



ჩვენები

საზაფხულთ მანაკში-4

მოთქება ისლამისკან



გვენახი საზღვარს გენაკში (4)

მონოლოგა ისლამისკენ

ომერს ჯერ კიდევ არ მოსვლოდა ძილი. ის კარვის წინ იჯდა. ხელში კატარა ჯოხი ეჭირა და ხიდან ჩამოვარდნილი ფოთლით თაბაშობდა. საკმაოდ ბრილი საღამო იყო და ომერსაც სოფა შესცივდა. ეს როგორი ზაფხულის ღამეაო, ფიქრობდა. უცებ ხელზე წვიმის წვეთი დაეცა. მან თავი ახნია და ცან შეხედა. ამჯერად ორი წვეთი დაეცა შუბლზე. ჯერ ნელა დაიწყო წვიმა, მერე კი თანდათან მოუმატა. ომერი გამოცდა. კარავში რომ შედიოდა ალი დაინახა. წვიმის ხმას ისინის გაელვნიძებინა.



წვიმა რომ უფრო გაძლიერებულიყო წვიმის წყალი კარავში შეაღწევდა. ბავშვები წვიმისა და ქარის ხმამ ბაღშია. რამოდენიმე ბავშვი კარვიდან გარეთ გამოვიდა. ქარი კი უფრო და უფრო ძლიერდებოდა.

- ყველანი კარავში შედით. სივა. შეიძლება გასივდეთ. უთხრა ბავშვებს ალიმ.

ალი, მეორე ბანაკის მეთვალყურესთან ერთად ბანაკის მიმდებარე ტერიტორიის შემოვლას აპირებდა. მთელი ძალიან ეხვეწა და მათთან ერთად წავიდა.

წვიმა ხანმოკლე აღმოჩნდა.

- წადი დაიძინე მთავრად, თორემ დილას ვეღარ გაიღვიძებ. უთხრა მთავრად ალიმ.

- კარგი. ახლავე დავიძინებ. უკანასკნელად მთავრად.

წვიმამ გადაიღო, მაგრამ ქარი ისევ საშინლად ქროდა. ქარის გამო კარები და ხის ტოტები ირხეოდნენ. ბავშვებს კი ძილი უკვე დაუფრთხობოდათ. ქარის ხმა ბავშვებს სოტათი აშინებდა კიდევ. ზოგი მათგანი რატაც საშინელ ამბებს ყვებოდა. მათთვის ეს შიში ერთგვარი თავბადასავალი იყო. ბანაკის მეთვალყურეები ალი და ბურჯანი ხვალისდელი პიქნიკის მოწყობის გეგმაზე ფიქრობდნენ. წვიმა რომ ყოფილიყო ხვალისდელი პიქნიკი გადაიდებოდა. ბუნებრივია ბავშვებს ეს ამბავი სულაც არ ბანახარებდა.



ღამისგან განსხვავებით დილით ცხრათვალა მზე ანათებდა. ე.ი. პიქნიკი არ გადაიდებოდა. ბავშვებმა დილის სკორტი მოამთავრეს. ამის შემდეგ კი კარვების გარემო ორჯერ შემოიკრიბნენ. ამ ყველაფრის შემდეგ კიდევ დაილაღნენ და ძალიანას მოშვიდნენ. საუზმე ძალიან გამრიელი იყო და მადიანად მიირთვეს. ჯერი მიღმა გარემო დაყრილი ნაბვის ალაგებამ. ბავშვებმა ბანაკის დანაბვინებული ტერიტორია კარგად დაასუფთავეს.

ამასობაში პიქნიკის დროც მოვიდა. ბავშვებმა ბურთები აიღეს, ხოლო ბანაკის მეთვალყურეებს ხილის წვენი მოჰქონდათ თან.

ბავშვები ხეებს შორის მხიარულად მიდიოდნენ და სიმღერებს მღეროდნენ. პიქნიკზე სხვა ჯგუფების მოდიოდნენ. ომერს ეს ძალიან ახარებდა. ერთი სული ჰქონდა, როდის ნახავდა მეგობრებს. ტყინი გზის შემდეგ ორ პატარა გორაკს შორის გაიარეს.

გზაზე ძველი შადრევანის ნანგრევები შეხვდათ. ეს იყო მარმარილოს ნანგრევი, თუმცა წყალი აღარ მოდიოდა. უძველესი ორნამენტები და ჩუქურთმები ძლივსდა ეტყობოდა. ახალი რომ იყო ღამაში იქნებოდაო, ფიქრობდნენ ბავშვები. გზა საკამოდ ბრძელი აღმოჩნდა. დავიდალეთო, წუწუნებდნენ ბავშვები. თან ძალიანას ცხელმოდა.

- სოტაც გაუძელით ბავშვებო, სოტაღა დაგვრჩა, უთხრა ბავშვებ ალიმ.



ბოლოს, როგორც იქნა ვიკნიკის ადგილს მიადნინას. ადგილი მართლაც შესანიშნავი იყო. ახლოს, მთიდან დაშვებულ პატარა ხევში სუფთა წყარო მოედინებოდა. ტყეში კი ჩიტების მხიარული ჭიკჭიკი ისმოდა. ზავშვავს ძალიან მოეწონათ ეს ადგილი. ჩათეხი მოიხსნენ და მწვანე კორდზე ჩამოსხდნენ. ამასობაში სხვა ჯგუფებმაც მოადნინას. ომერი მაშინვე ქერიმთან მივიდა და მალე მათ ბათული და სელმაც შეუერთდნენ.

- ვიკნიკზე რაღაც სიურპრიზი გელოდებათო გვითხრეს, ნეტა რა უნდა იყოს? თქვა სელმა.

- არა, თქვა მეჭმედა. სხვებმაც უარყოფის ნიშნად თავები გააქნიეს.

ბოლოს მუსტაფა მასწავლებელმა სიურპრიზი განმარტა.



- ბავშვებო, ვისი, რომ სიურკრიზს ელოდებით. თუმცა გარწმუნებთ, რომ ლოდინს ნამდვილად ღირს. ბავშვებო, ამ პიკნიკზე თქვენი ოჯახების დავკავშირებთ. ვფიქრობ უმეტესად თქვენი დადებითი მოვლენ. მათი ავტობუსი უკვე მოსულია. ასე რომ მალე შემოგვიერთდებიან.

ბავშვებს ეს სიურკრიზი მართლაც მოეწონათ. ყველა აღტაცებული აღაპარაკდა. ყველა ამბობდა თუ როგორ მოენატრათ თავიანთი მშობლები. პიკნიკის აღბილას მხიარული ჟრიაბული ისმოდა.



როდესაც ოჯახები პიკნიკის ადგილას მივიდნენ იქაურება დღესასწაულს დაემსგავსა. ეს ჭრიამული დაახლოებით ნახევარი საათი გაგრძელდა. ბავშვებმა და მოზლებმა ერთმანეთის მოკითხვა და მისალმება დაამთავრეს და თითოეული ოჯახი ცალკ-ცალკე განთავსდა. მოზლებს ბავშვებისთვის ნამსხვრები და ნაჭუქები წამოედოთ თან. ეს კი ბავშვებისთვის მეორე სიურპრიზი იყო. ამასობაში ბანაკის მეთვალყურეებმა ხილის წვენი ჩამოარჩბეს. ბარუმომ მწვანე ბალახის სუნი ტრიალებდა და არამარცხს ჩიტების ჭიკჭიკი ავსებდა. ასე დაიწყო პიკნიკი. მუსტაფა მასწავლებელი თითოეულ ოჯახთან მიდიოდა და ცდილობდა ყველასთვის ყურადღება მიექცია.

მეჰმედს, სალიჰს და სელმას მხოლოდ დედოქოები ჩამოუვიდნენ. ქერიმს კი ორივე მოზელი ეწვია. ბეთულის კი მხოლოდ მამა იყო მოსული. ბეთულისაც მხოლოდ მამა მოსულიყო. ასევე ომერსაც ერთი მოზელი მოუვიდა, დედა. თუმცა, სელმას დედა ომერის დედა იყო, ამიტომ ომერს დედის მოუსვლელიობა დედად აღარ სწყენია.

მუსტაფა მასწავლებელი მათთანაც მოვიდა და მოზლებს გაეცნო. ქერიმმა მაშინვე მამამისის გააცნო. მუსტაფა მასწავლებელი მათთან დაჯდა და სელმას დედის მიერ გამომსხვარი ნამსხვარის განიწჯა.



- მამა, მუსტაფა მასწავლებელი დილაობით სკორტის ბაჰვეთილებს გვიტარებს და ზოგჯერ სინტერესო თემებზე გვესაუბრება, უთხრა ქერიმმა მამას. შუამავლის ცხომვრებას გვიხსნის.

ქერიმის მამას ეს ამბავი ძალიან გაუხარდა. ეს არდადეგები სახალისო და სასარგებლო ყოფილა.

- ძალიან კარგი შვილო. ძალიან მიხარია. როგორც ჩანს ძალიან სინტერესო და საზაფხულო არდადეგებს ატარებთ. შემდეგ კი მუსტაფა მასწავლებელს მიუბრუნდა:

- გაიხარეთ მუსტაფა მასწავლებლო. გავშვებინთვის ეს ძალიან მნიშვნელოვანია.

მუსტაფა მასწავლებელმა მომღიმარი სახით ომერს თავზე მოეფარა.



- ბავშვები ძალიან კარგები არიან. ყველა ჩვეინი და შრომისმოყვარეა. ზოგ რამეს მე ვასწავლი, ზოგსაც მათგან ვსწავლობ. ამობღდა მუსტაფა მასწავლებელი და აქედან ჩანდა, თუ რაოდენ თავმდაბალი ადამიანი იყო ის.

- მუსტაფა მასწავლებლო, ჩვენი შემდეგი სასაუბრო თემა ისლამის გავრცელება იყო, არა? იქითხა ომერმა.

- დიას, ომერ.

- ახლა რომ გვესაუბროთ არ შეიძლება?

- რა თქმა უნდა შეიძლება, მაგრამ სხვა მეზობრები არ არიან აქ. თუმცა არაუშვას. მათ შემდეგ ვესაუბრები.



- ბავშვებო, როდესაც შუამავალი მექან მოსახლეობას ისლამის რწმენისკენ მოუწოდებდა ბევრი გაჭირვება გადაიტანა. თუმცა არასოდეს დაუყრია ფარხმალი და მოწოდებას განაგრძობდა. შუამავალს ძალიან დიდი მისია ჰქონდა დავალებული და მთელი ცხოვრება ამ მისიის შესრულებას მოანდომა.

ჯერ კიდევ მაშინ, როდესაც მუსლიმთა რაოდენობა ძალიან მცირე იყო შუამავალი და მისი მიმდევრები ერაქამის სახლში იკრიბებოდნენ. ეს სახლი უცხო თვალისგან მიფარებულ ადგილას იყო და ყურადღებას არ იქცევდა.



ერთ დღესაც ომარი (შემდეგ ხალიფა ომარი) შუამავლის მოსაკლავად გაემართა. იმ დროს ის ჯერ კიდევ არ იყო მუსლიმი. მას მტკიცედ ჰქონდა გადაწყვეტილი მოეკლა მუჰამედი და ამ მიზნით პირდაპირ ერქამის სახლისკენ მიემართებოდა. ომარი ძალიან ძლიერი და მამაცი ადამიანი იყო. მისი ყველას ეზიზოდა და ერიდებოდნენ. გზაზე შეიშინებოდა. შეიშინებოდა მუსლიმი იყო, მაგრამ ამას ვერ ატოვებდა. ბანრისხეხული ომარის დანახვაზე შეიშინა ჰკითხრა თუ სად მიდიოდა ასეთი გაბრაზებული. მუჰამედი უნდა მოვკლავო, უკანსა ომარმა.

შეიშინა ძალიან შეაშფოთა ამ ამბავმა და ომარისთვის ხელის შეშლის მიზნით უთხრა, რომ თავად მისი და და სიძეს მუსლიმები იყვნენ და ჯობდა ჯერ მათთვის მიეხედა.

ამის გაბრუნებაზე ომარი უფრო ბანრისხდა და პირდაპირ თავისი დის სახლისკენ გაემართა.



კართან მისულმა მარამ დაინახა, რომ მისი და და სიძე
რატყას კითხულობდნენ. გააფთრებული შვიდა შიბნით და მათ
მოსაკლავად ხალი იზივლა.

მარის დას არ შეეშინდა და ამას წინ გაბედულად გადაელოცა.
რაც ბინდა ის გააკეთა, ჩვენ რწმენას არ შევიცვლითო, უთხრა.

მარი დის ასეთმა სიამაყემ გააოზნდა რას კითხულობდით,
მოიტანეთ და მაჩვენეთო, უბრძანა. დამ მაშინვე მოუტანა
ყურანის ანთები. მარამ წიკითხა და მასზე ძალიან იმოქმედა.
შემდეგ მიტრიალდა და ერქამის სახლში წავიდა. მის დანახვაზე
ყველა შეშინდა. ისინი ფიქრობდნენ რომ მარი შუამავალს
აუცილებლად მოკლავდა. ყველა იქ მყოფმა ხალი მოაგზავდა და
შუამავლის დასაცავად დადგა. თუმცა მარამ მისვლისთანავე
მხლზე დაიჩოქა შავდა წიკითხა. ამრიგად ისიც მუსლიმთა
რიგებს შეუერთდა. ამ ამბავმა იქ მყოფნი ძალიან გაოცა.



- ამრიგად ბავშვებო, ომარის გამუსულმანებით მოკრძალებითა და ქალების ერთიორად ბაიზარდა. უკვე რწმენის დამალვის აუცილებლობასაც ველარ ხელავდნენ. ისინი ერთად წავიდნენ ქაბაში და ნამაზი შეასრულეს. ამის შემდეგ მუსლიმთა რიგები უფრო და უფრო სწრაფად იზრდებოდა.

ამასობაში გობონება და მათმა დედიკობა კიქნიკის საჭმელეზი აალაგეს და მუსტაფა მასწავლებლის მოსასვენად მოვიდნენ. მსვენელეზს სხვა ბავშვების შემოუერთდნენ და სასაუბროდ სულ სხვა ატმოსფერო წარმოიქმნა.

- შეიძლება გავაბრძლო? იკითხა ქერიმა.
- რა თქმა უნდა ქერიმ, მიუბო მუსტაფა მასწავლებელმა.
- მუსლიმთა რიგები სწრაფად იზრდებოდა. ამის გამო ქერკთაყვანისმცემელეზს უკვე ძალიან შეეშინდათ. ამიტომ მუსლიმების შევიწროება დაიწყეს. უფრო მეტიც, ისინი მუსლიმების მოკვლასაც კი არ ერიდებოდნენ. ყალა ამ თავდასხმეზი და შევიწროების მიუხედავად მუსლიმთა რიგები უფრო და უფრო მეტი აღამიანით იზრდებოდა. ურწმუნობა გამოსავლის ძიება დაიწყეს. ისინი შუამავლის ბიქასთან, ებუ თალიბთან მივიდნენ და მუჰამედმა ამ საქმეს თავი დაანებოსო, მოსთხოვეს.



ეზუ ტალიზმა ეს ყველაფერი მუჰამედს მოუყვა. მუჰამედმა კი უთხრა, რომ ერთ ხელში მზე, ხოლო მეორეში მთვარე რომ მისცენ ის ამ ბრძოლას მანის არ დაანებებდა თავს. აზუ ტალიზმა ნახა თუ რაოდენ დარწმუნებული იყო მუჰამედი და მისი მხარდაჭერა გააბრძოლა. სანამ მე სოცხალი ვარ ვერაფერს დაგიშვებენო, უთხრა მან მუჰამედს.

ურწმუნოები მიხვდნენ, რომ მუჰამედი უკან არ დაიხევდა და მუსლიმთა წინააღმდეგ ბოიკოტის გზას მიმართეს. მუსლიმებს აღარ ელაპარაკებოდნენ, არც არაფერს მიყიდდნენ და არც არაფერს ყიდულობდნენ მათგან. ამ ბოიკოტის გამო მუსლიმებს ძალიან გაუჭირდათ. ეს ბოიკოტი სამი წლის განმავლობაში გრძელდებოდა და ბოლოს რამოდენიმე სინდისიერი მექელის ინიციატივით გააუქმეს.

ამის შემდეგ შუამავლის ყველაზე დიდი მხარდამჭერები, მეუღლე ჰატიჯა და ბიძა ეზუ თალიზი გარდაიცვალნენ. ეს წელი მწუხარების წლად გამოცხადდა.



მეჰმედი და სალიჰი ნაკადულში წარმოქმნილ კატარა ტიპში ბაყაყებს ათვისებდნენ. მუსტაფა მასწავლებელთან შეკრებილები რომ შენიშნეს მათას მიატოვეს თამაში და მსმენელების ჯგუფს შეუერთდნენ.

თხრობა ქერიმის მამამ გააბრძოლა:

- მექაში მუსლიმთა შევიწროება ისევ გრძელდებოდა. ურწმუნოები უფრო და უფრო აბრესიულები ხდებოდნენ. ამის გამო შუამავალმა პირველ ჯერზე ათი კაცი, ხოლო მეორეზე ასამდე კაცი ჰაბეშისტანში გაგზავნა.

- შუამავალის წავიდა ჰაბეშისტანში? იკითხა სელამამ.

- არა. შუამავალი ჰაბეშისტანში არ წასულა. ის მოგვიანებით მდინარეში წავიდა და ამ მოვლენას დიდი ჰიჯრა ეწოდა. ამაზე მოგვიანებით ვისაუბრებთ, თქვა მუსტაფა მასწავლებელმა და გააბრძოლა.



- შუამავლის ამ ქვეყანაზე მოვლინების მიზანი ისლამის გავრცელება იყო. მას ვერანაირი პრობლემა და გაჭირვება ვერ თრგუნავდა. ერთ დღეს შუამავალი ზეიდთან ერთად ტაიფში წავიდა. ტაიფილები ძალიან გათამამებული ხალხი იყო. მათ არც მოუსმინეს შუამავალს და ქვები ესროლეს. ამ ინციდენტის დროს სახეც კი დაუზიანეს. ზეიდი კი შუამავლისკენ ნასროლ ქვებს ეფარებოდა და საკუთარ სხეულზე იღებდა. ამის მიუხედავად ნასროლი ქვები მაინც აღწევდა შუამავლის სხეულამდე. შუამავალი ამ დროს ღმერთს ევედრებოდა: "ღმერთო, უძლური და უსასოო დავრჩი. ჩემი უიმედო მდგომარეობა მხოლოდ შენ უნდა შეგჩვილო. ჭეშმარიტად ძლიერი მხოლოდ შენ ხარ. მხოლოდ შენ იხსნი ადამიანებს ყოველგვარი ბოროტებისგან."

- როგორც ხედავთ შუამავალი ძალიან შემწყნარებელი იყო. ამგვარი ტანჯვის მიუხედავად თავდამსხმელები არც დაუწყევლია. ეს იმიტომ, რომ ის წყალობისა და სიყვარულის შუამავალი იყო.



ბავშვები შუამავლის სიკეთითა და შემწყნარებლობით აღფრთოვანებული იყვნენ.

ეს რა კარგი ადამიანი და შუამავალი ყოფილაო, ამბობდნენ.

- მოდით, ახლა ვითამაშოთ, დაუძახა ბავშვებს მუსტაფა მასწავლებელმა.

გოგონები დადებთან დარჩნენ და მხიარული საუბარი გააბეს, ხოლო სხვა ბავშვები ნაკადულში მოჭყუმატავე ბაყაყებს აედევნენ.

