევს, რომ მცირე განბანვის დროსაც კი ზედმეტი წყალი არ მოვიხმართო და ამით გარემოს მიმართ პატივისცემა გამოვიჩინოთ. (იხ. იბნ მაჯჟე, „თაჰარეთ“ 48)

ერთგულება და პატივისცემა რწმენის ნიშანია და ის მორწმუნე ადამიანისთვის ერთ-ერთი მთავარი მახასიათებელია. ჩვენ, როგორც მორწმუნე მუსლიმები, ვალდებული ვართ შუამავლის რცევებს ყური დავუგდოთ და მისი ცხოვრების გზა მაგალითად მივიღოთ. ყურანში ნაბრძანებია: „და ისინი, რომელნიც მათზე დადებულ აღთქმანს და ანაბარს იცავენ“, (მუ'ინუნ 23/8)

არასოდეს დაგვაფიქვდეს, რომ ღვთისადმი გამოჩენილი ერთგულება და პატივისცემა, ასევე ადამიანების,

## განათლების ზნეობა

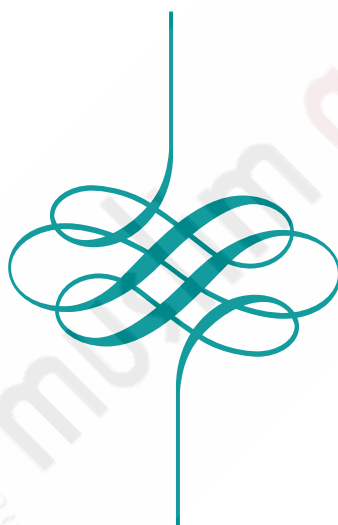
ოჯახის, გარემოსა და დადებული პირობის მიმართ გამოჩენილი ერთგულება და პატივისცემა, ღვთის კმაყოფილების საწინდარია და ასეთი ქმედება ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერების მომტანი იქნება.





ჩვენი მდგომარეობა გავს  
გახრწნილ სხეულს,  
სულიერი ხრწნა, ვეცემით ზნეობით.  
უბრალო სიტყვაა, სიბრძნით აღსავსე,  
გვეშველება, ზნეობის ამაღლებით.  
მეჰმეთ აქიფ ერსოი (1981; 320)





Muslim Georgia

## 23. საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფილება

### 23.1. საკუთარი თავის შეცნობა

საკუთარი თავის შეცნობა, ისლამური კულტურის გარდა, სხვა რელიგიებსა და ფილოსოფიურ მიმდინარეობებშიც გვხვდება. საკუთარი თავის შეცნობა, ისლამის კულტურაში, ძირითადად თასავვუფის მიმდევრებისა და ფილოსოფოსების მხრიდან სიღრმისეულად განხილული საკითხია. ამ თვალსაზრისით, მიიჩნევა, რომ საკუთარი თავის ცნობით გამჩენს უკეთ შევიმეცნებთ და შესაბამისად, ადამიანი უკეთ გაიაზრებს სულისა და სხეულის კავშირს, მათ კავშირს გარესამყაროსთან და ასევე ღმერთთან. რაც შეეხება საკუთარი თავის შეცნობის უფრო პრაქტიკულ, რაციონალურ განმარტებას, ეს არის საკუთარი შინაგანი სამყაროს, შინაგანი მისწრაფებების, მიდრეკილებების გააზრება და ასევე შინაგანი თვითკრიტიკის, საკუთარი თავის განკითხვის მიმართულებით ერთგვარი შინაგანი კულტურის ჩამოყალიბება. ამ გზით ადამიანი საკუთარ თავში ძლიერ და სუსტ მხარეებს აღმოაჩენს, რაც შემდგომში სუსუსტეების გამოსწორებაში დაეხმარება. საკუთარი თავის

## განათლების ზნეობა

შეცნობა ადამიანს დაეხმარება იმ კრიტიკული ზღვარის თვალსაჩინოდ გავლებაში, რომელიც სიკეთესა და ბოროტებას, ცდუნებებსა და ღვთისმოსაობას შორის გადის და ადამიანი შეძლებს საკუთარი თავის უკეთ კონტროლს.

ამქვეყნიური ცხოვრება საიქიოს მოსამკობადაა. ყველა აქ მომსვლელი აუცილებლად წავა და რასაც დასთესს იმასვე მოიმკის. ნებისმიერი სიკეთე, რომელსაც ადამიანი გააკეთებს, საიქიოში შესაბამისად დაუფასდება. ვინც ბოროტებას ჩაიდენს, საიქიოში შესაბამის საზღაურს მიიღებს. ღმერთი ბრძანებს:

„და ის, ვინც იოტისოდენა სიკეთე მანაც ჰქმნა, იხილავს იმას (ჯილდოს მიიღებს)!“

და ისიც, ვინც იოტისოდენა ავი ჰქმნა, იხილავს იმას (სამაგიერო მიეზღვება)!“ (ზილზალ 99/7-8)

„ჰვი თქვენ, რომელთაც ირწმუნეთ! იყავით ალლაჰის წინაშე ღვთისმოსავნი; და დაე, შეხედოს სულმა რა წაიმძღვარა ხვალისთვის. გეშინოდეთ ალლაჰის, უეჭველად, ალლაჰი უწყის, რასაც იქმთ თქვენ!“ (ჰაშირი 59/18)

თვითკრიტიკა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ფაქტორია იმისა, რომ ადამიანმა საკუთარი შესაძლებლობები სწორად შეაფასოს, განვლილი ცხოვრება გაანალიზოს და მომავალი ლოგიკურად დაგეგმოს. თვითკრიტიკა და საკუთარი თავის განკითხვა, შუამავლების თვისებებიდანაა. როდესაც ადამიანი საკუთარ ნაკლოვანებას აღიარებს, ის ამ ნაკლის გამოსწორებას შეეცდება. თუ ნაკლს არ დავინახავთ, ბუნებრივია, ვერც გამოსწორების საჭიროებას ვიგრძნობთ. როგორც უკვე აღინიშნა, თვითკრიტიკა შუ-

### 23. საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფილება

ამავალთა თვისებაცაა. შემდეგი აიათი ამის ნათელი დასტურია:

„და ზენუნის აკი, ნავიდა განრისხებული . იფიქრა, რომ ჩვენ ვერ ვძლევდით მას . შემდეგ შეევედრა ნყვდიადიდან : „რომ არ არსებობს ღვთაება, გარდა შენი! დიდება შენდა! უეჭველად, მე უსამართლოთაგანი ვარ !“

ამგვარად, ჩვენ შევისმინეთ მისი ვედრება და ვიხსენით იგი მწუხარებისგან. და ასე დავიხსენით ჩვენ მორწმუნეებს!“ (ენბია, 21/87-88)

ამრიგად, ღმერთი გვიბრძანებს ამქვეყნიური ცხოვრების პერიოდში საიქიო სამზადისში ვიყოთ. ის მოგვინოდებთ საკუთარი თავი გავაკონტროლოთ და საკუთარი თავის მიმართ კრიტიკულნი ვიყოთ.

ადამიანი მუდმივად უნდა ფიქრობდეს რისთვის არის მოვლენილი ქვეყანაზე, საიდან მოდის და საით უნდა წავიდეს. ის საკუთარ თავს მუდმივად უნდა უსვამდეს ამ კითხვებს. მორწმუნე უნდა იაზრებდეს თავის შეცდომებსა და ცოდვებს, რის შემდეგაც უნდა მოინანიოს და მიტევება ითხოვოს. მორწმუნე ადამიანმა იმ ფიქრით უნდა იცხოვროს, რომ ღმერთი მის ყოველ ნაბიჯს ხედავს. ჩვენ უნდა შევძლოთ და რწმენისგან იმდენი ძალა მივიღოთ, რომ ცდუნებები გავაკონტროლოთ და ცოდვებისგან შორს დავდგეთ. ჩვენ უნდა შევძლოთ, თავი დავაღწიოთ ეშმაკის მიერ დაგებულ მრავალფეროვან მახეებს და ასევე წინააღმდეგობა გავუწიოთ ცდუნებებსა და მავნე მისწრაფებებს. ამ გზით ჩვენ შევძლებთ მთელი გულით ღმერთს მივინდოთ და ერთმანეთს სიკეთესა და გულწრფელ ღვთისმსახურებაში გავეჯიბროთ.

## განათლების ზნეობა

საკუთარი თავის შეცნობითა და ღმერთზე მინდობით ცხოვრება, ყოველი მუსლიმისთვის საარსებო კაპიტალია. მორწმუნე, რომელიც წარსულის შეცდომებზე სწავლობს, ანმყოს ფასი იცის და ამავდროულად მომავალს რწმენითა და სიკეთით გეგმავს, გადარჩენის გზაზე დგას და ღვთის წყალობით გადარჩება. შუამავალი შემდეგნაირად გვაფრთხილებს: „ადამიანი განკითხვის დღეს ამ ხუთი რაიმის გამო აუცილებლად განიკითხება: რას მიუძღვნა სიცოცხლე, როგორ გაატარა ახალგაზრდობა, როგორ მოიპოვა ქონება, სად დახარჯა და ასევე თავისი ცოდნის მიხედვით თუ მოქმედებდა“.

დღეები დღეებს, თვეები თვეებს, წლები კი წლებს მისდევენ. დრო შეუჩერებლად მიედინება. ჩვენი ცხოვრების განსაზღვრული ვადა დღითიდღე იწურება. ჩვენი ამოსუნთქვა დათვლილია და ის ყოველწამიერად იკლებს. ყველა ტკივილითა და სიხარულით, ყველა კარგისა და ცუდის განცდით გრიგორიანული წელთაღრიცხვის კიდევ ერთ წელს ვემშვიდობებით. მოდით, ამ მიზეზით კიდევ ერთხელ თვალი გადავაავლოთ გასულ წელს და ჩვენს მიერ გაკეთებულ საქმეებს. მოდით გავაანალიზოთ ყველა ის შეცდომა, რაც ამ წელს დავუშვიტ.

საკუთარი თავის განკითხვის საუკეთესო გზა საკუთარი თავის კარგად გაცნობაა. ჩვენ უნდა შევძლოთ ჭეშმარიტების სარკეში შევხედოთ საკუთარ თავს და შეცდომები ვაღიაროთ. კიდევ ერთხელ დავფიქრდეთ, საიდან მოვედით და საით მივდივართ.

საკუთარი თავის განკითხვის დასაწყისშივე უნდა ვაღიაროთ ყველა ის შეცდომა, რომლებიც ამქვეყნიური მისწრაფებებისა და ცდუნებების გამო გვქონია. ყველა ის მავნე

## 23. საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფილება

ჩვევა უნდა დავივინყოთ, რომლებიც ცოდვაში გვაგდებს. ცოდვები უნდა მოვინანოთ და პირობა დავდოთ, რომ მეტ-ჯერ აღარ ჩავიდნეთ.

საკუთარი თავის განკითხვა რწმენის სრულყოფას ემსახურება და ამ გზით სწორად ცხოვრების შესაძლებლობას ვინარჩუნებთ. უნდა ვიცოდეთ და ვითვალისწინებდეთ ყველაფერს, რაც ღმერთმა ნებადართლად დაგვიდგინა, ან აკრძალა. ეს არის მცდელობა, რომ სიკვდილამდე ვიყოთ ღვთისმსახურებაში და ვაკეთოთ სიკეთე. ჩვენი საუკეთესო მაგალითი ჰზ. შუამავალია, ამიტომ ცხოვრების წესად მისი ცხოვრების გზა უნდა დავისახოთ.

საკუთარი თავის განკითხვა ღვთისადმი უპირობო მინდობაა. მორწმუნე ადამიანი ყველა ადამიანის უფლებებს განუხრელად უნდა იცავდეს. გული ისე უნდა გავინმინოდოთ, რომ იქ მხოლოდ ღმერთის ადგილი იყოს.

### 23.2. თვითგანვითარება

ადამიანმა საკუთარი არსებობის მნიშვნელობა რომ წარმოაჩინოს და ამავდროულად საზოგადოებაში თავისი ადგილი და ინდივიდუალიზმი შეინარჩუნოს და შესაბამისი ქცევები განახორციელოს სამი რამ სჭირდება; კითხვა, აზროვნება და ფიქრის გაზიარება.

არისტოტელე მკითხველსა და არამკითხველს შორის განსხვავებას მკვდარსა და ცოცხალს შორის განსხვავებას აღრიდა. კითხვა სიცოცხლის ხელახალი გამობრწყინებაა. ბენჟამინ ფრანკლინი ამბობდა, რომ თუ ქვეყანაში კითხვის სურვილი არ მატულობს, უმეცრება და მისგან მოსალოდ-

## განათლების ზნეობა

ნელი უბედურება გარდაუვალი გახდებაო. კარგი, რატომ ხდება, რომ ზოგი ადამიანი, ან ზოგი ერი კითხვას უფრო მეტ ყურადღებას აქცევს და ზოგი კი- არა. ამ კითხვას მრავალი პასუხი შეიძლება ჰქონდეს. ნებისმიერი პასუხის მიუხედავად ამ ყველაფრის მიზეზი და საფუძველი ისაა, თუ რაოდენ დიდ მნიშვნელობას განიჭებთ მომავალს. ადამიანი იმიტომ კითხულობს რომ დარდი აქვს. ხალხი, ერი იმიტომ კითხულობს, რომ საერთო დარდი აქვთ. რაც უფრო მეტია ეს დარდი, მით უფრო მეტს კითხულობს ადამიანი.

ოსმალეთის დროს ბიბლიოთეკები სავსე იყო წიგნებით და ეს წიგნები არამარტო კონკრეტულ ტერიტორიაზე, არამედ მთელ მსოფლიოში მიჰქონდათ და ამ გზით ცოდნა, კულტურა და ცივილიზაცია. ასეთი წარსულის მქონე ქვეყანაში წერა-კითხვის მცოდნეთა დაბალი მაჩვენებელი და ზოგადად წიგნის მოყვარულთა ცოტა რაოდენობა საგანგაშოა და დამაფიქრებელი.

ადამიანის და საზოგადოების პრობლემაა კონკრეტულ დროს არსებული გამოწვევების გააზრება და მათი მოგვარების გზების ძიება. ასევე უკიდურესად მნიშვნელოვანია სამომავლო მოლოდინების მაღალ იდეალებზე დაფუძნება და შესაბამისი პრევენციული მოქმედებების დაგეგმვა. ადამიანი როგორც ფიზიკურად, ისე სულიერად მუდმივი გაუმჯობესებისკენ უნდა ისწრაფვოდეს. წინააღმდეგ შემთხვევაში ეს ნიშნავს, რომ მხოლოდ დღევანდელი დღით ვცხოვრობთ. ასეთი ადამიანის სტატუსსა და მატერიალურ მდგომარეობას არანაირი მნიშვნელობა არ გააჩნია, შედეგი მაინც უცვლელი იქნება. ასევე არ უნდა დავივიწყოთ წარსული, რომელის მომავლის განჭვრეტის საქმეში გადამწყვეტ როლს თამაშობს.

### 23. საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფილება

გარდა ამისა საზოგადოების ძირითადი მამოძრავებელი კულტურაა და მას თავის მხრივ მატერიალური და სულიერი ინსტრუმენტები გააჩნია. კულტურის სულიერ მხარეს ადამიანის სულიერი სამყარო და გონება ქმნის, რაც შეეხება მატერიალურ მხარეს, აქ თავად ხელოვნებაა მთავარი ინსტრუმენტი და ასევე ამ კულტურის თაობიდან თაობაზე გადამცემი წიგნები. კულტურა მომავალ თაობებს ხელოვნების ნიმუშებისა და წიგნების საშუალებით გადაეცემა.

კულტურა და ცივილიზაცია მათი მდგენელი სულიერ და მატერიალურ ფაქტორებთან ერთად უნდა განიხილებოდეს. ცნობილია, რომ თუ გონება წიგნით არ იკვებება ერი დეგრადაციის გზას დაადგება. ადამიანი გონებას მხოლოდ წიგნითა და აზროვნებით განავითარებს. წიგნიერება არის ის საფუძველი, რომელიც ხარისხიან ადამიანებს აყალიბებს და მათ მიერ შექმნილი ხელოვნების ნიმუშები თუ ნაწარმოებები თაობიდან თაობას გადაეცემა და შექმნის კულტურას.

„წიგნები გონიერი ადამიანების ბალებია, ხოლო მადლმოსილი ადამიანების სურნელოვანი ყვავილები“, ამბობდა ხალიფა ებუ ბექირი.

მართლაც, წიგნები, რომელიც კულტურიდანაც არის იმ კულტურის ბაღია. ვინც წიგნთან მეგობრობს და მასთან ახლოსაა ის ამ ბაღის ნაყოფს მოიმკის.

წიგნს პატივისცემა სჭირდება. ის იდეალებითაა სავსე და ადამიანისთვის არის ის საშუალება, რითიც მან მაღალ მიზნებს უნდა მიაღწიოს.

წიგნი ადამიანებს ახალ შესაძლებლობებისკენ გზას უხსნის. როდესაც წიგნს ვკითხულობთ მწერლის მთელ

## განათლების ზნეობა

წარმოსახვას და მიგნებებს ვეცნობით. ამდენად ჩვენი ცნობიერება ფართოვდება. ყოველი წიგნი გამოცდილების პროდუქტია.

ასევე, ჩვენი მიზანი სამაგალითო მწერლის აღმოჩენა უნდა იყოს. უნდა ვიპოვოთ მწერალი, რომელიც ჩვენს სულიერ კლიმატზე შეხმიანებას შეძლებს. ასე კითხვაც შეგვიყვარდება.

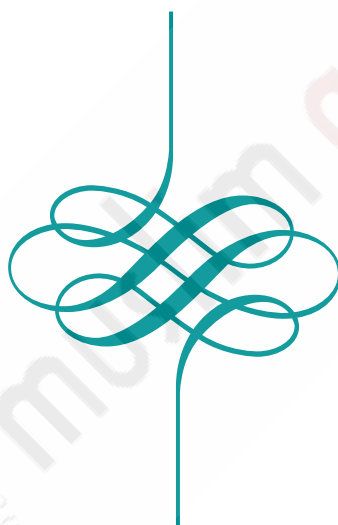
---

ცოდნა ცოდნის ცოდნაა.  
ცოდნა შენი თავისა.

თუ საკუთარ თავს არ ცნობ,  
კითხვა რის მაქნისია.

იუნუს ემრე, (2006; 275)

---



Muslim Georgia

## 24. ცოდნა და სიბრძნე

### 24.1. ცოდნა

ისლამის მიხედვით ცოდნა ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ღირებულებაა. ცოდნა ის საშუალებაა, რომლის მეოხებითაც მატერიისა და მოვლენების შესახებ სწორ დამოკიდებულებას განვივითარებთ. ყურანში ცოდნა და მასთან დაკავშირებული ტერმინები, სულ 750-ჯერაა ნახსენები. ეს უტყუარი დასტურია იმისა, რომ ისლამში ცოდნას ძალიან დიდი მნიშვნელობა ენიჭება. შესაბამისად, ისლამის წარმოშობიდან დღემდე ისლამური სამყარო სწავლა-განათლებას სასიცოცხლო მნიშვნელობას ანიჭებს. სწავლა-განათლებაში იგულისხმება, როგორც რელიგიური, ასევე სამეცნიერო მიმართულებები.

ცოდნა, საუკუნეების განმავლობაში, ისლამური ცივილიზაციის მწვერვალს იპყრობდა და ამასთანავე, ყოველი მუსლიმისთვის ცოდნა უმნიშვნელოვანეს ღირებულებას წარმოადგენდა. ცოდნა, სხვა ზნეობრივი ღირებულებების წყაროს წარმოადგენდა. ისლამურ ტრადიციაში ცოდნა ზნეობასთან ასოცირდებოდა, რადგან მიიჩნევა, რომ

## განათლების ზნეობა

განსწავლული ადამიანი უზნეობას იოლად ვერ ჩაიდენდა. ცოდნა ადამიანის გონებას, სინდისს და თავისუფალ ნებას აძლიერებს. ცოდნა ძალაა. ის იმდენად ცხადი და სასარგებლო აღტერნატივაა, რომ გონიერი ადამიანისთვის ცოდნასა და უმეცრებას შორის არჩევანის გაკეთება ძალიან ადვილია. ამასთანავე, ცოდნის საპირისპირო მდგომარეობა უმეცრებაა. უმეცრება მრავალი უზნეობისა და დაცემულობის ძირითადი გამომწვევი მიზეზია. უმეცარი ადამიანი ბოროტებისა და ძალადობისაკენ არის მიდრეკილი. შეიძლება უმეცარ ადამიანსაც კეთილი ზრახვები გააჩნდეს, მაგრამ ის თავისი უმეცრებით, ხშირად, საპირისპიროს აკეთებს. ამიტომაც ნათქვამი, უმეცარ მეგობარს, განსწავლული მტერი სჯობსო. ამრიგად, ცოდნის მნიშვნელობა და სარგებელი ძალიან დიდია. ამის გამო შუამავალი ბრძანებს, რომ ცოდნის შეძენა ყველა ადამიანისთვის ფარზია, სავალდებულოა. (იხ. იბნ მაჯუე, „მუქადდიმე“, 17). ცოდნის მნიშვნელობას ხაზს უსვამს ყურანისეული მოწოდება, რომლის მიხედვითაც, ომის დროსაც კი, ზოგი ადამიანი შინ უნდა დარჩენილიყო და ცოდნის შეძენაზე ეზრუნა:

„არ არის საჭირო, რომ მორწმუნეები ყველა ერთად გავიდნენ სალაშქროდ. ამრიგად, არ წავიდეს სალაშქროდ თითოეული ტომიდან მცირე ნაწილი, რათა მათ კარგად შეისწავლონ სჯული და შეაგონონ თავიანთი ხალხი, როცა ისინი უკან დაბრუნდებიან ! ეგებ მოკრძალებული იყვნენ ეგენი!“ (თევზე, 9/122)

ჩვენი სარწმუნოება სწავლა-განათლებას, შემეცნებასა და სიბრძნეს დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს. პირველი ღვთური ბრძანებაც ეს იყო: „იკითხე, შენი გამჩენის სახელით“ (იხ. ალაყი, 96/1). ეს ნიშნავს, რომ ჩვენ მთელი ცხოვრება ამ გზა-

## 24. ცოდნა და სიბრძნე

ნილის პირობისამებრ, ცოდნის შეძენას უნდა ვესწრაფოდეთ. ყურანში ასევე ნაბრძანებია:

„„განა თანასწორნი არიან განსწავლულნი და უვიცნი?!“  
(ზუმერი, 39/9)

აიათის შინაარსიდან გამომდინარე ცხადია, რომ ცოდნას ღვთის წინაშე დიდი მნიშვნელობა გააჩნია. ასევე მრავალი აიათით დამტკიცებულია, რომ სწავლა-განათლება და ცოდნის შეძენა მუსლიმებისთვის წმინდა ვალდებულებაა.

ცოდნა ის ძვირფასი ხაზინაა, რომელიც კაცობრიობის განთარებაში უდიდეს როლს თამაშობს. ადამიანი საკუთარ თავსა და გარესამყაროს ცოდნის საშუალებით სწავლობს. ის სამყაროს არსებობას, მის წესრიგსა და გაჩენის მიზანს ცოდნის საშუალებით აღიქვამს. ცოდნა ის ძალაა, რომლის საშალებითაც ადამიანი საკუთარ ბუნებას წრთვნის. ასევე სწავლაა ის გზა, რომლითაც ადამიანი ჭეშმარიტებას, სამართლიანობას, მორალსა და სათნოებას გაითავისებს. ცოდნის შეძენით ხვდება ადამიანი, რომ ღვთის წინაშე პასუხისმგებლობა გააჩნია და ასევე ცოდნაა ის საშუალება, რომლის საშუალებითაც ადამიანი თავის უფლება-მოვალეობებს აღიქვამს.

ცოდნის უპირველესი წყარო თავად ღმერთია. ღმერთმა სამყარო და ადამიანი გააჩინა, ხოლო შემდეგ ადამიანს ის ყველაფერი ასწავლა, რაც მას ამ სამყაროში ცხოვრებისათვის სჭირდება. ცოდნის მიზანი უზენაესი გამჩენის შეცნობა და მისი კმაყოფილების მოპოვებაა. შედეგად ადამიანი როგორც საკუთარი თავის, ისე საზოგადოებისთვის სასარგებლო ინდივიდად ჩამოყალიბდება. თუ ცოდნის შეძენის მიზანი ღვთის კმაყოფილების მოპოვება

## განათლების ზნეობა

არ იქნება, ის ამ უდიდესი მიზნის გარეშე კაცობრიობას დადებით შედეგებს ვერ მოუტანს. შუამავალი ღმერთს ასე ევედრებოდა: „ღმერთო! უსარგებლო ცოდნისგან დამიფარე! ღმერთო! მომმადლე სიკეთე იმისგან რაც მასწავლე. მომმადლე სასარგებლო ცოდნა და გამიმრავლე ის!“ (იხ. (თირმიზი, „დეავათ“, 128)

მუსლიმი მორალისტების უმრავლესობა თანხმდება, რომ უმეცრება სულიერი ზნედაცემულობის ძირითადი ნყაროა. ისინი მიიჩნევენ, რომ უმეცრება ადამიანის სიცოცხლეს, საკუთრებასა და ღირსებას საფრთხეს უქმნის. უმეცრება საფრთხეა, როგორც ინდივიდუალურ, ისე საზოგადოებრივ დონეზე. ღვთიური მონოდებაც ასეთა, რომ ჩვენ ვალდებულნი ვართ მივიღოთ ცოდნა, რათა თავი დავიზღვიოთ უმეცრებისგან.

„და თუ გემძიმა შენ მათი ჭეშმარიტების უარყოფა და თუ გაძალუძს, ეძიე ხვრელი მიწაში ან კიბე ცაში, რათა მოუტანო იმათ რამე სასწაული . და რომ ყოფილიყო ალლაჰის ნება, მოუყრიდა მათ თავს ჭეშმარიტ გზაზე. ამიტომაც შენ არ იყო უმეცართაგანი!“ (ენამ, 6/35)

„შემწყნარებლობა დაიდგინე შენ, უბრძანე სიკეთე და უმეცართ ზურგი აქციე“. (ელრაფი, 7/199)

ამრიგად, ერთის მხრივ ცოდნის შექმნაზე უნდა ვიზრუნოთ, ხოლო მეორეს მხრივ, ღმერთს შევევედროთ, რომ სასარგებლო ცოდნა მოგვმადლოს.

„ჭეშმარიტი მეუფე უზენაესი ალლაჰია! ნუ იჩქარებ ყურანის კითხვას (აიათის), სანამ არ დასრულდება შენთვის მისი ზეშთაგონება და თქვი: „ღმერთო ჩემო! შემმატე ცოდნა!“ (ტაჰა, 20/114)

## 24. ცოდნა და სიბრძნე

### 24.2. სიბრძნე

ცოდნა და სიბრძნე ერთმანეთთან ახლო კავშირში მყოფი ორი ღირებულებაა. ეს ორი სიტყვა ყურანში ხშირად გვერდიგვერდაა ნახსენები.

„და როცა ზრდასრული შეიქნა იგი, ვუბოძეთ მას სიბრძნე და ცოდნა. აი, ასე ვუზღავთ კეთილისმქმნელთ!“ (იუსუფ, 12/22)

„და ლუტი, რომელსაც ვუბოძეთ სიბრძნე და ცოდნა და ვიხსენით იგი იმ სოფლისგან, სადაც სისაძაგლეებს სჩადიოდნენ. უეჭველად, ისინი იყვნენ უკეთურნი და უზნეონი!“ (ლუთ, 21/74)

„ამგვარად, ჩვენ ვამცნეთ სულეიმანს იგი და ორივეს ვუბოძეთ სიბრძნე და ცოდნა. და ჩვენ დავეუმორჩილეთ მთები და ჩიტები, რათა დავეუდთან ერთად განედიდებინათ ღმერთი. და ეს ყველაფერი ჩვენ ვჰქმენით!“ (ენზა, 21/79)

ისლამურ ლიტერატურაში სიბრძნე ეფლათუნის მოღვაწეობის პერიოდიდან დაწყებული მუდმივად გვხვდება. აჰმედ ჰამდი აქსექის განმარტებით, სიბრძნე ყველა მორალური ღირებულებების საწყისია. სიბრძნის მქონე ადამიანი, ანუ ბრძენი ზნეობრივად ამაღლებული ადამიანია. ასეთი ადამიანი გონებრივი ძალიათაა შეარაღებული და მას შეუძლია ერთმანეთისგან განასხვავოს სიკეთე და ბოროტება, კარგი და ცუდი, და ა.შ.

სიბრძნე თავისთავად გულისხმობს, რომ ამ ღირებულებით შემკული ადამიანი მოვლენების მიმართ სწორ დამოკიდებულებას ამჟღავნებს, აქვს მყარი ცოდნა, გამოცდილება და ასევე ზნეობრივი მზაობა საიმისოდ, რომ სწორი გადაწყვეტილებები მიიღოს და ამ გადაწყვეტილებების

## განათლების ზნეობა

შესაბამისად სწორად მოიქცეს. ბრძენი ადამიანი თავის ცოდნას და გამოცდილებას პრაქტიკულ ცხოვრებაში განასახიერებს. შესაბამისად, სიბრძნე ცოდნასთან შედარებით უფრო მაღალი დონის ღირებულებაა. ბრძენმა ადამიანმა იცის ყველა იმ ქცევის მიზეზი, რასაც კონკრეტულ შემთხვევაში მიმართავს და ასევე მას აქვს უნარი განჭვრიტოს ამ ქცევით გამოწვეული მოსალოდნელი შედეგები. სიბრძნე გულისხმობს ყველა ქმედების საბაბის, უკანა ფონის, გამომწვევი მიზეზების გეგმაზომიერი ეფექტის გავლენას და შესაბამისად გრძნობს სამომავლოდ შესაძლო ზიანისა და სარგებლიანობის გაზომვას. ალი ფუდ ბაშგილი ამბობს: „ადამიანის ფასი და ძალა განისაზღვრება არა ცოდნის გაფართოებით, არამედ საკუთარი თავის ფლობით, საკუთარი ნების კონტროლით, კარგი ზნითა და სულის წრთვით“. (2014; 16)

ყურანში სიტყვა სიბრძნე საკმაოდ ხშირადაა ნახსენები. აიათების უმრავლესობაში სიბრძნე მისი არსებითი მნიშვნელობითაა მოცემული. აიათში, რომელსაც ახლა წარმოგიდგენთ, სიტყვა სიბრძნე, სიკეთესთან კავშირშია ნახსენები:

„(ალლაჰი) სიბრძნეს აძლევს, ინებებს ვისაც. ხოლო ვისაც სიბრძნე მიეცა, უთუოდ, დაჯილდოვდა იგი უხვი სიკეთით და ვერ ჩანვდება ამას, თვინიერ გონიერისა“. (ბაყარა, 2/269)

აღნიშნული აიათით ცხადია, რომ სიბრძნის პატრონი ადამიანი სიკეთითაცაა დაჯილდოებული. ბუნებრივია, ცარიელი სიბრძნე არ არსებობს და მას აუცილებლად ახლავს სიკეთე.

ზნეობა არის იმ წესებისა და ნორმების ერთობლიობა, რომლებიც განსაზღვრავენ ადამიანებს შორის ურთიერ-

## 24. ცოდნა და სიბრძნე

თობებსა და ყოფა-ქცევას. ზნეობა ანუ მორალი ადამიანის შინაგან სამყაროს წარმოაჩენს. ჰადისის წყაროებიდან ცნობილია, რომ შუამავალი ღმერთს ზნეობრივად ამაღლებას ევედრებოდა. (იხ. იბნ ჰანბელი 1. 403). მისი ეს ვედრება გვიჩვენებს, რომ მორალი ადამიანის შინაგანი ბუნებისა და მისი ქცევების ერთობლიობაა.

არსებობს მორალის სხვა და სხვა სახის განმარტებები. აბდულლაჰ ბ. მუბარეჯი, რომელიც ზნეობრივი საკითხების შესახებ დაწერილი ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი წიგნის ავტორია, წერს: „მორალი მომღიმარი სახით სიკეთის კეთება და ცუდზე ხელის შეშლაა“. (იხ. თრმიზი, „ბირ“ 62). მორალის ერთ-ერთი პოპულარული განმარტება კი ასეთია: „ადამიანის შინაგან სამყაროში მყარად დამკვიდრებული თვისებები და უნარები, რომელთა საშუალებით ადამიანის ქცევები ყოველგვარი ძალდატანების გარეშე ვლინდება“. (იხ. გაზალი, „იჰია“ 3, 125).

მორალის შესახებ წარმოდგენილ ამ განმარტებებს თუ დავაკვირდებით, შევნიშნავთ, რომ რამოდენიმე საკითხი წინა პლანზეა წამოწეული. პირველი არის ის, რომ მორალი ადამიანის შინაგან ბუნებაში დამკვიდრებული უნარია, რომელიც მის ხასიათს განსაზღვრავს. ამდენად ადამიანის ეს უნარი მისი პიროვნულობის განმსაზღვრელი, განუყოფელი ნაწილია. მეორე საკითხი კი მდგომარეობს იმაში, რომ მორალი ადამიანის ქცევებში ვლინდება და მათი ძირითადი განმსაზღვრელი ფაქტორია. ფორმირებული მორალის შედეგად ადამიანის ნებისმიერი ქცევა ავტომატურად, ყოველგვარი ძალდატანების გარეშე ვლინდება. ამრიგად, მორალი ადამიანის ქცევებს ყოველგვარი ძალდატანების გარეშე, შინაგანი კარნახით ავლენს. გამომდინარე აქედან, მორალის შესახებ საუბრისას ძირითადი

## განათლების ზნეობა

მნიშვნელობა აქვს არა კონკრეტულ ქცევას ან მის ფორმას, არამედ ამ ქცევის მიზანს.

ძალადობის, შიშის ან მუქარის ქვეშ გამოვლენილი ქცევა მორალთან კავშირში არ არის. ნებისმიერი ქცევა მორალიდან გამომდინარედ რომ ჩაითვალოს, აუცილებელია, ადამიანის თავისუფალი ნებითა და სურვილით იყოს გაკეთებული. გამომდინარე აქედან, კანონის შიშით, საზოგადოებრივი აზრის გავლენით, მშობლების ან მასწავლებლის შიშით გამოვლენილი ქცევები მაღალი ზნეობის მაგალითად არ გამოდგება. მორალი წარმავალი, ცვალებადი გამოვლინებებით არ ხასიათდება და ის ადამიანის განუყოფელი ნაწილია, რომელიც მუდმივად განსაზღვრავს მის ქცევებს.

ალი ფუად ბეშგილი მოგვითხრობს თავს გადახდენილ ამბავს, სადაც განმარტებულია, თუ რაოდენ დიდი მნიშვნელობა აქვს გამოცდილ ადამიანებთან ურთიერთობას და მათგან რჩევების მიღებას.

„პირველი მსოფლიო ომის დროს ოთხ წელზე მეტი ხნით კავკასიაში ვიყავი განმწესებული და მთელი ეს პერიოდი სულ შეტაკებებსა და ბრძოლებში გავატარე. ბოლოს, როგორც იქნა უკან, სტამბოლში გამამწესეს. შინ დაბრუნებიდან პირველი რამოდენიმე კვირის განმავლობაში საშინელი სიცარიელე და უმოქმედობა ვიგრძენი. ვერ გადამენწყვიტა, რა მეკეთებინა. რა გზას უნდა დავდგომოდი და ჩემი ცხოვრება საით წამეყვანა, აზრზე არ ვიყავი. არ ვიცოდი, მიტოვებული სწავლა გამეგრძელებინა თუ ბევრი თანამებრძოლის მსგავსად, სწავლა საბოლოოდ მიმეტოვებინა და რაიმე საქმით დავკავებულეყავი. კვირეების განმავლობაში ამ ორჭოფობას თავი ვერ დავაღწიე და

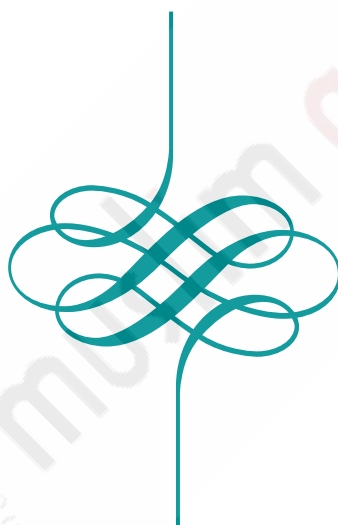
## 24. ცოდნა და სიბრძნე

გადანყვეტილება ვერ მივიღე. ვისაც ვესაუბრე და რჩევა ვკითხე, ყველა მეუბნებოდა, რომ სწავლა უნდა მიმეტოვებინა და რაიმე საქმიანობას მივყოლოდი. ამ პერიოდში ერთ თანამემამულეს შევხვდი, რომელიც ვაჭრობას ეწეოდა და ამ ქალაქში საქონლის შესაძენად იყო ჩამოსული. მან მკითხა, რის გაკეთებას ვაპირებდი და რა მქონდა გადანყვეტილი. მე მას ვუთხარი, რომ გაურკვევლობაში ვიყავი და გასანყვეტილებას ვერ ვიღებდი, თან დავსძინე, სწავლის გაგრძელების აზრისკენ უფრო ვიხრები, მეთქი.

„ნუ მაოცებ, მეგობარო! ისწავლო და ბიბლიოთეკის ვირთხა გინდა იყო? ადექი, ვაჭრობას მოჰკიდე ხელი, და ფული გამოიმუშავე.“ - მითხრა მან.

ეს ახალგაზრდა ვაჭარი, სულ მოკლე ხანში გარდაიცვალა. მე კი, მისმა სიტყვებმა ისედაც არეული გონება უფრო ამიმღვრია.

ბოლოს გადავწყვიტე ერთ ნაცნობი პროფესორი მენახა და რჩევა მისგან მიმელო. ის ჩარშიქაფიში ცხოვრობდა და პირდაპირ სახლში ვესტუმრე. ცოტა ხანი რომ ვისაუბრეთ, პროფესორმა მკითხა, რის გაკეთებას ვაპირებდი. მე ჩემი ორჭოფობის და გაურკვევლობაში ყოფნის ამბავი მოვუყევი. პროფესორმა ასეთი რამ მითხრა: ამ გაურკვევლობას შეეშვი და სწავლა გააგრძელე. ადამიანს რაიმე საქმიანობის წამოწყება ყოველთვის შეუძლია, მაგრამ განათლების მიღებას კონკრეტული ასაკი და პერიოდი გააჩნია. შენ სწორედ ამ ასაკში ხარ. თუ ამ ასაკს ახლა არ გამოიყენებ და სწავლას არ გააგრძელებ, ასეთი შესაძებლობა აღარასოდეს გექნება. ჯერ განათლება მიიღე და ამის შემდეგ, გინდა ვაჭარი გახდი და გინდა სხვა რამ. მე მას დაუფუჯერე, სწავლა გააგრძელე და ამის გამო არასოდეს მინანია. (აჰ-გილი, 2014; 78-79)



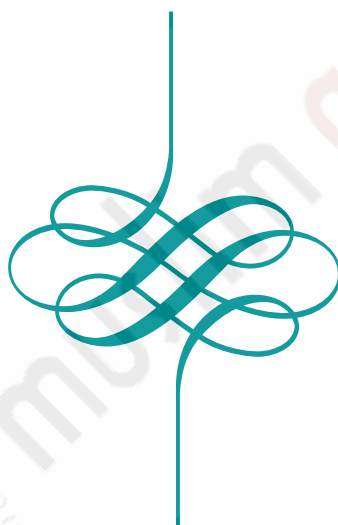
Muslim Georgia

---

„აღლაჰისგან ბოძებულმა მონყალებამ  
ლმობიერი გაგხადა მათ მიმართ.  
არადა უხეში და უღმობელი გული რომ  
გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ“.

(ალი იმრანი, 3/159)

---



Muslim Georgia

## 25. თავაზიანობა და დახვეწილობა

### 25.1. თავაზიანობა

თავაზიანობა, თავმდაბლობა, მოკრძალება ადამიანის ის თვისებებია, რომლებიც საუკეთესო ზნეობასთან ასოცირდება. ყურანში ადამიანის ეს თვისება გამორჩეულადაა ნახსენები და ასეთ ადამიანები დიდად არიან შექცეულნი.

სიტყვა ზრდილობა ყოველდღიურ საუბრებში ხშირად გამოიყენება და ის თავისი შინაარსით ახლოს დგას მორალთან. ყოველდღიურ ცხოვრებაში, საუბარში, ქცევაში და ა.შ. დანესებულია გარკვეული კარგი წესები, რომელთა დაცვაც მთლიანობაში ზრდილობას ქმნის. ზრდილობა თავისთავში მოიცავს თავაზიანობას, შემწყნარებლობას, კარგ ქცევებს და სხვა. გამომდინარე აქედან ზრდილობის წესებს ვინც იცავს მას ზრდილობიანს ვეძახით, ხოლო ვინც ამ წესებს არ იცავს - უზრდელს. ზრდილობა და უზრდელობა მორალური თვისებების გამოვლინებაა. შესაბამისად ზრდილობიანი ადამიანი კარგი მორალის მქონეა და ამის შედეგად ის ღვთის წინაშე დაფასებულია, ხოლო ადამიანებს უყვართ და პატივს სცემენ.

## განათლების ზნეობა

ადამიანს საზოგადოების წინაშე ის ქცევები წარმოაჩენს, რომლებსაც ის ყოველდღეობაში ავლენს. ჩვენი ქცევა შინ იქნება თუ გარეთ, საუბარი, დამოკიდებულებები, მოკლედ ყველაფერი, რასაც გავაკეთებთ, ჩვენს პიროვნებაზე მეტყველებს. მორწმუნე ადამიანს სწამს, რომ ღმერთს ყველაფერი კარგი უყვარს და ამგვარი დამოკიდებულების შედეგად ნებისმიერ სიტუაციაში კარგად იქცევა.

ყურანსა და შუამავლის ჰადისებში მრავლად არის მოცემული ის ზნეობრივი ნორმები, რომლებსაც მორწმუნე ადამიანი უნდა იცავდეს. საუკეთესო ზნეობის შემადგენელი ნორმები იმდენად მომცველობითია, რომ ისინი ჩვენი ცხოვრების თითოეულ ნაბიჯს განსაზღვრავენ. ჩაცმისა და ქამის წესები, ოჯახში ქცევის წესები, უფროსებთან, ნათესავებთან, მეგობრობებთან და ზოგადად გარემოსთან ურთიერთობები, გაჭირვებასა და დაღბინებაში მოქცევის წესები, მოკლედ ყველაფერი განსაზღვრულია და ყველაფერი ადამიანისთვის საუკეთესო ზნეობის ჩამოყალიბებას ემსახურება. ამ ყველაფერის გათვალისწინებით მორწმუნე მუსლიმი საზოგადოების თვალსაჩინო წევრი იქნება და თავისი ცხოვრების სტილით ისლამს განასახიერებს.

„ნუთუ ვერ აღიქვი, როგორ მოჰყავს ალლაჰს იგავად კეთილი სიტყვა? ის კეთილ ხეს ჰგავს, მყარია მისი ფესვები და ზეცაშია აწვდილი ტოტები მისი.“

ნაყოფს იძლევა იგი ყოველ დროს, თავისი ღმერთის ნებით. და მოჰყავს ალლაჰს იგავები ადამიანთათვის, ეგების შეიგონონ!

და ავი სიტყვის მდგომარეობა უფესვო ხის მდგომარეობას ჰგავს, რომელიც მიწაზე ეცემა, რადგან საყრდენი არ გააჩნია.

## 25. თავაზიანობა და დახვეწილობა

აღლაპი განუმტკიცებს ჭეშმარიტებას, რომელთაც ირწმუნეს მტკიცე სიტყვით ამყვეყნადაც და იმქვეყნადაც. და აცდენს აღლაპი უსამართლონს. და იქმს აღლაპი, ინებებს რასაც“ (იბრაჰიმ, 14/24-26).

როდესაც ვიცით, რომ ზნეობრივად რაღაც კარგია, საჭიროა ამ რაღაცის შესრულება. თუ ვიცით, რომ რაღაც კარგია და საპირისპიროს ვაკეთებთ, ეს ზნეობრიობასთან წინააღმდეგობაში მოდის. ამრიგად, ადამიანი უნდა ცდილობდეს აკეთოს ის, რაც კარგია და ასევე უნდა ცდილობდეს არ გააკეთოს ის, რაც ცუდია. გამომდინარე აქედან, ზნეობრივი თვალსაზრისით თეორიულ ცოდნაზე მეტი მნიშვნელობა, პრაქტიკას ენიჭება. ზნეობრივი აღზრდის პროცესშიც ეს პრინციპი უნდა მოქმედებდეს. ზნეობრივი აღზრდის პროცესში ძირითადი მიზანი არის, არა მხოლოდ კარგისა და ცუდის შესახებ თეორიული ცოდნის მიღება, არამედ ამ ცოდნის რეალიზება და ქცევებში გამოხატვა.

ინდივიდების ზნეობრივი დონე მთლიანად საზოგადოებაზე ახდენს გავლენას. ასევე გავლენა აქვს საზოგადოების ზნეობრივ დონეს ინდივიდების ზნეობრივად ჩამოყალიბებაზე. მნიშვნელოვანია ბავშვის სამეგობრო წრე. ნათქვამია, მითხარი ვინ არის შენი მეგობარი და გეტყვი, ვინ ხარ შენ. გამომდინარე აქედან, ბავშვის ზნეობრივად ფორმირების პროცესში სამეგობრო ზრეს დიდი მნიშვნელობა გააჩნია. შესაბამისად, მეგობრების არჩევისას დიდი ყურადღების გამახვილებაა საჭირო. ამ პროცესს აქტიურად უნდა აკვირდებოდნენ მშობლებიც. სამეგობრო წრესა თუ საზოგადოებაში გამოვლენილი უზნეობის ფაქტები სწორად უნდა გავიაზროთ და ამგვარი ნაკლოვანებებისგან თავი შროს დავიჭიროთ, რაც საბოლოო ჯამში ზნეობრივად ამაღლებას მოგვიტანს.

## განათლების ზნეობა

„ალლაჰისგან ბოძებულმა მონყალეზამ ლმობიერი გაგხადა მათ მიმართ. არადა უხეში და უღმობელი გული რომ გქონოდა, შემოგეცლებოდნენ. აპატიე მათ, ითხოვე მათთვის მიტევება და დაეკითხე მათ საქმეების თაობაზე. და როცა რამე საქმეს გადანყვეტ, ალლაჰს მიენდე, უეჭველად, ალლაჰს უყვარს მინდობილები!“ (ალი იმრან, 3/159)

ადამიანს გააჩნია გონება და ასევე თავისუფალი ნება, რაც უთუოდ დაეხმარება საიმისოდ, რომ იზრუნოს, მოიმდომოს და საუკეთესო მორალის მქონე გახდეს. ამ პროცესში აუცილებელია დაძლიოს ისეთი სურვილები და მისწრაფებები, როგორცაა სიამაყე, ამპარტავნება, შური და სხვა. ამის პარალელურად ადამიანი უნდა ზრუნავდეს ისეთი გრძნობების გააქტიურებასა და გაძლიერებაზე, როგორცაა შემწყნარებლობა, თანადგომა, სიყვარული და ა.შ. როდესაც ადამიანი სისტემატიურად რაიმეს აკეთებს, ეს ქცევა ჩვევაში გადადის და მისი ზნეობის ფორმირებას იწვევს. შუამავალი კარგი ქცევის სისტემატიურობას გვიჩვენებს. (იხ. მუსლიმი, „მუსაფირინ“ 216). როდესაც ადამიანი ყოველდღე ერთი და იგივე საქმეს აკეთებს, ის იმ საქმის ოსტატი ხდება. ასეა ქცევაც, ადამიანის რომელიმე ქცევა თუ სისტემატიურია, ის უკვე იმ ადამიანის ზნეობის ნაწილად იქცევა.

### 25.2. დახვეწილობა

დახვეწილობა თავაზიანობის ტყუპისცალია. დახვეწილობა თავაზიანობასთან შედარებით უფრო ფართე გაგების შემცველია. მაგალტად, თუ თავაზიანობა მხოლოდ საუბართან და ქცევასთანაა დაკავშირებული, დახვეწილობა ამ ყველაფერთან ერთად მანერებს, დამოკიდებულებებს, გრძნობებს და აღქმებს მოიცავს.

## 25. თავაზიანობა და დახვეწილობა

ღვთისმსახურების მიზანი ადამიანში ამ აღქმის განხორციელება და სიყვარულის, სამართლიანობის და ზომიერების ჩამოყალიბებაა. ამ პროცესში ადამიანის გულისა და გონების განზომილებების ჰარმონიულობა ყალიბდება. ამგვარი ნონასწორობა ადამიანში სამართლიანობის გრძნობის სახით იჩენს თავს. სამართლიანი ადამიანი ზომიერი, მამაცი და ხელგაშლილი უნდა იყოს. ეს სამართლიანობა კარვის დედაბოძი. ადამიანის საკუთრებას სამართლიანობა უნარჩუნებს ნონასწორობას. თუ ადამიანი სამართლიანი არ არის, სხვა თვისებები რომც გააჩნდეს, ნონასწორობასა და ზომიერებას ვერ შექმნის. სამართლიანობას ზრდილობა მოაქვს, რადგან სამართალი და მორალი ერთიმეორეს ავსებენ. სამართლიანობა გონებისა და გულის ჰარმონიულობის შედეგად ჰპოვებს ნონასწორობას, ვინაიდან სინდისის გარეშე სასწორის ნონასწორობაში მოყვანა შეუძლებელია.

ადამიანის ბუნებას თუ გავითვალისწინებთ ამ შედეგამდე მივდივართ. ბუნებრივსა და ადამიანურს შორის, მატერიალურსა და აზრიანს შორის კავშირს მორალი ამყარებს. მორალი კი ყველაზე ხელსაყრელ ადგილას, სარწმუნოებაში ჰპოვებს ადგილს.

შესაბამისად ადამიანი რწმენის მეოხებით საკუთარ ბუნებას გამოვლენს, ხოლო უარყოფითა და ურწმუნოებით საკუთარ თავს შორდება. არაბულ ენაში რწმენის (იჰან) ანტონიმი არის „ქუფურ“. ეტიმოლოგიურად ქუფური დაფარვას, დამალვას ნიშნავს. რწმენაში გამოხატავა, სააშკარაოზე გამოტანა და შესაბამისად სანდოობაც. გამოდის რომ რწმენა არსებულის წარმოჩინებაა, სააშკარაოზე გამოტანა, ხოლო ურწმუნოება კი -დაფარვა.

## განათლების ზნეობა

“ჰეი, შვილო ჩემო! ალავლინე ლოცვა, უბრძანე აკეთონ კეთილი, აუკრძალე აუგი და მოითმინე ის, რაც თავს დაგატყდეს. უეჭველად, ეს კატეგორიულად გასაკეთებელი საქმეებია!

არ იბრუნო პირი ადამიანებისგან ქედმაღლობის გამო და არ იარო ქვეყანაზე მედიდიურად. უეჭველად, ალლაჰს არ უყვარს თავმომწონე, ამაყები!

იარე მოზომილი ნაბიჯით, ხმა დაიმდაბლე! უეჭველად, ყველაზე უსიამოვნო ხმა ვირის ხმაა.

ნუთუ ვერ ხედავთ, რომ ალლაჰმა დაგიმორჩილათ თქვენ ის, რაცაა ცათა შინა და ქვეყანასა ზედა? და სრულჰყო თქვენდა თავისი მადლი ცხადიც და უხილავიც. მაგრამ ადამიანებს შორის არიან ისეთნიც, რომლებიც დაობენ ალლაჰის თაობაზე, ცოდნის, ჭეშმარიტი დამადგინებელი-სა და მანათობელი წიგნის გარეშე”. (ლოყმან, 31/17-19)

პაკისტანელი პოეტი და ფილოსოფოსი იქბალი ამბობს, რომ ადამიანი, რომელიც მთელ თავის გულს ღმერთს მიანდობს და საკუთარ შესაძლებლობებს განივითარებს, სხეულის ვინრო ჩარჩოებისგან თავისუფლდება და შეძლებს ჩასწვდეს იმას, რაც მას ეკუთვნის. ასე ადამიანი გაიცნობს საკუთარ სულს და საკუთარ თავს.

ამგვარი გათვითცნობიერება ღვთიური საზღვრების დარღვევას არ გულისხმობს. მაიდას სურაში ნაბრძანებია, რომ ჭეშმარიტებას უნდა ჩავწვდეთ და საზღვრებს არ გადავიდეთ. აქვე მნიშვნელოვანია ადამიანის თავისუფალი ნებისა და შინაგანი სურვილების პაექრობა. ზღვარს გადასვლა მუნაფიყობაზე მიანიშნებს. მუნაფიყების ქცევა თითქოსდა ღმერთის ბრძანებების უზადოდ შესრულება,

## 25. თავაზიანობა და დახვეწილობა

მაგრამ სინამდვილეში არ სწამთ. ასეთი ადამიანები საკუთარი თავის კარგად შენიღბვისათვის ზღვარს გადადიან. ამგვარი ქცევა ადამიანის ჭეშმარიტი ბუნების გამოვლინებაზე ხელის შეშლას.

ფსიქოლოგიური ენით რომ ვისაუბროთ ეს პრობლემა ადამიანებში სასონარკვეთას იწვევს. სიყვარულისა და ნდობის მოთხოვნილებების საკმარისად დაუკმაყოფილების შემთხვევაში ადამიანი ტრაგიკულ პიროვნებად ყალიბდება. ასეთ ადამიანში ამგვარი ღია სივრცეები თუ არ ამოივსო მისი ქცევები რადიკალურ ფორმებს მიიღებს. საზღვრების დაუცველობის მდგომარეობა აგრესიულ ფსიქოლოგიაში გამოვლინდება. ყურანის ენით ასეთ ადამიანები ორპირები არიან. ასეთ ადამიანები სამართლიანობის საზღვრებს არ ცნობენ, მაგრამ გარეგნულად თითქოს ყველაფერს ზედმინწევით იცავენ.

უსამართლობის განცდის საფუძველში სიძულვილი დგას. სიძულვილი და ბრაზი ადამიანის სულიერი ამაღლების პროცესში დიდი დაბრკოლებებია.

ადამიანმა საკუთარი თავი რომ შეიცნოს საამისოდ სიყვარული, სამართლიანობა, ძალა და ზომიერება ჰარმონიულად უნდა წარმოაჩინოს. ასეთი ადამიანი განსაკუთრებულ გამოხატულებას არ საჭიროებს და ის საკმაოდ უბრალო ადამიანია. ასეთ ადამიანს არ დაჭირდება ზღვარსგადასული ქცევების დემონსტრირება.

ადამიანური ურთიერთობების საკითხშიც უბრალოებაა მნიშვნელოვანი. თავაზიანობა, ზრდილობა, სინაზე, ეს ის თვისებებია, რომელიც მაღალი ზნეობის მახასიათებლებად ითვლება და ამ თვისებების მატარებელი ადამიანის მიმართ სიყვარულსა და პატივისცემას ვგრძნობთ. სია-

## განათლების ზნეობა

მაყე და ამპარტავნება ნეგატიურ დამოკიდებულებას ინვევს. ამას ადასტურებს კვლევები იმ ადამიანების შესახებ, რომლებმაც სხვების სიყვარული დაიმსახურეს და განსაკუთრებული პატივისცემით სარგებლობენ. სიყვარული და სინაზე ადამიანის თვისებაა, ხოლო ბრაზი და რისხვა - ცხოველისა, ამბობდა მევლანა. გამომდინარე აქედან შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ადამიანის სული უბრალოებისა და სიმარტივისკენ არის მიდრეკილი. ბუნებრივია ეს ხელოვნებისა და ესტეტიკური სილამაზის უგულვებლყოფას სულაც არ ნიშნავს. ხელოვნება თავის არსში უბრალოებას გულისხმობს. ყველა სრულყოფილების საფუძველში სიმარტივე და უბრალოებაა. მხოლოდ სისადავეში გამოხატული თვალსაჩინოებაა ეფექტური. ამას ყველაზე უკეთ ქააბას მაგალითზე ვგრძნობთ. ქააბას გარეგნული სახე უკიდურესად სადაა, მაგრამ მისი მნახველი საოცარი ზეგავლენის ქვეშ ექცევა.

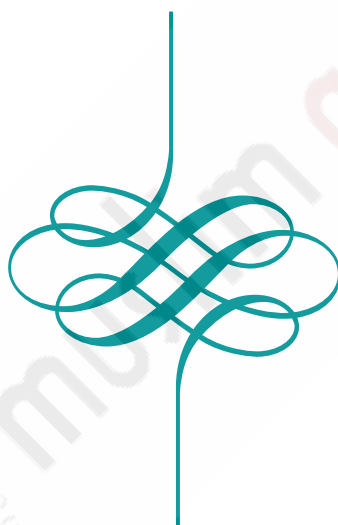
თვალისმომჭრელი და ზედმეტად „კაშკაშა“ რამეები შფოთვას იწვევს და ადამიანი მისგან შორს ყოფნას ირჩევს. ასეთი თვალისმომჭრელი რაღაცაები გვაგრძნობინებს, რომ ის სხვანაირია, უცხოა. სიამაყე, ამპარტავნება, მედიდურობა უარყოფითი თვისებებია და როგორც წესი ეშმაკისეულ მიმართულებად მიიჩნევა.

თანამედროვე საზოგადოებაში გამორჩეულობის სურვილი „ბრენდისადმი“ დამოკიდებულებაში ვლინდება. ბრენდის, მარკის ფლობა ადამიანს აიძულებს უფრო მეტი გადაიხადოს და ამასთანავე კლასობრივად უფრო მაღალ საფეხურზე აიწიოს. მისი ეს ლტოლვა ძირითადად გამონვეულია არასრულფასოვნების კომპლექსით, რომლის ამოვსებასაც ამგვარად ცდილობს. გამომდინარე აქედან ეკონომიკასთან დაკავშირებულ გადანყვეტილებებს ადა-

## 25. თავაზიანობა და დახვეწილობა

მიანთა გრძნობებიც განსაზღვრავს. საბოლოო ჯამში ასეთი გამორჩეულობის სურვილი ზედმეტ ხარჯვას ცხოვრების ნორმად აქცევს.

საბოლოო ჯამში უბრალოება და ფუფუნება ორივე საზოგადოებრივი ცხოვრების სტილის განსაზღვრაზე დიდად მოქმედებს. ფუფუნება და ზედმეტი ხარჯვა ადამიანის უკმარისობის გრძნობას უმძაფრებს და ზღვარს გადასულობას ნორმად აქცევს, ხოლო უბრალოება შინაგან რწმენასა და სანდოობაზეა დამყარებული, რომლის შედეგადაც შინაგანი სიძლიერე ადამიანის ზომიერად მოქცევას განაპირობებს. ამ მიმართულებით ყველაზე ეფექტური სწავლება, შეგვიძლია ვთქვათ, რომ რელიგიური ცოდნის გაღრმავებაა.



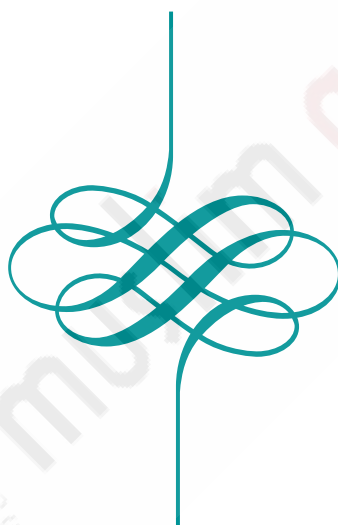
Muslim Georgia

---

„თქვი: ჰეი, მსახურნი ჩემო, რომელთაც  
ზღვარს გახვედით საკუთარი თავის  
საზიანოდ! არ მოიწყვიტოთ იმედი  
აღლაჰის წყალობისგან. უეჭველად,  
აღლაჰი მიუტევებს ცოდვებს სრულად,  
რამეთუ იგია შემნდობი, მწყალობელი“.

(ზუმერი, 39/53)

---



Muslim Georgia

## 26. ბედნიერება და მადლიერება

### 26.1. ბედნიერება

ბედნიერება ძირითადი მოთხოვნილებების ერთი ნაწილის ან მთლიანის დაკმაყოფილების შედეგად წარმოქმნილი შინაგანი სიხარულის მდგომარეობაა. (ბილმენი, 2007; 49). სიხარული გულის სიხალვათეა, რომელიც ადრე თუ გვიან გაივლის. ამგვარი, წამიერად მოსული სიხარული ამქვეყნიური გრძნობებისთვისაა დამახასიათებელი. რაც შეეხება ისლამისეულ განმარტებას, ისლამის მიხედვით ბედნიერება ორგვარია; ამქვეყნიური და საიქიო. ამქვეყნიური ბედნიერებაც სამ ნაწილად იყოფა; სხეულით განცდილი ბედნიერება. სიმდიდრით, ან მაღალი თანამდებობით განცდილი ბედნიერება და სულიერი ბედნიერება. ეს უკანასკნელი განათლებას, განსწავლულობას უკავშირდება, რასაც შედეგად მაღალი ზნეობა მოაქვს. (ბილმენი, 2007; 49-50)

რელიგიისა და ზნეობის უპირველესი ფუნქცია, ადამიანისთვის სწორად ცხოვრებისა და ბედნიერების გზების ჩვენებაა. ამავდროულად, ეს ორივე, ადამიანს უბედურებისკენ მიმავალი გზების ამოცნობასა და მათგან თავის არიდებასაც ასწავლის. ყურანის ნებისმიერი აიათი ადამიანს ბედნიერებისკენ მიმავალ გზებს ასწავლის და ასევე

## განათლების ზნეობა

ყველა ის გზა, რომელიც ყურანის მიხედვით აკრძალულია, აუცილებლად უბედურების გამომწვევია. მუსლიმები, როგორც წესი, ამქვეყნიური და იმქვეყნიური ბედნიერებისთვის პარალელურად იბრძვიან. ამქვეყნიური და საიქიო ბედნიერებისკენ ლტოლვას და ამისათვის ვედრებას გვასწავლის ყურანის აიათებიც:

„და იმათგან, ვინც ამბობს: ღმერთო ჩვენო! მოგვეცი ჩვენ სიკეთე ამქვეყნიურ ცხოვრებაშიც და იმქვეყნიურშიც, დაგვიფარე ჩვენ ცეცხლის სასჯელისგან“, (ბაყარა 2/201)

ამქვეყნიური ბედნიერება, რა თქმა უნდა ყველა ადამიანისთვის მნიშვნელოვანია. თმცა მუსლიმები უპირატესობას საიქიო ბედნიერებას ვანიჭებთ. საიქიო ბედნიერებისათვის კი ღვთის კმაყოფილების მოპოვებაა საჭირო, რაც რწმენით, ღვთისმსახურებით, საუკეთესო ზნეობითა და კეთილი საქმეებითაა შესაძლებელი. ყურანში უზენაესი გამჩენი ასე ბრძანებს:

„თქვი: ჰეი, მსახურნი ჩემო, რომელთაც ზღვარს გახვედით საკუთარი თავის საზიანოდ! არ მოინყვიტოთ იმედი ალლაჰის წყალობისგან. უეჭველად, ალლაჰი მიუტევებს ცოდვებს სრულად, რამეთუ იგია შემნდობი, მწყალობელი“ (ზუმერი, 39/53)

ბედნიერების მიღწევისათვის მრავალი გზა არსებობს და ადამიანებმა ამ გზების გამოყენებაზე უარი არ უნდა თქვან. სააქაო და საიქიო ბედნიერების მისაღწევად ადამიანი ზნეკეთილი უნდა იყოს და გარშემომყოფებისთვის სიკეთე და სარგებელი მოჰქონდეს. როდესაც შუამავლის ცხოვრებას და მის მიერ აღვლენილ ვედრებებს ვაკვირდებით, ცხადი ხდება, რომ სიკეთე და ადამიანის სულიერი მდგომარეობა ერთმანეთთან მჭიდრო კავშირშია. „ღმერ-

## 26. ბედნიერება და მადლიერება

თო, მომმადლე წყალობა, ვიყო იმ მსახურთა შორის, რომლებიც სიკეთის კეთებისას სიხარულს განიცდიან, ხოლო რაიმე ცუდის ჩადენისას ნანობენ და მიტყევენას გევედრებინან“. (იხ. იბნ მჯე, „ედებ“, 57)

ამ ჰადისიდან ვხედავთ, რომ ბედნიერების გზა საუკეთესო ზნეობასა და სიკეთის კეთებაზე გადის. ყურანის აياتებიდან ასევე ვიცით, რომ ადამიანის სულიერი სიმშვიდე და ბედნიერება ღვთისადმი მსახურებასა და მის განდიდებისათანა კავშირში.

„რომელთაც ირწმუნეს, ალლაჰის ხსენებით იჯერეს გულნი მათნი. დიახ, მხოლოდ ალლაჰის ხსენებით ჰპოვებს გულნი სიმშვიდეს!“ (რად, 13/28)

ასევე ბედნიერების ან უბედურების შეგრძნებასთან პირდაპირ კავშირშია შემდეგი ჰადისიც: „როდესაც ადამიანი იმით კმაყოფილია, რაც ღვთისგან ერგო, ბედნიერი ხდება. თუ ის ღვთის მიერ ბოძებული მიმართ უკმაყოფილო იქნება და მისგან სიკეთის მოლოდინს შეწყვეტს, უბედური გახდება“. (იხ. თირმიზი, „ქადერ“, 15)

ადამიანის ბედნიერების ან უბედურების განცდასთან დაკავშირებით მრავალი სხვა ჰადისი არსებობს. აქ შეგვიძლია შემდეგი ჰადისი შემოგთავაზოთ: „სამი რამ ადამიანის ბედნიერებას, ხოლო სამი რამ მის უბედურებას მოასწავებს. ადამიანის ბედნიერების ნიშნებია; კარგი მეუღლე, საცხოვრებლად ვარგისი სახლი და ასევე ვარგისი სამგზავრო საშუალება. ადამიანის უბედურების ნიშნები კი შემდეგია: ცუდი მეუღლე, ცუდი სახლი და ცუდი სამგზავრო საშუალება.“ (იხ. იბნ ჰანბელი, 1, 169)

ამ სამს შორის უმნიშვნელოვანესი, რა თქმა უნდა, კარგი მეუღლეა. ხალხურ ტრადიციაშიც ასე გავრცელებული,

## განათლების ზნეობა

რომ ადამიანი რომ ქორწინდება, ამბობენ გაბედნიერდაო. როდესაც ოჯახში მეუღლეებს ერთმანეთი უყვართ, ამ ოჯახში ბედნიერებისთვის მეტი ადგილია. ღვთის შუამავალიც კარგ მეუღლეს და ოჯახში სიყვარულით აღსავსე გარემოს შექმნას დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა. ჰადისში ვკითხულობთ: „მორწმუნეთა შორის, რწმენის თვალსაზრისით საუკეთესო ისაა, ვისაც საუკეთესო ზნეობა გააჩნია. თქვენს შორის საუკეთესოა, ვინც მეუღლეს კარგად ეპყრობა“. (იხ. თირმიზი, „რადა“, 11)

ჩვენს ცხოვრებას ჩვენი რწმენა განსაზღვრავს. რწმენის ერთ-ერთი პირობა კი საიქიოს რწმენაა. ადამიანმა, რომელსაც საიქიოს რწმენა გააჩნია, იცის, რომ საიქიო ბედნიერების გასაღები მის ამქვეყნიურ ცხოვრებაშია. ის ცდილობს ისე იცხოვროს, რომ ღვთის კმაყოფილება მოიპოვოს და განკითხვის დღეს ღვთიური ნყალობის იმედით წარსდგეს. მორწმუნე ადამიანი ცდილობს სიკეთით იცხოვროს, რადგან იცის, რომ სიკეთე მის ამქვეყნიურ ცხოვრებას ბარაქას მატებს. მორწმუნე ცდილობს ისლამით შთაგონებული საუკეთესო ზნეობა გაითავისოს და ამ ზნეობის მიერ ნაკარნახევი ცხოვრების წესით იცხოვროს. მისთვის ღვთისმოსაობა სიმშვიდისა და ბედნიერების მომტანია. მორწმუნე ცდილობს განერიდოს ყველა იმ საქმეს, რომელიც ღვთის გზაზე დგომისგან მის გადაცდომას გამოიწვევს. მორწმუნე მუდმივად ღმერთს ევედრება და ამით თავის მორჩილებას გამოხატავს.

### 26.2. მადლიერება

ადამიანი ღმერთის მადლიერი უნდა იყოს. ამის აუცილებლობის უმნიშვნელოვანესი მიზეზი ისაა, რომ ღმერთ-

## 26. ბედნიერება და მადლიერება

მა ის ადამიანად გააჩინა. ღმერთმა გააჩინა ადამიანი და მსახურება დაავალა. ღმერთსა და ადამიანს შორის ურთიერთობა გამჩენსა და გაჩენილს შორის ურთიერთობის ფარგლებში ხორციელდება. ეს ნიშნავს, რომ ადამიანი ღვთის წინაშე უკიდურესად უმწეოა და სრულიად მასზეა დამოკიდებული. ამდენად უმწეო და უძლური ადამიანი გამჩენის წინაშე მუდმივად მადლიერების მდგომარეობას უნდა ინარჩუნებდეს. ასევე ადამიანი ვალდებულია მადლობელი იყოს სხვა ადამიანებისა და სხვა არსებების მიმართაც. ამ ყველაფრისთვის კი ის მადლობას უნდა სწირავდეს გამჩენს.

მადლიერება არაბუღად არის „შუქურ“. ეს არის წყალობაზე ფიქრი და მისი გამოხატვა. მისი საპირისპირო კი უმადურობა და ურწმუნოებაა.

მადლიერების გამოხატვა ძირითადად სამი სახისაა: პირველი, გულისმიერი მადლიერება. ეს არის მუდმივი ფიქრი ღვთიური წყალობის შესახებ და მადლიერებით განმსჭვალვა. მეორე არის ენით გამოხატული მადლიერება. ეს არის ღვთისადმი მადლიერების აშკარად გამოხატვა, მადლობის თქმა, ხსენება, განდიდება. მესამე კი სხვა ორგანოებით გამოხატული მადლიერებაა. ეს უკანასკნელი ყოველი ორგანოს ფუნქციის ფარგლებში გამოხატული მადლიერებაა.

მადლიერება მოიცავს ადამიანის მიერ მუდმივ მგრძნობელობას ღვთიური წყალობისადმი. ეს არის გრძნობა, როდესაც ადამიანი ყველა ფეხის ნაბიჯზე გრძნობს, რომ ღმერთი მას ათვალყურებს და ადამიანი ყოველი ამოსუნთქვისთვის მადლიერია.

## განათლების ზნეობა

ყურანში ხშირად ნახსენები მადლიერება და ეს სიხშირე მის მნიშვნელობაზე მიუთითებს. ღმერთს სურს გაიზაზროს ადამიანმა ის სიკეთე, რაც ღმერთმა მას უწყალობა და მადლიერი იყოს. ამასთანავე ადამიანი მუდმივად უნდა გრძნობდეს საკუთარ უმწეობას და გამჩენზე დამოკიდებულებას. სანამ ადამიანი ღვთისადმი მადლიერებას გამოხატავს ყოველთვის ეზიარება ქეშმარიტ თავისუფლებასა და ბედნიერებას. ცხოვრების ბოლოს კი ეს მადლიერება უფრო დაუფასდება. წარმოგიდგინო რამოდენიმე აიათს, სადაც ღმერთის მიმტევებლობასა და მონყალებაზეა ყურადღება გამახვილებული:

„და თუ ალლაჰის მონყალებათა ჩამოთვლას დაინწყებთ, ვერ დათვლით. უეჭველად, ალლაჰი შემნდობია, მწყალობელია!“ (ნაჰლ 18)

უთხრა, როელიც განსწავლული იყო წიგნიდან: „თვალის დახამხამებაში აქ გაგიჩენ!“ როცა დაინახა მის წინ მდგარი ტახტრევანი, თქვა: ჩემმა ღმერთმა მოილო ჩემზე წყალობა, მცდის მადლიერი ვიქნები თუ უმადური. ვინც მადლიერია, ის თავის სასიკეთოდაა მადლიერი, და თუ ვინმე უმადურია - ჩემი ღმერთი ხომ მდიდარია, გულუხვია!“ (ნემლ, 27/40)

თაყვანისცემა და მადლიერება ყურანის მიერ შექმნილი იდენტობის განუყოფელი წყვილია. მადლიერება თაყვანისცემის საფუძველშია და ამავდროულად თაყვანისცემა მადლიერებითაც გამოიხატება. მადლიერება არის მონობება, რომ ადამიანმა ღვთის რწმენის შემდეგ უფრო მეტი დაინახოს და ღვთიური წყალობის მიმართ მადლიერება გამოხატოს. შუამავლები ყველაზე დიდი მორწმუნენი იყვნენ და ისინი მუდმივად გამოხავადნენ მადლიერებას. (იხ. ნაჰლ 121; ისრა 3)

## 26. ბედნიერება და მადლიერება

„და ვფიცავ, ჩვენ მივეცი ლუყმანს სიბრძნე: რომ ალაჰისთვის მადლობა აღევლინა! და ვინც მადლიერებას აღავლენს, მხოლოდ თავის სასიკეთოდ აკეთებს. და ვინც უმადური იქნება, იცოდეს, რომ შეჭველად, ალაჰი ყოვლადმდიდარია, ყოვლადქებულია!“ (ლოქმან 12)

„ეს უბინო წიგნი მოვაგვლინეთ შენთან, რათა შეიგონონ მისი აიათები და რომ განსაჯონ ბრძენკაცთა, ჭკუასაკითხთა!“ (სად, 38/29)

ყურანის აიათებიდან ჩანს, რომ ღმერთმა ადამიანებს ურიცხვი წყალობა არგუნა და მათგან მადლიერების გამოხატვას ითხოვს. უფრო მეტიც, თუ ისინი მადლიერებას გამოხატავენ ღმერთი მათ კიდევ უფრო მეტ წყალობას არგუნებს საიქიოში. ეს ყველაფერი ნათლადაა განმარტებული შემდეგ აიათში:

„და აკი, გაუნყათ ღმერთმა თქვენ: „თუ ნამდვილად მადლიერნი იქნებით, უთუოდ, წყალობას გიმრავლებთ და თუ უმადურნი იქნებით, შეჭველად, სასჯელი ჩემი საშინელია!“ (იბრაჰიმ 7)

ღვთისადმი მადლიერების გამოხატვა ყველაზე მეტად ეშმაკს არ ესაიამოვნება, რადგან მადლიერება მუსლიმობის თვისებაა და ამ დროს მუსლიმის გულში სატანის მიერ დაგებული ხაფანგები უმოქმედოდ დარჩება. არადა ეშმაკს დაფიცებული აქვს, რომ ადამიანს უმადურ არსებად აქცევდა.

„მიუგო : რაკი ჩემი გზიდან გადაცდენა ინებე, უთუოდ, ჩაუუსაფრდები მე მათ შენს სწორ გზაზედ ;

მერე, უთუოდ, გამოვეცხადები წინიდან და უკნიდან, მარჯვნიდან და მარცხნიდან . და ვერ ჰპოვებ მათგან უმეტესს მადლიერს“. (არაფ 16-17)

## განათლების ზნეობა

ზოგი ადამიანი ეშმაკის ხაფანგში უნდა იყოს გაბმული, რადგან მადლიერების გამოსახატად რაღაც დიდი სურვილების ასრულებას, ან დიდი განსაცდელისგან თავის დაღწევას ელოდება. არადა უბრალოდ რომ დაფიქრდეს ადამიანი, უმალ მიხვდება, რომ მისი სიცოცხლის ყოველი წამი მადლიერების მიზეზია. სიცოცხლე, ჯანმრთელობა, გონება, გრძნობები, ჰაერი, რომელსაც სუნთქავს და მრავალი სხვა წყალობა, რომელსაც ვერც კი ჩამოვთვლით. ამ წყალობათაგან ნებისმიერი ცალკე იმსახურებს უსაზღვრო მადლიერებას.

ზოგი ადამიანი, რომელსაც მოვლენების ანალიზი არ შეუძლია, ხელთ არსებულ წყალობას ვერც კი ამჩნევს და მხოლოდ მაშინ იგრძნობს მათ ფასს, როდესაც ხელიდან გამოეცლება. ადამიანმა უნდა იცოდეს, რომ ცხოვრების ნებისმიერი წამი გამოცდაა და ამ გამოცდაზე ყოველთვის ორი არჩევანია. ყურანში ნაბრძანებია:

„უეჭველად, ჩვენ გავაჩინეთ ადამიანი შეწყვილებული ერთი წვეთი ნარევისაგან, გამოვსცდით მას, ამიტომაც დავუდგინეთ სმენა და მხედველობა.

უეჭველად, ჩვენ დავადგინეთ იგი ჭეშმარიტ გზაზე, მაგრამ მას შეუძლია იყოს მადლიერი ან უმადური“. (ინსან 2-3)

ყურანში ასევე ნაბრძანებია:

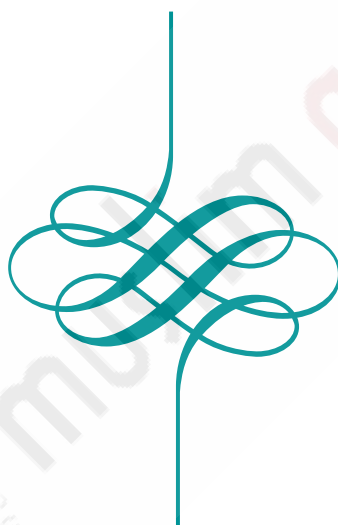
„რაც იტყვით იმაზე, რასაც თესავთ? განა თქვენ აღმოაცენებთ მას თუ ჩვენ ვართ აღმომცენები? რომ გვინება, უთუოდ, გადავაქცევდით მას ხმელ ნაყარ-ნუყარად. მაშინ თქვენ დარჩებოდით გაკვირვებულნი: „უეჭველად, ჩვენ ზარალი განვიცადეთ, უფრო მეტიც, გავლატაკდით.“ რას

## 26. ბედნიერება და მადლიერება

იტყვიტ წყალზე, რომელსაც სვამთ? განა თქვენ გარდმო-  
ავლინეთ იგი ღრუბლებიდან, თუ ჩვენ ვართ ზეგარდმომე-  
ლენი? რომ გვენება დავადგენდით მას მწარედ. მაშ, კვლავ  
არ იქნებით მადლიერნი?“ (ვაქია, 56/63-70)

ალლაჰი არ აკისრებს არც ერთ სულს იმაზე მეტს, რაც  
მას ძალუძს. მისი იქნება რა სიკეთესაც მოიხვეჭს და მის  
წინააღმდეგ, რა ავიც მოიხვეჭოს. ღმერთო ჩვენო! ნუ  
მოგვკითხავ, თუკი დავავინწყდა ან შევცდით! ღმერთო  
ჩვენო! არ გვატვირთო მძიმე ტვირთი, როგორც იმათ ატ-  
ვირთე, ვინც ჩვენ უწინარეს იყო!... ღმერთო ჩვენო! არ და-  
გვაკისრო ის, რისი ძალაც არ შეგვენეს და მოგვიტევე ჩვენ,  
შეგვინდე და შეგვინწყაღე! შენ ხარ მბრძანებელი ჩვენი და  
დაგვეხმარე ურწმუნო ხალხის წინაშე!“

ღვთიურ გამოცდას ის ვერ აბარებს, ვინც მადლიერი  
არ არის. ვინც დააფასებს ღვთიურ წყალობას და მადლიე-  
რებას გამოხატავს ნამდვილი ადამიანისა და ჭეშმარიტი  
მორწმუნის მდგომარეობას მიაღწევს, რომელიც ადამი-  
ანთათავის განსაკუთრებით საპატიო მდგომარეობაა.



Muslim Georgia

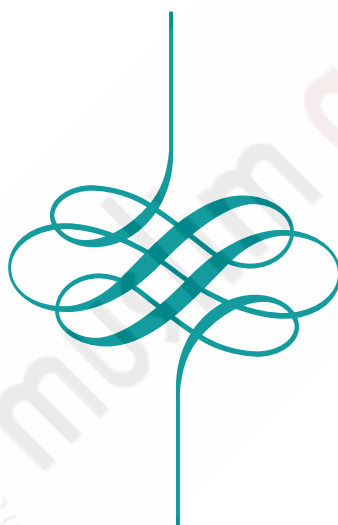
---

„იმ პირობით, რომ მიიღებენ,  
რჩევა არ მისცე!

სამაგიეროს მოთხოვნით სიკეთე არ  
გააკეთო! მაგრამ, ეს ყველაფერი  
ღირსეული ცხოვრებისთვის, სიკეთისა  
და თანადგომისთვის გააკეთე!

იბნ ჰაზმი, (2012; 119)

---



Muslim Georgia

## ეპილოგი

ჩვენ ეს ნაშრომი გულის სინმინდით და ვინყეთ და შემდეგ ის უმნიშვნელოვანესი ზნეობრივი ღრებულებები მი-მოვიხილეთ, რომლებიც მუსლიმს უნდა ახასიათებდეს. ამ მოგზაურობისას ვისაუბრეთ სიმართლესა და სამართლიანობაზეც, რომლებიც საზოგადოებრივი ცხოვრების მონესრიგებისთვის უმნიშვნელოვანესი ფაქტორებია. ვისაუბრეთ სიკეთესა და სიყვარულზე, რომლებიც უექველად მაღალი სულიერი ღირებულებებია. ეს ყველაფერი მცირე ქვეთავების სახით განვიხილეთ. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ისლამის ზნეობის სრული აღწერისათვის ეს ყველაფერი საკმარისი არ გახლავთ. ასევე უნდა აღვნიშნოთ, რომ ზოგიერთ საკითხი კონკრეტული თავის სახით არ იყო წარმოდგენილი, მაგრამ სხვა რომელიმე სათაურის ქვეშ მასზე საუბარი იყო.

მაგალითად, სიმართლის სათაურის ქვეშ პირობის დაცვა, პატიოსნების სათაურქვეშ ერთგულება, შრომისმოყვარეობის ქვეშ თანამშრომლობა იყო განხილული. ასევე განვიხილეთ, სიკეთე, ხელგაშლილობა, პატივისცემა, სიმამაცე, ვაჟკაცობა, ღირსება, მოთმინება, მეგობრობა, სიყვარული, მადლიერება, სტუმართმოყვარეობა, ღმობიერება, ცოდნა, სიბრძნე, მშვიდობისმოყვარეობა, სიბრძნე და სხვა.

## განათლების ზნეობა

ადამიანი დაბადებიდანვე გარემოში არსებული მორალის სხვადასხვა სახით გამოვლინებას აბსტრაქტულად აღიქვამს და ეს ყველაფერი მისი ზნეობის ჩამოყალიბებაში მნიშვნელოვან როლს თამაშობს. მაღალი ზნეობის სხვა და სხვა გამოვლინებები ადამიანს საშუალებას აძლევს გაითავისოს და ისწავლოს ეს ყველაფერი და ეს ცოდნა, როგორც წესი, ეფექტური და საფუძვლიანია. ინდივიდმა კონკრეტული ქცევების მიზეზები რომც ვერ გაიგოს, ასე გამოცდილებით, დანახვით შესწავლილ ქცევებს დროთა განმავლობაში ითავისებს და იმეორებს. დროთა განმავლობაში მორალური ღირებულებების გათვალისწინებით გადაწყვეტილებების მიღება და შესაბამისი ქცევები ადამიანს ჩვევად ჩამოუყალიბდება და უფრო მეტიც, ადამიანის ცხოვრების წესად იქცევა. ამასთანავე, არც ის უნდა დაგვავიწყდეს, რომ ადამიანი გარემო ზეგავლენების მიმართ მუდმივად ღია მდგომარეობაშია. ადამიანს დადებითთან ერთად უარყოფითისკენაც აქვს მიდრეკილება. უარყოფითი მიდრეკილებების განვითარების საფრთხეს ქმნის ისეთი ფაქტორები, როგორიცაა ცუდი გარემო, ცრურწმენები, ცრუ იდეოლოგია, ტრაგიკული ცხოვრებისეული გამოცდილება, ეგოიზმი და სხვა მსგავსი. ამგვარ ფაქტორებს შეუძლია ადამიანის დამოკიდებულებები შეცვალოს, სიკეთისკენ მიდრეკილებები შეასუსტოს და ბოროტებისკენ უბიძგოს.

თუმცა, დროთა განმავლობაში გარემო ფაქტორებიდან მომდინარე ზემოქმედების შედეგად ადამიანის არჩეული მიმართულება შეიძლება შეიცვალოს. მითუმეტეს გლობალიზაციის პირობებში მსგავსი ალბათობა შესაძლოა ნებისმიერ წამს რეალობად იქცეს, რადგან განსხვავებული რელიგიისა, კულტურისა და ტრადიციის მატარებელი ადამიანები უფრო დიდი მასშტაბითა და სიხშირით ერთ-

მანეთთან კონტაქტობენ. მითუმეტეს როცა მრავალგვარი რელიგიური, იდეოლოგიური და კულტურული თავისებურებების მატარებელი ჯგუფები ერთ სივრცეში ცხოვრობენ. ისინი ერთიმეორის მიმართ ზეგავლენას განიცდიან. ასეთ მდგომარეობაში ყველაზე ძლიერი და მიმზიდველი ჯგუფის სხვა ჯგუფებზე ზემოქმედების ალბათობა უფრო მაღალია. რადგანაც ამ ჯგუფების ერთ სივრცეში თანაცხოვრება გარდაუვალია, მაშინ არასასურველი ზემოქმედების თავიდან ასაცილებლად ინდივიდმა პრევენციული დამოკიდებულება უნდა განივითაროს. ამგვარი „აცრის“ მსგავსი დამცავი საშუალებებიდან მთავარი არის განათლება, თავისუფლებისა და თავისუფალი ნების მაღალი ხარისხი და სხვა. გამომდინარე აქედან, მაღალი ზნეობის მქონე პიროვნების აღსაზრდელად აუცილებელია ისეთი გარემოს შექმნა, სადაც საუკეთესო მორალური მაგალითები დომინირებს. ამავდროულად ამ მაგალითებს შესაბამისი ინფორმაცია და ცოდნა უნდა კვებავდეს.

ასევე მნიშვნელოვანია მორალური აღზრდის საკითხიც. ამ თვალსაზრისით საკუთარი მიდგომების მუდმივი დახვეწა და მოდერნიზებაა საჭირო. სიმართლის, სამართლიანობის, პატიოსნებისა და სხვა მსგავსი ღირებულებების მიმართლებით სწავლა-განათლება, როგორც წესი, სიკვდილამდე გრძელდება. ამ სფეროში ყოველთვის უფრო და უფრო მაღალი სტანდარტების დამკვიდრებაა საჭირო და მომავალი თაობები შესაბამისად უნდა მოვამზადოთ. ყოველ გასულ დღეს ცხოვრების პირობები და არსებული რეალობა იცვლება. შესაბამისად, მორალური დამოკიდებულებებიც ამ პირობებს უნდა შეესაბამებოდეს. „განსწავლულნი და უმეცარნი, ერთნი ვერ იქნებიან“, (იბ. ზუჰერ, 39/9). ამ აიათის სწავლება მორალურ ღირებულებებსაც ეხება. თუ გვინდა, რომ ზნეობრივი ღრებულებები განვივითა-

## განათლების ზნეობა

როთ და ამ მხრივ გავიზარდოთ, საჭიროა კონკრეტული მიმართულებით მეტი ცოდნა შევიძინოთ.

იბნ ჰაზმი, რომელსაც ზნეობის საკითხებზე მრავალი ნაშრომი აქვს მიძღვნილი, ამბობს, რომ ამ მიმართულებით ნაკლოვანებები მასაც ჰქონდა, მაგრამ შუამავლის ცხოვრება, უძველესი ფილოსოფოსების ნაშრომები წაიკითხა და ამ ნაკლოვანებების გამოსონრებას შეეცადა. (2012; 91)

ინდივიდუალურ დონეზე მორალური დონის ასამაღლებლად, ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ფაქტორი, სანაცნობო გარემოს სწორი არჩევაა. როდესაც ადამიანს კარგი სანაცნობო წრე ჰყავს, როდესაც მის ირგვლივ მყოფი ადამიანები მაღალი ზნეობისანი არიან, აღნიშნულ პიროვნებასაც მეტი შანსი აქვს, რომ საკუთარი თავის მორალურად განვითარება მოახერხოს. ეს ფაქტორი ეფექტურია, როგორც ბავშვობის ასაკში, ისე ზრდასრულობისა და ასევე მოხუცებულობის ასაკშიც კი. ადამიანი ისეთ მეგობრებს ირჩევს, როგორც თვითონაა და ასევე ისეთ ადამიანებთან ისურვებს ყოფნას, როგორიც თავად უნდა რომ იყოს. არ არსებობს ადამიანი, რომელზეც გავლენას მეგობრები არ ახდენენ. ამიტომ, ადამიანი უნდა ცდილობდეს, ისეთ სამეგობრო წრე შეარჩიოს, როგორიც თავად უნდა რომ იყოს. შესაბამისი მონოღებაა წმინდა ყურანის აიათებშიც. (იხ. თევბე, 9/119)

ზოგიერთი მორალისტის აზრით „ფიქრის“ გარეშე ზნეობრივი დამოკიდებულებებისა და ქცევების დემონსტრირების საჭიროება მორალის არსთან შეუსაბამოა. მაგალითად, თუ ფიქრის საჭიროებას გამოვრიცხავთ, ხელგაშლილობის, როგორც მორალური ქცევისთვის საჭირო დამოკიდებულებებსა და ქცევებს ზუსტად ვერ განვსაზ-

ღვრავთ. ხელგაშლილობა სიტუაციის შესაბამისად განსხვავებული ფორმითა და რაოდენობით უნდა ვლინდებოდეს, რათა ის მორალურ ღირებულებათა მოთხოვნების შესაბამისი იყოს. ხელგაშლილობას თუ გადავაჭარბებთ ზღვარსგადასულობას, ფლანგვას მივიღებთ, ხოლო თუ ზედმეტად შევზღუდავთ, სიძუნუნემდე მივალთ. შესაბამისად, გონივრული ფიქრის გარეშე ასეთი ქცევის სწორად განსაზღვრას, რომელსაც შესაბამისი დრო და საფუძველი უნდა ამყარებდეს, ვერ შევძლებთ. ჩვენ შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ ხელგაშლილობის უნარის მქონე ადამიანი კონკრეტულ სიტუაციაში შესაბამისი ქცევას სწრაფად იმიტომ აფიქსირებს, რომ მას საამისოდ წინასწარი მზაობა გააჩნდა და არა იმიტომ, რომ ის არ დაფიქრებულა. გამომდინარე აქედან მორალური ქცევის ფიქრის გარეშე დემონსტრირება არ განიხილება. თუ ადამიანი საკმარისად არ დაფიქრდება, ის შეიძლება თანამედროვე პირობების შესაბამისად მიჩნეული მორალური ღირებულებების საპირისპიროდ მოიქცეს. მაგალითად, ადამიანი, რომელსაც გააჩნია მორალური პრინციპი, რომ სხვისი უფლებები არ უნდა ხელყოს, დაუფიქრებლად, უნებართვოდ აკოპირებს სხვის წიგნს და ამას ამორალურად არც კი მიიჩნევს. ამ კონკრეტულ შემთხვევაში პრობლემა მდგომარეობს იმაში, რომ ადამიანი მორალურ პრინციპს კონკრეტულ მოვლენასთან არ აკავშირებს და ზოგადად მისთვის ეს კავშირი ბუნდოვანია. მორალის ყოველდღიურ მოვლენებთან კავშირის ცოდნა არანაკლებ მნიშვნელოვანია, ვიდრე თავად მორალის ცოდნა და გათავისება. მორალური გაგება და ცოდნა ძირითადად თეორიულ და აბსტრაქტულ დონეზე რჩება და ხშირად ის პრაქტიკული მორალის სახეს ვერ იღებს. არადა ადამიანის ცხოვრება სწორედაც რომ მორალის პრაქტიკულობას საჭიროებს. მორალური სწავ-

## განათლების ზნეობა

ლება მიმდინარე მოვლენების შეფასებას, სწორ ანალიზსა და გადანყვეტილებების მიღების უნარის განვითარებას უნდა უზრუნველყოფდეს. ისლამი ძირითად მორალურ პრინციპებსა და შეხედულებებს გვაცნობს და მათ ახსნას და პრაქტიკაში სწორად განხორციელებას ადამიანის მოვალეობად განიხილავს.

ღირებულებებისა და მოვლენების შესახებ მოსაზრებებისა და ცოდნის წარმოებისას საჭიროა სისტემატიურობა. მორალი საზოგადოებრივი ცხოვრების ახალი სფეროებისა და ახალი ურთიერთობების კვალდაკვალ უნდა ფართოვდებოდეს და ვითარდებოდეს. წინააღმდეგ შემთხვევაში საზოგადოება ზნეობრივად უკან ჩამორჩება და სხვა რომელიმე საზოგადოების ღირებულებებისადმი დამოკიდებული გახდება. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ერთი კონკრეტული ეპოქისთვის დამახასიათებელი მორალური ქცევების სხვა ეპოქაში უცვლელად გადატანა დროის მიღმა ყოფნას გამოიწვევს. ეს კი, თავის მხრივ, ზნეობრივ კრიზისს გამოიწვევს. ამრიგად, ზნეობრივი ღირებულებების დაცვა და მათი პრაქტიკაში განხორციელება მუდმივ აზროვნებასა და განახლებას მოითხოვს. წინააღმდეგ შემთხვევაში დოგმატიზმის მახეში აღმოვჩნდებით.

ამ თვალსაზრისით განათლების თავისებურების განმსაზღვრელი მორალია, რაც მორალის მნიშვნელობას წინა პლანზე აყენებს. მორალის შესწავლაზე პასუხისმგებელი პირები (მშობლები, მასწავლებლები და სხვა) სწავლის პროცესს გააზრებულად და მიზანმიმართულად უნდა წარმართავდნენ. ძალადობა და სხვა მსგავსი არამართლზომიერი დამოკიდებულებები ანტიპათიას წარმოშობს და შესაბამისად შედეგიც უარყოფითი დგება. ზოგიერთი აღმზრდელი ამ ყველაფერს არ ითვალისწინებს და საბოლოოდ გამოუვალ

მდგომარეობაში აღმოჩნდება ხოლმე. უფრო მეტიც, ხშირ შემთხვევაში საპირისპირო ხდება და აღსაზრდელი უზნეო საქციელის დემონსტრირებას იწყებს. მზა ინფორმაციის დაზეპირებაზე დამყარებული განათლების სისტემა, რომელიც კვლევის, გონების განვითარებისა და კონსტრუქტივიზმის საშუალებას ნაკლებად იძლევა, აღმზრდელობით პროცესში წარუმატებელია.

როდესაც ადამიანს სურს, რომ ზნეობრივად განვითარდეს, ის სიტემატიურად საკუთარი თავის მიმართ კრიტიკულია და ყველა თავის ნამოქმედარს გულწრფელად აანალიზებს. თუ აღმოაჩენს, რომ გუშინ გაკეთებული საქმე კარგია და კარგი შედეგები მოიტანა, იგივე საქმის კეთება ისევ უნდა გააგრძელოს. თუ აღმოაჩენს, რომ მის მიერ გაკეთებული საქმე ცუდი გამოდგა, ცუდი შედეგები მოიტანა, ის უნდა მოინანიოს და მისი კეთება შეწყვიტოს. ბუნებრივია ასეთ დროს უნდა შეეცადოს, რომ მის მიერ გაკეთებული ცუდი საქმე გამოსწოროს. ამგვარი დამოკიდებულებას ბევრი მომხრე ჰყავს, მაგრამ იმამი გაზალი უფრო ღრმად მიდის და გვიჩვენებს, რომ სასურველია ჩვენი ნამოქმედარის აღწერა. ის მიიჩნევს, რომ ვისაც სურს მორალურად ამაღლდეს, ერთი რვეული უნდა იქონიოს, ამ რვეულში თავისი ნამოქმედარი უნდა აღწუსოს და ასევე მორალური ანალიზი გააკეთოს. ის ასევე გვიჩვენებს იმ ათი ნაკლოვანების მოცილებას, რომლებიც ადამიანს მორალურად ანადგურებს: 1) სიძუნწე, 2) ამპარტავნება, 3) ბოღმა; 4) თვალთმაქცობა; 5) შური; 6) მრისხანება; 7) სიხარბე; 8) ვნებებზე აყოლა; 9) ფულის სიყვარული; 10) თანამდებობის სიყვარული. ასევე ჩამოთვლილია ის მორალური თვისებებიც, რომლებიც ადამიანის ზნეობას მაღლა სწევს: 1) ცოდვების მონანიება; 2) უბედურებისას მოთმინება; 3) მომხდარზე შეგუება; 4) ნყალობის მიმართ მადლიერება;

## განათლების ზნეობა

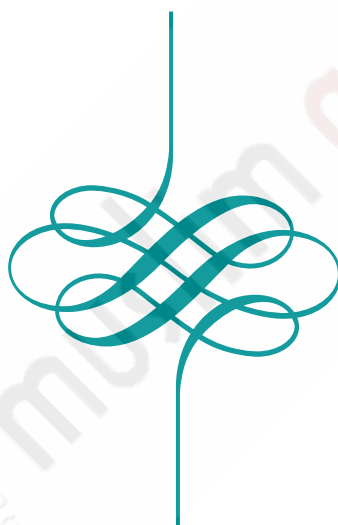
5) ზომიერება; 6) ამქვეყნიურის მიმართ ზომიერი დამოკიდებულება; 7) გულწრფელობა; 8) ადამიანებთან კარგი ურთიერთობის ქონა; 9) ღვთისადმი სიყვარული; 10) ღვთის კმაყოფილების მოსაპოვებლად მცდელობა. (2008; 4/870)

როდესაც ადამიანი ამ მიმართულებით ფიქრს დაიწყებს, მან არა მარტო საკუთარი თავის, არამედ სხვების მდგომარეობაც უნდა შეისწავლოს და გამოცდილ ადამიანებს რჩევა ჰკითხოს. ცნობილია, რომ ადამიანი სხვის საქმეს, სხვის ქცევას უფრო რაციონალურად აფასებს, ვიდრე თავისას. როდესაც აღმოაჩენ, რომ სხვა ცუდად მოიქცა და ეს კარგ შედეგს ვერ მოუტანს, ეს გაკვეთილი უნდა იყოს და იგივე რამ არ უნდა გაიმეორო. როდესაც ნახავ, რომ სხვა კარგად მოიქცა და შედეგიც კარგი ჰქონდა, იგივეს გაკეთება შენც უნდა სცადო. (მავერდი; 1982; 583)

ყველა აქ ჩამოთვლილი ზნეობრივი ღირებულებები, არამარტო ინდივიდუალურ დონეზე, არამედ საზოგადოებრივ ცხოვრებაში დადებითი კუთხით მნიშვნელოვან როლს თამაშობს და ამ თვისებებით შემკული ადამიანებით შექმნილი საზოგადოება კეთილდღეობასა და სტაბილურობას დაიმკვიდრებს. საზოგადოება, სადაც სიმართლე, სამართლიანობა, პატიოსნება და სხვა მსგავსი ღირებულებები წინა პლანზეა წამოწეული, მუდმივად წინსლისა და აღმავლობის მომსწრე გახდება. ეს კი, საბოლოო ჯამში მომავალი თაობებისთვისაც ხელსაყრელ პირობებს შექმნის, რათა მათაც შეძლონ იმ მორალური თვისებების გათავისება, რაც ესოდენ მნიშვნელოვანია ჯანსაღი საზოგადოებრივი ცხოვრებისათვის. ყურანში უზენაესი გამჩენი ბრძანებს: „და ჩვენ შენდა გარდმოვაწვლინეთ წიგნი ქვეშაირიტებით, დასტურად იმისა, რაც მასზე უწინ იყო წიგნში, და დამცველად მისდა. მაშ, განსაჯე

## ეპილოგი

მათ შორის იმის მიხედვით, რაც ზემოაღვლინა ალლაჰმა, არ განუდგე შენზე ბოძებულ ჭეშმარიტებას და არ აჰყვე მათ სურვილებს. თითოეულ თქვენგანს ჩვენ დავუდგინეთ კანონი და გზა. და რომ ენება ალლაჰს, ერთ თემად გქმნიდათ თქვენ. მაგრამ (დაგყოთ) იმისთვის რომ გამოეცადეთ იმით, რაც გიბოძათ. მაშ, შეეჯიბრეთ ერთმანეთს კეთილი საქმეების კეთებაში. ყველანი ალლაჰთან მიბრუნდებით და იგი გაცნობებს იმას, რაზეც გქონდათ უთანხმოება“. (მაიდე, 5/48). შემდგომ ჩვენ დავუმკვიდრეთ იგი წიგნი მათ, რომელნიც ავირჩიეთ ჩვენ მსახურთაგან: მათგანაა უსამართლო თავისი სულისადმი, მათგანაა ზომიერნიც და მსწრაფველი სიკეთის ქმნაში, ნებითა ალლაჰითა. სწორედ ესაა დიდი წყალობა!(ფატირი, 35/32).



Muslim Georgia

## წყაროები

ყურანის გზა. (2016) მოამზადეს; ჰაირეთტინ ქარამანმა და სხვებმა. ანკარა. რელიგიის საქმეთა სამინისტროს გამომცემლობა.

ყურანის შინაარსი. (2009) მოამზადეს; ჰალილ ალთუნთაში, მუზაფფერ შაჰინი,

ანკარა. რელიგიის საქმეთა სამინისტროს გამომცემლობა.

ისლამი ჰადისების მიხედვით. (2013) კომისია. ანკარა. რელიგიის საქმეთა სამინისტროს გამომცემლობა.

აქსეჟი, აჰმეთ ჰამდი, (2016) ზნეობის გაკვეთილები. ანკარა. რელიგიის საქმეთა სამინისტროს გამომცემლობა.

აიდინ, მუჰამმედ შევქი და ჯემილ ოსმანოღლუ, (2015) კულტურათაშორისი განათლება. ანკარა, გამომცემლობა ნობელი.

აინი, მეჰმათ ალი, (2013) მორალის გაკვეთილები, მოამზადა, ისმაილ დერვიშოღლუ, ემირ ჰუსეინ ილითი. სტამბოლი, ბიუიუენაი.

## განათლების ზნეობა

ბაშგილი, ალი ფუადი. (2014) ახალგაზრდებთან პირის-პირ. სტამბოლი, გამომცემლობა იალმური.

ბაირაქლი, ბაირაქთარ, (2011) მორალი ყურანში, სტამბოლი, გამომცემლობა ბაირაქლი.

ომერ ნასუჰი ბილმენი, (2007) მორალი ისლამში. სტამბოლი, გამომცემლობა თიმაში.

კუსტაფა ჩიფანი, (2005), კლასიკური თურქული პოეზიი-დანამონარიდები. სტამბოლი, ქონიის მერიის გამომცემლობა.

მ. აბდულლჰ დრაზი. (2002) მორალი ყურანში. თარგმნა ემრულლჰ იუქსელმა. სტამბოლი, გამომცემლობა იზი.

იუნუს ემრე, (2006) იუნუს ემრე, ცხოვრება და ლექსები. აბდულბაქი გულფინარი, კულტურის გამომცემლობა.

მეჰმეთ აქიფ ერსოი. (1981) საფაჰათი, სტამბოლი,

ელ-ფარაბი, ებუ ნასრი. (1997) იდეალური სახელმწიფო. აჰმეთ არსლანი. ანკარა

კუსტაფა ფაიდა. (1989) აიშე, თურქეთის სახელმწიფოს ფონდი. ისლამის ენციკლოპედია.

იმამი გაზალი. (2008) სტამბოლი, გამომცემლობა ჰუზურევი.

ეროლ გუნგორი, (2010) მორალის ფსიქოლოგია და სოციალური მორალი. სტამბოლი.

ჯამილე ადამს ჰელმინსქი, (2004), თვისებათა წიგნი. ბრისტოლი, ინგლისი.

## წყაროები

იბნ ჰაზმი, (2012) მორალისა და ქცევის წესები. სულიერი დაავადებების განკურნება. თარგმნა ჯუსტაფა ჩალრიჯიმ. ანკარა. რელიგიის საქმეთა სამინისტროს გამომცემლობა.

იბნ მისქევეიჰი, (2013) მორალის სწავლება. აბდულქადირ შენერი. ჯიჰათ თუნჩი, ისმაილ ქაიაოღლუ, სტამბოლი

ელ ისბეჰანი, ებუშ-შეიჰი, (2009) შუამავლის ზნეობა და ცხოვრების წესი. სტამბოლი, გამომცემლობა იზი.

ელ ისფაჰანი, რაგიბ. (2010) ღირსეული გზა. თარგმნა მუჰარემ თამნა. სტამბოლი.

მ. იაშარ ქანდემირი. (1997). ჰატიჯა, თურქეთის სახელმწიფოს ფონდი. ისლამის ენციკლოპედია. სტამბოლი.

მანუელ კანტი, (2002) მორალის მეტაფიზიკური განზომილება. თარგმნა იონა ქუჩურადიმ. ანკარა.

ალი ეფფენდი ქინალიზადე. (ზნეობა. ჰუსეინ ალგული, გამომცემლობა თარჯიმანი. 1001 შედევი.

ნეჯიფ ფაზილ ქისაქურეჟი. (2008) ჩილე, სტამბოლი, გამომცემლობა დოლუ.

მავერდი. იმამი ებულ ჰას ანი. (1982) რელიგიური ქცევის წესები ისლამში. თარგმნა ალი აქინმა. სტამბოლი. გამომცემლობა თემელი.

ჯელალედდინ რუმუ მევლანა. (1985) მესნევი. თარგმნა აბდულბაქი გულფინარი. სტამბოლი.

აჰმეთ ნაიმ ბაბაზადე. (2010). ისლამური მორალის საფუძვლები. რეჯებ ქილიჩი. ანკარა. დიანეთის ფონის გამომცემლობა

## განათლების ზნეობა

ჰილმი სოიქუთი („968) დაუფინყარი იგავები. სტამბოლი. გამომცემლობა ნაშრიათი.

შეიჰ სადი შირაზი. (1983), ბოსტანი და გულისტანი. თარგმნა ქილისლი რიფათ ბილგემ. სტამბოლი, გამომცემლობა მერალი.

ნევზათ თაჰრანი. (2011). კარგი ადამიანის მოდელი. სტამბოლი. გამომცემლობა თიმაში.

ნურეთინ თოფჩუ. (2012). მორალი. ეზელ ელვერდი. ისმილ ქარა, სტამბოლი.

ვასირუდდინ ტუსი, (2007), ზნეობა. თარგმნა ანარ გაფაროვმა და ზაურ შუქუროვმა. სტამბოლი. გამომცემლობა ლიტერა.

ჰილმი ზია ულქენი. (2012) სიყვარულის მორალი. სტამბოლი. გამომცემლობა თრქეთის იშ ბანკი.

ჯაფერ სადიქ იარანი, (2010) მორალი და ეთიკა) სტამბოლი. გამომცემლობა რალბეთი.



## მუსლიმისთვის საჭირო მორალური ღირებულებები

მუსლიმი არის ადამიანი, რომელსაც უკანასკნელი და სრულყოფილი სარწმუნოების, ისლამის სწამს და ამ რწმენის შესაბამისი ფორმით ცხოვრებას ცდილობს. ისლამი ღვთიური გზავნილის მიხედვით ჩამოყალიბდა და ამ გზავნილის შესაბამისად ჩამოყალიბდა ღირებულებები, რომლებიც მუსლიმის რწმენასა და ქცევებს განსაზღვრავს. მუსლიმი ცდილობს ეს ღირებულებები გაითავისოს და თავისი შინაგანი ბუნება ამ ღირებულებების მიხედვით განაწყოს, რაც მას სათნო და კეთილშობილ მორწმუნედ აქცევს. ამრიგად, ისლამის მიერ მოტანილი აბსტრაქტული ღირებულებები, მუსლიმის პიროვნებაში რეალურ სახეს იძენს და ის უკვე თვალთ ხილული ქცევების სახით წარმოჩნდება. ისლამსა და მუსლიმს შორის კავშირი ღირებულებებსა და სათნოებით აღსავსე ადამიანს შორის კავშირს განსაზღვრავს. ისლამი რწმენისა და ცხოვრების პრინციპებს ადგენს და ეს რწმენა და პრინციპები მუსლიმის პიროვნებაში განსხეულდება და პრაქტიკული სახით გვევლინება. ამრიგად, ისლამისეული ღირებულებები, მუსლიმის პიროვნებაში, მის გრძნობებსა და აზროვნებაში, მის ქცევებში ვლინდება. ამრიგად, ღირებულებები და მუსლიმი სულისა და სხეულის მსგავსი არიან. სულის გარეშე სხეული ვერ იცოცხლებს. სხეულის გარეშე სული არ ჩანს.