

ჩემი ღვაწლი სიტყვები-6

# ინტელექ

სამ ჩემ

მხატვარი: ნუგ ღოგობაძე



რსს  
გაეროსი





გამოცემის სელმბლჟანელი:  
დრ. თათიკე ქუთათიანი

კომპლექსური:  
დრ. თათიკე გომიგელი

ტექნიკური:  
ზინოვი ურუშაძე

მედიის განვითარების დირექტორი:  
ნიკოლოზ გულაშვილი

კორექტორი:  
ზინოვი ურუშაძე

გამოცემის და დისტრიბუციის:  
დირექტორი სანიანი

გამოცემის დამუშავება:  
ალი ჩინგიძე

ნაშრომის გადამოწმების  
კომისიის გადამამოწმებელი

ქართულად თარგმნა:  
ნინო კახაბერიძე

ქართული გრაფიკა:  
ბილალი ილიაძე

სახელი-გვარი

---

წიგნის შუბნის თატილი

---





ტამბურნიმი ღღუში მამამ ნება  
აიღო და დილით ადრინადად  
გაუღგნენ გზას. უბრუნებია აბ  
იცილა, გზა ტამბურნ ხანს გასცანდა.

- მამიკო, ტამბურნ ხანში ვიქნებით  
სლოტელში? - ჰკითხა

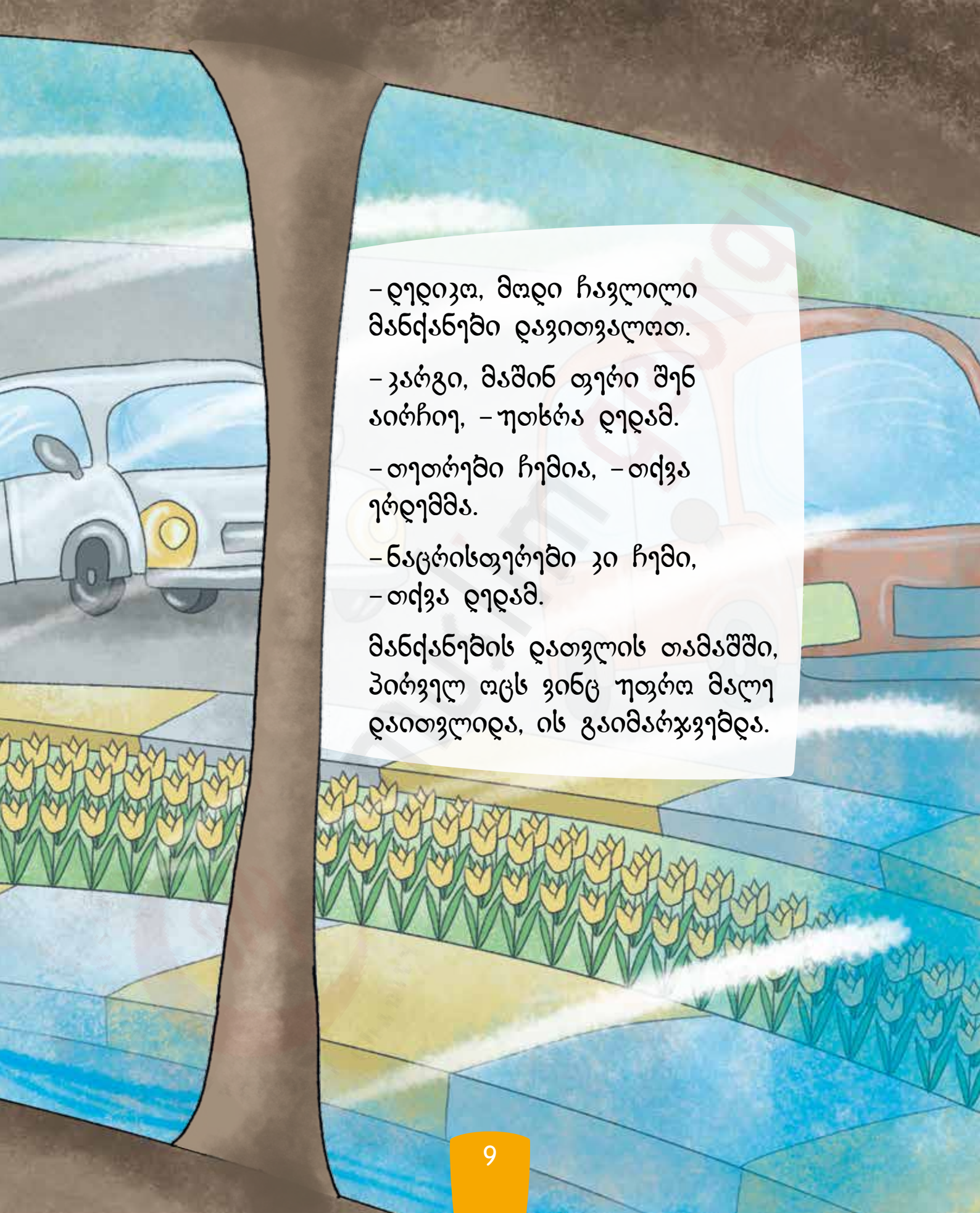




– **ინშალლაჰი** მთხ  
საათში სთვლში  
ფიქრებით, – უპასუხა  
მამამ.

ჩემი მანქანის უკანა  
საჯახტელზე იჯდა.  
იტყვივ ყუჩუმა ბალიან  
მისწინდა. ამ დღეს  
თამაში გაასყნდა,  
ტემელიც აღტყ ერთამაშათ.





- ღუდუკო, მთლი ჩავლილი  
მანქანები ღაჯითჯალთო.

- ჯატგი, მამინ თქტი შინ  
აიტჩიო, - უთსტა ღუღამ.

- თოტტები ჩემია, - თქვა  
რტტემმა.

- ნაცტისთქტები ჯი ჩემი,  
- თქვა ღუღამ.

მანქანების ღათჯლის თამაშში,  
ჰიტჯელ თცს ჯინც უთტთ მალუ  
ღაითჯლიღა, ის გაიმატჯჯებღა.

თამაში რტღრმმა მღიგღ.

- აი ნახავ, შრმღრგში მრ მღჯიგრბ

**ინშალლაკ**, - თღჯა ღრღამ ღა გაიღიმა.

მღჯვიანრბით ჰი ყჯღლამ რტთაღ სსჯა  
თამაშინს თამაში ღანიწყს.



გზადმის მამამ ნიჟთის სასელი თქვა და  
სიწყყების თამაში დაიწყო:

-საბჭუ...

გზადმის ბიგი იყო. სიწყყის მთლი  
ასლსგან გაწყებული სიწყვა უნდა ეთქვა.

-უნბელა...



ახლა ღვინა უნდა გვთქვას სიტყვა:

- ალუბალი...

ისევე მამის ტიგი იყო.

- მამიკო სწავლავდა, დათვლას ვიწყებ,

- თქვა გრემმა და დაიწყო სმამალა დათვლა:

- ერთი, ორი, სამი. ღვინა შეერთდა.

ალუბუბუბუ გრემი ხელზე აძნედა.



თან მამას ეუბნებოდა "მიდი მამა! მიდი მამა!"  
გული ატ მიუწივდა, ტემ მამა გაჯატონილიყთ  
თამაშიდან და თან ატ უნდოდა მისი  
ყუბაღუბის გატანცვა.

- იტემი, თქვა მამამ და ამდისუნთქა. ეტღემმა  
ბეჭტი ითამაშა  
და და მიგჯატონამაც  
ხალისიანად ჩაიატა.  
ხან ჩაებინებოდა,  
ხანაც გაიღვიბებოდა.





თვალუბი ტომ მიითვშენიცა და  
გაახილა, უკვე სთელის ლამაზი  
მთები მიჩანდა. ტა ლამაზად  
გამიიყურებოდნენ ხეები და  
სათცტად სუტნულთჯანი ყვავილუბი.  
ჩიცუბი მაღალი ხეების რტთი  
ცლციდან მიტტყე დატტინავდნენ.

მამუას სასლამდე პაცატა  
აღმატთი იყუ. რტდემმა ვულატ  
მიითმინა და აღმატთთან  
მანქანიდან ჩამოვიდა. მალახებზე  
გაწვა. ყვავილუბს ყნლსავდა,  
პეპლუბს ატტთხლმდა. მატთლაც  
ბალიან კატგი კატტი იყუ  
სლთელში.







– ააა, ეს ხომ ბებიაა?

ბებია სახლის წინ მათ  
მღუთმინლად ელთღებდა.  
ეზღეში გაიღცა და ჩაესეცა.

ღღ, ხის კართან მივიღნენ.  
ეზღეში კარს მიაწვა და ეცადა  
გაელთ, მაგტამ ბალა ატ ეყთ.  
მის ამ წვაღებში, კარბი  
შიგნიღან გაილთ.

– ბებეა! ჩემლ ბებეა!

– ღაიყვიტა ეზღეშია.

ტა ბლიეტ მლნაცტეებდა  
ბებეა. ეზღეში მაგტად  
ჩაესეცა ბებეას.

ყველა რბთად რზთში შივიდა.  
იქ თბი ბაცვანი და ტამღინიმი  
ქათამი იყთ. პაცატა წიწილუბი  
ღღის იბგვლივი დაღილღინ.

ამის შიმიხღვართ, გაკვირბიულმა  
რბღიმა ჰკითხა:

- ბამუა, რსენი ჩვინია?

ამ ღბლს რბთ-რბთ ბაცვანს  
შიმიხვილდა. ბაცვანი კი გაქცევას  
ლამილდა.

- აბ იჩქატლ ჩვილ რბღიმი.

**ინშალლაჰ** რბთ ან თბ  
ღღში მიგვიჩვიანი და აღატ  
მიგვიღღიანი,

- რთხატა ბამუამ.






– დათმებიც ჩვენი აზიან. ოა კატგი ძენით, ოამ მცხედით. ოას აზ გაჯაკეთებთ... ყფელ დილით სადათმიდან ახათახალ კვრტცებს ავიღებთ და საუზმისთვის მივხატშავთ. რტად მივრქყავთ რზის. ნაკადულთან მივალთ და პაცატა თევზებს ვნახავთ, მათ პურს გაღაჯუყბით. მთებზე, ვულებზე ვივლით. **ინშალლაკ** ახალ მიგომბრებსაც შიიბენ, – რთხტა ბებია.

გახატბული რტღები აღგილზე ვულატ ჩრტღებდა. ასე ოამ იდატვებდენ მინაცტრებას, სფთელში მათი ასვლა გაეგოთ და ნათესავები და მიზმბლები მცხელიყვნენ სანახავად. სახლში ხალხმტავლამა იყ.



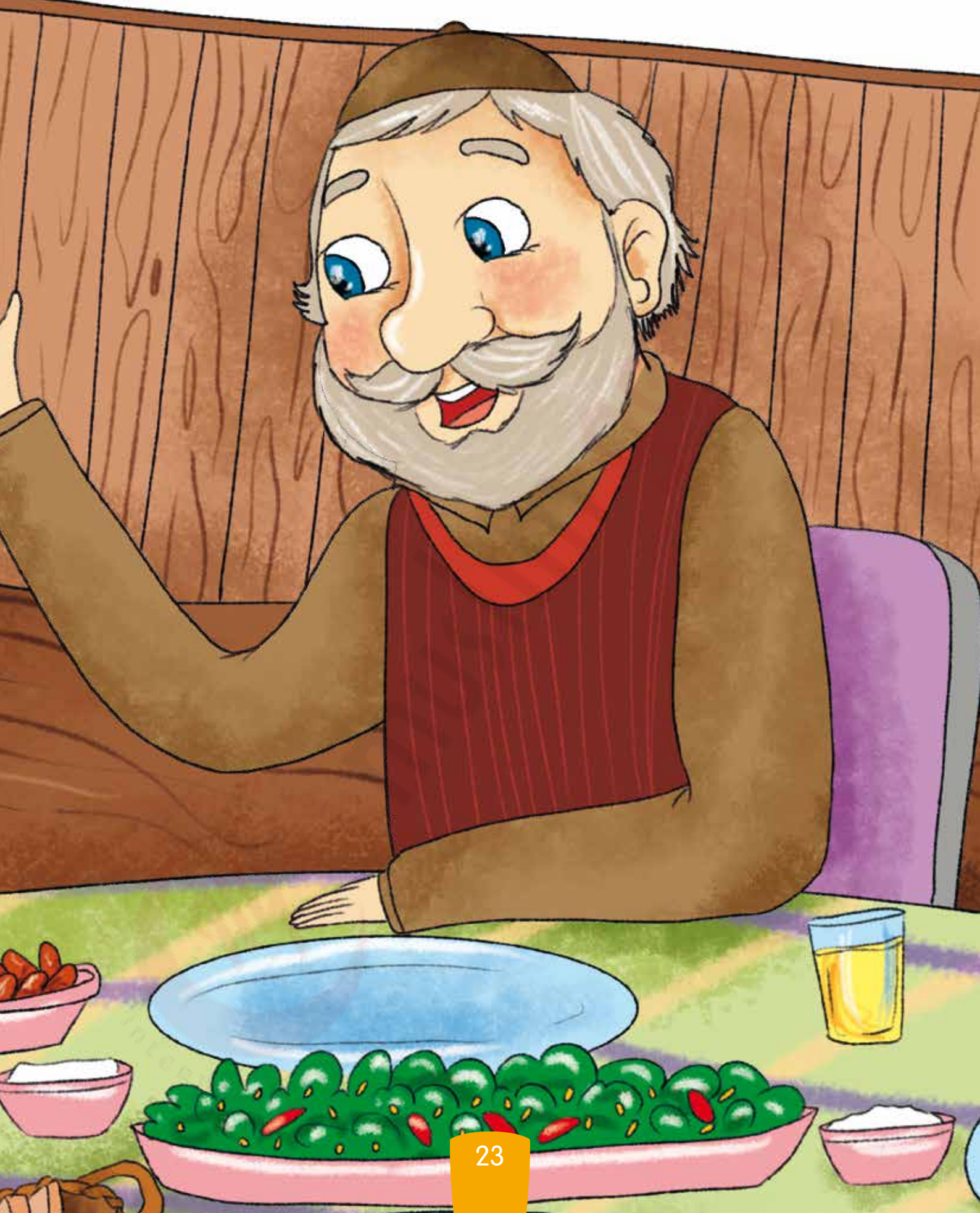


ტა კატგია, დიდი თჯასნი ტომ  
გყავს. უცებ შიიბინა ახალი  
მეგობრები. მეგობრებთან ერთად  
ბეჭტი ითამაშა ერთდემმა და  
საკმაოდ დაილალა. ყველა ერთად  
სუთრასთან დაჯდა. სუთრიდან  
ადგომამდე ერთდემს ბილი მთერთია,  
მაშინვე ბაბუასკუნ მიტრიალდა  
და ჰკითხა:

– ბაბუა, ზღაპარს ამისხსნი?

– ტომელი გინდა? – ჰკითხა  
გაღიმებულმა ბაბუამ.

ბაბუამ ბეჭტი ზღაპარი იცლდა.  
ერთდემმა ვრტ გადაწყვიტა, ტომელი  
სუტდა. პატრატა პეპლებისა და  
თუტვტრების მეგობრებმა, ბაგშვი,  
ტომელიც გზაჩე მიდის, თუ ტყუში  
დაკატგული ბაჭია?



- მზდი, ღაწიქი ღა მქტუ გადაწყვუტ.  
ტაც ატ უნღა იყთს, ყთვულ ღამე  
ისუტვუმ ზღაპატს. ტიგის მისყღვით  
აგისსნი ყვულას.

გტღემი, ტომულსაც ბაბუასთვის ხელი  
ჩაყტიღა, ხტუნვა-ხტუნვით მივიღა  
საწთლთან ღა ღაწთლისას უთხტა:

- ..... ბაბუა.

ღღამ გახღა ღა უთხტა:

- ალღაპმა მშვიღღმა მღგტეს.

გტღემს თბილი ღიმილი აღუბქღა  
სახყჭე ღა უთხტა:

- ალღაპმა მშვიღღმა მღგტეს ღღიკღ.

თღვნი აწით,  
გტღემმა ტა თღვა?



# აქტივობის დრო

მთავარად: ნიღბად გადასახად

# აქტივობა 1

## გავიგოთ ტა მღვისმინო

- >> ბავშვებს ეძვრებათ მღვდელის კითხვები დაუხვით.
  - ა) ვინ ატიან მღვდელს?
  - ბ) სად მიდიდა ირემი მღვდელსთან ერთად?
  - გ) რამდენი ნათესავი ჰყავდა ირემს მღვდელში?
- >> დაუხვით ეძვრებათ მღვდელის კითხვები და უთხარით რამ, სწორი პასუხი წიგნი მთავრდება.
  - ა) რამდენი გზით წავიდა ირემის მღვდელი?
    - > სამხელეთი > სამღვართი
    - > სამხარეთი
  - ბ) რამდენი სამხელეთი ცრანსპორტით წავიდა ირემის მღვდელი?
    - > ავტომობილით
    - > საცვირთო ავტომობილით
    - > ავტომობილით
  - გ) რამდენი წლის გზა იყო მღვდელს?
    - > 1 წლის > 30 წლის
    - > 4 წლის
  - დ) ირემმა მამას უთხრა, მღვდელში წავიდა რამ უნდა. რა უპასუხა მამამ?
    - > ნებართვას თუ ავიღებ, რამდენიმე დღეში წავალთ ინშალაჰ.
    - > ნებართვას თუ ავიღებ, რათ წელიწადში წავალთ ინშალაჰ.
    - > ნებართვას თუ ავიღებ, ათ წელიწადში წავალთ ინშალაჰ.

- რ) რა ითამაშა ირემმა მანქანაში მღვდელსთან ერთად?
  - > მანქანის დათვლა და სივრცის პლან
  - > რის გასაცხი და დამალაზა
  - > რის გასაცხი და დამალაზა
- >> ბავშვები გაამხნევეთ, რამ კითხვები დასვან. ამისთვის მინიშნებები მიცეით, მაგალითად: რამდენი? რა? სად? რის? რამდენი?
  - >> უთხარით, რამ გაანალიზონ რამ მღვისმინო. შემდეგი მიმართულებით წაიყვანეთ:
    - ა) მღვდელი მღვდელი? რას ირემს მღვდელსთან?
    - ბ) რა ირემის მღვდელის მღვდელი? ახლა მინდა, რამ თვალში დასწავთ და ამ გრძელს დაუყრდნო. რას გრძელს?
    - გ) რა ჰქვია ამ გრძელს? სიმღვრით ახსენი.
    - დ) მღვდელს რა ირემს? მღვდელის სამხელი რამ უყვრალთ, რამდენ სამხელს მიწიყვდი?
    - ე) უთხარით მღვდელს ათ მღვისმინო სისვრით და მითხარი, რამდენ დღეს დაუწყო. ეს რამდენი დღე მღვდელს მთავრებში რამდენი.



## უპტიპობა 2

- >> მთხტმამ რტო-რტოი სიციყა აგვისსნა, ტმელსაც ყფულღლირტ ცსფრტმამი ვიყნრმთ ღა ალლაჰი თუ ისრტრფმს ნიშნაჟს. ამ სიციყას, ღლის განმავლმამი ტამიქს ღაგეგმვისას ვიყნრმთ. ქვმმთ მმციმულთანგან ტმელია რს სიციყა? გაათრტადუ ის მთხკრთხეღი, ტმელიც მას ასლაჟს.

აუცილებლაღ

ინშალლაჰ

მაშალლაჰ

## ექთივობა 3

>> შიასტრულეთ მითითება;

- > ტამბღნიბე ღიალღგია ქვამღთ მღცემული.
- > თქვი ზისი სიცყჷბია ღა პიბჷლ სჷცში მათი პღტტრეცი ღახაცყ.

1-ლი სჷცვი	მე-2 სჷცვი
1	"ღთს საათში ინშალღაჰ." – ჟპასჷსა.
2	ან იჩღატღ ჟტღმ. ინშალღაჰ ჟტთ ან ღტ ღღში შიგეგჷბიან ღა აღატ მღგშიტღბიან.
3	მამა საღმეღს ტღმ მღტჩემა, ქაგალთ ინშალღაჰ.

>> შიასტრულეთ მითითება;

- > ტამღენიმე ღიალოგია ძეგმთთ მთცემული.
- > ღააწყჟე ღიალოგებში ტიგის მისეღჟით ღა ჰითსჟითი ნიშნების აღგილას ღააწყტე ტიგის ნთმეტი.

ჟინ?	ტა თძჟა?	მთსტომის მიმღჟტომის მისეღჟით, ტომელ აღგილჟა?
ღღა	"ინშალლაჟ შემღჟში მე მთჟიგებ." – თძჟა	?
მამა	"თთს საათში, ინშალლაჟ." – ეჟასეჟა.	?
მამეჟა	"ან ირძატთ ეტღემ. ინშალლაჟ ეტთ ან თტ ღღეში შეგერჟჟიან ღა ალატ მთგშთტღემიან." – ეთსტა.	?
ღღა	"მამა საძმეჟს ტთმ მთტრეჟა, წაჟალთ ინშალლაჟ." – ეთსტა.	?

## ინშალლაჰ ობს ნიშნავს?

ღაიწყთ სჟუბატი შუმღეგი კითხვების დასმარებით.

- >> მდთსრტბამ ის გადმღგვცა, ტომ დღის განმავლტბაში ტაიმის თუ განჯიტასაჟთ, სიცყვა "ინშალლაჰ" უნდა გამღჯიყუნტთ. გსმინია ეს სიცყვა ადამღ? სად, ტღგტრ, ჟისგან გაიგე? მაგალითი მღიყვანე.
- >> ტისი ტღმა გვსუტს, "ინშალლაჰ" ტომ ჟამმტმთ? (ერთად მღბეუნეტ პასუსი. ად მნიშუნულღვანი სწტტი პასუსის პღვნა კი ატა, ერთ კტნკრეცულ ტამეჟე კტნცუნცტრტრტბა.)
- >> ამა ჟნახტთ, ეს სიცყვა მდთსრტბაში ტღგტრ და ტამღუნჯეღ შეგვსღდა და ჟინ ტღჟა?
- >> წაიკითხეტ გვერდით მღცემული განმარცებები, სიცყვის გამღყუნტბასა და მნიშუნულტბასტან დაკაჟშიტრტბით. შესატერთისი მაგალითებით აუსსუნით ბაჟშეჟმს, მათთჟის გასაგები სიცყებით.
- >> ინშალლაჰ ნიშნავს, ალლაჰი თუ ისუტრჟმს. დგეგმილი სადმის სასიკეტდღ დასრულტბისტჟის ჟიყუნტბით.
- >> ამ სიცყვის ტღმა დგეგმილ სადმემღა საჭიტრღ და ამით

აღზნიშნავთ იმას, ტომ ყჟლა სადმე მსტლდღ ალლაჰის სუტრჟილის და ნების მისეღჯით სღება.

- >> ეს ნიშნავს, ტომ ჟეღ გეცყვი ეს სადმე გამღჟა თუ ატა, ალლაჰი თუ ინებმს, გამღჟა. ის თუ ატ ინებმს, მე ჟეტატერს შევბღებ, ამის ტღმას ვცდილტმთ.
  - >> სიცყვის მიცემამღე, ტაიმის დგეგმჟამღე, სადმის შესასრულტბლად დიად ალლაჰს ჟისსუნტბთ და მისგან ნებატჟვას ჟითსტჟთ.
  - >> განჯტასულ და დგეგმილ ტემაჟე სჟუბტისას, "მღჟალ, გაჟაკეტებ" ტღმამღე, "ინშალლაჰ მღჟალ, გაჟაკეტებ" ჟამმტმთ.
  - >> ინშალლაჰ ატის სიცყვა, ტომელიც ალლაჰს უნდა, ტომ მღმავალში დგეგმილი სადმისტჟის გამღჯიყუნტთ.
  - >> "ატასდტრტს ტღჟა: "უჟჟეღლად, მე ამას სჟალ გაჟაკეტებ!"
- გატდა ნებითა ალლაჰისა , და ტღცა დგაჟიწყღება, გაისსუნე შუნი ლმეტთი და ტღჟი: „ეგების მიმალწეჟინტს ლმეტტმა ჩემმა ამაჟე უტტრღ სწტრ გჟას!"

(სუტა ეჟბე, 23-24)

>> წაიკითხეთ გვერდით მოცემული ლექსი. მიჰყევით მითითებას.

---

ყოფელ ღღუ ბეჭტ ტამეს ვგეგმავთ, ჟაპიტტბთ  
სეციალი, გამგზავტტბა, სეიტნობა,  
თუნდაც მეზობელს ვეუბნებთ  
მასთან გვეადია სცუებობა  
და ტაცობმ ატ უნდა ვთქვავთ, "ინშალლაჰ?!"

>> დაატტვით ლექსს სახელი. ტას დაატტმეგ? თქვი.

>> სახელწოდების პიტტვლი ასლსგან დაწყებული ნივთის ან  
სელიტტის სეიტათი დასაცუ.

## შენიშვნა ოჯახისთვის

ვხვდებით, რომ ჩვენი წიგნების სერიაში, ღრმ და ღრმ სიღრმეა ინშალაჰ აბასწილად გამომცემი. უსაბუხოდ გამომცემისგან შიშს უნდა დაგვიტოვებთ თავი. ეს სიღრმეა ღრმადობისა და განწყობის გადასაჯადებლად ან გამომცემი. სიღრმეა ინშალაჰ იმ მოვლენის აღსანიშნავად ან უნდა გამომცემი, რომლის ახლების აღმართობაც დამალია. ინშალაჰ ისევე მნიშვნელობის მინიჭებით უნდა გამომცემი, რომელიც სხვა წმინდა სიღრმეები.

ინშალაჰ რომ ვიცავით, უნდა მოვუბნოთ და ან უნდა გამომცემი იყოს, თითქმის დაგვიტოვებოდა პასუხისმგებლობას ვიხსნით. შვილებისთვის მაგალითი უნდა ვიყოთ და ეს სიღრმეა საჭირო ღრმსა და ადგილას გამომცემი. აბას წილნი ამ სიღრმის ისე გამომცემი, თითქმის პასუხისმგებლობას ვიშორებთ, მოქმედება გვადებს შიშლუღელი და სიზარტაცესთან ვაიგივებთ. უადგილო და უსამართლოა ამ სიღრმის გამომცემი, მაშინ, რომელი ჩვენი შიშით შეგვიძლია გაჯაყოფოთ და გაჯაყოფა ან გვიხდა, ვალდებულებებს ან ვასრულებთ და ანგაბიშვალდებულებას გაჯუბივართ. საზრდიანი და პასუხისმგებლიანი მუხლიმის სახელი გვადნება, თუ "ინშალაჰ მაშალაჰით ეს სადმე ან გამომცემი" მსგავს აბასწილ მიდგომას, მუხლიმის სახელის შიშლალასა და ცოდნების აბასწილ გამომცემის წინ აღუდგებით.

აიათი გვადებს ნაბრძანები "ინშალაჰ" გამომცემი და ღრმა მნიშვნელობა აქვს.

ინშალაჰ ან აბის ის სიღრმეა, რომელიც გადაწყვეტილებებსა და გეგმებს ჩრდილში მოაქცევს. პირიქით, ეს გამომცემი ჩვენი სურვილსა და მისწრაფებას ჩვენი გადაწყვეტილებისა და გამომცემისადმი. ინშალაჰ რომ ვიცავით, უნდა ვათქვამოთ. ამ დავითით უნდა ვამბობოთ. ინშალაჰის თქმით, ჩვენი გეგმასა და განზრახვას დიადი ალლაჰის მოქმედებას ვუბნებთ. ჩვენი სურვილს ალლაჰის ნებას ვუბნებთ. გაანბნებულად ვაჯაუბებთ ალლაჰს ჩვენი სადმესთან. მის ძალას ვიხმებთ. ბუალუბად ამას ვამბობთ: "მინდა, ჩემი და ალლაჰის ნება ერთმანეთს დაემთხვას. მინდა, ჩემს განზრახვაში დამეხმაროს და ჩემი განზრახვა დაამტკიცოს. მისი სურვილისა და ნების თანხლებით ვიქნები ამ სადმეში ბოლომდე და ან დავბნებო!"

ჩვენ "ინშალაჰ" სიღრმის გამომცემისას, რომელსაც იმ თქმაზე ვსაუბრობთ, რომელიც დიდი აღმართობით გამომცემი, სინამდვილეში ამას ვგულისხმობთ "ბოლო წუთში ალლაჰი ნებით გამომცემი."

ინშალაჰ "ინშალაჰ" სიღრმეს სწორი მნიშვნელობით გამომცემი და დღევანდელი შესაფერისებით თქვას ან დაუბნებოთ. ყოველი წამითქმისას აღვიძვით მისი ღრმა მნიშვნელობა.