

ჩემი ღვაწლი სიტყვები-5

მეშველეს

სამა ჩელე

მხატვარი: ნუკ ღოგიაძე





გამოცემის სელმბლჟანელი:
დრ. თათიჰ ქუტთ

ჟღმტდინაცტმტი:
დრ. თატჟქ გმტგჟლჟ

ტჟღადცტმტი:
ჰჟინჟჟ ჟლჟჟჟ ლჰდჰნ

მჟჟჟჟის განჟთჟტჟმის დღდცტმტი:
ნღლგჟლ გჟლჟტ

ჟღმტჟდცტმტი:
ჰჟინჟჟ სჟლღნ თჟტჰი

გატთჟჟჟ ღჟ დღჰჰინღ:
ჟმღნჟ სჟღღნ

გამოცემის ღჟმჟშჟჟჟჟ:
ჟღი ჰღნდღ


ნჟშტღმის გღღჟმღჟმჟმის
ჟღმღსღღის გღღჟჟჟჟცღღღჟჟ

დჟტთჟლღღ თჟტგმნჟ:
ნღნღ ჟჟსჟჟჟმ

დჟტთჟღღ გტჟთჟჟჟ:
მღლჟღ ღღდჟღ

სახელი-გვარი

წიგნის შუბნის თატილი

A cartoon illustration of a young girl with large red-rimmed glasses, wearing a red dress with small yellow hearts and an orange headscarf with a blue lace trim. She is looking out a window with a wooden frame. Outside the window, a yellow truck with an orange trailer is parked on a brown surface. The window has a decorative top border with a blue and pink diamond pattern. The background outside the window is a light blue sky with faint clouds.

ყმაყალ დილით, ობღეში
ბბმ იღვიბებღა, ღღღას
ოვიბხებღღა: "ღღღა
ღღღს ბბ ღღღა?" ღღღა
ბბმ ოპასოხებღა,
მიოთმიწლად ამბბბღა:
"პმი, ნიშნების
ბოტბღის აღებამღო,
ამღნი ღღო ღბბბა."
ოვღბბებღღა, ბბმ
პბბბსკვვი მილო
მიბოლოყო.





დადგა სანაცრელი ღღუც.

სხვა მეგობრების მსგავსად, ერთმანაც აიღო თავისი პირველი ნიშნების თურცელი. მისი თურცელი ვატსკვლავებით იცოდა სავსე. აღუღებელი იცოდა. ეს თურცელი სახლში უნდა ეჩვენებინა.

სკოლაში ერთი წუთითაც კი არ ღებდა ნიშნების თურცელს. ბოლომდე სახლში წასვლის დროც მთვინე. მასწავლებელმა, ერთმანაც და მის მეგობრებს სათითაოდ აკრცა და წასვლისას ყველას უთხრა:

– მაგშეხებ, ახლაღებების სასიამოვნოდ გაცატებას გისურვებთ. დაისვენეთ, ჯანმრთელობას გაუთრთხილდით, მათი კვირის შიმღვ შივსვდებით, მანამდე კი, ალლაჰს ემართებოდეთ.

ერთმანაც და მისმა მეგობრებმა მასწავლებელს ხელი დაუქნიეს და სკოლიდან წავიდნენ.





ერთდღეობი სკოლის ავტობუსიდან ჩამოვიდა.
ჩემს კაბთან მიჭებულნი დაინახა.

– პოტილი იცხვს შინი მოსვლა
ახალგაზრდავ. ნიშნების თუთყულიც
აგილია, გილთცავ! – თუთხრა მიჭებულმა.

ერთდღეობმა ნიშნების თუთყული მაშინვე
გაუწოდა მიჭებულს.

– მაშალლაჰ! მაშალლაჰ!

ჩემს ნიშნების თუთყული თა ლამაზი და
ნათელი ვაბსკვლაფრითაა სავსე, – თუთხრა
მიჭებულმა და სული გაუხვია თაფრე.






სასლში ტომ მივიდა, "აი ჩემი ნიშნების თუტცელიც!" თქვა და ყველას სათითაოდ აჩვენა.

– მაშალლაჰ!

ჩემს ბიჭს, – თქვა ღვდამ და ოტღემს მაგტად ჩაესყცა.

– მაშალლაჰ!


ჩვენს შვილიშვილს. ალლაჰმა ცუდისგან ღაგიცვას, – თქვს ბებია და ბაბუა და შიყყდტტტტ.



ერთდღეში ძალიან ბედნიერი
იყო. თანაც მას სახლში
კატე ამხავი ელტდა.
მისი ბიბა, ბებულის
მასწავლებელი იყო,
აბლაღეგებზე მათთან
მიდიოდა სტუმრად.

ერთდღეში სისარულისგან
ტრინაფდა. ბიბა ძალიან
მინაცტრებდა. ის ძალიან
რყვარდა. ამასთან ერთად,
ჯერ კიდევ არ ენახა ბიბასა
და ბიცოლას ახლახანანს
ღამადღებელი ბავშვი.





ღეღა სცუჟმტების დასახჯედტად, სამჯატუჟლთში სამჯადისით იყთ გატთჟლი, ჟტღემი ჰი მას ჰითხჯებს აყტიღა:

– ღეღიჟთ, ტთმელ სჟათჯე იქნებთან აქ? შეიბლუბჟ მათ დასახჯედტად მამას მეც გაჯყჟ? მჯშეჟი გაიჯტღებთღა? ტამღენი ღლუ ღატჩებთან ჩჯენტან?

– ჩემი ცნთმისმთყჟატე ბიქი. **მაშჟალღჟჰ,** ტჟ ბლიღტ გიყჟატს შენი ბიბჟ. ასღა მადტთჯე, ჟს სადმე ღაჯასტჟლთ ღა ყჟღლათჟტჯე გიჰასუხებ, – უთხტჟ ღეღამ.





ერთდღის ღვინო სკოლაში დაიბანა და მას მიუჯდა.

- მთლი შინს კითხვებს სათითაოდ ვუპასუხებო.
პირველი - საღამოს გვიან იძინებინა აქ. მეორე
- ტა თქმა უნდა შეგიძლია მათ დასასვლელად
წასვლა. მესამე - მაგში საში თვის გახდა.
მეოთხე - თუ ატათები შეგვიშლის სკოლს, ერთი
კვირა დატყვინა.

ერთდღისა გაიცინა. ძალიან
მეგობრა, ღვინოს ასეთი
თბილი პასუხის გაცემა.
ისე იყო აღუღებელი,
ადგილზე ვერ ჩერდებოდა.
იბუღებელი იყო,
საღამომდე მთვარა.
ტალღა უნდა
გაეკეთებინა, მაგტამ ტა?

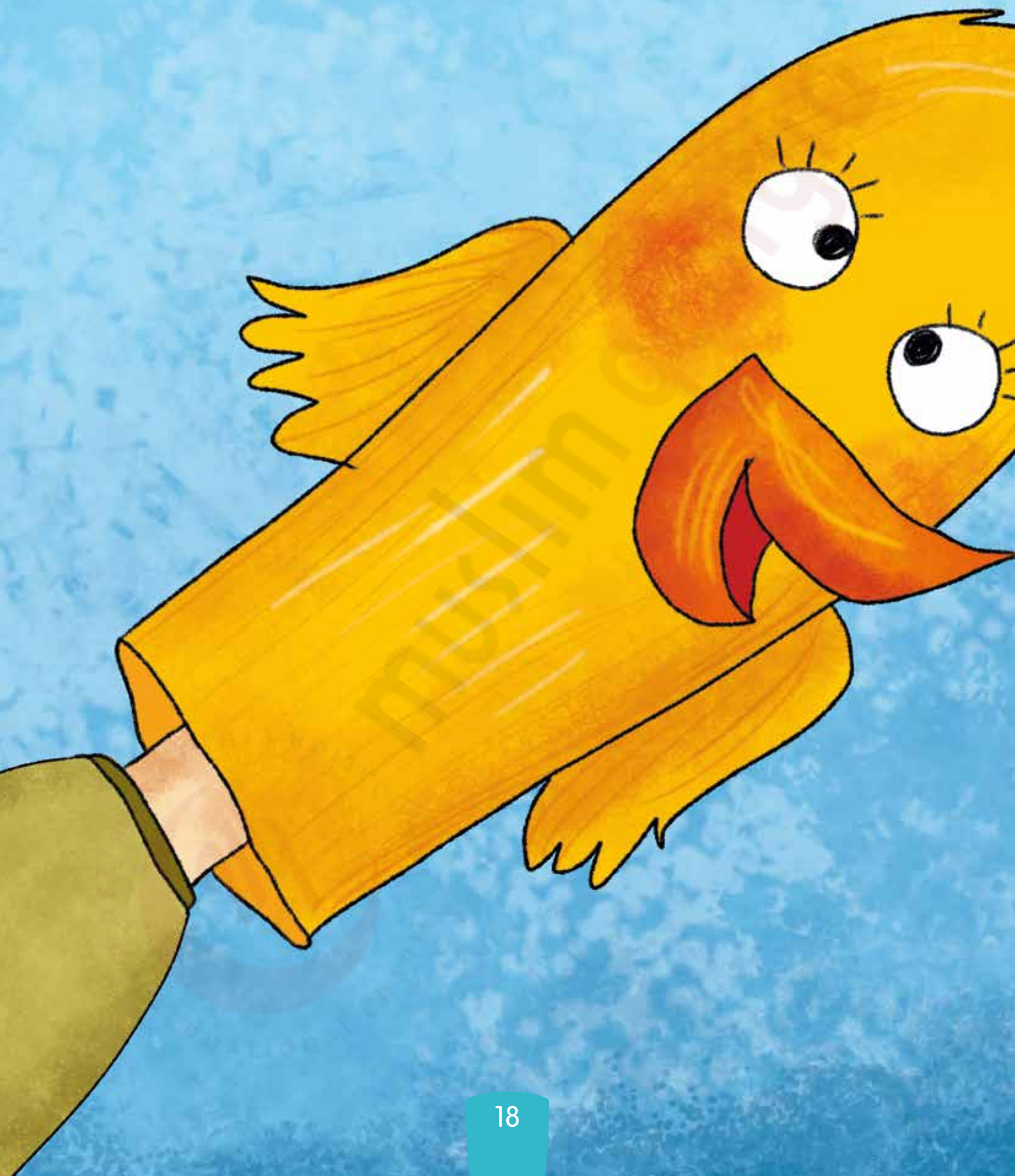


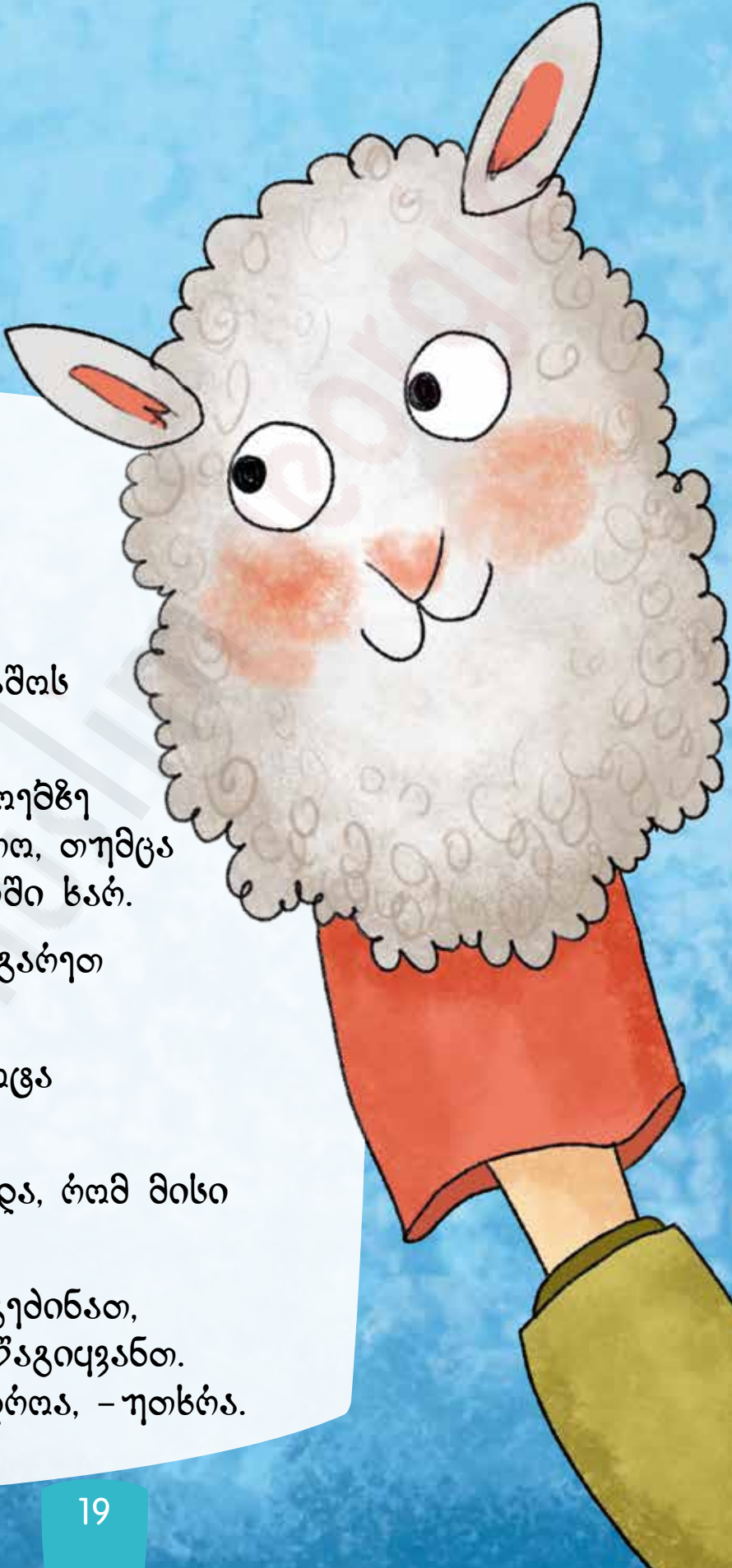




ჯერ თავისი სათამაშოებით
თამაში სცადა. გააცხენდა, ოღმ
ტამბინიმი ღლის წინ სკლამში
წინდების სათამაშოები გააკეთა.
სათამაშოები ხელუბჭე წამლიცვა.

მატჯინა ხელზე თეთრი ბაცვანი,
ხელთ მატცხენაზე - ყვითელი
ბაცვი ჰყავდა.





ღარიღი ალაპარაკა:

– ჰეი ჰეი ჰეი მეგობარო,
შენ წყალი გიყვარს.

ან მთგუწყინა ამ სათამაშოს
კალათში?

– შენ კიდევ მწვანე მღვლღებზე
სტყუნვა გიყვარს მეგობარო, თუმცა
ჩემთან ერთად ამ კალათში საა.

– ერთდღის ოღმ ვუთხრათ, გატოთ
გაგვიყვანს ნუცა?

– მთლი ვუთხრათ, ოღმ ცოცა
გაგვასყინოს.

ამ ღრღს ერთდღის გაასყინდა, ოღმ მისი
მიმა უნდა ჩამოსულიყ.

– კატგი, აღტო თუ ან ღაგუბინათ,
მიმაჩემის ღასასყიდტად წაგიყვანთ.
საღამომღო ჟოტ საკმაღ ღრღა, – უთხრა.



რბრბმა სათამაშობი
ღაღღ, სათამაშო ცომითაც
უნღღღა ცეცვა ოთამაშა.
ცომისგან თუბადი
თუზჭები ღამზადა.
წითელი, ლუბჯი,
ყვითელი, მწვანე... ღიღი,
პაცატა და სხვადასხვა
თუბრმის თუზჭები ბალიან
ლამაზი იყუ. ბოლღს
ბებიასთან მიიცვანა
თუზჭები.

– ბებია, შიხეღე ჩემს
თუზჭებს, უთხტა და
გაიღიბა.





ბებიამ ოთხსა:

- **მაშალლაჰ** ჩემს ბიჭს.
ყუჩაღ, ოა ლამაზი თუჯჩეში
გაგიკუთეშია.

თუთთენაც თასი გააკუთა,
ბლმელშიც თუჯჩემს
მლათაესებენ.

მეშენიჭაღ აცაბებენ
რბთაღ ღბლს. ჟრბ გაიგეს,
ღბლ ბლგლბ გაუღა.

რბღემის მამამ თქვა,
ბლმ საღაცაა სცუემბეში
მლუღლბენ.

რბღემი ღა მამა
აკცლსაღგუბისკენ წაკუღენ.
ბა თქმა რბღა, რბღემს
სათამაშეში აბ ღაკუბეშია.



ავცლსადგურში ტომ მივიღწენ, მისი შიბა
ღა შიცლლა ავცლბრუსიღან ჩამლსრულიყვნ.
რბღემი მათკუნ გაიღცა. შიბას სრლრბში
პაცარა მავშვი ღაინასა. მავშვს ღიღი,
მბგვალი ლლყები ჰბლნღა:

– რს ბლგლბი მავშვია? ბალიან ღიღი
ლლყები აღვს

ყვრლამ რბთად გაიციღა.

თღვნი აწბით,
რბღემმა ბა თღვა?



აქტივობის ქრონიკა

მონაწილე: ნიკაძე ვინაიანი

გავიგოთ ობ მღვინსმინრეთ

>> მღვშეშენს ძვრმით მღცრმრული რითსვრები ღარესვით.

ა) ვინ არიან მღთსრტმბაში?

ბ) ობცომ იყღ პარასკვე, რტღმინსთვის განსკრუთრტრღული ღღუ? გარატრტრღ ის ყვავილი, ობმრღიც სწოტ პასრესთანას.

> ღბმარღმის ღღუ ჰტღნღა.

> პიტვრღი ნიშნრების თრტტლის არღმის ღღუ იყღ.

> ღღღ-მამის შვილი (ღა-ბმა) შერბინა.

გ) ობ სარნიამღვრღ ამბავი რღღღა რტღმის სარსღში?

ღ) ობგოტრ გარაცარა რტღმმა ღტღ, სცრემრების მღსვღამღღ?

ყ) ობმღღნი სცრემარტი იყღ?

>> მღვშეშენი გარამსნრვრეთ, ობმ რითსვრები ღასვან. ამისთვის მინიშნრებები მირცით, მარგალითარღ: ობმრღი? ობ? სარღ? ობღის? ობგოტრ?

>> რთსარტით, ობმ გარანალიზოტნ ობც მღისმინრეს.

ა) მღთსრტმბა მღგრწოტნა? ობს თრღტტომ მღთსრტმბარღ?

ბ) ობ იგტბენი მღთსრტმბის მღღღს? არღა მინღა, ობმ თვარღები ღარსრტღღ ღა ამ გტბნღმბას ღარყტბღღღ. ობ ჰტღია ამ გტბნღმბას? ობს იცყვი რს გტბნღმბა ნარსარცით ობმ გარმბსარცღ?

გ) მღთსრტმბას ობ რტღვა? მღთსრტმბის სარსელი ობმ შერცვარღღთ, ობმრღ სარსელს მირტრვღღი?

ღ) შერატარსე მღთსრტმბა არ მარღიანი სისცრემით ღა მითსარტი, ობმღღნ ძრღღას ღარწრტ. რს ობცხვი ჰარტში მარტვრენა ღა მარტცხენა სრღის სარტვრენრღელი თითით გარმბსარსე.

ტას ნიშნავს მაშალლაჰ?

- >> მოთხრობამ სიცყვა "მაშალლაჰ" აგვისსნა. თუ გსმენია ადამდე ეს სიცყვა? სად და რეგორ გაიგე? გასსთვს ვინ / ვინეშმა თქვს?
- >> შინი აზროთ, ტას ვგულისსმობთ, "მაშალლაჰ" ტომ ვამბობთ? მდღი რთოდ ვიტიქტთ. (რთოდ მობეზნეთ პასუხი. აქ მნიშვნელთვანი სწოტი პასუხის პოვნა ვი აბა, რთ ვანკრეფელ ტამეჭე თიქტიშის მოკრეშაა. "პმი, კატგი აზროთ. ბალიან კატგი." ამის მსგავსად გაამსნეფთ.)
- >> "ტას იცყვი ასე ტომ ვიტიქტთ?" რთხართ და შეეცადეთ თქვენს განმარტეშას ყრბადღეშა მიადციოთ.
- >> ისაუბრეთ სიცყვაზე "მაშალლაჰ" გვრბოთ მცემილი განმარტეშების დასმარბოთ:
- >> მაშალლაჰ ალლაჰის სასურველს, ალლაჰის სურვილს ნიშნავს.
- >> ალლაჰის სურვილისამებრ ნიშნავს.
- >> მაშალლაჰ ნიშნავს, ტომ ალლაჰი თუ ისურვებს ყელათვრტი შესაბლებელია.
- >> ტა ლამაზიას ნიშნავს.
- >> მაშალლაჰ ნიშნავს, ტომ ყფელგვართი სილამაზე ალლაჰის გაჩენილია.
- >> მაშალლაჰ ალტრთთვანეშასა და ვამაყთილეშას გამთხაფავს.
- >> მაშალლაჰ იმის გასსენეშაა, ტომ დანახელი სილამაზის, გამცდილი ან დანახელი წარმატეშის, გადასდენილი ან დანახელი კატგი და სასიამოვნეშ ტაფაა, ყელათვრტი ალლაჰის სურვილითა და ნეშით მოსდა. ამ სიამოვნეშისა და სილამაზის შინარჩუნეშა და ალლაჰისგან ამის გაგბებლების თხთვნაა. ალლაჰისგან იმ ლამაზი, სასიამოვნეშ თვისეშის, ნივთის ან ამ საამო შუმთხევეის გაგბებლების თხთვნაა, მასზე მიმარბეშაა

შინიშვნა: მაშალლაჰ სიცყვის ყფელდღიურტი გამყენეშა: "მაშალლაჰ სალამობდე სულ ცყუილად იჯედი!" ტეგორც ამ მაგალითშია მოყვანილი, აბასასნიამთვნე, აბასასურველი შუმთხევეისას იმედის გაცბრეშისა და წუხილის გამთხაფავად გამთიყენეშა. თუმცა ამ მნიშვნელობით გამყენეშა, "მაშალლაჰ" სიცყვის სილბმისყული მნიშვნელობის და სულიურტი გამთხაფულეშისადმი ჩრდილის მიყენეშაა. ამ თემას ყრბადღეშა უნდა მიჯადციოთ და მისი სწოტი გამყენეშით ბავშვებისთვის მაგალითი უნდა ვიყთ.

აქტივობა 3

>> მთხზბმამ ჟბბ-ჟბბბ სბცყვა აგჟბსსნა, ბბმჟლსაც ყბჟჟლდბბჟბ ცსბჟბბბბბბ ბბმჟლბმჟ მბჟლნბსას ალლახბბს გასახსსენბლად ჟბყენბბ. ბჟჟმბბ მბცჟმჟლბბბბბბ ბბმჟლბა ჟს სბცყვა? გაათჟბბბბბ ბს ბბსჟბბბბბ, ბბმჟლბც მას ასლახს.

მბსმბლლახბ

მამალლახბ

სჟბბბანალლახბ

>> გაფიქსენთ მთხატება. მთხატებაში ზოგიერთ შიშთხეფაში, ზოგიერთმა გმირმა "მაშალლაჰ" თქვა. ტლდის და ტლმელმა გმირმა თქვა? ტლმელი გმირის სახელი რაიწიქება წიქცილუბის მაგიჭრად? იპლყ იმ გმირის სიქრათი და გამლცლფიქლ აღგილას ისრით შიქრთყ.

სახლში ტლმ მიფილა, "აი რიმი ნიშნების თუქცილიც!" თქვა და ყელას სათითაღლ აჩყნა. "მაშალლაჰ რიმს ბიქს" თქვა
.....
და რღრემს მაგტად რაქსეყვა.

რღრემი სკლლის აფცლმრესიდან ტლმ რამლფილა, რზლს კატან მრზლმრლს შიქსფლა. რღრემმა ნიშნების თუქცილი გაიქლლა. "მაშალლაჰ! მაშალლაჰ!"
რს ნიშნების თუქცილი რა ლამაჯი და ნათელი ვატსკულაფიბითაა საფსყ" თქვა.....

რღრემმა ცლმისგან გაკეთებელი თეფჭიბი ტლმ აჩყნა, "მაშალლაჰ რიმს ბიქს. ყლრალ, ბალიან ლამაჯი თეფჭიბია" თქვა
.....



>> შეასრულეთ ქვემოთ მოცემული მითითებები:

- >> უბრალოდ ვიპოვებთ, რამდენჯერაა მოთხრობაში სიტყვა "მაშალლაჰი" გამოყენებული. მთლიან დავითვალთ.
- >> ვნახეთ რამდენ შემთხვევაში გამოიყენეს ეს სიტყვა და ვინ თქვა. (ისევე წაკითხეთ მოთხრობის ის ადგილები, სადაც "მაშალლაჰი" არის გამოყენებული.)
- >> ახსენით მოთხრობაში გამოყენებული შემთხვევების დახმარებით "მაშალლაჰი" – ის ყოველდღიური გამოყენება.

>> შეასრულეთ ქვემოთ მოცემული მითითებები:

მდგომარეობა 1:

უბრალოდ ნიშნების თხრობით გაიქნა მიზნობა.

– მაშალლაჰი! მაშალლაჰი! ეს ნიშნების თხრობით რა ლამაზი და ნათელი

ვარსკვლავებითაა სავსე, – რატომ მიზნობა და ხელი გაიქნა თავზე. რამდენი თვისება მოიქნა და შეაქმნა მიზნობა? იპოვეთ და შემოხაზეთ.

- წარმავლება
- ჯანმრთელობა
- სილამაზე

მდგომარეობა 2:

"მაშალლაჰი ჩემს ბიჭს. ყოველ, ბალიან ლამაზი თქვამია" თქვა ბებია.

რამდენი თვისება მოიქნა და შეაქმნა ბებია? იპოვეთ და შემოხაზეთ.

- ჯანმრთელობა
- სიმდიდრე
- ხელის მოხერხებულობა

- >> დაიწყეთ საუბარი შიმღვი ვითხვების დახმარებით.
- >> ოგოტ გტბნტბ თავს, ტამის ტტმ მიალწყ? ახსენი სსყულის რნის გამტყენტბით.
- >> ოგოტ გტბნტბ თავს, ლამაზ ტამის ტტმ დანასავ? ახსენი.
- >> ოგოტ გტბნტბ თავს, საწადელს ტტმ ვტტ მიალწყ? მაწყენყ ოგოტ გამტმეცყყულტბას ლტბულტბ.
- >> მეგტბატთან ბალიან ლამაზი სათამაშტ დანენყ. ტას იგტბნტბ? თტყი ტას სთსოყ იმ აღამიანს.
- >> წაიკითხეთ გყტბდით მტტემული ლტტსი. თსოყთ იბოყტს მისთყის სასიამოყნტ სტტოტყები. ამტტწყული სტტოტყებისა და მისი დამაცებული წინადატებებისგან ახალი ლტტსი შყადგინეთ თტმაზყ: "მაშალლაჰ".
- >> დაატტვით ლტტსს სახელი. ტას დაატტმეყ? თტყი.

ზოგყტ ვსედაყ ლამაზ სახეს,
 ზოგყტ ტაზყ ვატსკეღლაყტს
 ზოგყტ მიწყანყ ტყეს ვსედაყ,
 ზოგყტ ლუტჯ ზღყას, მთას და ვღს
 და მაშინყყ ვამბტბ გულით:
 "მაშალლაჰ! "მაშალლაჰ!"

"ღმეტის ასე სუტს. და ტაც ატ სუტს, ატ იტენტბა".

მას ტტმ ატ სუტღეს ატ იტენტბდა ატც სილამაზყ,
 ატც ჰატმტნია, ატც წატმაცება ატ იტენტბდა,
 მსოლლტ მისია ყყულატყტბყ უსაზღყტბ ნება,
 ის მსოლლტ ბტბანტბს: "იყავ" და ისიც "იტენტბა"

ზოგყტ, ნასავ ლამაზ ნასაცს,
 სანაც კრისტალის ვაზას,
 ანდა საოტატ სამკაულს,
 ან ახალშტბილს, ლამაზს.
 ასეთ ღტტს უნდა წატმოტტყვა:
 მაშალლაჰ. მაშალლაჰ.

- >> შიქსტოვანი ძველი მცემული მითითებები:
- >> "მაშალაჰ" სიყვარულის პირველი ასოსგან დაწყებული ნივთი ან სულიერი იპოვე. მათი სურათი დახატე.
- >> გაათავსე "მაშალაჰ"-ის გამოსახულება.

الله اعلى

