



ჰადისებს ვსწავლობ

ჩვენს ბაზს ვამატყებთ



ქლიარი ის ვი არ არის, ვინც ჟიღოზაში მოწინააღმდეგეს დაზარცხებს,
არაჲდ ის, ვინც გაზრახუნისას თავს მოთოკავს! (ჰადისი შერიფი)





**ჰადისებს
ვსწავლობ**

**ჩვენს ბაზს
ვამატცხებთ**

ავტორტი:

ნურ დეთლი

(მავშთა განვითარებისა და განათლების დეცტორტი)

ქატთულად თატგმნა:

ნინდ კასაბედი

მსაცვარტი:

აიში დითილი

გამილცემის სელმბღვანელი:

საგაშ იზღემიტი

მთავარტი ტყლაქცორტი:

შეზნემ დანლლუ

ტყლაქცორტი:

ატზუ ღემიტი

გატყანი და შილა ღიზანი:

სყტყრ დლჩადი







ახლა ზეინეზისა და თარძის გაცნობის დროა.

ახლა ზეინეზისა და თარძის გაცნობის დროა. ზეინეზი მაღში, თარძი კი პირველ კლასშია. მათ ჩვენი შუამავალი, სწ. მიჰამბელი (ს.ა.გ.) ბალიან უყვართ. სახლში ჰადისების ყოთი აქვთ.

მათი მშობლები დატალღებზე ჰადისებს წიგნს და შიმღვ ამ ყოთში ათავსებენ.

ჰადისები, ჩვენი შუამავლის ნაბრძანები ლამაზი და აღმზრდელთა შინაარსის სიცყვიანია. ზეინეზი და თარძი ყოველ კვირას თითო ჰადისს სწავლობენ. თავდაპირველად "სალალალაჰუ ლალიჰი ვესელემ (ალლაჰის სალათი და სალმი მას)" წაბმთქმით ჩვენს შუამავალს

ესალმებიან, შიმღვ ყოთიდან ერთ ჰადისს იღებენ.

ჰადისის მნიშვნელობას უფრთხვებს უკითხებიან და შიმღვ ცდილობენ ჰადისით მიღებული ცოდნის შესაბამისად მიიქცნენ. სუბთ ჩვენი შუამავლის მსგავსად, ალლაჰის საყვარელი ადამიანები გახდნენ.







თაბიღს ღიღით აღბრუ გავღვიბა. თვალღბს
 ვრბ რუჯრბრბღა. მის თავთან
 ახლღს, კღმღღჭრუ სარბღღბის შრუღრუთვავ იღღ.
 სავსწბბავღღღ ღავიწრუღ
 სარბღღბის გავსსნავ.
 შრუღრუთვავში ბავღიან ლავმავჩი
 ვრბრბღმბრბრბი ირუღ. ისრუთი
 სარბღღბავბი ირუღ,
 ბღგღბბრბრუღღ ღღრბრბღღღ.
 ღღიღავკრუღ ღღბრბრბისავს
 ვრბრბღმბრბრბის
 ნავთრბბრბ ინბრბღღღ
 ღღა ბბრბღღღღ. სავკავრბღღ
 სბბავსნი ბბრბრბავღღღა ღღავ
 ასრუთ სმავს გავმღსღრუღღღ:



"ტავთ, ტავთ, ტავთ, ტავთ!"

ნრუღავ რს სირბბრბბბბბი ვრბ მღმღმღმღავღღავ?
 აინღრუღრბრუღღღავ თავბიღს.







ამ ღმერთს თატიძე შყამჩნია, ოღმ ზინფი თაფის
საწილში აბ იყი.

ამის გასატყუად ოთახიდან გაფილა, სმეში
შემღესმა.

სმეში მისაღეში ოთახიდან მღღიღლა. მისაღეში
ოთახს მიუასლღლა,

მიუასლღლა... და ფინც ლაპატაკღღლა იმის სმა
ეცნღ.

- ობ კატიგია, რეში ბიბა მღსულა! იყფიბა.

გაიღცა და ბიბას მღესფია.

ღაინასა ზინფიფი თაფის ასაღ თღჯინას
ფთამაშეღღლა. ოღგღტე რანს

ბიბას მისთფის თღჯინა ურეღღღია.







თატიძე იმედიან გვყავს მითხარა და უთხარა:

**- ვითლი იყოს შუნი მთხმბანაშა
ხიბია, სარუქისთხის დიდი მადლთხა!**

ამის შუმდგ და-ბმა ხიბას ჰადისის ყუთზე
ულაჰატაჰუნ. ვხიტის ჰადისი
მას ამლალხინეს. ხიბამ ჰადისი ქანიუთხა:

**"ბლიუტი ის ვი ატი
ატის, ვინც ჰიდლთხაში
მთქინალმდგეს
ლაამატცხემს, ატამდ ის,
ვინც გაბტაჰებისას თაჰს
მთთლჰაჰს!"**



- ხიბია, ჰიდლთხა ტა ატის? - ჰუთხა ჰინუთხა.
- სპტრის სარლთხა. ჰიდლთხაში
მთქინალმდგის, ანუ მის
ჰიტლჰიტ მყლთის ღამმატცხემლი ბალიან
ბლიუტი აღამიანად მიიჩნჰა.







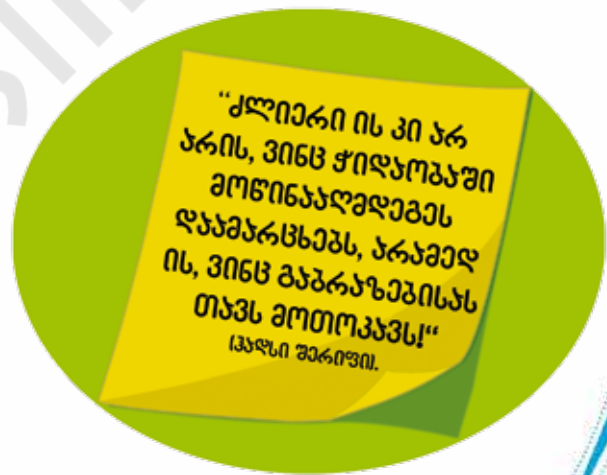
ერთი კითხვა თაბიღმაც ღასჯა:

**- კატგი ღა ჩჯუნმა შუამაჯალმა ტა
ბტბანა, ნამღვიღალ ბლიუტი ვინ
ატის?**

- ვინმეჯე გაბტაჯებისას, ვინც ცუღალ ატ
მღეღცუჯა ღა აპაცვიღეს მას,
ტაღგან ასე მღეღცუჯა ბალიან ტთუღია.

ბიბამ გააგტბელა:

- ბაეშეებღ,
ამისთჯის გატჯა
მნიშუნღლღჯანია. ატ
ღაგაჯიქყღღთ,
ალღაჰს ცღღღტანცი
ღა ღმღბიუტი
ადამიანები უყჯატს.







საუბრის შიმღვ
 ზინოვი ცანსაცმლის
 გამოსაცვლელად ოთახში
 გავიდა. შიმღვ ძმის
 ჯრცმტრნი აილლ და ეზლში
 ქაჟილა სათამაშლ. ღაიქყლ
 თამაში, თითქმს სყლით
 ღათტრნლა,

"ტათ, ტათ, ტათ, ტათ!..."

ააა, ეს რა მხსლა?! ჯრცმტრნი ძმტს
 ღაეცა ღა გაცყლა. შქრესეზულ ზინოვი
 გაცყხილ ჯრცმტრნს რყრტრბლა,
 სქლტრღ ამ ღტლს
 ეზლში თატრღი
 რამლჟილა.







ზინფთმა ატ იცლდა ტა ეღნა,

**- მხლლდ ის მანტრტრესებდა ტლგლტ
მუშათბდა, უტუმ მლხდა, მლდრმს გინდი!**

თატიდრ ბალრან გაბტაზდა,
ბტაზრთ უყურებდა
ზინფტს. შუმღეგ აილლ
გატრსილი ჟტტმტტრნი
ლა შეჟილა სახლში.
თატიდრს ბტაზრ ატ
გაუნლდა. "მე რემი
სათამაშლთი ჟლტტ
ჟრთამაშუმ,
ატტ მან უნდა
რთამაშლს!" ტღჟა
ლა ზინფტის
თლჟინა ღამალა.







ჭინვოტი ღამწუხსტეზული იყთ. თიქტმღღა:
 "ნყვტ ჩემს ბმას თოჯინას თამაში
 ჰყვტტბღღა. მას ჩემს ახალ თოჯინას
 მივცემღღი".



სასლში ღამტუნღღა ღა თთახისკუნ
 გაიქცა. თოჯინა თაჟის
 აღგილჭყ ატ
 ღასვღღა. თთახში ყვულგან
 მიბებნა, მაგტამ ჟტ ნასა.
 ბლლლს ღღღას უამბლ
 თოჯინის ღაკატგვტჭყ. ღღღამ,
 ქალბაცლნმა
 მილუქმა, ხელი მიჰკიღღა ღა
 უთხტა:
 – ატ იღატლღ, თუ გინღღა
 მიტყ უტთაღ მივებენითლ.

**თატიქი, თითქლს ატატუტი
 იცლღღა, წყნატად იჯღღა.**







ქალბატონ მელოდეს საუზმისთვის
 მზადება დამთავრებული
 ჰქონდა. იცოდა რომ პუტი აბ ჰქონდათ
 საკმატისი.

თატიქს ღაუბასა:

- შვილ, მალაზიიდან პუტს ამოიღებ?
 - ოა თქმა უნდა ღღა! - უპასუხა თატიქმა.
- თატიქმა თუილი აიღო და მალაზიაში
 წაფილა.

თაფისი ტიგის ლოდინში ჩათვიქლა.

**ჭინჭუთის მუწყურილთმა
 თვალუბიდან აბ შიქლაღებდა.**



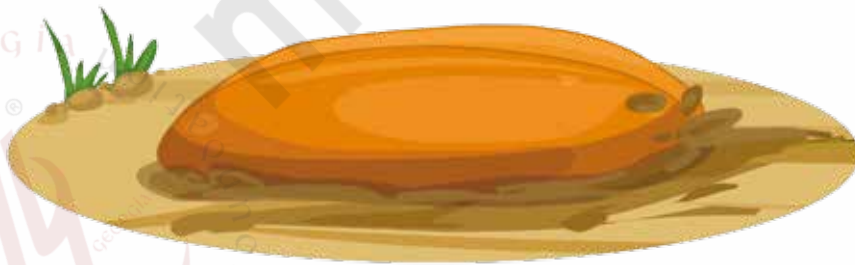




ცთატიდიმა იყილა პუტი ღა სახლისკუნ
წაჟილა. ჩქატი ნაბიჯებით
მიდილღა. უცემ თქსი ღაუცუტღა:

ჰელელჰ!

თატიდს ხელიღან პუტი გაუჟატღა.
თატიდიმა ცლასხით მისჯტილი პუტი აილღ
ხელში. "ჟაიმი, ახლა ღღღას ტას ჟეცყვი! ტლმი
გამიბტაზღღს..." – თიდიტლმღა თაჟისთჟის.







სახლში ოღმ მივიღა ღღა მას
სამზარეულოში ღლოღებღა. თარღმა
თავი ღახარა ღა თღვა:

**- ჰური ძიღს ღამიჯარღა. მღღიღს
ჭიხღი ღღა.**



ღალმაცღნმა მღლოღმა
თარღღს თავი
გარღსწღრღა.
თჯაღებში
ჩახღღა ღა

ღთხრღა:

- არ იღარღღ მვიღღ! ჰაცარღა ღსიამღჯრღებღი
ყჯღღას გჯღმარღთღმა. ღს
ჰური მვიღბღღია მარღა აღის ღათმღღს
წარღღღ. ღამრღრღბიღსას ახაღ ჰურღს იყიღღ.







თაბიძი გზაში იმაზე თიქტებდა, ტომ ღელა
საერთოდ აბ გამბაზებულა.
უცებ საკეთაბი სადციული გაახსუნდა.

**"ნეცა მეც აბ გამბაზებლდი
ზინეთს, ნეცა ბბაზი ღამემბატცებინა,
ნეცა ღილით ნასწაული ჰადისის
შესათერისად
მღუდციულიყავი."**

-წაიბრბრულა.
თაბიძს ბაბუა ალი
რზში ღახვლა
-ღელამ ცათმებისთვის
გამბმაცანა - უთსბა
ღა პუბი გაუწლღა.

ბაბუა აღის გაყცინა,
-ლლ! ჩყნი ცათმების ღღუვანღელი საჭმელი
გამბჩნღა -თღვა ღა
თაბიძს რბთი კალათა კყრბცხი მისცა.







თაბიძი სხლში პუტითა ღა
 ჳუტცხით ღამტუნღა.
 შუმღუგ ღამალუღლი აღგიღიღან აიღღ
 თღჯინა ღა ჳინუტს მიუტანა.

-ჩუმი ჳუტცმტტრნი ტღმ გაცყღა

ბტაჳი მღმტრია ღა თღჯინა
 ღაგიმალუ. მტრუ მიჯსჯღღი ჩუმს შუტღღმას,
 ბღღიშს გინღღი. მაპატოუ!
 ჳინუტს თღჯინა ბალიან გაუხატღა.

-გაპატოუ! -უტხტა. თაჯი ღახატა ღა ჳკითხა:

-შუნ მუ მაპატოუ?



**-ჳუტცმტტრნი შუმტხჯუჯით გაცყღა.
 ყჳულას შუიბლუბა ასოთი უსიამღჯნუბა
 მღგჳიჯიღღს -უტხტა თატბღმა ღა ჩახუტა.**







ამ დღეს მათი შიშა ოთახში



ისვენებდა, მისაღებ
ოთახში ტომ

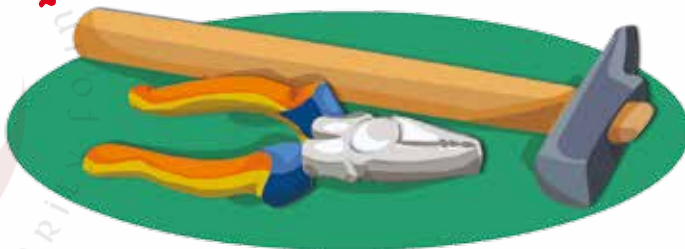
გაფიდა, გატყუილი ჟღერებდნენ დაინახა. ძმას,
მაცლნ მეჭმეთს, ხელსაწყოების მოცანა
სთხლვა შესაჯოთებლად.

ხელსაწყოები მოუცანეს, შოჯოთებს შოუღგა.
და-ძმა შიშასკენ გაიღცა.

თატიდი შიშას
გაუჩოტებლად ეკითხებლდა:



**- ამ ხელსაწყანს ტაში გამოიყენებ? ახლა
რამელ ნაწილს დაჯამაგტებთ?**







ბიბამ ზრცმტრნის
შეკეთმა დაასტულა.
თატნდმა ზრცმტრნის
ღილაკს დააქინა და

**...ტათ ,ტათ,
ტათ, ტათ!..'**

ზრცმტრნი ამუშაჟლა.
ზინუტი და თატნდი
სინატრულით
ახცნენ. ბიბას
ცაში დაუკრეს და
მადლამა გადაუხადეს.

შემდეგ ახალი სათამაშოები აიღეს და ეზამში
წაჟინენ.

მაჟშეჟბმა თამაშით გული იჟრეს.





მეგობრებზე პოეტური თუ იცით? ეს თემა, ტომლიც გამბარებინასა ბეშვიძით იბრება. უფრო მეტიც, ზღვარს ეკლავს, ტომლიც მას აქვს, ისტის. მდით მასთან ერთად ბრანის გაკონტროლება ვისწავლავთ.

ბა დაგვიჩვენებ?

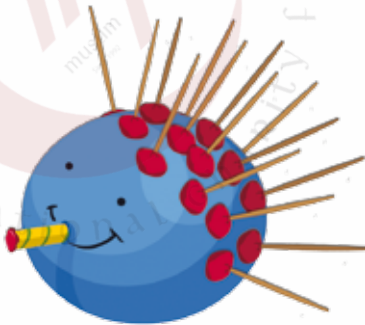
- ბეშვი
- პიპეტი (პლასტიკის მილი)
- მაკრატელი
- გამჭვირვალე სკრი
- კბილის ჩხირები
- პლასტიკინი
- თლმასცერი

პიპეტს 5 სამციმეტი ჩამოვკრავთ. ეს ნაწილი ბეშვიში მოვთავსებთ და სკრიით მივკრავთ.



დავუბრუნებთ პიპეტში და ბეშვი გავუბრუნებთ. იმისთვის, ტომ ან დაიჩუცოს, პიპეტს სათამაშო ცემით თავი დავუბრუნებთ.

თლმასცერით პოეტის თვალები და პირი მივასაცვით.



ყველ ჯერზე, ტომლიც ჩვენს ბრანს გაგაკონტროლებთ, ბეშვის პლასტიკინით კბილის ჩხირი მივკრავთ და პოეტის ეკლავი გავუკრავთ.