

ჩემი ლაზანი სიტყვები-3

ელ ჰადუელილჰაკ

სამა ჩელეა

მხატვარი: ნურ ღომაიჯი



რსს
მეამბეველობა





გამოცემის სელმბლჟანელი:
დრ. თათიკე ქუთათაძე

კლასიფიკაციის
დრ. თათიკე ქუთათაძე

ტექნიკური:
ზინოვი ლომიძე

მედიის განვითარების დირექტორი:
ნიკოლოზ გულაშვილი

კლასიფიკაციის
ზინოვი ლომიძე

განმარტვა და დიზაინი:
ვიქტორია სანიანი

გამოცემის დამუშავება:
ალი ჩინიძე

ნაშტის განმარტვის
კლასიფიკაციის განმარტვის

ქართულად თარგმნა:
ნინო კახაიძე

ქართული გრაფიკა:
ბილალი ილიაძე

სახელი-გვარი

წიგნის შუბნის თატილი

რძეშმა ამ წელს მალში სიატული ღაიწელ.

მალთან უყვანღა მალში სიატული ღა
ელელ ღილით წამელსცეშღა სანელიღან,
ვიღტე ღღა გააღვიბღა. უტტლ მეციც,
მაშინ, ტლღესაც ღღა საუზმეს ამზაღებღა,
თვითღნ იცმეღღა.

კვიტის მელღს კი, მალი ღაკეცილი
ტტმ იელ, მეღმბტეში ღა მალი მალთან
უნაცტეშღა.





ოქტომბერი
22
2018

☀

🚗

ერთ-ერთ თბილისელს,
დიდი ადგილი გაუძიებდა.
უხარებდა, მაშინ რომ უნდა
წასულიყო. დღემ თათის
კაბი გააღო,

– დღემ, ავტობუსის
მისვლამდე სამდენი წუთი
დატოვა? – ჰკითხა და კისერზე
ჩამოეკიდა.

– **მადლობა უმეტეს**

ჩემი ერთი. მაშინ წასვლის
დღე მთავარი. – უთხრა დღემ.

– დიახ დღე. ახლა წავალ და
მასწავლებელს დაჩუბიტებულ
ფურცელს წაუკითხავ. შემდეგ
კი სახატავ სწავლებს
გადავშლი და ლამაზი სამიწ
დავხატავ.







ერთად წავიდნენ სამზარეულოსკენ.

ბებია და ბაბუას მაგიდასთან ელოდებოდნენ.
მამა კი დიდი ხნის წინ წასულიყო სამსახურში.


– დილა მშვიდობისა
ახალგაზრდავ.

ღმერთს მადლობა,
ბებო ეს დილა გაგვითუნა,
– თქვა ბაბუამ.

ბებიამ
"ელჰამდულილლაჰ"
თქვა და დაემტკიცა.







ღრღეში სახლში ტომ
ღამბრუნდა, კატის წინ ბეჭტი
თქსსაცმელი დაინახა.

-სცუიმბრები გვყავს, - ოთხტა
ღღამ.

ღრღეში მაშინვე შევიღა
სახლში და თქვა:

- ჰეთილი იყოს თქვენი
მომბბანება.







ღღამ სცუმატ მავშეშეშე
მიუთითა და უთხრა:

– შინი მუგუბტეში შინ
ღამტუნებას ულუღებლენ. თუ
გინდა, შუგიბლიათ ლთახში
წახვიღეთ და ითამაშეთ.

მავშეშეში უტად წახვიღენ
უტეშის ლთახისკენ. უტეშმა
თავისი სათამაშეების კალათი
შუა ლთახში დადგა.

– მუგუბტეში, შუგიბლიათ ის
აიღეთ, ტემელიც გსუტ!

– თქვა.



դժբերան արտաքին մանկանքի ձեռնարկ.
Կարգապահ տոտալ մանկանքի աստիճան,
մարտնչի ան ուղղակի ինչ արտաքին.

դժբերան-դժբերան մարտնչի տեղի:
"Մեծուտ մանկանքի ինչ արտաքին!"

Մարտնչի ինչ արտաքին:

"Ինչ մանկանքի արտաքին և
արտաքին արտաքին!" "Մարտնչի
արտաքին և մանկանքի ինչ արտաքին!"
- արտաքին արտաքին և արտաքին արտաքին ան
արտաքին.





რატომ-რატომაც გულგონად ტყავს,
"მე საგზაო პოლიციას მინდა ვიქცე."
ღაერთანხმებენ. მანქანები ტიგში დააწყვიტეს,
პოლიციას კი ძეგლი და საყვირები მისცეს.

სწილტვლ მამინ, თამაში ტყავს რუნდა
ღაქქულთ, რტღემის ღღღამ ისინი საღილზჟ
მიიწჟია.





ერთად მიუხსდნენ მაგიდას.

– მთლით ბესმელოთი
ლაფიქუთ. გაამთ, – თქვა
ერთების ღღამ.

ყვლამ ერთად გუმბილად
მიიტვა.





ყველაზე უფროსმა თქვა:

- ალბათ ყველთვის ტომ ვხსდიდეთ
მაღლობას, იმ საჩუქრებისთვის, ტასაც
გვიგზავნის და **ელჰამდილილლამ**
ვთქვით, ტა კატგი იქნება.

ყველამ ერთად **ელჰამდილილლამ** თქვა.

ასლა მშვიდად შეებლათ
მანქანებით თამაში. პოლიციამ
საყვირში ჩაბრტა. ჯერ მანქანა
მხატვს მიძბრა მანქანებს
ღაუთმღ გზა და ძვრითებს
"სღრღ!" ნიშანი აჩვენა. ყვღლა
მანქანა გაათრტხილა, ტღმ
სასწრათღსთვის გზა ღაუთმღთ.





ისე გატოვლიყვნ
თამაშში, ტამი ჟტც კი
შყამჩნიყს, მათი ღყღბი
ტამი რყრტყბღნყ.



դժոխ-դժոխ ընթացքով տղան:

- Ես չեմ կարողանում մտադրություններ անել:

- Երբ մտնում ես տանիս, - տղան պատասխանում:

- Երբեք ես չեմ կարողանում! Ինչու էլ չես քիչ
գործում և աստիճանից անցնում, - տղան պատասխանում:

- Երբեք ես չեմ կարողանում մտադրություններ անել, - տղան
դժոխ-դժոխ ասում:

Դժոխ-դժոխ տղան ասում է և տղան:

Երբեք ես չեմ կարողանում մտադրություններ անել,
պարզապես դժոխ-դժոխ ասում է և դժոխ-դժոխ
ասում է: "Երբեք ես չեմ կարողանում մտադրություններ անել
և աստիճանից անցնում!"

Դժոխ-
դժոխ,
դժոխ-
դժոխ
Ես չեմ կարողանում



ნაქტივობების დრო

მოთმობა: ნიღბად გადახდა

გაფიგოთ ობ მფვისმინოთ

>> მფფშფფმს ძფფმფთ მფფფმფლი ჰოთსფფმი ღფფსფთ.

ა) ფინ აბინ მფთსბმბაში?

ბ) ბმგბბ რფინბბ ფბღმბსთფის იმ ღღმ? ბბ გფფჟთა ფბღმბბ იმ ღღს? შუნ ბმგბბ აფბბბმ ბბბბთბბბ ღღს?

გ) გოფფბბს თჟ აბბ შუნფ ფბღმბს მსგფსბბ, მბლში (სჟლლბში) სიბბბლი?

ღ) აბბბღგფბბსბს მბლში (სჟლლბში) ბმბ აბ მბბბსბბ, მბსწბფლმბლი ღბ მფგბბბბბ გუნბფბბბ?

ყ) მბლში (სჟლლბში) სიბბბლის ღბბს, აბბბ იბბბბ ღბ იღფბბბ თჟ, ბბბლბბ გფღფბბბ?

>> მფფშფფმი გფმბსნფფთ, ბმბ ჰოთსფფმი ღბსფბნ. ამბსთფის მბნბშნფბბბ მბფფთ, მბგბლითბბ: ბმბლი? ბბ? სბბ? ბმბბს? ბმგბბ? "მბბბ, აბბ მჟბბბბ!"

>> ჟბსბბბთ, ბმბ გფბბბლიბბბ ბბფ მბბსმბბბს. შუმბგბ მბმბბბბბლმბბბ წბბფფბბბ:

ა) მფთსბბბბ მბგფწბბბ? ბბს ბფბბბბ მფთსბბბბბ?

ბ) ბბ იგბბბბ მფთსბბბბს ბბლბს? ასლბ მბნბბ, ბმბ თჟბლმბ ღბსბბბ ღბ ამ გბბბბბს ღბფბბბბ. ბბ ჰბფბბ ამ გბბბბბს? სბმბლბბბთ გფმბსბბბ.

გ) მფთსბბბბს ბბ ფბბბ? მფთსბბბბს სბსელი ბმბ შფფფბლბბ, ბმბლი სბსელს მბბბბბ?

ღ) შფბბბბ მფთსბბბბ აბ მბლიბბბ სბსფფბბბ ღბ მბბსბბ, ბბმბბბ ბფლბს ღბბბბ. ბბმბბბ ბფლბსბბ ღბბბბ, იმბბბბ ყფბბლი ღბსბბბ.

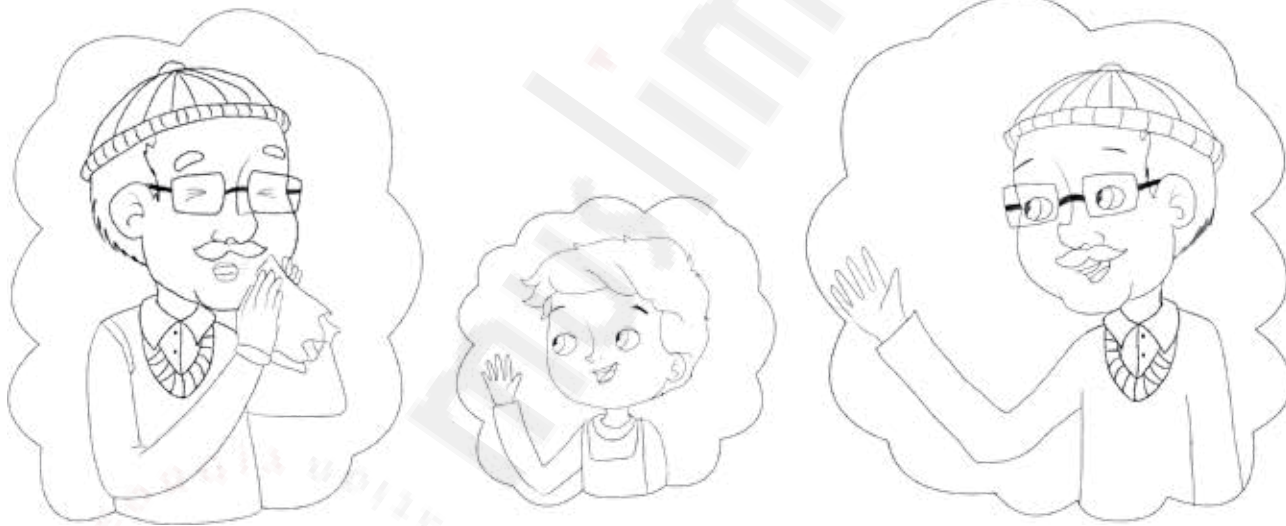
ამა ზიგის მისეღვით ღააწყვოთ!

- >> მფთხტღმის სეუტათეზი ატეულა. ღააწყვოთ სეუტათეზი მფვლუნეზის ზიგის მისეღვით. მიოწეწეთ სეუტათეზს გვეტღით, მფვლუნის ზიგის ნფმეტ.
- >> შესეღე ღალაგეზულ სეუტათეზს ღა ახსენი ტა მფხღა მფთხტღმეში.



ტას ვაკუთებთ ღაცუმინებისას?

- >> განმატყოთ: ღინმე ტომ ღააცუმინებს, ჟეუნებით "ღიდესანს სიცოცხლე.", ის ჰი გჟეუნება "შინც მთესქათი." ჩჟენმა შოამაჟალმა გჟითსტა, ღინმე ტომ ღააცუმინებს, ერთმანეთისთჟის შიჟეჟდტთ ღა გვასქაჟლა, თე ტა უნღა ჟთღჟათ. ღინც ღააცუმინებს, ის "ულჰამდღულილლაჰ" ამბთმს. ამას ღინც გაიგჟმს, "იჰტჰამეღალლაჰ" (ალლაჰმა ღაგლთცთს) ამბთმს. ისეჟ ის, ღინც ღააცუმინა ამბთმს "იჰტდინა ჟე იჰტდიღემულლაჰ" (ალლაჰმა ჩჟუნ ღა თღჟუნ სქთტი გჰა გჟიჩჟუნთს).
- >> ჰემთთ მთცემული ღიალთგის ქაჟითსჟის შემდღე, გაათჟრადებინეთ მაჟშეჟმს ღჟემთთ მთცემული ნასაცემი.



ტაცთმ ვამბთმთ ღაცუმინებისას ულჰამდღულილლაჰს?

- >> ღაცუმინება ქყალთმაა. ღაცუმინებისას ჩჟუნს სსეულში ღაგტთჟილი სსაჰიანთ ნიჟთიჰრჰემი ღა ცთღსინემი გატრთ გამთღის ღა სსეული ისჟუნებს. ეს მალთან ჰატგია ჩჟუნი ჰანმტთულთმისთჟის.

>> გაიაზრეთ ქვემოთ მოცემული ალლაპის სასწერებელი სიტყვები და მაგშივებს აუხსენით. "კატგსა და ცუდ ღრმს ალლაპს ვისსერებთ და მას მაღლმბას ვუხდით. მაღლმბის გადახდით ჩვენ გამმვხაფავთ, ტომ ალლაპი ქების ღირსია და ის გვასხლვს. ყფელთვის, ყფლა სიტუაციამი ვაკუთებთ ამას. თუმივა ბირითადად მაღლმბას კატგ ღრმს ვუხდით. ცუდ ღრმს "ალლაპს მაღლმბა"- ს არ ვამბმბთ, მხლლდ "ელჰამდელილლაპ" ვიტყვით."

>> მიუცით შიმდუგი მიმატთულებში:

>> ქვემოთ მოცემული სიტუაციებიდან ტომელში ვამბმბთ თან მაღლმბას და თან ელჰამდელილლაპს და ტომელში მხლლდ ელჰამდელილლაპს? შუაერთთ სიტყვები სუტათებს.



ელჰამდელილლაპ



მაღლმბა ალლაპს

ელჰამდელილლაპ

აქტივობა 7

- >> გააგებოთ მავშთან საუბარი. ერთად იპოვეთ ის სიტყვები ცხატებშიდან, ტრესაც მადლობა უნდა გადავიხადოთ და ჩამოწოთ.
- >> წაიკითხოთ გვრდით მცემული ლექსი და შემდეგ მიტყვით ძველთ მცემული მითითებებს.
- >> შეავსოთ ლექსში გამომცემული სიტყვები.
- >> დაასათაუროთ ლექსი. ეს ლექსი შენი იქნის. რას დაარქმევდი ლექსს?
- >> იფიქრო ალბათის მებოთელ წყალმებზე და გვრდის ცართულ ადგილებში ყვავილები და პეპლები დასაცო.

ყოველ დღას თავის დომზე ამდღის
..... (მზე)

..... ვატ ყოველი ახალი
დღისთვის. (მადლიერი)

მაშინვე ვამბობ: "ელამდელილლაპ!"

ყოველ მწესთან ერთად
ადრე ვიღვიბებ, (დღას)

და ამ ლამაზი სიტყვით გამომცხაცავ
მადლიერებას

ელამდელილლაპ!

სირბილით ვაღებ.....

(თანჯატას)

შემდეგ ვიბან სახეს,

ჩუხჩუხით მდღის..... (წყალი)

წყალი! სადგარი წყალი!

ტოგობ რხვია, ტოგობი სოთთა!

ის წმინდს, ასოთთავებს.

ის გვიკლავს წყურვილს.

ყოველგან წყალია, ჩვენს სყოლშიც

და დღამიწასაც წყალი აკრავს.

ტოცა დაგნაყბლები, ან წყალს დაგლოვ,

ყოველთვის ვამბობ: "ელამდელილლაპ!"

ატ ვივიწყებ ღმერთს

გადავრხადო. (მადლობა)

იმ მრავალ წყალმბათა გამო,

ტასაც ღმერთი გვწყალმბს,

რესაღვრთ მას! (მადლობა)